令和4年度 第2次補正予算 探究的な学び関連サービス等利活用促進事業 (探究学習研修会等実施事業)

報告書

2024年3月 東武トップツアーズ株式会社

1. 事業の目的·趣旨	•••	03
2. 探究学習支援サービス等に関する研修会の実施	•••	04
2.1 探究·情報教育体験&研修会 in 札幌	•••	06
2.2 探究·情報教育体験&研修会 in 仙台	•••	10
2.3 探究·情報教育体験&研修会 in 名古屋	•••	14
2.4 探究·情報教育体験&研修会 in 大宮	•••	18
2.5 探究·情報教育体験&研修会 in 広島	•••	22
2.6 探究·情報教育体験&研修会 in 大阪	•••	26
2.7 探究·情報教育体験&研修会 in 福岡	•••	30
2.8 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第1回】	•••	34
2.9 探究·情報教育体験&研修会 in 東京	•••	37
2.10 探究·情報教育体験&研修会 in 富山	•••	41
2.11 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第2回】	•••	45
3. メンターケア	•••	48
4. 広報		49
5. ポータルサイト『探究先生』		51
6.成果のとりまとめ	•••	55

経済産業省では、2019年6月に「未来の教室」ビジョンを取りまとめ、「未来の教室」の実現に向けた3つの柱として、① 児童生徒一人一人の興味・関心、ワクワクを核に、「探究」等に取り組む、「創る」という取組と、知識習得を新しい技術(EdTech)を活用し、最大限効率化する、「知る」という取組とを接続・循環させる、『学びのSTEAM化』、②EdTechを活用した『個別最適化された学び』、③児童生徒一人一台のパソコン端末の整備や、学校での部活動改革、学校の業務棚卸し(BPR)等の『教育環境の整備』が必要であると整理した。

このような考え方のもと、経済産業省では、学びの個別最適化、課題解決・科目横断思考のSTEAM教育の確立等、学び手自身が自らの学びを設計していく未来の学び(「未来の教室」)を実現するため、教育の各段階で活用できるEdTechの開発や実証、学校で活用する際の課題の抽出や効果検証を、「学びと社会の連携促進事業」として進めてきた(以下、「未来の教室」事業とする)。

2021年6月には「産業構造審議会教育イノベーション小委員会」を設置し、「学びの自律化・個別最適化」と「学びの探究化・STEAM化」を軸にこれまで行ってきた実証事業を通じて得られた成果等を踏まえた議論を行い、2022年9月には中間とりまとめを公表した。この中間とりまとめでは、未来の教室の目指すべき姿を示し、具体的には①「時間・空間」②「教材」③「コーチ」という3つの要素の組み合わせを向上させるとともに、④ワクワク/⑤出口といった動機を再デザインすることが必要である。また、学校の「生まれ変わり」(トランスフォーメーション)の土台づくりとして、①「そもそも論」「目的と手段」から話せる職員室、②「使う前提」のデジタル環境、③「眠れる財源・資源」の活用、④「地域拠点」としての学校インフラを整備することも必要となる、といった内容が示されたところである。

現在、高校では「探究」が科目化されるなど、教育現場で探究学習等の導入が進みつつある。その中で見えてきた課題として、①予算や人材、実績不足等により探究学習支援サービスの導入に踏み切れない、②サービス導入までの内部調整が困難、③どのサービスを使えばよいのか分からない、といったことが挙げられる。また、高校における「情報」科目の必修化や未来のイノベーター育成の観点から、情報等のプログラミングも重要である。本事業においては、「未来の教室」事業の取組と連携しつつ、学校における探究学習等を推進すべく、探究学習研修会等の取組を実施した。

# 2. 探究学習支援サービス等に関する研修会の実施

#### > 実施概要

探究学習支援サービス等を提供する事業者を一堂に集め、事業内容の紹介や実際のサービスの一部を体験する機会等を設けることで、探究学習等の進め方や外部リソースの活用方法などを学べる機会を創出した。なお、令和4年度第2次補正予算「探究的学習関連サービス等利活用促進事業費補助金」※とも連携し、上記補助金採択事業者の本事業への参加促進等も図りつつ、各種業務を実施した。

全国7ブロック(北海道、東北、甲信越、東海、近畿、中国・四国、九州)において、各ブロック1回以上(合計7回以上)、イベントやワークショップ等を実施した。開催にあたり、特にターゲットである教職員が参加しやすい時期(夏季休暇、冬季休暇等)での開催やハイブリッド形式にする等、参加数を向上させるための分析を行いながら実施したほか、更に多くの全国の教職員が手軽に参加できるよう、完全オンラインの開催も実施した。

ブロック	開催地	研修会名	会場	日時
北海道	札幌	探究·情報教育体験 &研修会 in札幌	ホテルエミシア札幌 (北海道札幌市厚別区 厚別中央2条5丁目5-25)	2023年7月24日(月) 13:00~18:00
東北	仙台	探究·情報教育体験 &研修会 in仙台	江陽グランドホテル (宮城県仙台市青葉区本町2丁目3-1)	2023年7月31日(月) 13:00~18:00
関東・	大宮	探究·情報教育体験 &研修会 in大宮	パレスホテル大宮 (埼玉県さいたま市大宮区桜木町1丁目7-5)	2023年8月10日(木) 13:00~18:00
甲信越	東京	探究·情報教育体験 &研修会in東京	ベルサール新宿グランド 住友不動産新宿グランドタワー IF (東京都新宿区西新宿8-17-3)	2023年12月25日(月) 12:00~17:00
東海・	名古屋	探究·情報教育体験 &研修会 in名古屋	ホテルメルパルク名古屋 (愛知県名古屋市東区葵3丁目16-1)	2023年8月8日(火) 13:00~18:00
北陸	富山	探究·情報教育体験 &研修会in富山	富山国際会議場 富山県富山市大手町1-2	2023年12月27日(水) 12:00~16:10
近畿	大阪	探究·情報教育体験 &研修会 in大阪	リーガロイヤルホテル大阪 (大阪府大阪市北区中之島5丁目3-68)	2023年8月22日(火) 13:00~18:00
中国・四国	広島	探究·情報教育体験 &研修会 in広島	会場:ホテルグランヴィア広島 (広島県広島市南区松原町I-5)	2023年8月21日(月) 13:00~18:00
九州	福岡	探究·情報教育体験 &研修会 in福岡	オリエンタルホテル福岡 博多ステーション (福岡県福岡市博多区博多駅中央街4-23)	2023年11月23日(木) 13:00~18:00 ※台風のため8月9日か ら11月23日へ延期
_	オンライン	【オンライン第1回】 探究・情報教育体験 &研修会	_	2023年12月2日(土) 12:40~15:00
-   4 <i>)</i> 71	42 J12	【オンライン第2回】 探究・情報教育体験 &研修会	_	2024年1月20日(土) 12:40~15:15

# ▶プログラム内容(※会場により、実施プログラムは異なる)

#### ① 基調講演

学校等教育機関での探究学習等への取り組み方の現状と、推進するうえでの様々な課題解決等について、有識者による基調講演を実施。

#### ② 特別セッション

各地域で積極的に探究学習等を進めている学校等教育機関での事例紹介をセッション形式で実施。

#### ③ 模擬授業

実際に探究学習等を導入している学校等教育機関の教職員による模擬授業を実施。探究学習や、情報活用能力育成に資するサービスや教材を、どのように授業で活用していくか理解を深めていくプログラム。

#### ④ 交流会

ワークショップを通じて、教育関係者同士での交流を図るプログラム。

#### ⑤ ワークショップ

希望のテーマごとに分かれ、意見交換や悩み相談をワークショップ形式で実施。

#### ⑥ 事業者ピッチプレゼン

サービス体験会に出展する事業者による、各1分間のサービス紹介ピッチプレゼンを実施。

#### ⑦ 探究学習サービスや、情報活用能力育成サービス等に資するサービスの体験会

探究学習サービスや、情報活用能力育成サービス等の導入を検討している学校等教育機関向けに実際に、提供事業 社と対話し、サービスを体験できるブースを設置。

#### ⑧ 探究学習サービスや、情報活用能力育成サービス等に資するサービス説明会

探究学習サービスや、情報活用能力育成サービス等の導入を検討している学校等教育機関向けに実際に、サービス について説明を行い、相談に応じる。

	札幌	仙台	大宮	東京	名古屋	富山	大阪	広島	福岡	オンライン
① 基調講演	0	_	_	_	_	-	_	_	_	-
② 特別セッション	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
③模擬授業	0	0	0	_	0	-	0	0	-	-
④ 交流会	0	0	0	_	0	_	0	0	意見	-
⑤ ワークショップ	_	-	_	0	_	0	_	_	交換会	0
⑥ 事業者 ピッチプレゼン	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-
⑦ サービス体験会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
⑧ サービス説明会	_	-	_	_	_	-	_	_	_	0

# > 実施報告(開催日順)

# I. 探究·情報教育体験&研修会 in札幌

1 • 3 A 7 G 1 F1 F1X 5 A F	
開催日	2023年7月24日(月) 3:00~ 8:00
会場	ホテルエミシア札幌 (北海道札幌市厚別区厚別中央2条5丁目5-25)
後援	北海道教育委員会 / 札幌市教育委員会 / 千歳市教育委員会 / 江別市教育委員会 / 旭川市教育 委員会
	・開会挨拶(13:00~13:15) 経済産業省商務・サービスグループ サービス政策課 教育産業室 室長補佐 柴田 仁志 北海道教育庁 学校教育局 高校教育課 課長補佐 岡本 浩一 様 ・基調講演(13:15~13:45) 株式会社steAm 代表取締役 中島さち子 ・特別セッション①(14:00~15:00) / 特別セッション②(15:30~16:30) 立命館慶祥中学校・高等学校 手代木 俊一 先生 「好奇心を解き放つ -探究を軸に-した宿泊行事」 札幌新陽高等学校 川崎 純一 先生 「"みんなで作る"教科横断的な学習設計を目指して」 北海道岩見沢農業高等学校 小林 一弥 先生・高橋 英明 先生 「地域農業の課題解決をテーマとしたプログラム学習の事例を紹介」 安平町教育委員会 松岡 亮 先生 「「探究的な学びを保障する町の教育デザイン」について」 市立札幌清田高等学校 高木 昭信 先生 「「Monaca Education」の活用を中心とした「情報 I 」の授業事例を紹介」
プログラム ·登壇者	・模擬授業(16:40~17:30) 北海道岩見沢農業高等学校 小林 一弥 先生 「地域農業の課題解決をテーマとし、高齢化対策や匠の技の 可視化など、ポイントを絞った探究学習・情報学習の実践事例」 ・交流会①(14:00~14:45 / 交流会②(15:30~16:15)
	- 交流会①(T4:00~T4:45 / 交流会②(T5:30~T6:T5) - サービス体験会(I2:00~I8:00)



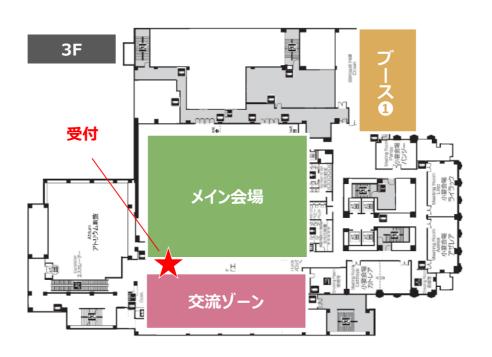




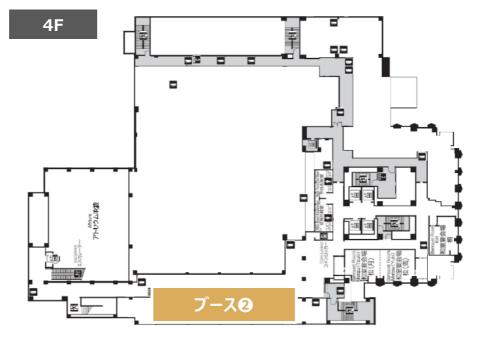
# I. 探究·情報教育体験&研修会 in札幌

来場者数	リアル参加(来場):76名 / オンライン参加:233名 (学校:264名(85.4%)、教育委員会:20名(6.47%)、その他:25名(8.09%))
出展事業者	全 I 9 事業者 アシアル 株式会社 / iJapan 株式会社/株式会社 イーコミュニケーション/ 株式会社EnglishCentral JAPAN / ウィンバード株式会社/ Edv Future 株式会社/株式会社 エル・インターフェース / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社 紀伊國屋書店 / 株式会社 教育と探求社 / 株式会社 COMPASS / 株式会社 JTB / 株式会社 スタジアム / 株式会社 steAm / 株式会社 すららネット / 株式会社 すみか / ゼッタリンクス 株式会社 / 日本電気 株式会社 / ライフイズテック 株式会社

フロア	会場名	用途	
3 F	パレスホール	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業	
3 F	クラウン	# ドフ <b>/</b> #Eやゴ フ	
4 F	シンフォニー	サービス体験ブース	
3 F	ホワイエ	交流会・交流ゾーン	



会場レイアウト



#### 1. 探究·情報教育体験&研修会 in札幌

●アーカイブ

https://youtube.com/live/zx5B9FFELd4

●チラシ

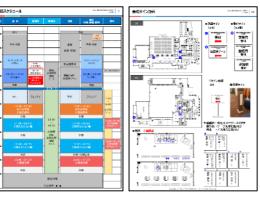
●当日配布プログラム





●運営マニュアル

●進行台本





●事業者出展マニュアル

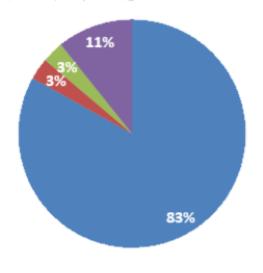


制作物

#### 1. 探究·情報教育体験&研修会 in札幌

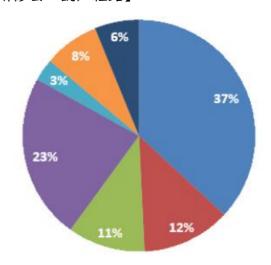
#### > アンケート結果

#### 【都道府県別参加者】



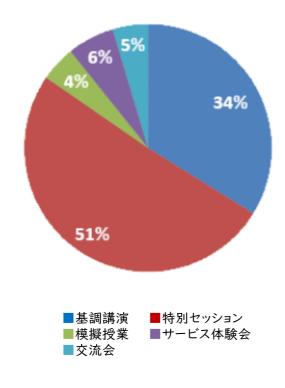


#### 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■事業者からの紹介
- ■知人からの紹介
- ■事務局からの通知
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

#### 【満足度】



#### 【感想】

- ・とても参考になりました。また、プログラミング体験 の楽しみをリアル体験できたことよかったです。
- ・特別セッションは各先生方の話す時間が短かった 様に感じたので、2回同じことをするよりは1回にし て時間に余裕をもたせたほうがいいと思いました。 また事業者の方々から貴重な情報や考え方を聞け たのは良かったです。
- ・自分で課題を設定するに辺り、どのような手立てが あると主体的になるのか、いろいろなアイデアがあ り、とても勉強になりました。自身の生徒たちが積 極的に探究できるよう、工夫していきたいと思いま す。ありがとうございました。

開催日	2023年7月31日(月)13:00~18:00
会場	江陽グランドホテル (宮城県仙台市青葉区本町2丁目3-1)
後援	宮城県教育委員会 / 仙台市教育委員会 / 岩手県教育委員会 / 山形県教育委員会 / 福島県教育委員会
プログラム・登壇者	・開会挨拶(13:00~13:10) 経済産業省商務・サービスグループ教育産業室 室長 五十棲 浩二仙台市教育局 次長兼学校教育部長 松川 真也 様 ・事業者のプース紹介ビッチ(13:10~13:45) ・特別セッション(14:00~15:00) 認定 NPO 法人カタリバ 菅野 祐太 様 「オンラインを活用した小規模地域高校改革の可能性」 専修大学北上高等学校 菊池 広人 先生 「探究(未来を創る学び)を軸にした学校改革」 福島県矢吹町立善郷小学校 中井 雅之 先生 「すららドリルの活用について」 天童市立第三中学校 渋間 紀昭 先生 「探究学習プログラム「クエストエデュケーション」の実践例の紹介」 宮城県古川黎明中学校・高等学校 奥山 敏基 先生 「教育の変化と情報科の関わり」 ・模擬授業(15:30~16:20) 南光学園 東北高等学校小松島キャンパス 庄子 正信 先生 株式会社オーナー 佐々木 敦斗 様 「探究学習・情報活用能力育成支援サービスを活用した模擬授業を実施!」 ・交流会(16:40~17:35) ・サービス体験会(14:00~18:00)

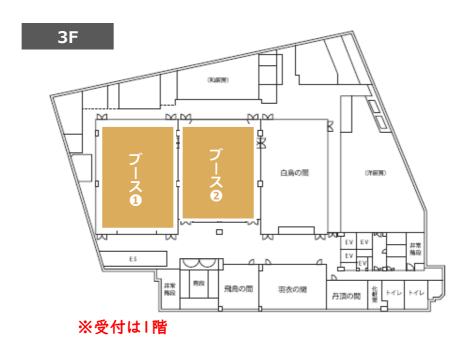




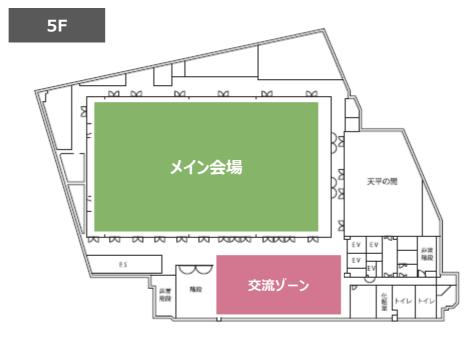


来場者数	リアル参加(来場):71名 / オンライン参加:103名 (学校:146名(83.9%)、教育委員会:9名(5.1%)、その他:19名(10.9%))
出展事業者	全22事業者 iJapan株式会社 / アシアル株式会社 / 株式会社イーコミュニケーション / 株式会社 EnglishCentral JAPAN / Institution for a Global Society株式会社 / ウィンバード株式会社 / Edv Future株式会社 / 株式会社エル・インターフェース / 株式会社LX DESIGN / 株式会社オーナー / 認定NPO法人カタリバ / 株式会社紀伊國屋書店 / 株式会社教育と探求社 / 株式会社COMPASS / 株式会社スタジアム / 株式会社steAm / 株式会社すららネット / ゼッタリンクス株式会社 / 株式会社JTB / 日本電気株式会社 / ハイラブル株式会社 / ライフイズテック株式会社

フロア	会場名	用途
5 F	鳳凰の間	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業
3 F	孔雀の間	サービス体験ブース
3 F	鴛鴦の間	リーに入1年前央ノース
5 F	ホワイエ	交流会・交流ゾーン



会場レイアウト



https://www.youtube.com/watch?v=ASFCyOKom7E

●チラシ



●当日配布プログラム



●運営マニュアル



●進行台本



- resemble to A hair Man

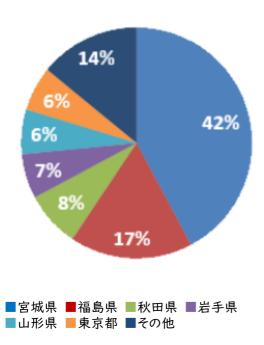
●事業者出展マニュアル



制作物

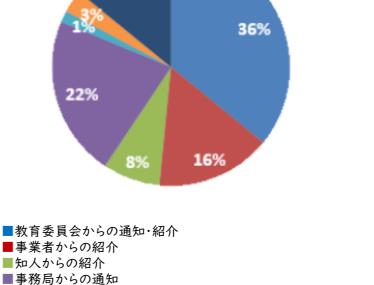
#### > アンケート結果

【都道府県別参加者】



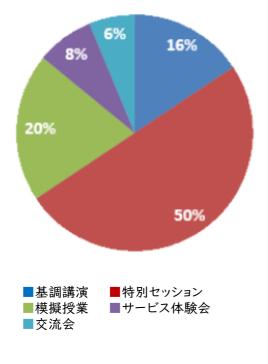
#### 【研修会の認知経路】

14%



■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ

#### 【満足度】



#### 【感想】

■その他

■インターネット公告

- ・ 先進校の取り組みなど情報を得ることができたので大変有効な時間でした。
- ・STEAM Libraryのコンテンツの紹介があり大変参考 になりました。今後の教育活動に考えております。ありが とうございました。
- ・退職教員ではありますが、現役教員や学生からアドバイスを求められることはあり、新しい授業形態への対応について考える機会となりました。
- ・ 学校を超えて教育課程を編成していくことの必要性と 効果を実感した。

# 3. 探究·情報教育体験&研修会 in名古屋

開催日	2023年8月8日(火)13:00~18:00
会場	ホテルメルパルク名古屋 (愛知県名古屋市東区葵3-16-16)
後援	愛知県教育委員会、名古屋市教育委員会、三重県教育委員会、静岡県教育委員会、岐阜県教育委員会
プログラム・登壇者	・開会挨拶(13:00~13:10) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志 愛知県教育委員会高等学校教育課課長 橋本 具征様 名古屋市教育委員会指導部指導室 主幹(高等学校教育担当)久木田隆宏様 ・事業者のプース紹介ピッチ(13:10~13:45) ・特別セッション①(14:00~15:00) 多治見市教育研究所 久野 智治様 「企業と連携したキャリア教育の展開」 豊田市立浄水小学校 二村 文康 先生 「アプリ開発で、学校・地域社会をアップデート」 三重県立名張青峰高等学校 向山 明佳 先生 「深い学びを実現できる評価の方法について事例紹介」 麗澤瑞浪中学校・高等学校 松本 兼太朗 先生 「外部企業との連携による探究活動の萌芽」 愛知県立東海樟風高等学校 西尾 明 先生 「公立高校における民間企業探究プログラムの活用」 ・模擬授業(15:30~16:20) 岡崎市立根石小学校 泉優子先生 「STEAMライブラリーの動画コンテンツを使った性の多様性についての授業の事例紹介」 ・交流会(16:40~17:25) ・サービス体験会(14:00~18:00)





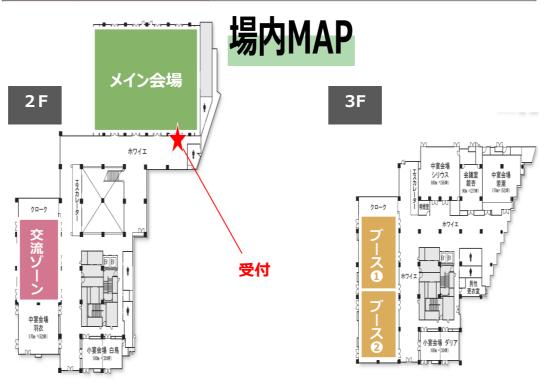




#### 3.探究情報教育体験&研修会in名古屋

来場者数	リアル参加(来場):85名 / オンライン参加:105名 (学校:155名(81.6%)、教育委員会:24名(12.6%)、その他:11名(5.8%))
出展事業者	全29事業者 iJapan株式会社 / アシアル株式会社 / 株式会社AVAD / 株式会社イーコミュニケーション / 株式会社English Central JAPAN / Institution for a Global Society株式会社 / Inspire High, Inc. / ウィンバード株式会社 / Edv Future株式会社 / 株式会社エナジード / 株式会社エル・インターフェース / 株式会社LX DESIGN / 株式会社紀伊國屋書店 / 株式会社CURIOUS WORLD / 株式会社教育と探求社 / 一般社団法人 国際エデュテイメント協会 / 株式会社COMPASS / 株式会社JTB / 株式会社しくみデザイン / 株式会社StudyValley / 株式会社すららネット / ゼッタリンクス株式会社 / 知識流動システム研究所(KMS)/ 日本電気株式会社 / HelloWorld株式会社 / 株式会社Blueberry / 株式会社ミエタ / ミッドナイトブレックファスト株式会社

フロア	会場名	用途	
2F	コンベンションホール	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業	
3 F	大宴会場 カトレア	<b>++ ドフ<i>什</i>氏やゴ</b> フ	
3 F	中宴会場 サルビア	サービス体験ブース	
2F	大宴会場 平安	交流会・交流ゾーン	



会場レイアウト

#### 3.探究情報教育体験&研修会in名古屋

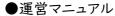
●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=tPehHg9EBRo



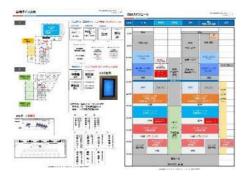
●当日配布プログラム





制作物







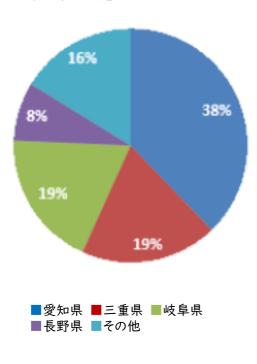
●事業者出展マニュアル



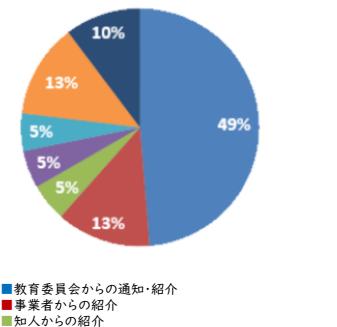
#### 3. 探究·情報教育体験&研修会 in名古屋

# ▶ アンケート結果

【都道府県別参加者】

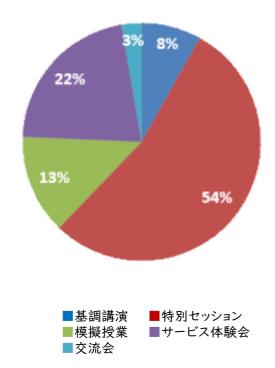


#### 【研修会の認知経路】



- ■事務局からの通知
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

### 【満足度】



#### 【感想】

- 大いに刺激をいただきました。僻地の小規模校なので自前 で何か新しいことに取り組む難しさを感じていました。民間 のプログラムを活用する方法もあることを学ばせていただき ました。一歩ずつでも前に進めるよう頑張りたいと思います。 短い時間でまとめていただき、オンラインの機会をいただき、 感謝です。
- ・ 経産省と各企業の立場や視点で日本の教育課題を改善す る手法を提案頂けました。教員や学校、関係企業や関係省 庁、更には地域の人々等を含めた全ての大人たちが「子供 たちの夢ある未来創造」に手を差し伸べていく状況が当た り前になっている社会を構成したいと感じました。色々と ハートに刺さりました、しばらくは抜かないでおこうかなと思 います。
- ・企業の方と直接お話しができる機会でした。本校にとって の今後、検討するべき内容に気づかされ、同時に貴重な情 報を頂けたと感じました。ありがとうございました。

開催日	2023年8月10日(木)13:00~18:00
会場	パレスホテル大宮 (埼玉県さいたま市大宮区桜木町I丁目7-5)
後援	埼玉県教育委員会、さいたま市教育委員会、群馬県教育委員会、千葉県教育委員会
	・開会挨拶(13:00~13:10) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志さいたま市教育委員会 学校教育部 副理事 山本 順二様 ・事業者のブース紹介ピッチ(13:10~13:45) ・特別セッション①(14:00~15:00) / 特別セッション②(15:30~16:30) 静岡県賀茂郡松崎町 平馬 誠二 様 「プログラミング教育導入期の取り組み」 戸田市立戸田第二小学校 園田 達郎 先生 「埼玉県戸田市のEBPMの取り組みの一つで、エドテック補助金で導入した会話分析レコーダー、ハイラブルの活用について」 埼玉県教育局県立学部 高等教育指導課 上田 祥子 先生「求人票のデジタル化事例」 長野県立軽井沢高等学校 小山田 佳代 先生「生徒が思い描く未来に向かって自分で自分の学びをデザインする全日制普通科単位制高校」下仁田町立下仁田中学校 茂木 一道 先生「オンラインツール、LearnWiz One(ラーン ウィズ ワン)を活用した、中学校社会科における生徒主体の授業実践」
プログラム ・登壇者	・模擬授業(16:40~17:30) 鴻巣市立鴻巣中央小学校 小林 俊介 先生 「STEAMライブラリーを活用したデジタルシティズンシップ教育の実践」
	・交流会①( 4:00~ 4:45 / 交流会②( 5:30~ 6: 5
	11 13 14 15 A (10 00 10 00)

・サービス体験会(12:00~18:00)





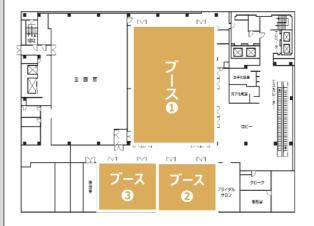




来場者数	リアル参加(来場):184名 / オンライン参加:85名 (学校:202名(75%)、教育委員会:24名(8.9%)、その他:43名(16%))
出展事業者	全37事業者 iJapan株式会社 / 株式会社アバロンテクノロジーズ / 株式会社AVAD / 株式会社イーコミュニケーション / 株式会社English Central JAPAN / Institution for a Global Society株式会社 / Inspire High, Inc. / 株式会社ウィル・シード / ウィンバード株式会社 / Edv Future株式会社 / 株式会社エナジード / FPV Robotics 株式会社 / 株式会社エル・インターフェース / 株式会社LX DESIGN / 株式会 社紀伊國屋書店 / 株式会社CURIOUS WORLD / 株式会社 教育と探求社 / 株式会社教育ネット / 株式会社COMPASS / 株式会社JTB / ジャパン・トゥエンティワン株式会社 / 株式会社STEAM Sports Lab. / 株式会社スタジアム / 株式会社StudyValley / 株式会社 SPLYZA / 株式会社すららネット / ゼッタリンクス株式会社 / 株式会社DISCOVERY STUDIO / テクノブロード株式会社 / 東京カートグラフィック株式会社 / 日本電気株式会社 / ハイラブル株式会社 / HelloWorld株式会社 / 株式会社ヒューマノーム研究所 / 株式会社 math channel / 株式会社ミエタ / ミッドナイトブレックファスト株式会社

フロア	会場名	用途
5 F	ローズルーム	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業
3 F	チェリールーム	
3 F	撫子·桔梗	サービス体験ブース
3 F	木犀·銀杏	
5 F	コスモス・カトレア・アイリス	交流会・交流ゾーン

3F



4F

受付



会場レイアウト

●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=Hcul0S8S3Sg

●チラシ



●当日配布プログラム



●運営マニュアル



●進行台本



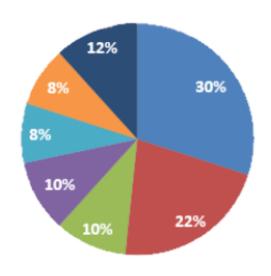
制作物

●事業者出展マニュアル



#### > アンケート結果

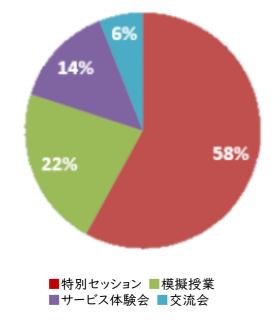
【都道府県別参加者】



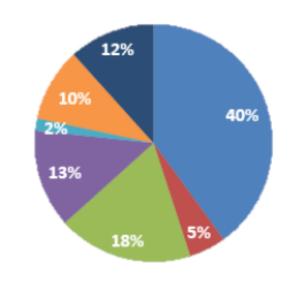
■東京都 ■埼玉県 ■茨城県

■神奈川県 ■群馬県 ■栃木県 ■その他

#### 【満足度】



#### 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■事業者からの紹介
- ■知人からの紹介
- ■事務局からの通知
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

#### 【感想】

- ・デジタルシティズン教育とは何かを本市の職員が1人のデジタルシティズンとして理解し、多くの皆様にお伝えできたこととても嬉しく思います。ありがとうございました。
- ・本研修会では、最新のSTEAM教育の実践やサービス を見ることができ、とても有意義な時間を過ごすことが できました。ありがとうございました。
- ・初めて参加させて頂きましたが、驚きと感動の連続でした。より高度な新しい技術を使うことで、教員の業務負担が軽減することも嬉しいことなのですが、それ以上に、今まで見逃してきてしまった生徒の姿をもっとゆとりのある心で見守りサポートできるだろうと言うイメージができ、これからの教育の形に希望が持てました。企業が開発している教材についてアンテナを高くし知っていきたいと思いました。

開催日	2023年8月21日(月)13:00~18:00	
会場	ホテルグランヴィア広島 (広島県広島市南区松原町I-5)	
後援	広島県教育委員会、広島県教育委員会、山口県教育委員会、岡山県教育委員会、香川県教育委員会、会、愛媛県教育委員会	
	・開会挨拶(Ⅰ3:00~Ⅰ3:Ⅰ0)	
	広島県教育委員会 学びの変革推進部 高校教育指導課長 小野 裕之 様	
	広島市教育委員会事務局 学校教育部 指導第二課 課長 長屋 吉輝 様	
	**************************************	
	・事業者のブース紹介ピッチ(13:10~13:45)	
	・特別セッション①(14:00~15:00) 東みよし町立昼間小学校 横川 由佳 先生 「教育ネットのサービス"らっこたん"を使った取組事例」	
	広島県立広島商業高等学校 山縣達也 先生、山田祥久 先生、小谷美代子 先生、大鎗大輔 先生「多様な価値観を身に付けさせるためにInspire Highを導入!!」 一般財団法人地域・教育魅力化プラットフォーム 代表理事 岩本 悠 様 「地域未来留学をはじめとした、越境的な学びの取組事例」 広島県立大崎海星高等学校 勇 修平 先生 「「探究と教科を繋ぐ、オトナの学び」」	
プログラム ・登壇者	・模擬授業(15:30~16:20) 経済産業省 新井優太様 「STEAMライブラリーを活用した探究的な授業実践」	
	 ・交流会①(14:00~14:45 / 交流会②(15:30~16:15)	

- ·交流会①(14:00~14:45 / 交流会②(15:30~16:15)
- ・サービス体験会(12:00~18:00)







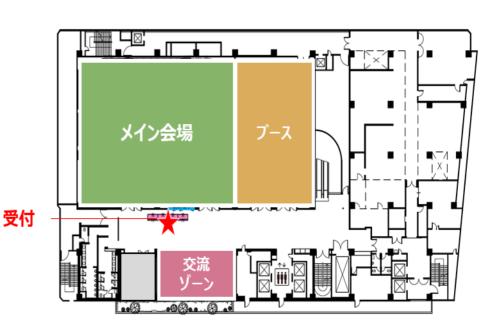


来場者数	リアル参加(来場):61名 / オンライン参加:152名   (学校:183名(85.9%)、教育委員会:14名(6.6%)、その他:16名(7.5%))
出展事業者	全25事業者 アシアル 株式会社 /株式会社AVAD/ 株式会社 イーコミュニケーション/ 株式会社 EnglishCentral JAPAN /Institution for a Global Society株式会社/Inspire High,Inc/ ウィンバード 株式会社/ Edv Future 株式会社/ 株式会社エナジード /株式会社 エル・インターフェース / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社 紀伊國屋書店 / 株式会社 教育と探求社 / 株式会社教育ネット/ 株式会社 COMPASS / 株式会社 JTB / 株式会社Study Valley/ 株式会社 steAm / 株式会社 すららネット / ゼッタリンクス 株式会社 /一般社団法人地域・教育魅力化プラットフォーム/日本電気株式会社 /ハイラブル株式会社/Hello World株式会社/ライフイズテック 株式会社

フロア	会場名	用途
4F	悠久(B·C·D)	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業
4F	悠久(A)	サービス体験ブース
5 F	楓·桂	交流会・交流ゾーン

4F

会場レイアウト



●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=ev5r-hgIDkY

●チラシ

●当日配布プログラム









●運営マニュアル

●進行台本







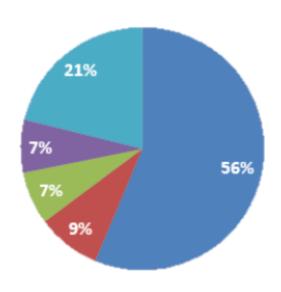
●事業者出展マニュアル



制作物

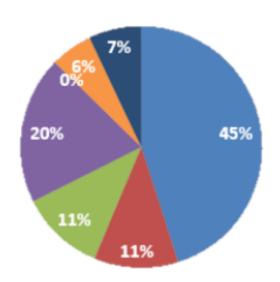
#### > アンケート結果

【都道府県別参加者】



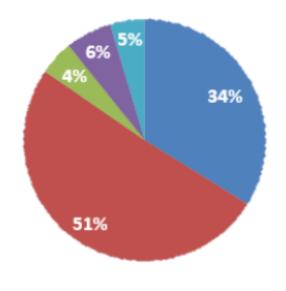


#### 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■事業者からの紹介
- ■知人からの紹介
- ■事務局からの通知
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

#### 【満足度】



- 基調講演 ■特別セッション模擬学業 ■サービス体験会
- ■交流会

#### 【感想】

- 探究学習に活用できるサービスやその活用方法を具体的な事例とともに紹介していただいたので、具体的なイメージをもつことができてよかった。自分の教科や学校で実際にどのように活用できるか、考えていきたい。
- ・高等学校での授業を変えていこうとする取り組みが特に 印象に残りました。問いを解決するためには、教科の枠 組みにとらわれずに柔軟に対応する必要があると感じま した。模擬授業もおもしろかったです。ありがとうございま した。
- ・多くの企業の取組を知る機会となりました。本校教職員 が本校生徒の状況を把握しながら、取組を改善して行い 続けるために体制づくりの参考にしたいと思います。

開催日	2023年8月22日(火)13:00~18:00
会場	リーガロイヤルホテル大阪 (大阪府大阪市北区中之島5丁目3-68)
後援	大阪市教育委員会、堺市教育委員会、兵庫県教育委員会、神戸市教育委員会、京都府教育委員会、京都市教育委員会、奈良県教育委員会
	・開会挨拶 (13:00~13:10) 経済産業省 商務・サービスグループ 教育産業室 室長 五十棲 浩二

- ・事業者のブース紹介ピッチ(13:10~13:45)
- ・特別セッション①(14:00~15:00) / 特別セッション②(15:30~16:30) 兵庫県立西宮北高等学校 和田 秀雄 先生

大阪市教育センター 所長 水口 裕輝 様

「教育と探求社「ロールモデル」を活用した生徒の人生の質の向上」神戸市立平野中学校 小堀 祐基 先生

「自分で未来を切り開く力を磨く ~探究教材『エナジード』を用いて~」 城南学園小学校 荒濵 豊樹 先生

「しくみデザイン社の SPRINGIN' CLASSROOM を活用した探究事例」 大阪府立西野田工科高等学校 松本 登祉夫 先生

「handy進路指導室を活用した校内DX化の事例」

奈良市立一条高等学校 出羽 一貴 先生

「探究活動とArts-STEM~問いを立て続ける試み~」

プログラム・登壇者

·模擬授業(16:40~17:30) 株式会社omochi 土井 仁吾 様

一般社団法人グッジョブおきなわプロジェクト 喜屋武 裕江 様「校内人材と取り組む協働的な学びの実現」

- ·交流会①(14:00~14:45 / 交流会②(15:30~16:15)
- ・サービス体験会(12:00~18:00)







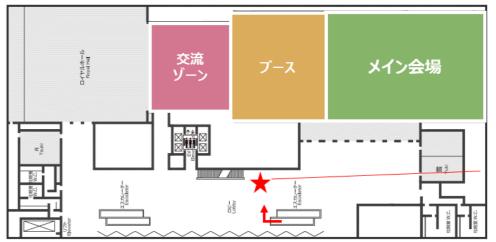


来場者数	リアル参加(来場):213名 / オンライン参加:61名 (学校:198名(72.3%)、教育委員会:38名(13.9%)、その他:38名(13.9%))
出展事業者	全30事業者 アシアル 株式会社 / 株式会社AVAD/ 株式会社 イーコミュニケーション/ 株式会社 EnglishCentral JAPAN / Institution for a Global Society株式会社/ Inspire High,Inc/ 株式会社ウィル・シード株式会社/ ウィンバード 株式会社/ Edv Future 株式会社/ 株式会社エナジード/ 株式会社 エル・インターフェース / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社omochi / 合同会社学生ギルド/ 株式会社 紀伊國屋書店 / 株式会社 教育と探求社 / 一般社団法人国際エデュテイメント協会/ 株式会社 COMPASS / 株式会社 JTB / 株式会社しくみデザイン/ 株式会社 スタジアム /株式会社Study Valley/ 株式会社 steAm / 株式会社SPLYZA/ 株式会社 すららネット / ゼッタリンクス 株式会社 / 日本電気 株式会社 / ハイラブル株式会社/ HelloWorld株式会社/ミッドナイトブレックファスト株式会社

フロア	会場名	用途
3F	光琳(2・3)	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業
3 F	光琳(1)	サービス体験ブース
3F	ラウンジ	交流会・交流ゾーン

3F

会場レイアウト



受付

●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=rTKNSDnDAcI

●チラシ

●当日配布プログラム





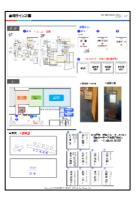




●運営マニュアル

●進行台本







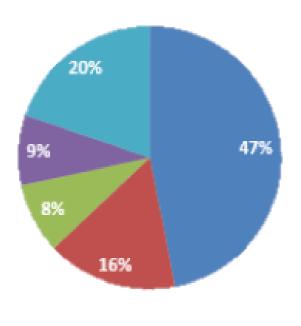
●事業者出展マニュアル



制作物

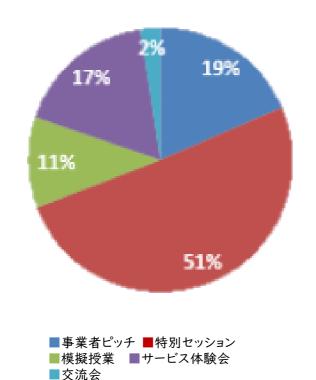
#### ▶ アンケート結果

【都道府県別参加者】

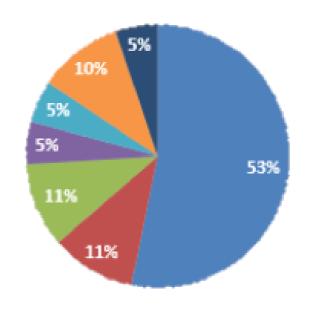


# 大阪府 ■兵庫県 ■奈良県京都府 ■その他

#### 【満足度】



#### 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■事業者からの紹介
- ■知人からの紹介
- ■事務局からの通知
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

#### 【感想】

- ・私たちは今年度より探究学習のサービスを始め、今回このような機会で多くのことを学ばせていただいたことは、大変意義がありました。もっと全国の高校で探究学習を盛り上げていけるよう、各企業の強みや良さを学校現場に伝えられるよう、このような機会が増えていけば、と思いました。ありがとうございました。
- ・刺激をいただきました。明日から使いたいですが、学校 での導入はできません。予算もあります。学校長の許可 や、他のクラスとのバランス等いると思います。個人的に すぐに導入できて、価格が保護者の負担にならないよう な方法があったらいいなと思います
- ・大変有意義な時間を過ごさせて頂きました。ありがとうご ざいました。各校でなさっている取り組みを伺い、自校の 探究の授業でやりたいことが見えてきたように感じます。 「違う意見を知ることが面白い」という生徒さんのコメント が忘れられません。

開催日	2023年11月23日(木)13:00~17:00 ※台風のため8月9日から11月23日へ延期	
会場	オリエンタルホテル福岡博多ステーション (福岡県福岡市博多区博多駅中央街4-23)	
後援	福岡県教育委員会、福岡市教育委員会、北九州市教育委員会、大分県教育委員会、熊本県教育委員会、熊本市教育委員会	

- ・開会挨拶(13:00~13:10) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志
- ・事業者のブース紹介ピッチ(13:10~14:30)
- ・特別セッション①(14:00~15:00) / 特別セッション②(15:30~16:30) 熊本県立玉名高等学校附属中学校 西村 由希子 先生 「次世代キャリア教育教材を利用したプレゼンテーション能力育成の取組」 大分県立大分舞鶴高等学校 池 恩燮 先生、伊藤 大貴 先生 「未来の教室を活用した事例」
  - 福岡市立福岡西陵高等学校 坂本 憲史 先生

「福岡西陵高校の探究の取り組み」

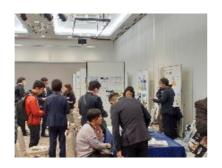
学校法人東明館学園 東明館中高 校長補佐兼教務国際部長 林田 龍之介 先生 「個別最適な学びについて」

熊本市立春竹小学校 校長 堀川 誠治 先生「LX DESIGNのサービスを活用した事例」

・サービス体験会(15:00~17:00)

# プログラム・登壇者









来場者数	リアル参加(来場):93名 (学校:78名(83.9%)、教育委員会:10名(10.8%)、その他:5名(5.3%))
出展事業者	全 I 6 事業者 株式会社 イーコミュニケーション/ 株式会社e-sia 株式会社EnglishCentral JAPAN / 株式会社ウィル・シード/ Edv Future 株式会社/ 株式会社エナジード/ 株式会社 エル・インターフェース / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社 紀伊國屋書店 / 株式会社 教育と探求社 / 株式会社 COMPASS / 株式会社 Study Vallley / 株式会社 steAm / 株式会社 すららネット / Hello World株式会社 / ミッドナイトブレックファスト株式会社

3F



会場レイアウト

●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=H8-s7kgE4s0

●チラシ

●当日配布プログラム









●運営マニュアル

●進行台本







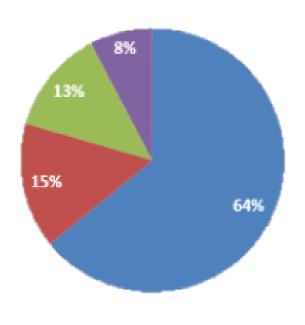
●事業者出展マニュアル



制作物

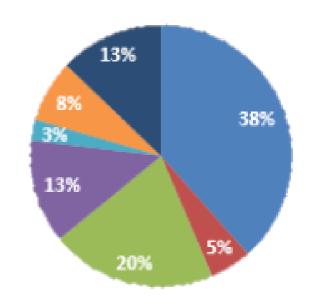
#### ▶ アンケート結果

【都道府県別参加者】



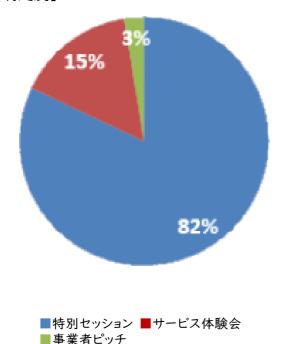
■福岡県 ■大分県 ■熊本県 ■その他

#### 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■事業者からの紹介
- ■知人からの紹介
- ■事務局からの通知
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

#### 【満足度】



# 【感想】

- ・今回は探究学習が中心で情報教育は少し内容が薄かった。せっかくなら同じ悩みや課題を持った参加者と話ができたら有意義になるので次回はよろしくお願いします。
- ・社会で通用する子供を育てるために学校現場は日々模索しています。昨日の研修会では、他校の実践・工夫から沢山学ぶことができました。また、学校だけでなく応援してくださる様々な機関があることを知りました。
- ・中学、高校の先進的な実践報告に大変刺激を受けました。公立小学校は、自治体の意向が強く反映されるので、なかなか学校独自の創意工夫した学校経営が難しいと感じています。是非、自治体の教育関係者も参加してほしいと思いました。

# 8. 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第1回】

開催日	2023年12月2日(土)12:40~15:00
会場	オンライン
後援	
プログラム · 登壇者	・開会挨拶(12:40~12:50) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志 ・特別セッション(12:50~13:50) / ワークショップ「情報」「探究」(12:50~13:50) 枚方市教育委員会 浦谷 亮佑様 「らっこたんで楽しくタイピング!子どもたちがわくわくするしかけ」 御殿場西高等学校 峯岸 健文 先生 「教育を変えているか 学校のウェルビーイングを考えてみよう」 宮崎県立延岡高等学校 山口将人先生 「教えるから学へ転換」 沖縄県立コザ高等学校 與那嶺 創先生 「とびだせコザ街探究」 ・サービス説明会(14:00~15:00)









#### 8. 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第1回】

来場者数参加:77名全〇事業者<br/>アシアル 株式会社 / 株式会社 AVAD / 株式会社アバロンテクノロジーズ/ 株式会社 イーコミュニケーション/ Instituion for a Global Society株式会社 / 株式会社Inspire High / 株式会社ウィル・シード/ Edv Future 株式会社 / 株式会社 エナジード / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社 キタイエ / 株式会社紀伊国屋書店 / 株式会社 教育と探求社 / 株式会社 教育ネット/ コニカミノルタジャパン株式会社 / ジョイズ株式会社 / 株式会社城南進学研究社 / 株式会社スコップ / 株式会社 Study Valley /株式会社 STEAM Spoets Laboratory / 株式会社トウワイス・リサーチ・インスティテュート / ハンディ株式会社 / 一般社団法人 Fora / 株式会社Blueberry / 株式会社メディア・ファイブ / 株式会社ロジカエデュケーション /

#### ●アーカイブ

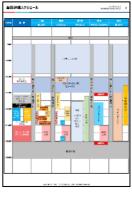
https://www.youtube.com/watch?v=ZfBjnGCOnxO

●チラシ



●運営マニュアル

制作物



●事業者出展マニュアル

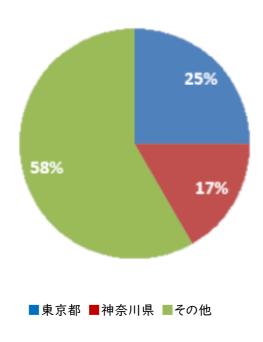


●進行台本

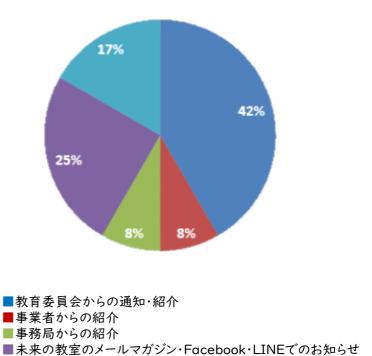
#### 8. 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第1回】

# ▶ アンケート結果

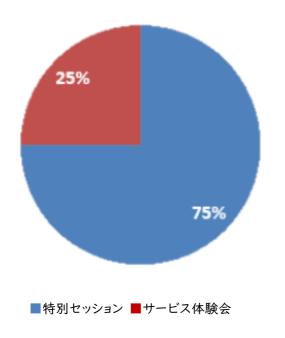
【都道府県別参加者】



#### 【研修会の認知経路】



#### 【満足度】



#### 【感想】

■その他

- ·初めて目にすることいっぱいの事例報告。参加できてよかっ たです。
- ・面白い内容のものがたくさんあり、参加して良かったです。 ありがとうございました。

9. 探究·情報教 <sup>*</sup>	育体験&研修会 in東京
開催日	2023年12月25日(月)12:00~17:00
会場	ベルサール新宿グランド (東京都新宿区西新宿8-7-13 住友不動産新宿グランドタワー)
後援	埼玉県教育委員会、群馬県教育委員会、千葉県教育委員会、山梨県教育委員会
	・開会挨拶(12:00~12:10) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志東京都教育庁指導部 主任指導主事 堀口 俊英 様 ・特別セッション①(12:10~13:10) / 特別セッション②(13:20~14:20) 千葉県立船橋啓明高等学校 谷川 佳隆 先生「Monaca Educationを 活用したPythonの授業実践について」茨城県立水海道第一高等学校 西元 重雄 先生「5企業連携 海高式探究プログラム」 墨田区立錦糸中学校 古賀 隆一郎 先生「「InspireHigh」を活用した探究的な学び」南足柄市立岩原小学校 綱澤 潤平 先生「〜探究的な学びのための〜小学2年生からのタッチタイピング」ハ丈町立富士中学校 山下 孝輔 先生「デジタルを活用した地域課題解決学習」東京都立福生高等学校 柳澤 真宏 先生「総合的な探究の時間を通して身につけるWOW!ポイントの発信力」

プログラム ·登壇者

「探究型学習(シン・マナビ)に取り組んだことでの生徒の変容」 青梅市立霞台小学校 佐藤 広明 先生 「郷土愛と人材を活かし 総合的な生きる力身に付ける 起業家教育」

・事業者ピッチ (14:20~15:00)

浦安市立美浜中学校 川久保 周 先生

・サービス体験会(15:00~17:00)









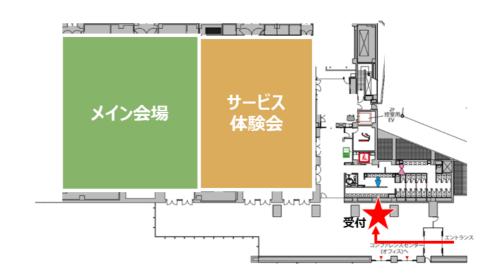
# 9. 探究·情報教育体験&研修会in東京

来場者数	リアル参加 (来場):  2   名
木场有奴	(学校:71名(58.7%)、教育委員会:6名(5.0%)、その他:44名(36.4%))
出展事業者	全39事業者 アシアル 株式会社 / 株式会社AVAD/ 株式会社アバロンテクノロジーズ / 株式会社イーコミュニケーション / IKIRU合同会社 /Instituion for a Global Society株式会社 / 株式会社Inspire High / ウィンバード 株式会社 / Edv Future 株式会社 / 株式会社エナジード /株式会社 エル・インターフェース / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社キタイエ / 株式会社 紀伊國屋書店 / 株式会社教育と探求社 / 株式会社教育ネット / コニカミノルタジャパン株式会社 /株式会社Sun Reality / 株式会社 JTB / ジョイズ株式会社 / 株式会社城南進学研究社 /株式会社スコップ / 株式会社Study Valley / 株式会社 steAm / 株式会社 STEAM Sports Laboratory / 株式会社 SPLYZA / 株式会社すららネット / ゼッタリンクス株式会社 / テクノブロード株式会社 / 東京カートグラフィック株式会社 / 株式会社トゥワイス・リサーチ・インスティテュート / ハンディ株式会社 / 株式会社 / キュション
	/ = -

フロア	会場名	用途
1F	Hall A	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業
1F	Hall B	サービス体験ブース

1F

会場レイアウト



## 9. 探究·情報教育体験&研修会in東京

●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=pnwXbhpJAcE

●チラシ

●当日配布プログラム



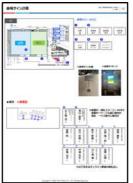




●運営マニュアル

●進行台本







●事業者出展マニュアル

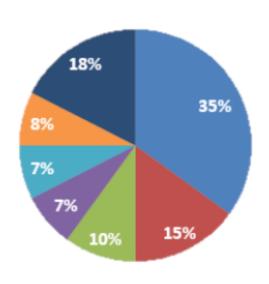


制作物

## 9. 探究·情報教育体験&研修会in東京

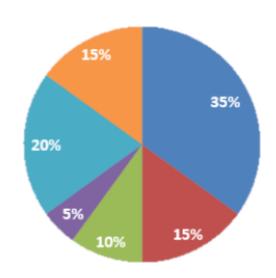
### ▶ アンケート結果

## 【都道府県別参加者】



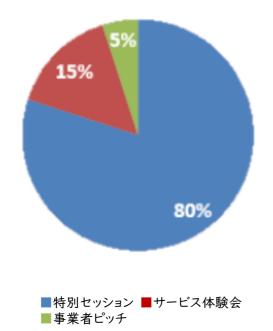
- ■東京都 ■神奈川県 ■千葉県
- ■埼玉県 ■茨城県 ■愛知県
- ■その他

## 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■事業者からの紹介
- ■知人からの紹介
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

## 【満足度】



## 【感想】

- ・現在大学生で官僚を目指しているので、民間の方や教育現場の生の声を聞く良い機会となりました。ありがとうございました。
- ・探究活動の幅広さと奥深さについて勉強になりました。この 事例をそのまま学校で行うことは難しいとは思いますが、ヒントにはなると思うので、生かしていきたいと思います。
- ・公立学校が企業さんと組むとなると、どうしても金銭面がボトルネックになってしまうことが多いですが、そのあたりの話もざっくばらんに意見交換することができてとても有意義な時間となりました。ありがとうございました。

# IO. 探究·情報教育体験&研修会 in富山

開催日	2023年12月27日(水)12:00~16:10
会場	富山国際会議場 (富山県富山市大手町I-2)
後援	富山県教育委員会、富山市教育委員会、福井県教育委員会、加賀市教育委員会
	・開会挨拶(13:00~13:10) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志 富山県教育委員会 教育参事・県立学校課長 番留 幸雄 様 ・特別セッション(12:10~13:10) 加賀市教育委員会 寺西望様 「学校教育ビジョンを掲げての加賀市の取り組み」 石川県立金沢二水高等学校 山森 啓弘 先生 「情報I授業実践例」
	金沢市立清泉中学校 森 啓恵 先生 「主体的に行動できる生徒の育成 〜次世代型キャリア教育ENAGEEDを用いた授業実践〜」 富山県立南砺福野高等学校 土田 俊輔 様
プログラム	「その仕事、誰に頼みますか?」 〜複業先生を活用した取り組み〜」
・ ・ 登壇者	・事業者のブース紹介ピッチ(13:50~14:10) ・サービス体験会(14:10~16:10)









## IO. 探究·情報教育体験&研修会in富山

来場者数	リアル参加:41名 (学校:32名(78%)、教育委員会:5名(12.2%)、その他:4名(9.8%))
出展事業者	全 I 6 事業者 株式会社AVAD / 株式会社 イーコミュニケーション/ IKIRU合同会社 / Instituion for a Global society 株式会社/ Edv Future 株式会社/株式会社エナジード / 株式会社 エル・インターフェー ス / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社 紀伊國屋書店 / 株式会社 教育ネット / コニカミノルタジャ パン株式会社 / 株式会社 JTB / 株式会社 steAm / テクノブロード株式会社 / 株式会社 メディア・ ファイブ / ライフイズテック 株式会社

フロア	会場名	用途
2F	多目的会議室 204· 203 1/2	事業者ピッチ・特別セッション・模擬授業
2F	多目的会議室 202· 201 1/2	サービス体験ブース

## 2F

会場レイアウト



## IO. 探究·情報教育体験&研修会in富山

●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=kT2Br76VLMM

●チラシ

●当日配布プログラム





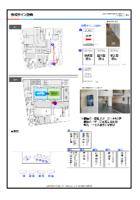




●運営マニュアル

●進行台本







●事業者出展マニュアル

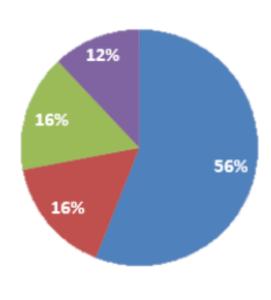


制作物

## 10. 探究·情報教育体験&研修会in富山

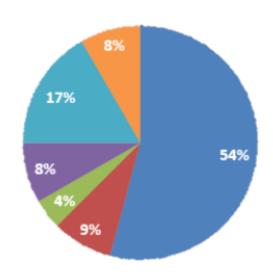
## ▶ アンケート結果

【都道府県別参加者】



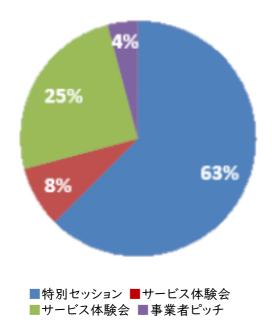
■富山県 ■石川県 ■新潟県 ■その他

## 【研修会の認知経路】



- ■教育委員会からの通知・紹介
- ■知人からの紹介
- ■事務局からの紹介
- ■インターネット公告
- ■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ
- ■その他

## 【満足度】



## 【感想】

- ・どのブースも大変興味深く、予習して決めてはいましたが、その場でさらに悩みました。それくらいどの事業 社もおもしろかったです。
- ・サービス説明会で、事業者から説明を受けたときに 大変良いものだと感心するものが多かったが、保護 者が負担する金額を考えると難しい。何か補助制度 があれば良いと思った。
- ・大変勉強になりました。総合的探究の時間はどこまで時間と手間をかけるのがよいのか悩みどころです。 今回の研修でまず教員が他の業種の方と関わりを持つことが大事だと思いました。

## 11. 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第2回】

開催日	2024年1月20日(土)12:40~15:15
会場	オンライン
後援	
プログラム・登壇者	・開会挨拶(12:40~12:50) 経済産業省 商務・サービスグループ教育産業室 室長補佐 柴田 仁志 ・特別セッション(12:50~14:05) / ワークショップ「情報」「探究」(12:50~14:05) 東大阪市立上小阪中学校 島川 武之 先生 「インクルーシブSTEAM探究 子どもから学ぶ環境構築の重要性」 宮崎県教委委員会 山田 真太郎 先生 「宮崎県の探究型学習の普及の取り組みについて」 久山町立久原小学校 吉田 昌平 先生 「ICTを活用した授業実践」 春日市立春日西中学校 大津 圭介先生 「総合的な学習の時間におけるGTの効果的な活用」 総社市立昭和中学校 河崎 太希 先生 「世界と繋がる授業デザイン」 ・サービス体験会(14:15~15:15)



・教員の探究活動の指導力向上の機会を作る

①日本様オンライン: 高校教育課 + 参加校 ②共静オンライン : 宮崎大宮高校+参加校 ③日本語対面型 : 宮崎北西校+参加校



## 11. 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第2回】

来場者数参加: | 3 | 名全27事業者 株式会社AVAD / 株式会社アバロンテクノロジーズ/ 株式会社 イーコミュニケーション / Instituion for a Global Society株式会社 / 株式会社Inspire High / 株式会社ウィル・シード / Edv Future 株式会社 / 株式会社 エナジード / 株式会社 LX DESIGN / 株式会社 キタイエ / 株式会社紀伊国屋書店 / 株式会社 教育と探求社 / 株式会社 教育ネット/ コニカミノルタジャパン株式会社 / 株式会社 / 株式会社しくみデザイン / ジョイズ株式会社 / 株式会社城南進学研究社 / 株式会社スコップ / 株式会社steAm /株式会社 STEAM Spoets Laboratory / 株式会社トウワイス・リサーチ・インスティテュート / ハンディ株式会社 / 一般社団法人 Fora / 株式会社Blueberry / 株式会社メディア・ファイブ / 株式会社ロジカエデュケーション /

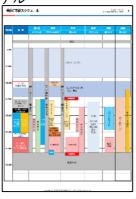
●アーカイブ

https://www.youtube.com/watch?v=ub80D0iftEM

●チラシ



●運営マニュアル



●進行台本



●事業者出展マニュアル

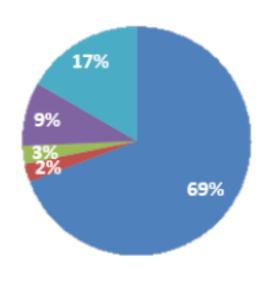


制作物

## 11. 探究・情報教育体験&研修会【オンライン第2回】

## ▶ アンケート結果

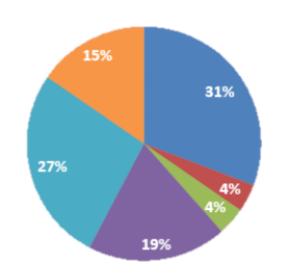
【都道府県別参加者】



■東京都 ■埼玉県 ■神奈川県

■福島県 ■その他

## 【研修会の認知経路】



■教育委員会からの通知・紹介

■事業者からの紹介

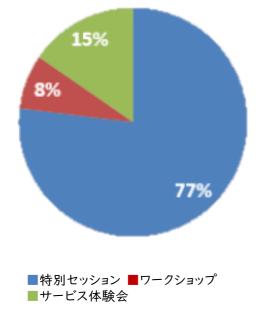
■知人からの紹介

■事務局からの紹介

■未来の教室のメールマガジン・Facebook・LINEでのお知らせ

■その他

## 【満足度】



## 【感想】

- ・本日は貴重な機会をありがとうございました。経産 省の方の説明で、自治体を超えた連携や情報の共 有を進めていく方向について、現状の災害対策同様 に国からの大きなスキームをベースにどんどん進め て頂けたら、本当に有り難いです。どうぞ宜しくお願 い致します。
- ・大変お世話になりました。各分野で先生方が前向きに探究に取り組んでいる様子を拝見して、私も頑張らなくてはという気持ちになりました。ただ、企業の利用については、予算的に公立高校には少し難しいということも感じました。
- ・大変勉強になりました。学内でも共有したいと思います。小中学校や他府県の高校の様子がわかり助かっています。継続的に参加したいと思います。

3. メンターケア

## > 実施概要

研修会参加者の中で、メンターケアを希望者した方に対し、個別相談対応を実施した。 相談は原則として、I名 I回20分(オンライン)。

## <メンター>

- ·株式会社steAmのメンターメンバー(STEAM学習を創造・推進するプロフェッショナル集団)
- ・教員・教育委員会の勤務経験がある経済産業省 教育産業室の職員

## > 実施報告

下記7会場の参加者の中から希望者15名に対し、オンラインにてメンターケアを実施した。

ブロック	開催地	所属	メンター
北海道ブロック	札幌	専門学校	経済産業省 丸山美弥 株式会社steAm 中島さち子
		中学校	株式会社steAm 中島さち子
東北ブロック	仙台	-	-
関東・	十岁	小学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
甲信越ブロック	大宮 	高等学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
東海ブロック	名古屋	中学校·高等学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
		中学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
		高校	株式会社steAm 中島さち子
		中学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
近畿ブロック	大阪	高等学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
		小学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
		高等学校	株式会社steAm 中島さち子
		中学校	株式会社steAm 鈴鹿剛
中国・ 四国ブロック	広島	-	-
九州ブロック	福岡	中学校	株式会社steAm 中島さち子
	福岡	高等学校	株式会社steAm 中島さち子
	福岡	高等学校	株式会社steAm 鈴鹿剛

4. 広報 | 49

## ➤ SENSEI イベントポータル

全国3万人の会員が登録している、教員向けのイベントまとめポータルサイト『SENSEI イベントポータル』へ、各研修会の情報を掲載した。

研修会名	掲載ページ	閲覧者数	閲覧者数ランキング
探究体験&研修会 in札幌	https://senseiportal.com/events/76270	489名	22位/704イベント
探究体験&研修会 in仙台	https://senseiportal.com/events/76272	423名	35位/671イベント
探究体験&研修会 in大宮	https://senseiportal.com/events/76286	388名	37位/712イベント
探究体験&研修会 in東京	https://senseiportal.com/events/79364	105名	239位/535イベント
探究体験&研修会 in名古屋	https://senseiportal.com/events/76289	535名	21位/712イベント
探究体験&研修会 in富山	https://senseiportal.com/events/79365	82名	273位/535イベント
探究体験&研修会 in大阪	https://senseiportal.com/events/76314	494名	16位/586イベント
探究体験&研修会 in広島	https://senseiportal.com/events/76317	345名	41位/586イベント
探究体験&研修会 in福岡	https://senseiportal.com/events/7833	320名	55位/548イベント

# 



## ▶教育旅行研究誌 かわら版 号外2023 夏

日本教育旅行協会発行の教育旅行研究誌『かわら版 号外2023 夏』を作成し、東武トップツアーズ株式会社の教育旅行担当者から、学校へ計20万部配布した。









4. 広報 | 50

## ▶ 寺子屋朝日 for Teachers

教育に強い朝日新聞社が運営する会員登録制ウェブサイト『教育に強い朝日新聞社が運営する会員登録制ウェブサイト』へのPRコンテンツの掲載と、会員へのメールマガジンの配信を行った。

### ①PRコンテンツの掲載

掲載日時	2023年7月8日(土)10:00
掲載ページ	https://terakoya.asahi.com/article/14949365
閲覧数	PV:9,890 / UU:8,671

### 「どうする?探究学習・情報教育」のヒントを探す

探究学習や情報教育については、先生方から「授業計画づくりが難しい」「適した教材や ツールが見つからない」「準備に時間がかかる」といった課題が語られています。そのよ うな悩みを抱える先生方が気軽に参加できる「探究・情報教育体験&研修会」が全国7都 市で7月下旬から順次開催されます。

体験&研修会は下記の内容で実施されます。

- ・特別セッション
- ・模擬授業
- ・サービス体験会
- ・参加者交流会

会場とオンラインでのハイブリッド開催で気軽に参加可能。参加者同士の交流会も予定されているので、情報共有や意見交換に活用できそうです。申込はウェブ上の応募フォーム ●から。

### 探究学習・情報教育の事例を学ぶ「特別セッション」

「STEAMライブラリー■」 (※) を活用した模擬授業や、探究学習・情報活用能力育成に 資するサービスを活用した模擬授業を実施します。生徒が体験するプログラムを先生方自 身も体験してみることで、探究学習をどう進めるかのヒントが得られそうです。

※STEAMライブラリー:経済産業省では大学や研究機関、企業等と連携し、社会課題や最 先端の研究課題等を入口に、探究的・教科横断的な学びを始めるきっかけになる動画・資 料コンテンツ群を開発。現在、130以上のテーマの動画・コンテンツが掲載されている。

## ②会員向けメールマガジンの配信

	I通目	2通目	3通目
掲載日時	2023年7月8日(土)18:00	2023年7月15日(土)18:00	2023年7月22日(土)18:00
送信通数	3,962通	4,005通	4,118通
開封率	41.4%	40.6%	41.2%
クリック数	16	36	55
クリック率	0.28%	0.72%	1.16%

## <7/15配信テキスト>

【PR】7月24日から全国7都市で開催!明日から使える探究学習のヒントを。経済産業省主催の探究・情報教育体験&研修会参加申込受付中!(参加費無料)

https://tankyu-semi.go.jp/event

※外部サイトに遷移します。

## ▶ 先生のための探究・情報教育支援ポータルサイト

探究学習支援・情報活用能力育成支援(プログラミング教育支援等)サービスを見つけることができるポータルサイトを 新しく構築した。探究先生では小学校から高等学校(特別支援学校含む)までを対象に全国的なサービスはもちろん、地 域に特化したサービスなど国内幅広い事業者が登録している。

### サイトマップ



## ▶ 探究サービス紹介

「探究的な学び支援補助金2023」採択事業者を対象に、探究先生掲載の案内を行った。掲載希望の事業者から情報をいただき、情報を掲載している。(46サービス/2024年2月19日現在)



### サービスの特徴



### STEAMOS研修

STEAMとは何か?なぜSTEAM?なぜ探究?探究は何をしたらいい の?

ので、 こうした根本的・本質的な関題に向から研修プログラムです。 教験員の研修にも、さらには学校の学習計画に合わせた形でご提案が 可能です。

が最大のであたら、こうには下れのデーマが決まらない時、課題が明確に 思考ツールは、そもそも様々の さだめられないとき、ソリューションについて悩んだときなど、さま ざまなシーンでご添用いただけます。

## 問い合わせ



## > データベース機能

探究先生では探究学習や情報活用能力育成を支援するサービスを集約し、カテゴライズ化。また、気になるサービスに関して資料を一括で請求できる機能を備えており、利用者である教職員・教育関係者が、気になったサービスについて資料請求や問い合わせを簡単にできる仕組みとなっている。

### ①サービスを探す

トップページ下部にある検索欄から、条件を絞り込むことが可能。具体的に絞り込むことで、求めているサービスが見つかりやすくなる。



## ③サービスについての問い合わせができる

気になったサービスの導入を検討される前に、事業者 に問い合わせをすることができる。各サービスの紹介 ページに「導入をご検討の方へ」という欄を設けている。



### ②気になるサービスを資料請求候補に入れる

各サービスの紹介ページでは、「資料請求BOXに追加する」というボタンを設置。ネットショップで商品をカートに入れる感覚で、資料請求を一挙に行うことができる。



### ④サービスの一括資料請求

資料請求BOXに入った各サービスの資料を、フォームから一括で請求可能としている。複数のサービスの資料を比較して導入を検討したいときに便利である。

サービスの資料を一括請求			M (3) (7)
当サイトで紹介しているサービスの資料を一括請求で	きるフォームです。 下形の()	~言を記入の上、損求くださ	ru.
① 請求する資料			
こちらにあるサービスの資料を一括請求します。請求	したい資料にお見違いがある	場合は、「直柱技主DOX」	ページにお戻りください。
Sandina (FEA) FREE;			
Sandland (PEX1-PRES)			AMBEROXA-PERS

## > 研修会

全国で行われた探究・情報教育体験&研究会についての情報をまとめたページ。

イベント開始前には「開催概要」「申込フォーム」を設置し、イベント終了後も全ての資料と合わせて、アーカイブ動画も掲載している。

### 開催概要





## 当日のプログラム





### アーカイブ動画





## 掲載一覧

エリア	開催要項	当日のプログラム	アーカイブ
北海道ブロック	(詳細 一)	【詳細	関覧
東北ブロック	【詳細 一】	【詳細 ──	【閲覧
関東・甲信越ブロック 大客	【詳細 一	詳細	【間覧 →
関東・甲信越ブロック東京	【詳細	詳細	【間覧
東海・北陸ブロック 名古屋	【詳細 一	【詳細 一7	(間覧)
東海・北陸ブロック 富山	【詳細	【詳細`	【閲覧
近畿ブロック	【詳細 一】	<b>⋛棚</b> ──	関覧一
中国・四国ブロック 広島	【詳細 →	【詳細`	【閲覧
九州ブロック	【詳細	【詳細 ──	【閲覧 → 】
オンライン ①	【詳細	20 <del></del>	【閲覧 二】
オンライン ②	【詳細 一一】	8 <u>—</u> 8	【簡章 一7

## ▶ アクセス数

『探究先生』へのアクセス数をGoogle アナリティクスで分析したところ、下記の通り。

## > 数值報告

## 月別の数値

- ※1 探究先生に訪問したユーザーの訪問回数
- ※2 PV数:ユーザーが探究先生内のページを閲覧した回数
- ※3 UU数:探究先生に訪問したユーザーの数

年月	セッション数(※1)	PV数(※2)	UU数(※3)	直帰率
2023年8月	3,410	7,327	2,471	44.22%
2023年9月	1,483	3,004	1,105	52.97%
2023年10月	3,759	6,571	2,964	41.77%
2023年11月	4,404	7,175	3,634	46.63%
2023年12月	4,527	6,660	3,760	47.06%
2024年1月	3,315	4,905	2,812	45.61%
2024年2月	2,409	6,395	2,160	46.06%

## ページ別の数値

集計期間:2023年8月1日~2024年2月29日

ページ内容	ページURL	表示回数
探究·情報教育体験&研修会	https://tankyu-semi.go.jp/event	11,933
トップページ	https://tankyu-semi.go.jp/	4,826
サービスの検索結果	https://tankyu-semi.go.jp/service/search	4,366
探究先生とは	https://tankyu-semi.go.jp/about	1,742

## 訪問方法

集計期間:2023年8月1日~2024年2月29日

訪問方法	セッション数
自然検索による訪問	12,019
URL入力などによる訪問	8,301
別サイトリンクからの訪問	2,544



検索文言	クリック数
探究先生	560
コードモンキー(※)	272
enageed(※)	230
探究·情報教育体験&研修会	177

<sup>※</sup>探究先生内に掲載しているサービス ※検索文言上位5つを記載。

## ▶ 成果のとりまとめ

全国9か所及びオンライン形式にて研修会を実施したことにより、以下の成果が得られた。

① 探究学習・情報教育に資するサービスの導入等、学校・自治体からの情報共有

特別セッションにおいて、先進的な取り組みを行う学校や自治体の情報が共有され、参加者が先進事例を学ぶ機会を 創出した。これにより、教育現場でのベストプラクティスや新たなアイデアが広まり、サービスの導入や先進的な取組へ の波及効果が期待できる。研修会後のアンケートにおいても、全会場において特別セッションの満足度がもっとも高く、 他校や他自治体の事例を共有することの重要性を再確認した。

② 事業者のサービス紹介・体験によるサービスの周知

事業者体験ブースを設け、参加した教員が直接事業者のサービス内容を知る機会を創出した。プログラミング等、各種サービスを実際に体験することにより、探究学習や情報教育の重要性や魅力、サービス導入の利点が理解され、教育現場での探究学習・情報教育のさらなる推進及びサービス導入へのモチベーションが高まった。

③ 教員の異業種との関わりの重要性の認識

交流会、ワークショップを実施することで、教員が他の業種の方と関わりを持ち、様々な外部の情報を取り入れる機会を創出した。同じ課題や悩みを共有することで教員のモチベーションが向上し、生徒の成長と未来への貢献に対する意欲の高まりが期待できる。これにより、異なる視点や知識を取り入れることで教育のイノベーションが促進され、より豊かな教育環境の構築が期待される。

④ 教員の個別相談窓口を設置

研修会後の個別相談としてメンターケアを実施したことで、教員の探究学習についての課題や悩みをより深く認識し、 事業者の紹介等、教員のネットワークを広げる一助となった。

## > 次年度研修会の提案

ア. 時期

学校等教育機関の長期休暇中に実施する。

イ. 開催方法

リアル開催とオンライン開催の2パターンにて開催する。

- (1) リアル開催
- 一定の集客が見込める首都圏とまだ探究学習が積極的に導入されていない地方都市にて開催する。
   地方都市の選定に当たっては、別事業も含め、これまで開催実績がない都市で実施することで、今までサービス体験の機会に触れることが少なかったターゲットにアプローチする。参加者同士、参加者と登壇者がリアルに情報共有・意見交換できる空間、時間を創出する。
  - (2) オンライン開催
- 場所や時間の制限を受けにくく、全国から手軽に参加することができ、より多くのターゲットにアプローチが可能になる。特に探究学習初心者の教職員をターゲットとして開催する。
- ウ. 参加者

地域の教員・自治体・教育委員会等を対象とする。(各回に参加者200名程度以上を想定)

工.参加者募集方法

申し込みフォーム等を作成するとともにホームページで参加者募集を行う。また、「未来の教室」ホームページや、経済 産業省で運営・管理するメールマガジン等においても周知を行う。

### 才. 内容

一方的に情報を得るインプットのみではなく、アウトプットの機会を創出することを念頭に設計する。