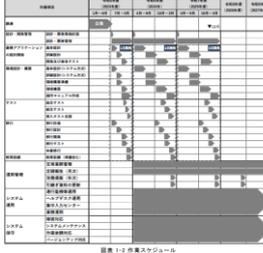


意見招請からの変更点（見込み）

※インデントや書式の修正は未記載

頁番号	項目	修正前	修正後	補足
5	1.調達案件の概要に関する事項 (5) 作業スケジュール			令和7年度のリリース時期について3月末に修正。
6	4.作業の実施内容に関する事項 (1) 作業の内容	・地方公共団体の利用環境整備。	・地方公共団体の利用環境整備。 - 地方公共団体向けのガバメントクラウド（AWS）の環境構築。 - 接続確認作業。 - サービス開始に向けた導入支援。	地方公共団体の利用環境整備について詳細作業を追記。
11	4.作業の実施内容に関する事項 (1) 作業の内容	(ウ) バックアップ・リストア 保安ネットのシステム基盤（ベガクラウド）でバックアップを定期取得する。必要に応じてシステム基盤（ベガクラウド）を通じてリストアを行う。	(ウ) バックアップ・リストア 保安ネットのシステム基盤（ガバメントクラウド）でバックアップを定期取得する。必要に応じてシステム基盤（ガバメントクラウド）を通じてリストアを行う。	誤植の修正。
12	4.作業の実施内容に関する事項 (1) 作業の内容	オ.集中入力センター運用 本省又は各監督部に紙で申請された申請・届出を保安ネットに入力するため、集中入力センターを設置すること。 なお、本省又は各監督部で受け付けた申請・届出情報はメール等で集中入力センターが受理し保安ネットに適宜入力すること。	オ.集中入力センター運用 本省又は各監督部に紙で申請された申請・届出を保安ネットに入力するため、集中入力センターを設置すること。 なお、本省又は各監督部で受け付けた申請・届出情報はメール等で集中入力センターが受理し保安ネットに適宜入力すること。 業務内容については以下を想定。 営業時間：平日の9時～18時。 年間対応件数：約10,000申請程度。	集中入力センターの業務内容について補足
13～16	4.作業の実施内容に関する事項 (2) 成果物	【3次開発】 令和8年1月末	【3次開発】 令和8年3月末	令和7年度のリリース時期を3月末に修正したことに伴い、以下の納品物について納期を修正 ・②業務アプリケーションの設計・開発工程の成果物 ・③環境設計・構築工程の成果物 ・④テスト工程の成果物 ・⑤移行工程の成果物 ・⑥教育訓練工程の成果物 ・⑧最終成果物
19	5.作業の実施体制・方法 (2) 作業要員に求める資格等の要件	ウ.作業は以下のいずれかの試験合格者であって、クラウド移行に携わった経験を有する者が1名以上いること。	ウ.以下のいずれかの試験合格者であって、クラウド移行に携わった経験を有する者が1名以上いること。	誤植の修正。

22	7.成果物の取扱いに関する事項 (2) 契約不適合責任	ア. 本業務における成果物等について、種類、品質又は数量が契約書、本仕様書その他合意された要件（以下「契約書等」という。）の内容に適合しないもの（以下「不適合」という。）である場合、その不適合が主管理の責に帰すべき事由による場合を除き、受注者は、自己の費用で、主管理の選択に従い、その修補、代替物の引渡し又は不足分の引渡しによる履行の追完（以下手段を問わず総称して「履行の追完」という。）をすること。受注者が契約不適合責任を負う期間については、本業務について検収を行った日を起算日として1年とする。	ア. 本業務における成果物等について、種類、品質又は数量が契約書、本仕様書その他合意された要件（以下「契約書等」という。）の内容に適合しないもの（以下「不適合」という。）である場合、その不適合が主管理の責に帰すべき事由による場合を除き、受注者は、自己の費用で、主管理の選択に従い、その修補、代替物の引渡し又は不足分の引渡しによる履行の追完（以下手段を問わず総称して「履行の追完」という。）をすること。受注者が契約不適合責任を負う期間については、4.(2)成果物に示す納入期限の日を起算日として1年とする。	契約不適合責任を負う期間について追記。																								
53	第4章 12. テストに関する事項 (1) テストに関する要件	受入テストは本番環境にて行うため、システムを稼働させるための各種移行作業を本番環境に対し実施すること。	受入れテストは1次開発期（R5年度）のみ本番環境で実施し、2次開発期以降は検証環境で実施すること。 なお、受入れテストの実施においてはシステムを稼働させるための各種移行作業を本番環境又は検証環境に対して実施すること。	受入テストに関する補足を追記。																								
61	第4章 15. 教育に関する事項 (1) 教育対象者の範囲、教育の方法	<table border="1" data-bbox="422 772 742 851"> <caption>表4-15 教育対象者の範囲、教育の方法(想定)</caption> <thead> <tr> <th>教育対象者の範囲</th> <th>教育の目的</th> <th>教育の実施</th> <th>教育の方法</th> <th>教材</th> <th>教育料 ※人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務担当メンバー研修</li> <li>・ 経済関係</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul> </td> <td>約500人</td> </tr> </tbody> </table>	教育対象者の範囲	教育の目的	教育の実施	教育の方法	教材	教育料 ※人数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務担当メンバー研修</li> <li>・ 経済関係</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	約500人	<table border="1" data-bbox="774 772 1181 851"> <caption>表4-16 教育対象者の範囲、教育の方法(想定)</caption> <thead> <tr> <th>教育対象者の範囲</th> <th>教育の目的</th> <th>教育の実施</th> <th>教育の方法</th> <th>教材</th> <th>教育料 ※人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務担当メンバー研修</li> <li>・ 経済関係</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul> </td> <td>約500人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※申請書等の取扱いについては、操作マニュアル等の配布や事前に録画した説明動画をストリーミング配信する等を想定。</p>	教育対象者の範囲	教育の目的	教育の実施	教育の方法	教材	教育料 ※人数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務担当メンバー研修</li> <li>・ 経済関係</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	約500人	教育対象者に申請者を追加。 ただし、申請者向けの研修については、操作マニュアル等の配布や事前に録画した説明動画をストリーミング配信する等を想定。						
教育対象者の範囲	教育の目的	教育の実施	教育の方法	教材	教育料 ※人数																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務担当メンバー研修</li> <li>・ 経済関係</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	約500人																							
教育対象者の範囲	教育の目的	教育の実施	教育の方法	教材	教育料 ※人数																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務担当メンバー研修</li> <li>・ 経済関係</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> <li>・ 業務推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研修</li> </ul>	約500人																							