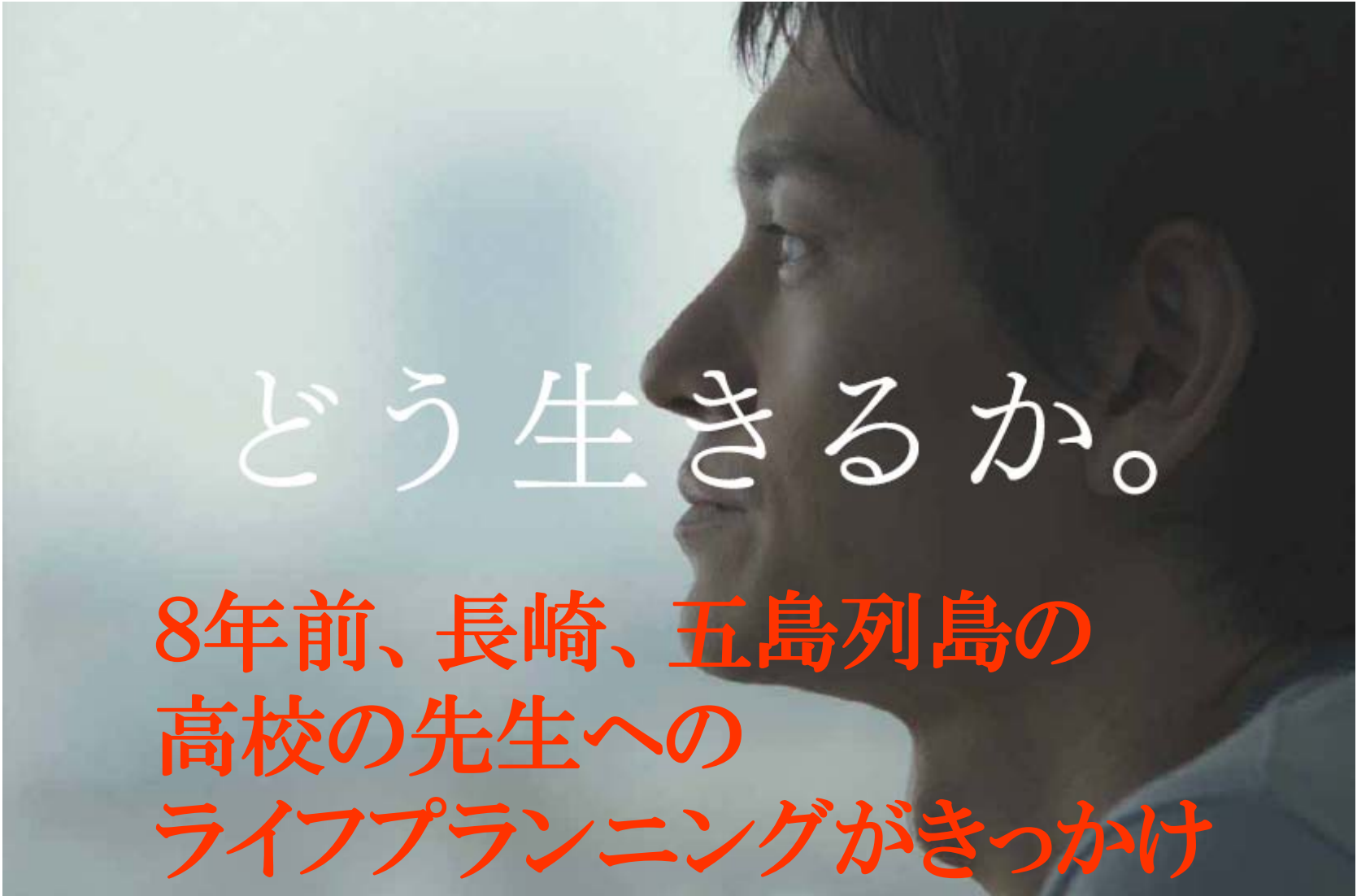


ソニー生命保険株式会社 社会貢献活動 「ライフプランニング授業」



ライフプランナー営業本部
支社営業教育部
濱崎 祐一

A man in profile, looking out a window with a view of a city skyline. The text is overlaid on the image.

どう生きるか。

8年前、長崎、五島列島の
高校の先生への
ライフプランニングがきっかけ

「ライフプランニング授業」のテーマ

ライフプランニングを通じて、
若者に
夢や目標をもって生きることの
かけがえのなさ、
それを実現するために
努力をすることの
大切さを伝えたい。

「ライフプランニング授業」の特徴

全員参加型でライフプランニングを体験

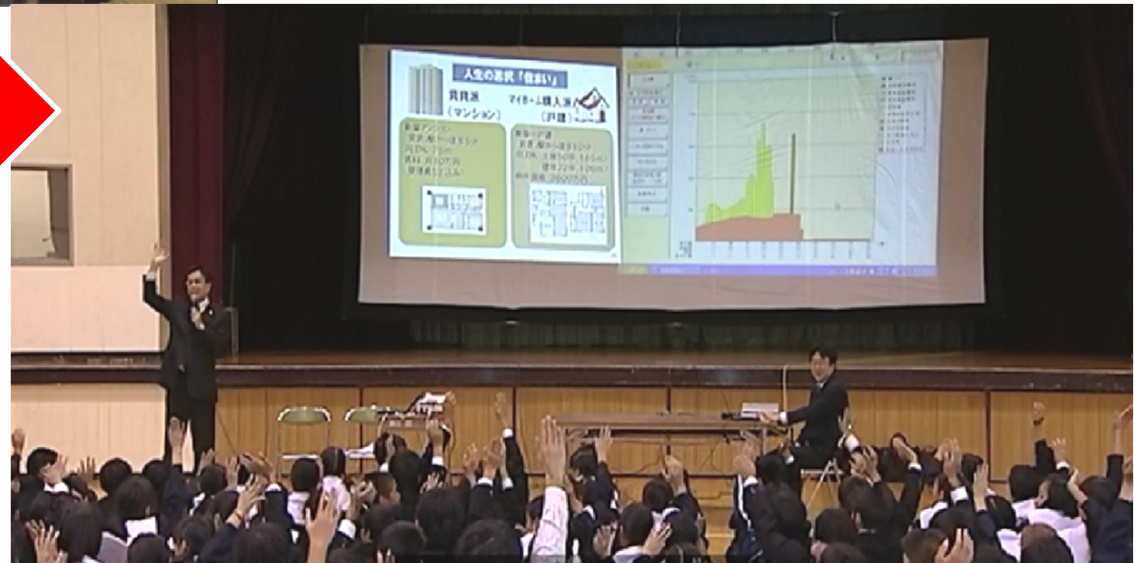


グループワーク形式

- ・6-8名のグループごとにシミュレーション

大教室形式

- ・2, 3名で話し合いをしながら、全体でシミュレーション

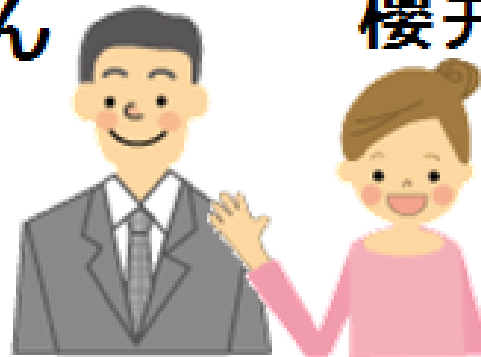


「ライフプランニング授業」の特徴

仮想家族を想定して、ライフプランを計画

◆家族設定◆

かずなり
櫻井和也さん
(28歳)



じゅんこ
櫻井潤子さん
(28歳)

結婚したばかりのカップル

1年後

さとみ

智美ちゃんが誕生



3年後

まさき

雅紀ちゃんが誕生



(※設定例)

プログラムの概要

時間		授業内容
1 時 間 目	50分	【イベントプランニング決定】 ・仮想家族のライフプランを計画 (主なテーマ) 働き方、子供の教育プラン、住居の計画、 毎月の出費(生活費・おこづかい)、家族の夢プラン
2 時 間 目	50分	【収支結果の検証】 ・収入と支出内容の確認(税金・社会保険料ほか) ・収支バランスの確認 ・講師(ライフプランナー)のサポートを受けながら、 改善計画の立案、検証 【講師からのメッセージ】 ・夢を持ち続けるとは・・・

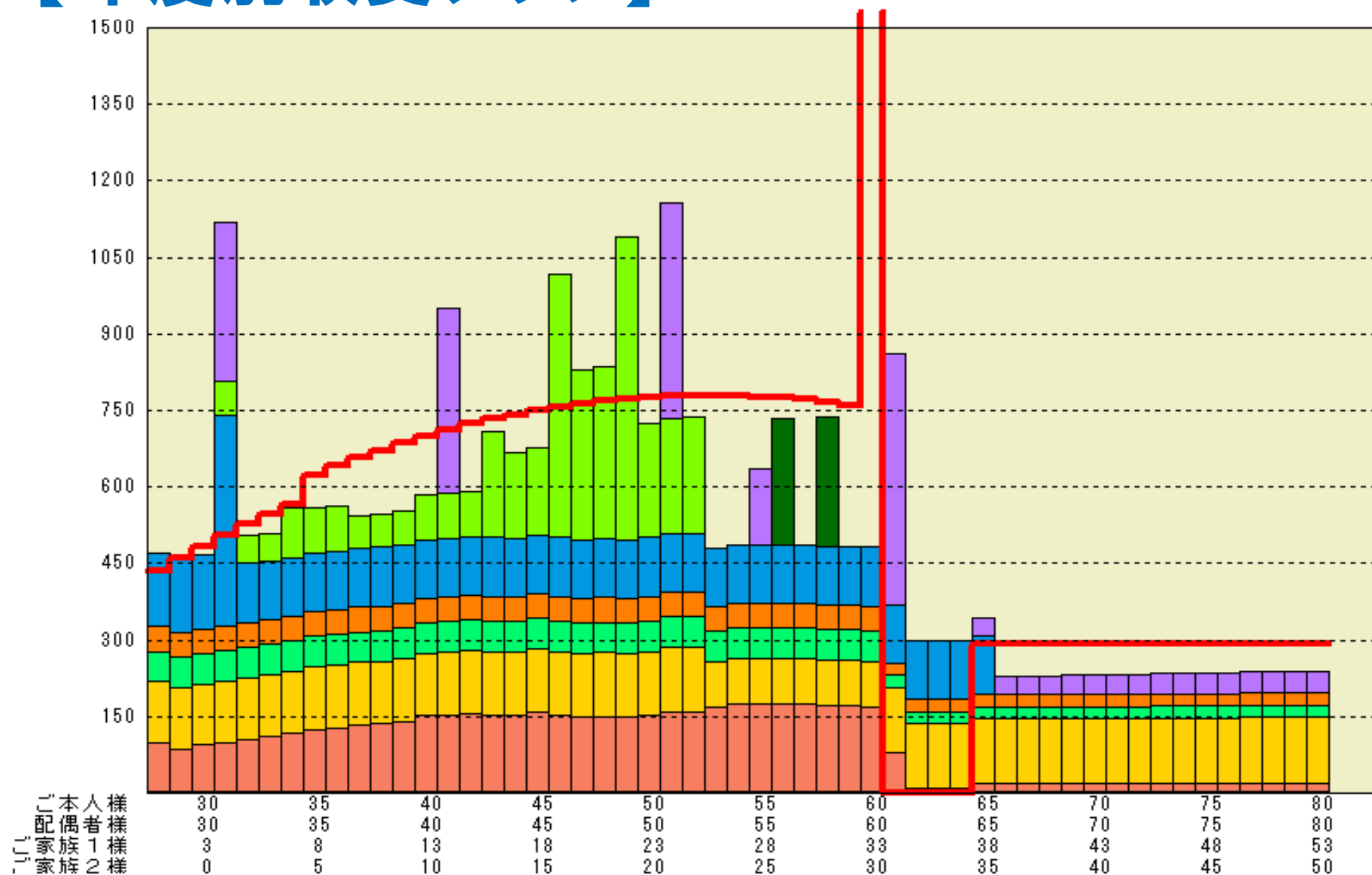
1 時間目: イベントプランニング例



どんな意見でも、ライフプランナーは、**否定しません。**
⇒ 子どもたちは、**どんどん積極的**になります。

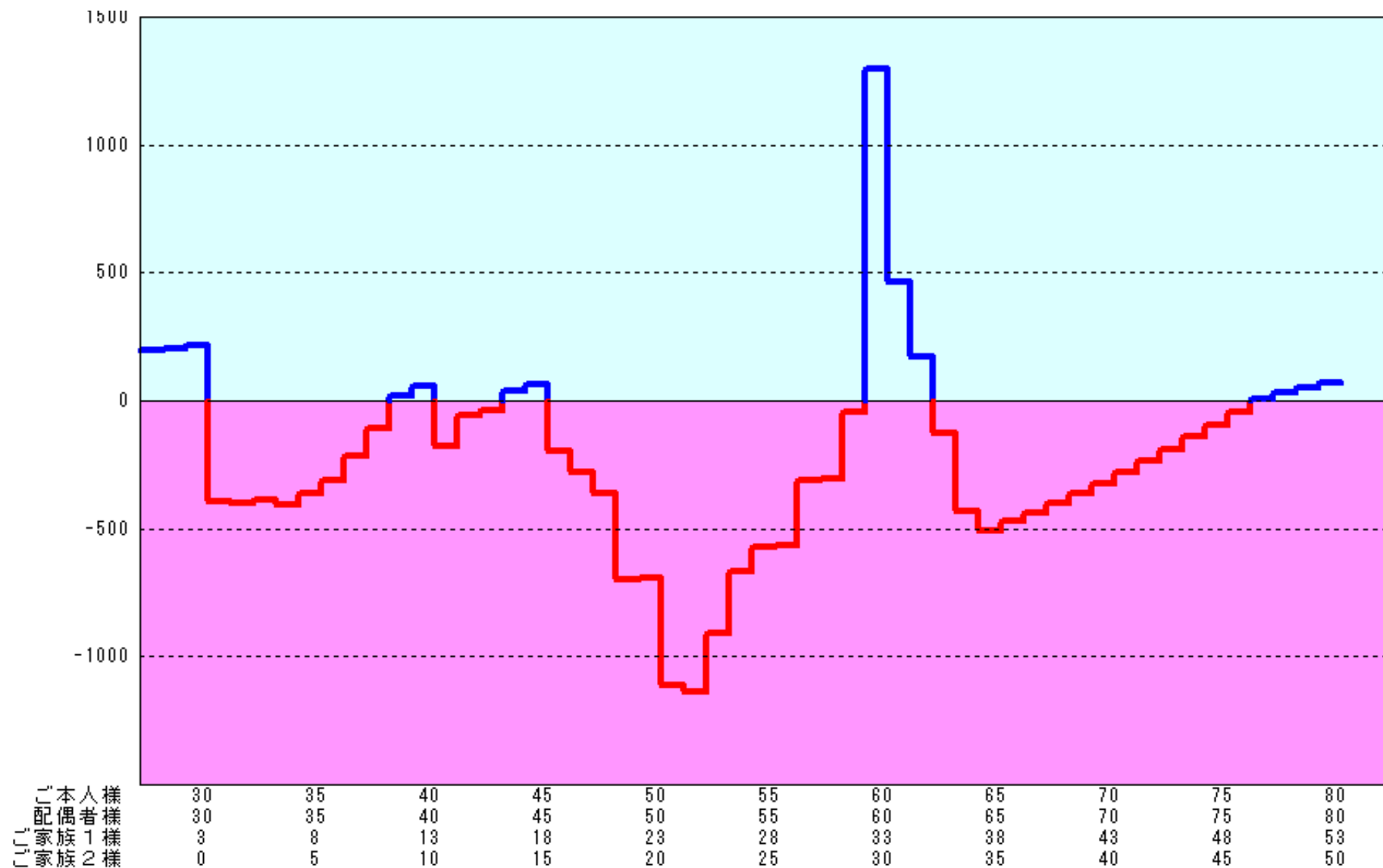
2時間目:シミュレーション結果例

【年度別収支グラフ】



2時間目:シミュレーション結果例

【金融資産残高グラフ】



2時間目:対策の検討例

家を買うのを
やめる

生徒

生徒

生徒

旅行へ行く
のをやめる

講師
ライフ
プランナー

子どもの数を
減らす

生徒

生徒

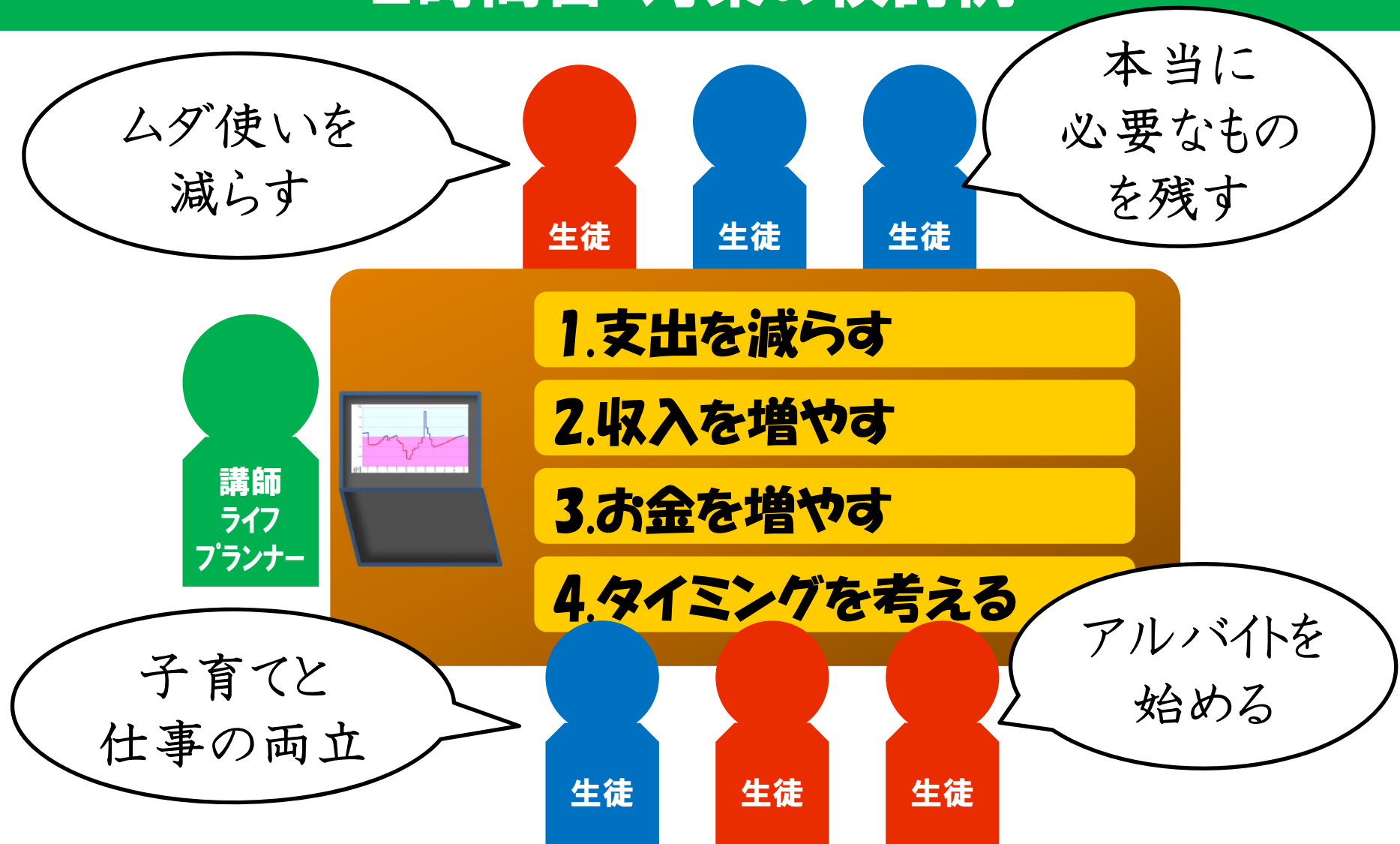
生徒

大学進学を
あきらめる

《講師ライフプランナーからの問いかけ》

実現したい夢をそんなに簡単にあきらめて良いの？

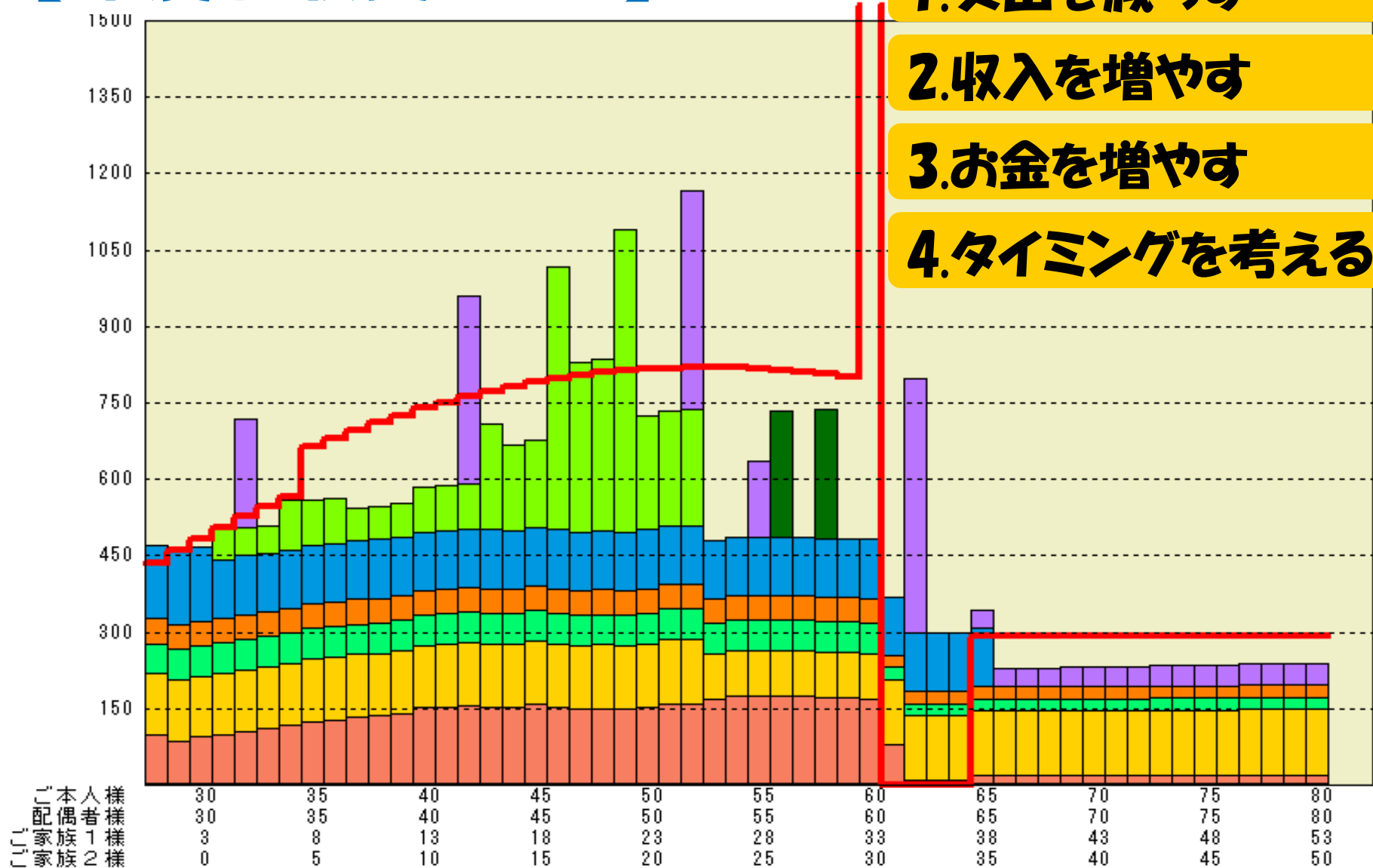
2時間目：対策の検討例



子どもたちから、夢を実現したい気持ちと
積極的な解決策が出始める

2時間目: シミュレーション改善例

【年度別収支グラフ】



1. 支出を減らす

2. 収入を増やす

3. お金を増やす

4. タイミングを考える

2時間目:シミュレーション改善例

【金融資産残高グラフ】



中学生の感想

日々を
大切に！

「ライフプランニング授業 感想」
～ 30歳の自分を考えよう ～

今まで自分の人生の計画を立てたことが
ありませんでした。でも今日、「ライフプランニング」の授
業を受けて、人生の計画を立ててみようと思いました。
税金のことや生活していくのに必要なお金など、
今まで知らなかったこともたくさん分かりました。
学校に行くのにも国のお金が使われていたこと
を知って、毎日を大切に過ごしていこうと思いました。
まだ、将来どんな仕事をするのか、家族はたっ
さんできるのか、いろいろ考えた。

中学生の感想

「ライフプランニング授業 感想」
～ 30歳の自分を考えよう ～

僕には、今無いです。だけど、今日の
ライフプランニングの授業を受けて、もし自分が
何かの仕事についたときに、この話の中で
学んだことをいかして、よりより生活を送れ
ていけたらいいと思いました。それで、ふし
ぎに思ったことが、金があれば、先に
スポーツカーなどの高級車を買って、
働いてかせいでから買ったらお金が

将来への
希望

中学生の感想

職業観の 変化

30歳の自分を考えよう ～

将来のことはあまり深く考えなかったけど、
プログラミングの授業で自分の将来について
しんけんに向き合うことができました。
私が30歳になったら、どういう風に生きていくんだろう
とか、どんな仕事してるんだろうとかばかり考えてたけ
れど、収入と支出のバランスや、マイホームのことは
考えていませんでした。私のことだから、たくさん二つし
てるかなあと思いました。この授業とおいても、とちん
とくしく業につきたりかなあと思いました。
これから将来のために、きちんと少しづつ準備を

中学生の感想

ときにはしっかりとライフプランニングして、家族にしあわせ

な時をすごしてもらいたいです。

赤字にならないように、家族に不便な思いをさせな

いように、しっかりとライフプランニングして、人生を楽

しく、幸せなものにしたいです。

最後にしっかりと計画を立ててほかに貯金してくれて

いるお母さんとお父さんにいから、本当に本当に感謝し

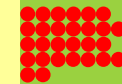
たいです。

保護者へ
の感謝

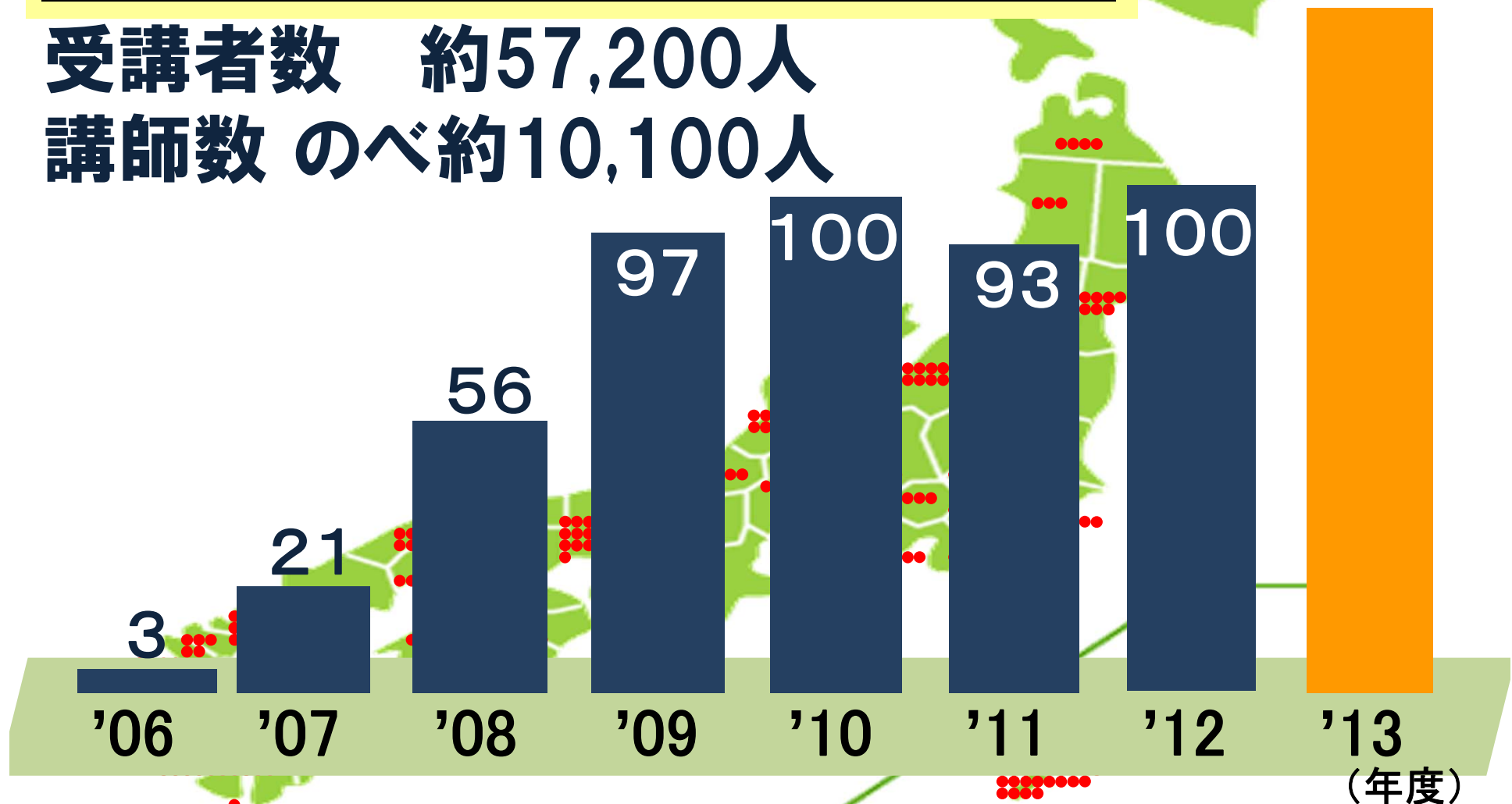
実施実績(2014年3月末予定分まで)

実施校数 のべ 604校

受講者数 約57,200人
講師数 のべ約10,100人



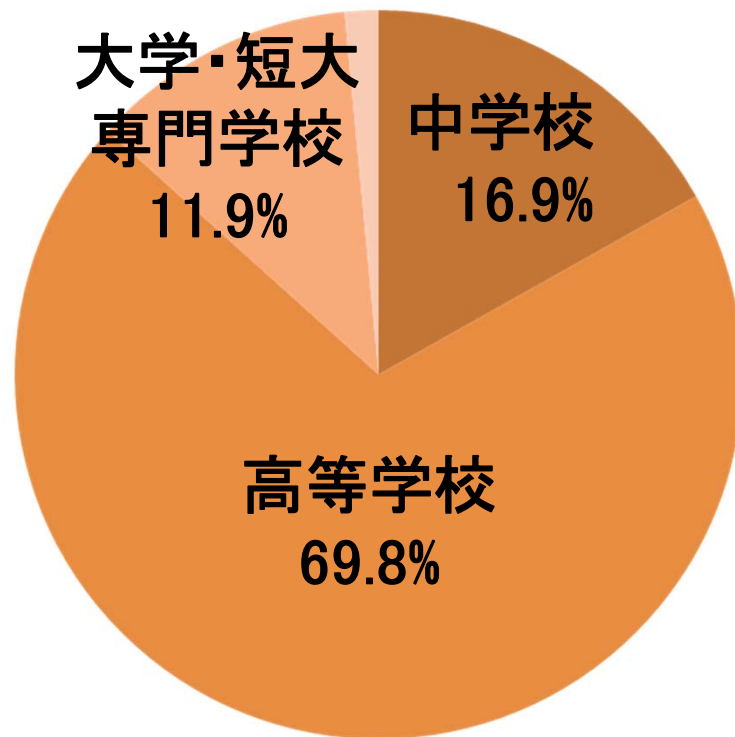
134



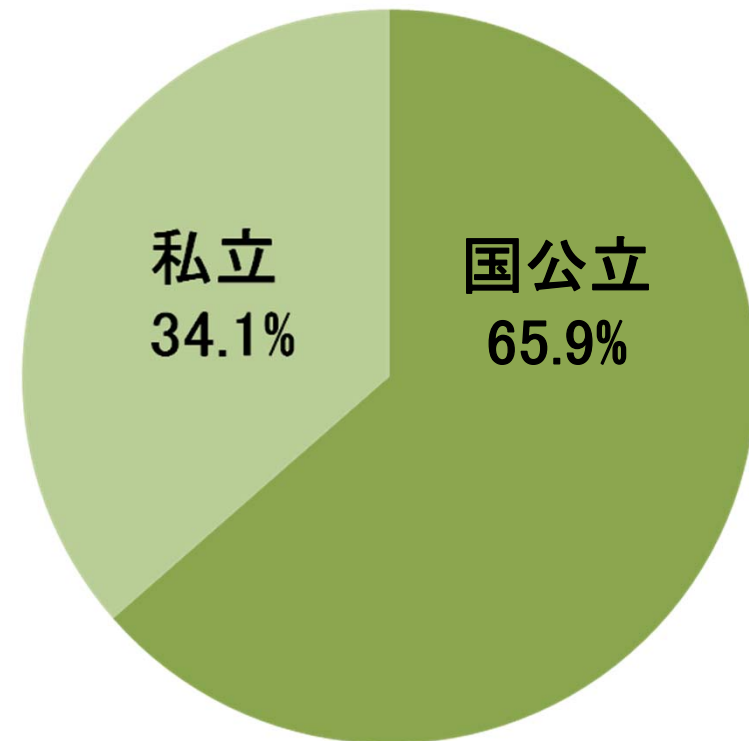
実施実績(2014年3月末予定分まで)

全国各地の中学校・高等学校・大学等で実施

《学校種別》

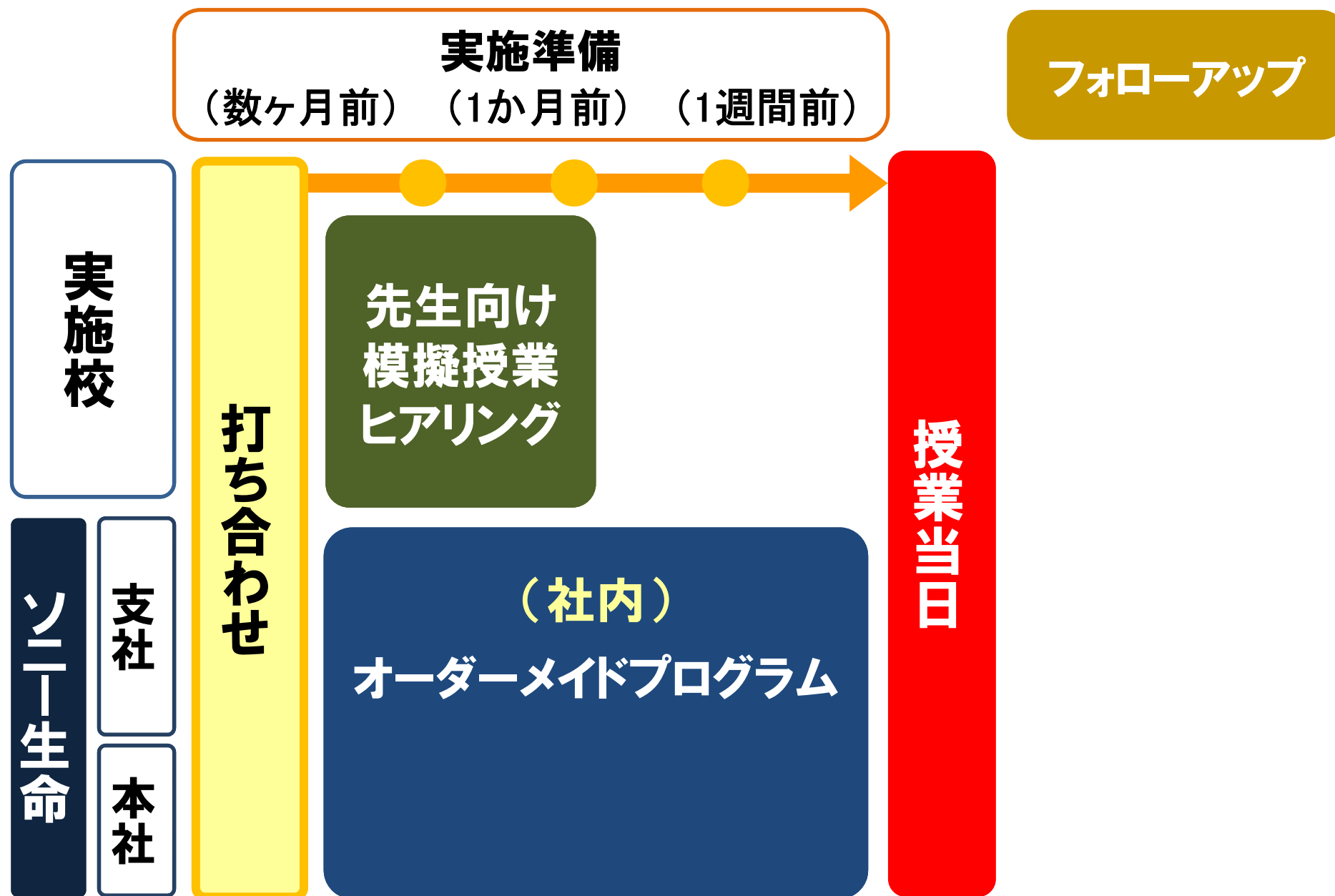


《国公立・私立》



もともと高校からスタートし、全体の7割を占める
近年、中学校と大学での実施が増加傾向

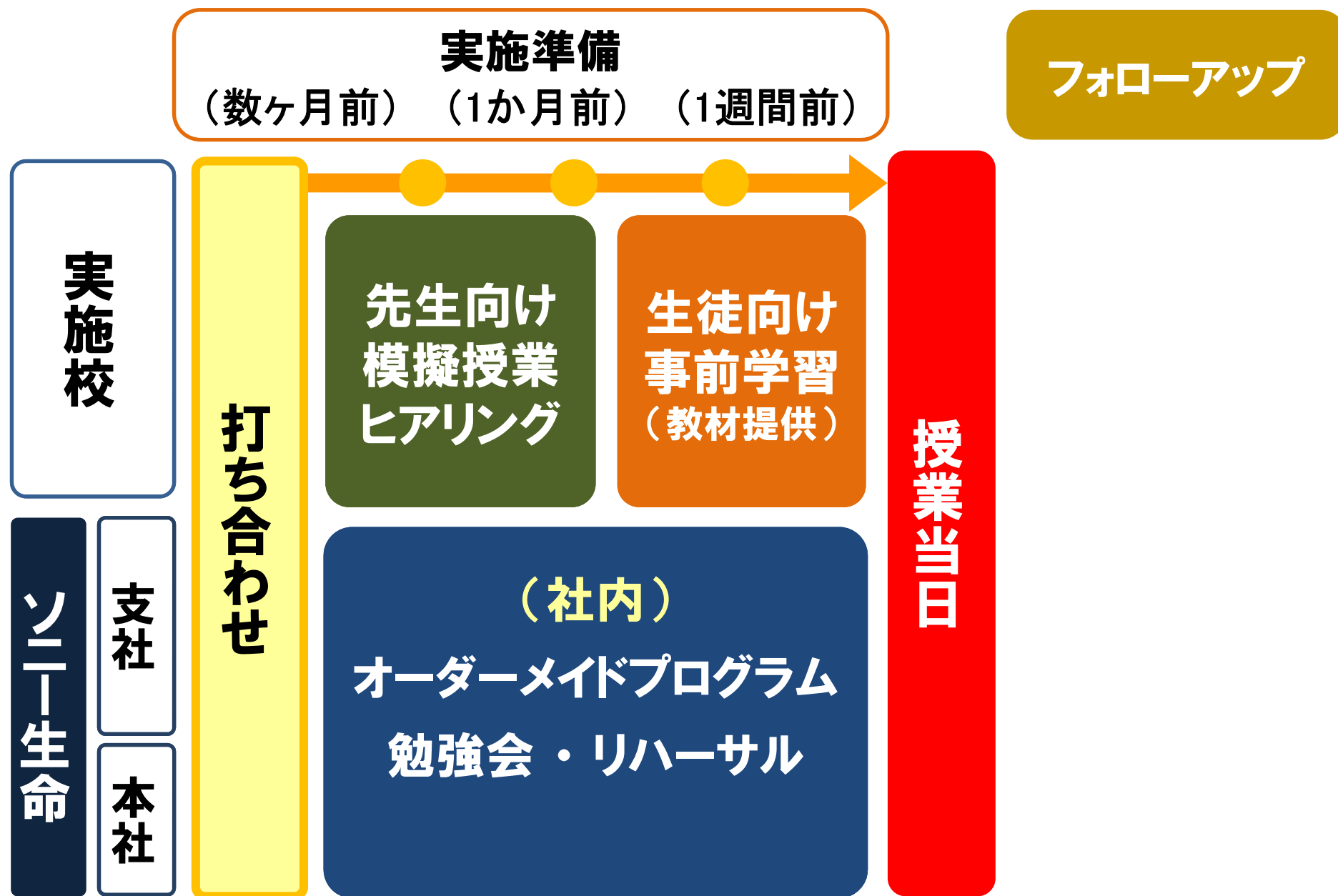
教育的効果を高めるために



教育的効果を高めるために

実施校側のご要望	オーダーメイド内容
・ニート・フリーターへの意識啓発	・フリーターを職業とした場合のライフプランシミュレーション
・奨学金への意識を向上させたい	・奨学金の返済予定を組み込んだライフプランシミュレーション
・カードローンの怖さ（消費者教育）	・お金を借りること、返済すること ・金利について
・さまざまな職業のリアルを感じさせたい	・ライフプランナーという仕事やさまざまなキャリア(前職)を語る

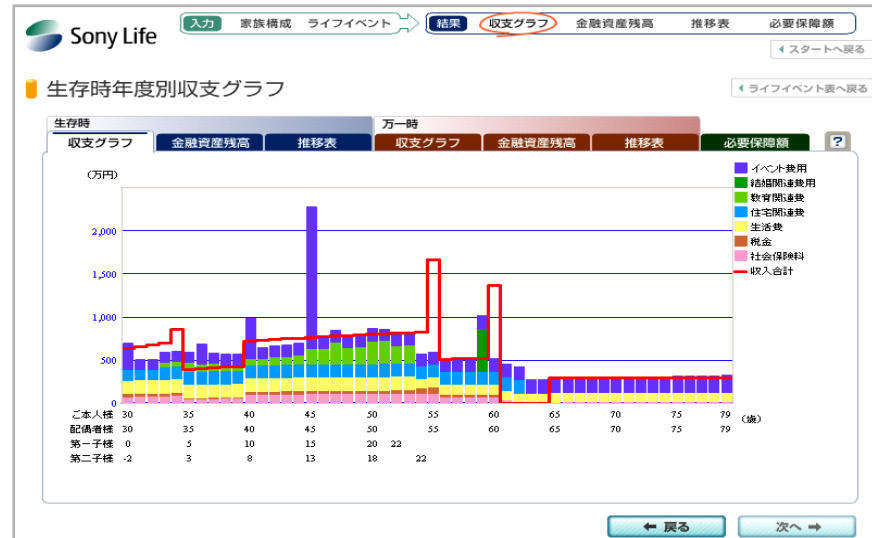
教育的効果を高めるために



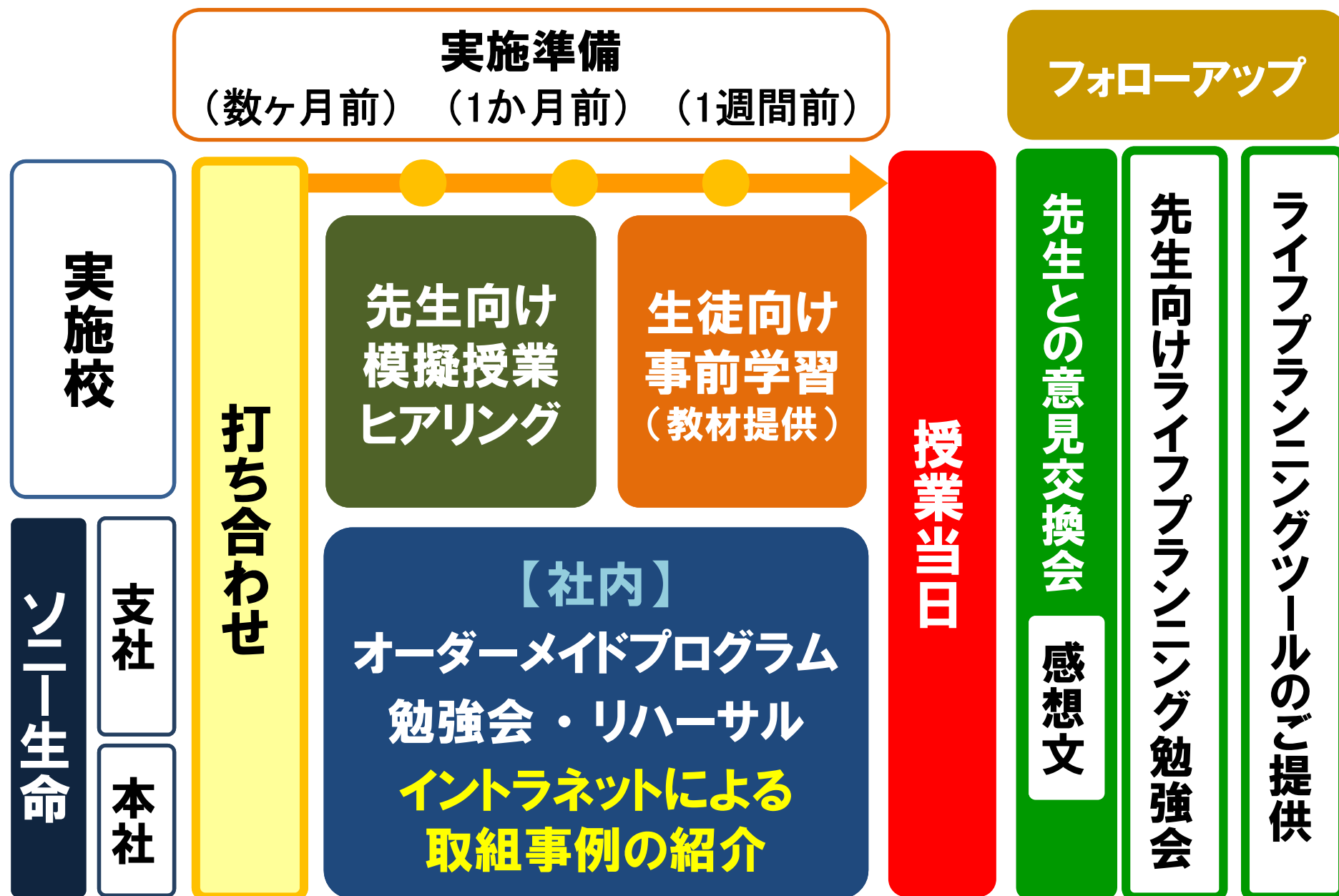
教育的効果を高めるために

フォローアップ
例

生徒に個別にシミュレーションを実施したい



教育的効果を高めるために



ライフプランナーとキャリア教育

- 生命保険を通して、お客さまに人生の安心を届ける（人生の伴走者）
- 他業界から、ライフプランナーに転職
- サラリーマンでなく、完全業績型の報酬制度
- 時間やコストを自分でマネジメントし、活動を行う
- 次世代を背負う子どもたちに関わりたい
（無報酬・ボランティアで
ライフプランニング授業参加）
- プロフェッショナル意識が強い



ライフプランナーとキャリア教育



**自分らしい夢を持とう！
夢に向かって努力しよう！
+**

進学・就職が決してゴールではない。

夢や目標はどんどん進化する。

人生は何度でもチャレンジできる。

**チャレンジし続けることで、
自分らしい自分に出会える。**

私たち、ソニー生命は、
ライフプランニングを通じて、
一步一步、着実に
次世代育成のために
貢献していきます。

