**インターンシップ・目標設定シート**

記入日: 年　　月　　日

**○学生・インターンシップ情報**

|  |  |
| --- | --- |
| 氏名 |  |
| 大学・学部・学科・学年 |  |
| インターンシップ期間 | 年　　月　　日　～　　　年　　月　　日　( 間) |
| 受入企業・組織の名称 |  |
| 担当する業務内容 | ・  ・  ・ |

**○本インターンシッププログラム参加についての大学教職員、企業受入担当者の期待**

あなたのインターンシップ参加にあたっての期待（成果・成長）について確認して記載してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 大学の期待 |  |
| 受入企業の期待 |  |

**○本インターンシッププログラム参加についてのあなた自身の目標**

|  |
| --- |
| インターンシップ参加にあたってのあなた自身の目標（成果・成長）について具体的に記載してください。 |

**○行動計画** (別紙の説明を参照しながら自身の能力向上に向けた具体的な行動計画を設定)

|  |  |
| --- | --- |
| 向上させる能力 | 能力向上に向けた行動目標 |
| 前に踏み出す力 | ・  ・  ・ |
| 考え抜く力 | ・  ・  ・ |
| チームで働く力 | ・  ・  ・ |

※大学の教育方針・インターンシップの目的等により追加すべき評価項目があれば項目を追加してください。

※「社会人基礎力自己点検シート」を活用してください。

（書類の流れ： 学生[作成]→大学教職員・インターンシップ先担当者）

＜目標設定・評価の指針となる項目内容の説明＞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **向上させるべき能力(社会人基礎力)** | | | |
| 前に踏み出す力 | ・一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力  ・指示待ちにならず、一人称で物事を捉え、自ら行動する力 | 主体性 | 物事に進んで取り組む |
| 働きかけ力 | 他人に働きかけ巻き込む |
| 実行力 | 目的を設定し確実に行動する |
| 考え抜く力 | ・疑問を持ち、考え抜く力  ・自ら課題提起し、解決のためのシナリオを描く、自律的な思考力 | 課題発見力 | 現状を分析し目的や課題を明らかにする |
| 計画力 | 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する |
| 創造力 | 新しい価値を生み出す |
| チームで働く力 | ・多様な人々とともに、目標に向けて協力する力  ・グループ内の協調性だけに留まらず、多様な人々との繋がりや協働を生み出す力 | 発信力 | 自分の意見を分かりやすく伝える |
| 傾聴力 | 相手の意見を丁寧に聞く |
| 柔軟性 | 意見の違いや相手の立場を理解する |
| 状況把握力 | 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する |
| 規律性 | 社会のルールや人との約束を守る |
| ｽﾄﾚｽｺﾝﾄﾛｰﾙ力 | ストレスの発生源に対応する |

※大学の教育方針・インターンシップの目的等により追加すべき評価項目があれば項目を追加してください。

※社会人基礎力

「社会人基礎力」は、職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事を行っていく上で必要な基礎的な能力として経済産業省が提唱している概念で､「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の3つの能力、およびこれらを構成する12の能力要素が示されています。職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事を行っていく上では、基礎学力や専門知識のみならず、それらを『発揮する』ためのコンピュータのＯＳに位置する能力・行動力を身につけていくことが必要です。このような力は、自らの成長目標に向かって意識して取組んでいき、また周囲からのフィードバックを受けていくことで、インターンシップ、ゼミ活動、正課授業等あらゆる学びの場を通じて成長させることができるものです。

