

My焼酎づくり

～総合的な学習の時間の取り組みから～

鹿児島県日置市立日吉中学校

鹿児島県日置市立日吉中学校



学校の考え

- ・地域に根ざした特色ある体験活動
- ・家庭や地域とのつながりの強化

My焼酎づくり

- ・健全な心身の育成
- ・学校との深いつながり
- ・地域への貢献

家庭の願い

- ・地域の活性化
- ・伝統文化の存続
- ・地域住民の確保

地域の思い

夢や希望をもち、自他の個性を理解し、主体的に進路を切り開いていく生徒

望ましい勤労観，職業観

<p>人間関係形成 ・社会形成能力 (他者の個性理解能力) (コミュニケーション能力) (チームワーク形成能力) (リーダーシップ)</p>	<p>自己理解・ 自己管理能力 (自己の役割理解) (自己肯定感の高揚) (忍耐力) (主体的行動)</p>	<p>課題対応能力 (情報の理解・選択・処理) (原因の追及、課題の発見) (計画・立案、実行) (評価、改善)</p>	<p>キャリア プランニング能力 (学習、勤労の意義や役割の理解) (多様性の理解) (将来設計、選択) (行動と改善)</p>
--	--	---	--



授業			<ul style="list-style-type: none"> 原料の育成課程調べ 焼酎製造過程調べ 工場見学計画作成 工場作業の役割分担 	
農業体験	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方、保護者との共同作業 	<ul style="list-style-type: none"> 農作業における苦労の体験 	<ul style="list-style-type: none"> 農業体験活動の実施・まとめ・反省 	<ul style="list-style-type: none"> やりがいの気づき
工場作業	<ul style="list-style-type: none"> 業者の方の指導に基づく作業 リーダー体験 	<ul style="list-style-type: none"> 工場作業における苦労の体験 	<ul style="list-style-type: none"> 見学・作業の実施・まとめ・反省 	<ul style="list-style-type: none"> やりがいの気づき



地元企業・地域
の方々の協力

保護者会の発足
と支援活動



芋づくり



米づくり

焼酎づくり(杜氏体験)



払い



仲仕事



仕舞仕事



一次仕込み



攪拌



二次仕込み



攪拌



蒸留

焼酎ラベル作成

ラベル貼り

完成



美術の授業での制作と
ラベル鑑賞会の様子

完成品



ラベルを貼った瓶と化粧箱



生徒作品

～生徒の感想から～

- 貴重な体験ができてうれしかった。この伝統を受け継いでいてもらいたい。
- ラベルも自分で作ったので、本当にMy焼酎だなあと考えた。
- 3年生だけではなく、保護者、地域・工場の方々の支えもあり、つくれました。感謝の気持ちを忘れないようにしたいです。
- さまざまな活動の中で、多くの方に支えられていると実感できた。
- どの体験も楽しかった。友人との仲も深まって良かった。

～保護者・地域企業等の感想から～

- 子どもたちの頑張っている姿や、楽しみながら体験している姿が見られて、すごく良かったです。
- 先生方、お手伝いして下さった地域の皆様、他の保護者に感謝の気持ちでいっぱいです。
- 焼酎づくりを通して、子どもたちに働くことの大切さやものをつくることの喜びを教えてあげられることをうれしく感じている。成人したとき、学生時代の活動を振り返り、そのときにまたあらたな何かを感じてほしい。

【キャリア教育における成果と課題】

【成果】

- 焼酎完成や作物収穫で達成感を味わい、勤労の意義を理解することができた。
- 分担された役割が、それぞれ責任ある仕事であることを理解することができた。
- 作業を行う際のコミュニケーションの大切さに気づくことができた。
- きつい体験を乗り越える忍耐力の大切さを実感することができた。
- 体験・学習したことを適切にまとめることができた。

【課題】

- 体験学習にウエイトがおかれるため、事前の課題探求の活動が十分に実施できなかった。
- 生徒による工場見学等の計画をする時間の確保ができなかった。
- 2, 3人という小規模集団での活動のため、リーダーシップを発揮できる機会があまりなかった。

【焼酎づくりの成果と課題】

【成果】

- 土曜授業を活用しての総合的な学習の時間の取り組み。
- 地元の住民や企業との連携。
- 農業体験実施による、農業や食に関する興味・関心の高まり。
- 焼酎づくりを通しての、家庭・地域とのより深い関わり。

【課題】

- 限られた時間での体験活動。(時間確保)
- 保護者会の発足時期と在り方。
- 毎年確実に焼酎づくりを実施するための田・畑の確保。
- 焼酎の搬入が2月下旬であることによる、活動の長期化。
- 生徒減少による活動の縮小化。

My焼酎づくり
人とのつながり
支え合い



ご清聴ありがとうございました



My焼酎づくり
地域の良さ
伝統・誇り