

# 平成26年度 キャリア教育推進連携シンポジウム

事例発表



広島県竹原市立吉名中学校

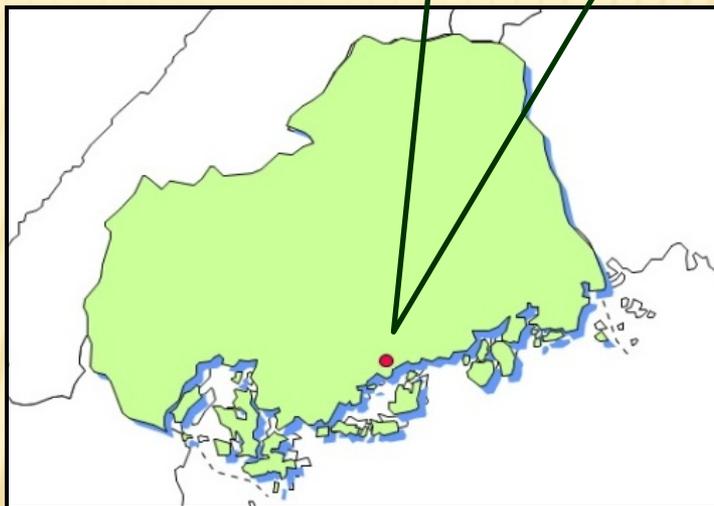
平成27年1月21日

場所：国立オリンピック記念青少年センター

# 竹原市の紹介



広島県竹原市吉名町



# 吉名中学校のこれまでの取組と今後

平成11年度

総合的な学習の時間において、地域の特産品である「じゃがいも」を中心に据えた「ふるさと学習」を開始する。

平成15年度

文部科学省『「総合的な学習の時間」モデル事業』竹原地域指定を受ける。

平成17年度

文部科学省キャリア教育推進地域指定 尾三教育事務所教育研究推進プロジェクト校指定「連携教育」を受ける。

平成18年度

竹原市教育研究指定校「小中連携教育」を受ける。

平成25年度

竹原市の単独事業「竹原っこ夢プロジェクト」に参画し、地域に密着したキャリア教育を展開。



平成29年度～30年度

キャリア教育の視点を取り入れた、総合的な学習の時間「ふるさと学習」の取組を、特色ある教育課程として位置づけた、施設一体型小中一貫校開校予定

# 吉名中学校の具体的な取組の紹介

吉名小と連携した総合的な学習の時間の取組

**じゃがいもで**

自分達の住んでいる町(吉名)を  
活性化させる



将来の吉名を担う生徒にじゃがいもを通して  
勤労観, 職業観を育み,  
自立できる能力をつけさせる

基礎的・汎用的能力と、密に関連させる。

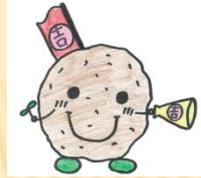
人間関係形成  
社会形成能力

自己理解  
自己管理能力

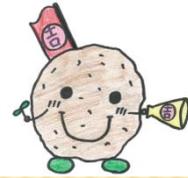
課題対応能力

キャリア  
プランニング  
能力

# 「じゃがいも」を中心に据えた取組



# 流通・販売に関する学習



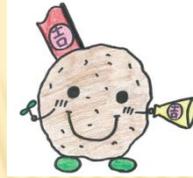
販売協力企業「九州屋」「JA広島」から講師を招いて



人間関係形成・社会形成能力の育成



# 販売実習②（販売体験を通して）



修学旅行先での販売（1月）

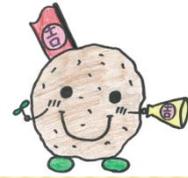
東武百貨店池袋店で販売



人間関係形成・社会形成能力の育成



# じゃがたこ焼き



じゃがたこ焼き

※料理考案・レシピ作成



- じゃがたこ焼きを考案
- 学校にて、料理教室  
・保護者とともに調理し、試食を行った。

NHK BSプレミアム「キッチンがゆく」



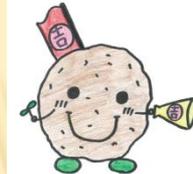
○NHK BSプレミアムにて取材を受ける  
・じゃがいもの食感や味が引き立つ、非常においしいたこ焼きに仕上がりましたね！

女優・タレント・歌手である、マナカナこと三倉 菜奈と三倉 佳奈さんの佳奈さんが来校されました。



自己理解・自己管理能力の育成

# じゃがマフィン



中学校考案の夢じゃがマフィンと  
小学校考案のじゃがプリン

※スイーツの開発と商品化



じゃがマフィン



じゃがプリン

じゃがいもの風味を活かしました

- ・小中共に、レシピを考案
- ・学校で試作，試食。
- ・地元の和洋菓子専門店の「いちかわ」さんに、商品としての完成を依頼し販売

吉名町「よがんすのお〜」祭り  
にて販売

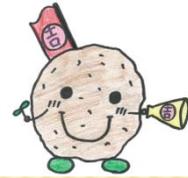
※地域行事への参加



課題対応能力の育成

キャリアプランニング能力の育成

# 本校のキャリア教育と今後に向けて



じゃがいも栽培から販売まで  
→夏野菜の栽培からじゃがいも栽培に  
→PR考案・販売学習  
→修学旅行販売

じゃがいも料理・スイーツの考案から販売まで  
→レシピ作成・試作  
→企業との連携・商品化  
→地域行事での販売



多くの人と関わりながら、多くの体験をすることによって、社会的・職業的自立させることを目指します。

東京の池袋東武デパートで西村君のお手紙入りのじゃが<sup>いも</sup>も買った<sup>いへん</sup>あ<sup>い</sup>しく<sup>い</sup>た<sup>い</sup>ま<sup>い</sup>た。味は春の香<sup>が</sup>ほ<sup>く</sup>ほ<sup>く</sup>であ<sup>い</sup>しく<sup>い</sup>お<sup>い</sup>紙<sup>を</sup>見<sup>ま</sup>又<sup>う</sup>れ<sup>し</sup>く<sup>た</sup>い<sup>へ</sup>ん<sup>だ</sup>た<sup>な</sup>あ<sup>ー</sup>と<sup>思</sup>い<sup>ま</sup>す<sup>た</sup>。き<sup>ん</sup>は<sup>学</sup>が<sup>し</sup>っ<sup>か</sup>り<sup>作</sup>っ<sup>た</sup>思<sup>い</sup>を<sup>着</sup>せ<sup>あ</sup>り<sup>お</sup>手<sup>紙</sup>か<sup>か</sup>ず<sup>に</sup>は<sup>い</sup>ろ<sup>れ</sup>ま<sup>せ</sup>ん<sup>ま</sup>ー<sup>た</sup>。

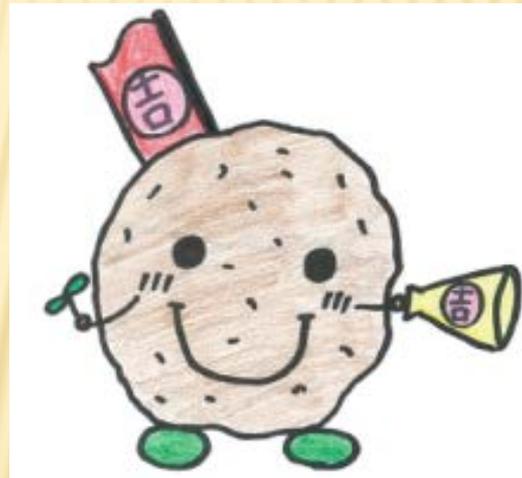
私も小学生の頃<sup>母</sup>と<sup>い</sup>ゃ<sup>が</sup>い<sup>も</sup>植<sup>え</sup>を<sup>し</sup>ま<sup>ー</sup>た。<sup>い</sup>ゃ<sup>が</sup>い<sup>も</sup>を<sup>半</sup>分<sup>に</sup>切<sup>り</sup>切<sup>り</sup>口<sup>に</sup>わ<sup>ら</sup>灰<sup>を</sup>付<sup>け</sup>マ<sup>植</sup>え<sup>ま</sup>ー<sup>た</sup>。今<sup>は</sup>ど<sup>う</sup>う<sup>く</sup>作<sup>る</sup>の<sup>か</sup>な<sup>ま</sup>、

悠<sup>悠</sup>堂<sup>堂</sup>

昨<sup>年</sup>は<sup>暑</sup>さ<sup>が</sup>厳<sup>し</sup>か<sup>っ</sup>た<sup>の</sup>が<sup>水</sup>や<sup>り</sup>草<sup>取</sup>り<sup>は</sup>い<sup>ん</sup>な<sup>に</sup>に<sup>い</sup>へ<sup>ん</sup>だ<sup>っ</sup>た<sup>か</sup>よ<sup>く</sup>理<sup>解</sup>を<sup>き</sup>ま<sup>す</sup>、<sup>こ</sup>れ<sup>か</sup>ら<sup>も</sup>こ<sup>の</sup>経<sup>験</sup>を<sup>き</sup>つ<sup>と</sup>役<sup>立</sup>ち<sup>ま</sup>す、<sup>本</sup>当<sup>に</sup>あ<sup>り</sup>が<sup>た</sup>う<sup>づ</sup>が<sup>い</sup>ま<sup>ー</sup>た。

様

ご清聴有り難うございました。



マスコットキャラクター「じゃが吉くん」