

時間配分	大項目	配点	中項目	出題数	小項目	細項目 (内容説明)
1時間	1) 一時的保育概論Ⅱ	6問×2点 =12点	子ども家庭福祉における一時的保育の位置づけ	2問	一時的保育の社会的意義を知る	一時的保育の社会的意義 子育て支援の機能 ソーシャルサポート 子育ての社会化
					行政の子育て支援施策を知る 地域との連携について知る	さまざまな一時的保育 地域の子育て支援 地域の子育て情報
			一時的保育の意義と基本姿勢	2問	一時的保育の特徴を理解する	子どもとの関わり 保護者との関わり 運営方法
					一時的保育の意義を理解する	在宅子育てで家庭 潜在的労働力 再就職の機会提供 保護者支援 子ども発達支援 親子関係調整
			在宅子育てで家庭の支援	2問	一時的保育を利用する保護者の子育ての背景と実態を理解する	在宅子育てで家庭の一時的保育利用実態 潜在的利用者 データに基づく利用理由・目的、利用時間帯・利用回数など
					子育て支援の必要性を理解する	子育て相談の機会の提供 育児不安・育児ストレスの解消
家庭の子育てを支援する方法を知る	育児情報の提供 情報交換の機会 身近な育児支援者の存在					
1時間	2) 保育マインドⅡ	2問×2点 =4点	子どもの人権尊重	1問	子どもの人権について理解し、人格を尊重することを知る	子どもを一人の人間として理解し受容する 子ども的人格 強者、弱者 優者、劣者 子どもの心に目を向け共感的な態度をとる 子どもを愛し、理解し、尊重する 育てると 育つ
					保育者の精神衛生	1問
					自分自身を肯定的に受け止めることを学ぶ	子どもを肯定的に受容するために必要な自己肯定 自己研鑽 生涯学習の必要性
4時間	3) 一時的保育の実践Ⅱ	9問×2点 =18点	一時的保育における保育プログラムの立案	2問	一時的保育における保育プログラムについて理解する	基本のデイリープログラム作成
					異年齢保育を前提にした保育プログラムを理解する 保育立案上の留意点を学ぶ	0～2歳と3～6歳の2パターンのプログラム作成 入れない子ども・途中参加の子どもへの配慮
			おもちゃ、保育備品Ⅱ	1問	おもちゃ、保育備品の選び方を知る	短時間気を引くおもちゃを用意する じっくり遊びこむおもちゃを用意する
			一時的保育における保育プログラムの事例と作成	2問	保育プログラムの事例について知る	基本プログラム・予約状況に合わせたプログラム
					保育プログラムを立案作成する	実際に作成してみよう
			環境設定における留意点	2問	常設型施設についての留意点を知る	一般的設備の点検・部屋の配置・預かる子どもの年齢に応じた環境設定・死角・保育者の動線等
仮設型施設についての留意点を知る	日常的に保育が行われていない場所における安全配慮上の留意点・周辺環境等					
スタッフ配置における留意点	2問	異年齢に応じた対応について知る 特別な配慮を必要とする子どもに応じた対応について知る	年齢と預かる人数を考慮した安全なスタッフ配置 初めての預かり、特別な配慮を必要とする子どもを保育する場合の留意点			

時間配分	大項目	配点	中項目	出題数	小項目	細項目 (内容説明)
1.5時間	4) 事故予防と対応Ⅱ	5問×2点 =10点	スタッフ教育と指示	2問	事故予防に対するスタッフ教育について知る	事故予防・安全管理に関するスタッフ指導について知る・安全チェックリストの作成
					緊急時の判断とスタッフへの指示について知る	緊急時の対応方法・けがをしていない他の子どもの安全の確保等スタッフへの指示内容
			事故が発生時の判断	2問	症状に即した判断と対応について知る	けがの内容と程度、症状による対応の仕方
					外部との連携について知る	救急車の手配・病院受診の方法と手順、留意点
救急法Ⅱ	1問	保護者への報告について知る	保護者への連絡・報告の方法と手順、留意点			
		管理者への報告について知る	管理者への連絡・報告の方法と手順、留意点			
1.5時間	5) 子どもの健康支援Ⅱ	6問×2点 =12点	子どもの病気に対する知識と対応	2問	感染症とその対応について知る	感染症の種類と感染症別感染予防のための知識と手法を知る
					受入時の判断について理解する	保護者からの情報・受入れ時の子どもの現状のアセスメント
			症状発生時の判断	2問	症状に対応した判断について知る	感染症発生時の対応方法
					外部との連携について知る	医療機関への連絡等
			スタッフの教育と指示	2問	保護者への報告について知る	保護者への連絡・報告の方法と手順、留意点
					管理者への報告について知る	管理者への連絡・報告の方法と手順、留意点
感染症予防に関するスタッフ教育について知る	感染症予防のための衛生管理の重要性とスタッフ指導について知る・来所者に対する対応					
緊急時の判断とスタッフへの指示を理解する	感染拡大を防止するための具体的方法について知る					
2時間	6) 保護者の対応Ⅱ	3問×2点 =6点	カウンセリングマインドとは	1問	具体例などを通じて受容と共感を知る	事例 カウンセラー クライアント 「受容」「共感」自己受容
					具体的なコミュニケーションの取り方を知る	傾聴 事例
			子育て相談への対応	2問	子育て相談の留意点を知る	肯定的受容 共感的態度 保護者から相談を受けた時 子どもに関する問題を発見したときの保護者への伝え方 子育て相談の限界を知り、適切な対応をする 他の専門機関との連携
					事例を通じて、相談への対応方法を知る	事例

時間配分	大項目	配点	中項目	出題数	小項目	細項目 (内容説明)
3時間	7) さまざまな問題を抱えている子どもと保護者の対応Ⅱ	8問×2点 =16点	障がいに関する知識	1問	具体的な障がいの特徴について理解する	身体障がい(視覚・聴覚・肢体不自由等) 器質的障がい(ダウン症・てんかん・脳性まひ) 発達障がい(自閉症・アスペルガー・ADHD・PDD・LD)
			虐待に関する知識	1問	虐待の兆候について学ぶ	
			子どもの行動観察と対応	2問	チェックシートを用いて子ども行動を把握することの重要性を知る 障がいなどの早期発見に努めることを知る	チェックシートの作成
			さまざまな問題を抱えている子どもを持つ保護者への対応	2問	個々の保護者に対する対応を知る	保護者が問題を自覚している場合の対応 保護者が問題を自覚していない場合の対応
					他の機関との連携を含めて対応することを知る	専門機関
			さまざまな問題を抱えている保護者の事例と対応	2問	さまざまな問題を抱えている保護者の事例を知る さまざまな問題を抱えている保護者への対応方法を知る	援助を必要とする保護者・対応の難しい保護者 衛生管理ができない保護者・時間にルーズな保護者・育児不安・虐待・精神疾患
1時間	8) 一時的保育の現場におけるリーダーシップについて	2問×2点 =4点	保育リーダーとしての心得	1問	リーダーシップについて理解する	
			スタッフとのコミュニケーション	1問	スタッフの教育と指導について理解する スタッフ会議の運営について知る コーチングスキルについて理解する	チームワークについて 役割分担 報告・連絡・相談の重要性 ミーティング
3時間	9) 一時的保育の現場における業務管理について	9問×2点 =18点	利用者・関係者対応	2問	受付時の対応について知る	登録時に保護者との面談、問診ができる 受付時に利用受入の判断ができる
					苦情・要望の対応について知る	利用者のニーズを受け止め、サービス向上に取り組む 関係者等からの苦情・要望の対応ができる
			人員配置	1問	子どもの年齢や個性・人数に応じた適切な人員配置について知る	
			個人情報保護	1問	法に基いた適切な個人情報の管理について理解する 個人情報についてスタッフへの指導ができるよう理解	
			事務管理	1問	書類管理の重要性について理解する	業務日誌、人員配置表、顧客情報の書類
					金銭管理の重要性について理解する	入出金の管理
施設備品管理	2問	施設備品の点検を行い、安全に運営できるよう理解する 感染症の予防や健康維持のための衛生管理について知る	危険個所リストとチェック 感染症や伝染病の予防 食中毒・清掃管理			
危機管理	2問	緊急時・災害時に適切な対応について知る 施錠など日常的な危機管理について知る	避難訓練			