

福島・国際研究産業都市 (イノベーション・コースト)構想 に関わる人材育成について

福島県教育庁
教育次長 菅野 誠



相双地区における取り組み ①

相双地区サテライト校の状況

…東日本大震災による移転

校名(福島県立)	震災による移転先
双葉高校	いわき明星大学サテライト(いわき市)
浪江高校	本宮高校サテライト(本宮市)
浪江高校津島校	安達高校サテライト(二本松市)
富岡高校	いわき明星大学サテライト(いわき市) 福島北高校サテライト(福島市) 猪苗代高校サテライト(耶麻郡猪苗代町)
双葉翔陽高校	いわき明星大学サテライト(いわき市)
相馬農業高校飯館校	福島明成高校サテライト(いわき市)
小高商業高校	原町高校サテライト(南相馬市原町区)
小高工業高校	南相馬市サッカーサテライト校 (南相馬市原町区)

平成27年度
募集休止

平成29年度
を目途に
新統合高校
設置



相双地区における取り組み ②

相馬地域（北の地域）の取り組み

- 小高新統合高等学校
(平成29年4月、南相馬市小高区に設置)
…小高商業高等学校と小高工業高等学校の統合
…平成28年4月、統合に先立って小高工業高等学校に
「機械科1クラス増」、「産業革新科の設置」

双葉郡（南の地域）の取り組み

- ふたば未来学園高等学校
(平成27年4月、広野町に開校)



ふたば未来学園高等学校 グランドデザイン

総合学科高校

先進の学びで 地域から世界へ、そして未来へ
社会に貢献する人材の育成

主な進路と取得可能な資格等 ※ 以下の資格等を取得するための学習が出来ます。

○アカデミック系列：大学進学、TOEFL・TOEICなど

○トップアスリート系列：サッカー、バドミントン、ゴルフ、野球、レスリングの競技者・指導者、スポーツトレーナー

○スペシャリスト系列：測量士補、造園技能士、危険物取扱者乙種第4類、簿記、情報処理、販売士、

介護職員初任者研修（旧ホームヘルパー2級）など

- ◆国際教育・防災教育・環境教育など多様な学び
- ◆各系列に縛られない柔軟な課題設定による課題解決型授業
- ◆スーパー・グローバル・ハイスクール (SGH) の指定を目指す

アカデミック系列
 (大学進学を目指す系列)

トップアスリート系列
 (トップアスリートを目指す系列)

スペシャリスト系列
 (職業人を目指す系列)

バドミントン サッカー ゴルフ 野球 レスリング

文系
科目群

理系
科目群

スポーツ
科目群

工業
科目群

農業
科目群

商業
科目群

福祉
科目群

「総合的な学習の時間」

応用的学び

個人研究を行い
成果を発信する。

「課題研究」

「総合的な学習の時間」
「学校設定科目」

発展的学び

自分の課題を意識し
積極的に探究する。

「課題研究」

「産業社会と人間」

基礎的学び

地域について
広く学習する。

(ふるさと創造学)

主体的な学習
(アクティブラーニング)
(課題解決型授業)

「連携型」選択

募集区分(連携型・1期共通)
A型(学業)
B型(スポーツ)
C型(生徒会活動・目的意識)

「1期」選択

総合学習(ふるさと創造学)

双葉郡の中学校
(双葉郡出身の中学生)

双葉郡以外の
県内外中学校

寄宿舎・食堂を完備



3年次

(未来を考える)

2年次

(日本・世界に学ぶ)

1年次

(地域に学ぶ)

サポート

各界の第一人者
地域の方々

連携

大学・短大
環境創造センター
国際協力機構
等

海外留学・研修

SGH（スーパーグローバルハイスクール） ふたば未来学園の取組

原子力災害からの復興を果たすグローバル・リーダーの育成（案）

◆目的：社会課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、福島県の復興に寄与するグローバル・リーダーを高等学校段階から育成する。

国内研修

基礎的学び < 1年次 >

連携中学校から継続して学ぶ『ふるさと創造学』の中で、ふるさとについての学習し、国内へと視野を広げる。

産業社会と人間

海外研修

発展的学び < 2年次 >

専門的知識を高め、課題研究を行い、視野を地域から世界へと広げる。

学校設定科目

地域再生

国・県への提言

応用的学び < 3年次 >

自分の将来を考え、地域の復興につながるテーマについての研究を深め、世界に発信していく。

国内外で研究成果を発表復興庁、環境省などへ提言

総合的な学習の時間

原子力
防災研究

再生可能
エネルギー研究

メディア・
コミュニケーション研究

アグリ・
ビジネス研究

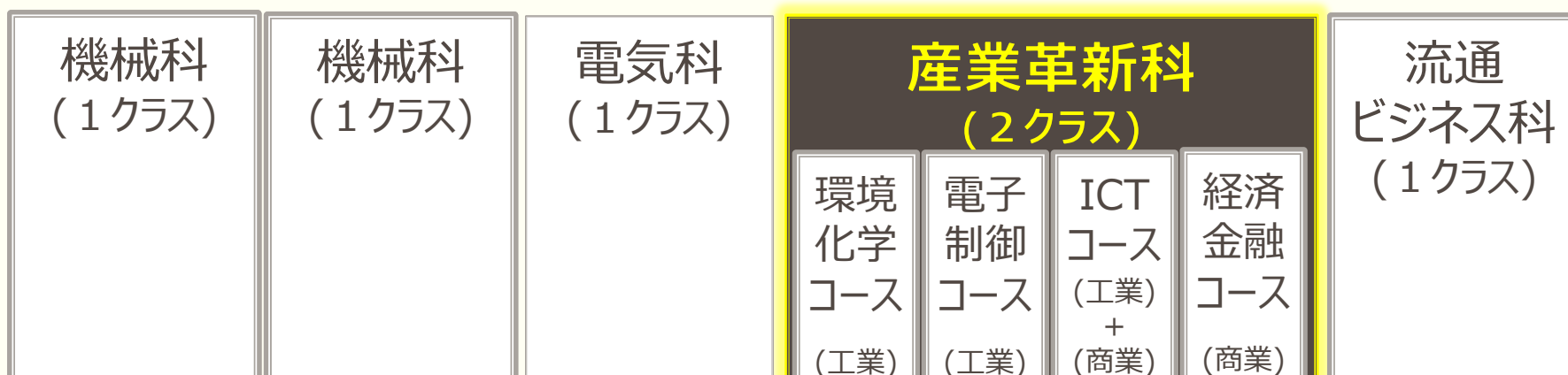
スポーツと
健康研究

先進の学びで地域へ、地域から世界へ、未来へ
社会に貢献する人材（グローバルリーダー）の育成 国際的素養の育成

小高新統合高校 — 地元産業界が求める人材の育成

-機械科 1 クラスの増設、産業革新(インダストリアル・イノベーション)科 (2 クラス) の新設

(機械科 1 クラス増設と工業化学科・情報ビジネス科の改編)



地域連携教育 防災教育 リスク管理教育 先端技術教育

相双地区とともにある学校づくり、小高ならではの教育

将来にわたって活躍できる実力を身に付ける専門教育を行う

産業革新科とは？

-地域企業発展に欠かせない分野を学習する学科で、4つのコースを設置

◇ 環境化学コース（20名） … 土壌、水質検査分析について学ぶ

（工業科のコース） - ①

◇ 電子制御コース（20名） … ロボット工学について学ぶ

（工業科のコース） - ②

◇ I C Tコース（20名） … 情報（コンピュータ）通信技術について学ぶ

（工業科と商業科との融合コース）

◇ 経済・金融コース（20名） … 経済や金融について深く学ぶ

（商業科のコース）