

【資料2】 上野委員 提出資料

都立 中規模総合大学 首都大学東京

学部	人文社会	法学	経営学	理工	都市環境	S D	健康福祉	計
学年定員	200	200	240	260	200	270	200	1,570
教員	119	45	41	165	105	84	75	<u>683</u>
	人文社会科学			理工学			医療	
	640			730			200	
	41%			46%			13%	

- 基本的な学問分野を備えた中規模・総合大学
- 学部を越えた教育研究の協働
- 教員と学生, 学生同士, 互いに顔の見える関係, 距離感において教育研究
- 基礎教養課程: Liberal Arts 教育の重視

- (文部科学省→国立大学) 人文社会科学系の学部・大学院の改組や廃止を求める
 →社会的要請の高い分野への転換? →すぐに役立たない分野は廃止?
 ○幅広い教養・批判的精神・歴史, 文化を理解する力
 ○養成する人材像のより一層の明確化, 身に着ける能力の可視化
 ○不断に組織改革

首都大学東京 大学院における教育・研究

研究科	人文社会	法学	経営学	理工	都市環境	S D	健康福祉	計
学部定員 (学年)	200	200	240	260	200	270	200	1,570
修士(学年)	49	6	40	195	163	172	50	675
博士(学年)	25	4	5	54	31	24	22	165
		52						
		(法曹養成)						

- 大学院における教育・研究は大学における研究の原動力
- 理系における博士前期課程への進学率は70~80% → 高い就職力
- 博士後期課程の進学率は低下傾向 [定員充足に苦勞する各大学]
→大学における先端研究の基盤を危うくする

博士漂流時代

Ph. D.	人口1万人当たり輩出数	日本	124人
		米	239人
		英	323人

- 博士課程への進学率低下[博士離れ] → 将来のキャリアパスへの不安
- [修士→博士]進学率 [東大] 01年度42% →11年度26%
[9国立・早慶] 10年間で23%→17%
- 博士漂流時代:若手研究者が任期ポストを動き回る →「卓越研究員制度」
- 博士課程進学者減少は大学の研究力低下に直接的な影響を与える

- 公務員・一般企業でのPh. Dを重んじる風潮の無さ
- 企業において博士修了者にどのような能力を重視しているか?
→ 専門知識・研究力・論理的思考力
+ 熱意・意欲, 行動力・実行力, チームワーク力

(博士取得者は本当にこうした能力に欠けるのか?)

- リーディング大学院 → 専門分野の枠をこえた博士前期後期一貫教育プログラム
- 幅広い視野を持ち, 俯瞰力や独創力を備えた人材育成
- 首都大学東京 [大学院・分野横断プログラム]
→ 研究室の枠を超えた武者修行
→ 物質科学, 応用生命, エネルギー, 情報科学

理工系人材育成 とは？

量的拡充 : 初等中等教育上の課題 (理科離れ)
質的向上 : 理工系学部・大学院教育に求められる課題

- 企業が求めている理工系学部・大学院教育の質的充実とは？
 - イノベティブ人材
 - 企業家育成 アントレプレナーシップ 教育
 - 修士人材も入社後再教育
 - 産学連携の活性化
 - 研究室, 専攻, 大学の枠を超えた人材・教育交流
 - グローバル人材
- 企業が大学院教育に求める要件の具体的提示

●大学が社会の要請に応えるのは当然

VS

●大学は職業訓練機関か？ → (4年生職業大学)

■首都大学東京の理工系教育■

- 能動的な学びの保証
- 実験, 演習, ゼミ (小人数)
- PBL
- 卒論, 修論, マンツーマン教育
- 課題発見・探求型 教育研究

リケジョ[理系女]支援 女性研究者増加に向けた取組

首都大学東京ダイバーシティ推進室

●教員採用:女性限定公募などの実施

女性研究者の少ない理系学部・系を中心に、積極的に採用

【女性研究者比率】 H22 14.8% → H27 18.3%

●東京理系女子探検隊プロジェクト

○女子中高生に対し、理系女子の研究や大学生活を紹介 [オープンキャンパス等]

○女子学生による企業見学会(日産、JAXAなど)の実施

●ワーク・ライフ・バランス実現のための研究支援制度

出産・育児・介護のために十分な研究時間を確保できない研究者に対して、研究・教育業務を支援する支援員を雇用

●女性大学院生研究奨励賞

女性大学院生の意欲的な研究活動を奨励

●一時保育施設の設置

本学の教職員及び学生を対象にした一時保育施設を設置



首都大学東京の重点領域

〔重点領域Ⅰ〕 地域のニーズに応える人材育成・研究を推進

● 都連携研究の推進

- 都市科学推進機構 → 都各局との研究協働をコーディネート・支援
- 都市外交人材高度研究 → 姉妹都市から博士前期課程学生を招聘、都市課題高度研究
- 高度金融専門人材の養成 → ビジネススクール・Master of Finance プログラム
- 大都市リーディングプロジェクト、2020未来社会研究プロジェクト

〔重点領域Ⅱ〕 分野ごとの優れた教育研究拠点やネットワークの形成

首都大学東京・設立の理念：大都市社会における人間社会の理想像の追及

- 都市環境の向上 → 都市環境学部
- ダイナミックな産業構造をもつ高度な知的社会の構築 → システムデザイン学部
- 活力ある長寿社会の実現 → 健康福祉学部

〔重点領域Ⅲ〕 世界トップ大学と伍して卓越した教育研究を推進

- 世界と伍して戦える首都大学東京の研究トップ → 研究センターとして学長裁量・重点支援
 - 宇宙理学研究センター
 - 生命情報研究センター
 - 人工光合成研究センター
 - 金の化学研究センター
 - 言語の脳遺伝学研究センター
 - 水道システム研究センター
 - コミュニティー・セントリック・システム研究センター
 - 気候学国際研究センター