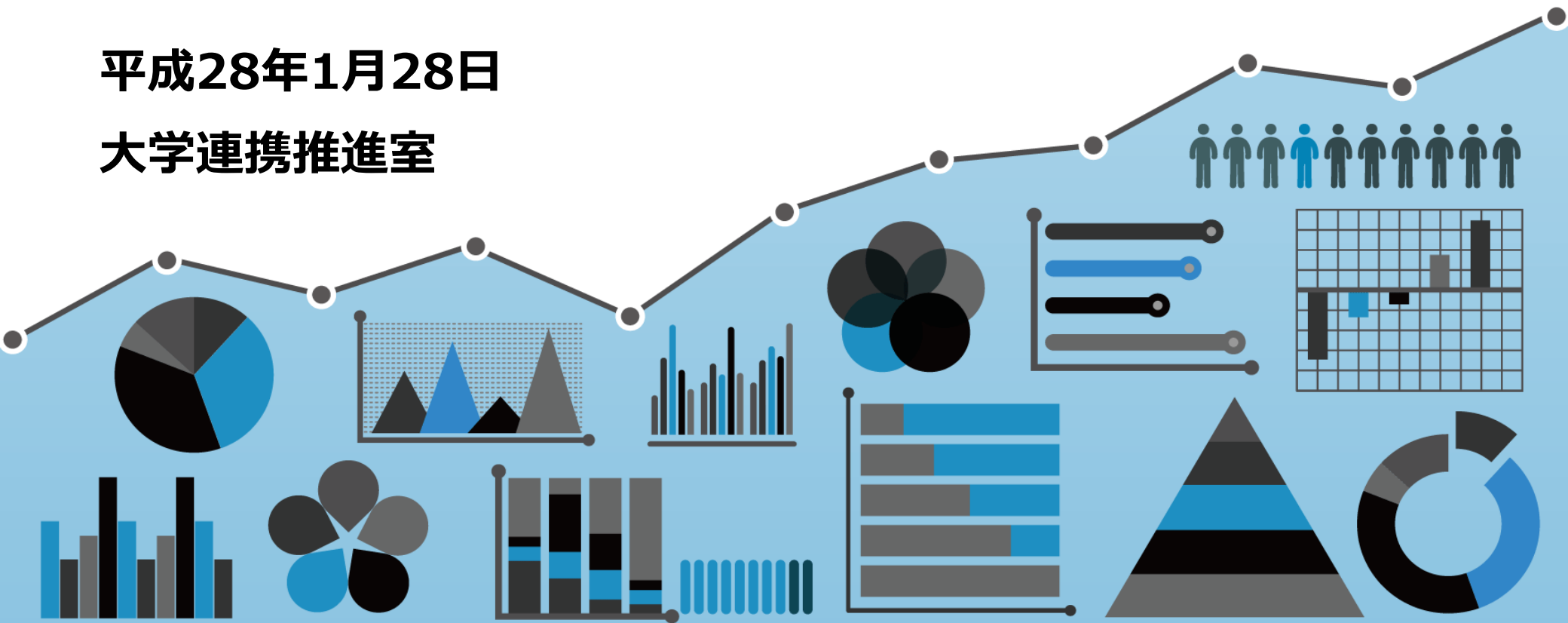


理工系人材育成に係る現状分析データの整理 (学生の文・理、学科選択に影響を及ぼす要因の分析) ～ 詳細版 ～

平成28年1月28日

大学連携推進室



学生の進路選択に影響を及ぼす要因にかかる調査（再掲）

- 学生の高等教育における文・理、学科選択に及ぼす要因を明らかにするために、社会人を対象として振り返りアンケートを実施
- アンケート回答者の基本情報
 - ・ 現在40歳未満の社会人を対象
 - ・ 2015年12月上旬～中旬にかけてアンケートを実施。最終的に10,000人より有効回答を回収

文理内訳	理系 4,059		文系 5,941	
男女内訳	男性 2,639	女性 1,420	男性 3,196	女性 2,745
大学等の学部系	機械・電気 861 バイオ・薬学 678 その他理系 1,304	情報 709 医・看護・保健 507	人文 1,564 教育 684	社会 3,473 芸術 220

業種	機械 731 電気・電子 675 材料 292 化学 695	情報 806 建設 343 ガス・水道等 495 農林水産・鉱業 48	金融 543 流通・不動産等 1,181 専門サービス 506 医療・福祉 1,068	教育 748 公務員 836 その他 1,033
職種	研究・設計・開発 846 製造・生産技術 666 システムエンジニア 629 保守・技術企画等 340	クリエイティブ系 136 医師・薬剤師等 262 看護・介護 671 栄養・調理 63	経営 337 経理・財務 552 法務 146 営業・事務・総務 3,734	輸送・清掃・保安 155 教員等 596 その他 867

最終学歴	高等専門学校 250	大学学部 8,219	大学修士 1,304	大学博士 227
------	------------	------------	------------	----------

- アンケートの手順
 - ・ 回答者は、自身の初・中等教育段階を振り返り、文理選択、学科選択に影響を与えた要因等を回答
 - ・ 経済産業省において実施（調査実施 河合塾）

目次

1. 回答者の属性 … 3–17

- 学生の進路選択に影響を及ぼす要因にかかる調査
- 最終学歴の学部・学科系
- 高校等の学科
- 高校等の学科の種類と進学後の選択学科
- 高校等の種類
- 高校等の種類選択の観点
- 専門的な高校等に対する関心

2. 文理、学科選択の理由 … 18–36

- 文理志向の変化
- 文理選択で重視した観点
- 学科選択で重視した観点
- 最終的に文系を選択したが、理系を選択した可能性
- 選択肢としてはあったが最終的に選ばなかった学科
- 機械・電気系学科の選択の可能性
- 情報系学科の選択の可能性
- 職種・業種のイメージ

3. 小・中学校、高校の頃の好き・嫌い、得意・不得意科目 … 37–62

- 高校の頃に好きだった科目
- 高校の頃に得意だった科目
- 高校の頃に嫌いだった科目
- 高校の頃に不得意だった科目
- 高校における科目が嫌いになった理由
- 小学校の頃に好きだった科目
- 中学校の頃に好きだった科目
- 小学校の頃に嫌いだった科目

- 中学校の頃に嫌いだった科目
- 小中学・高校教員が好き・嫌いだった、得意・不得意だった科目

4. 職業に対する両親の希望が文理、学科選択に与えた影響 … 63–71

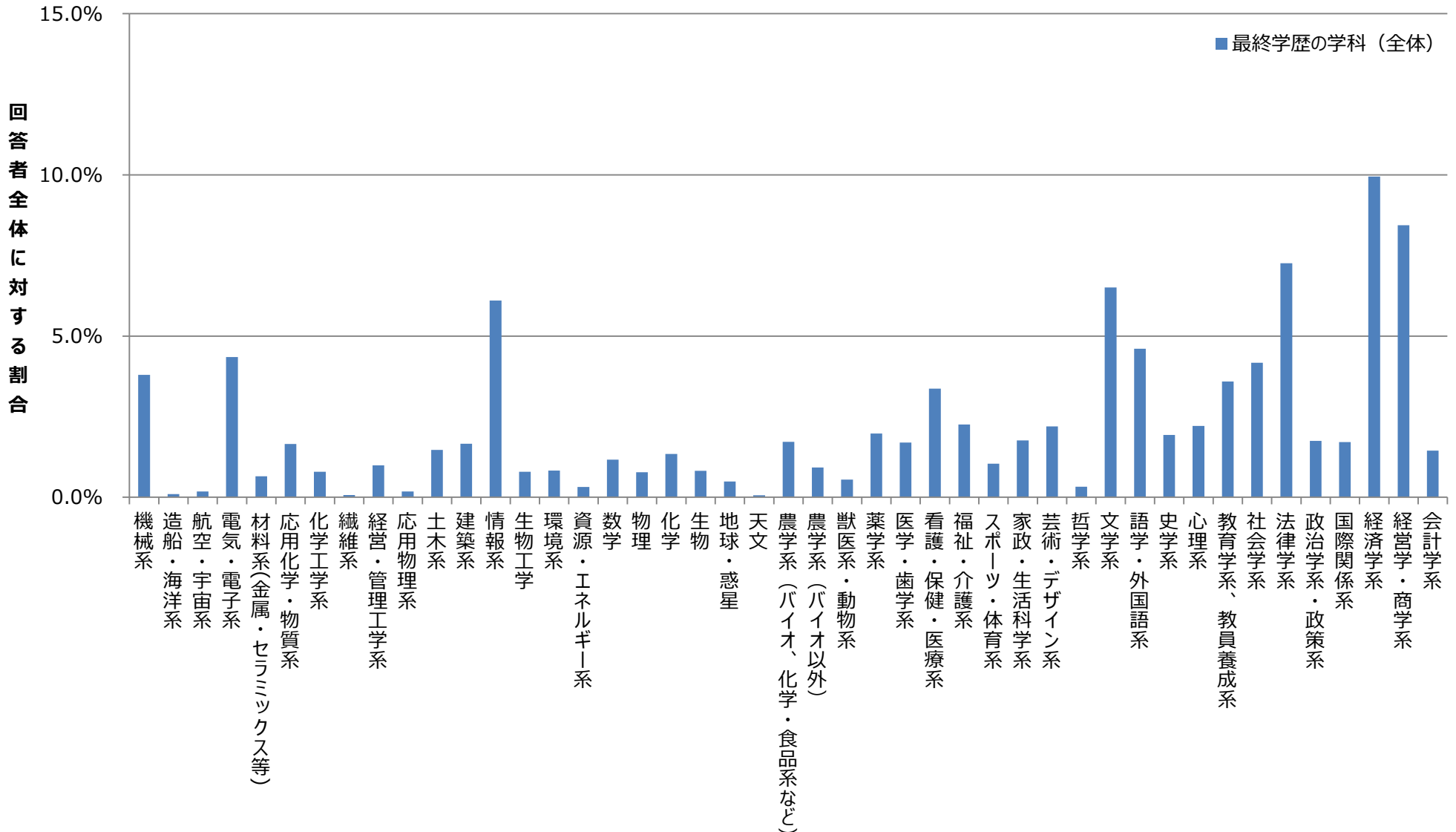
- 職業に対する両親の希望が文理、学科選択に与えた影響
- 両親が望んでいた職種
- 両親が望んでいた職業のタイプ
- 両親の職業や学歴と、文理、学科選択との関係
- 両親の職業と、文理、学科選択との関係
- 両親の最終学歴と、文理、学科選択との関係

5. 小・中学校、高校の頃の活動、実験・実習の経験が文理、学科選択に与えた影響 … 72–127

- 高校における理系実験・実習の経験とその影響
- 高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関
- 小中学校の頃の印象的な活動とその影響
- 親と一緒にいった小中学校の頃の印象的な活動
- 小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習
- 小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響
- 小中学校の頃に体験した実験・実習の実施場所
- 中学校の頃の職場体験
- 中学校の頃の職場体験と大学進学後の選択学科
- 職場体験による職業への関心の向上

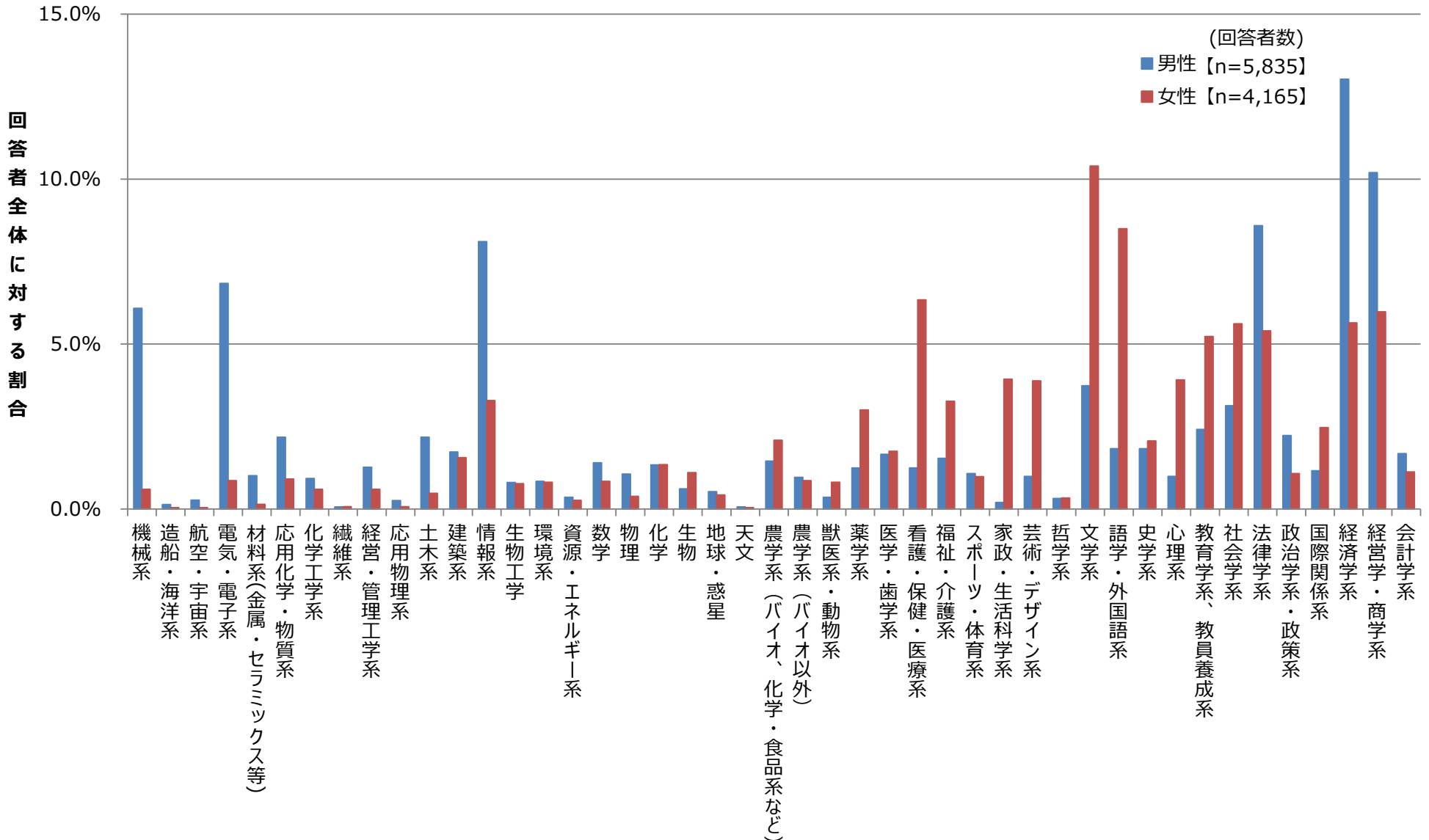
最終学歴の学部・学科系（回答者:全体）

- あなたの最終学歴につき、学部・学科について最も近いものをお選び下さい（一つ選択）



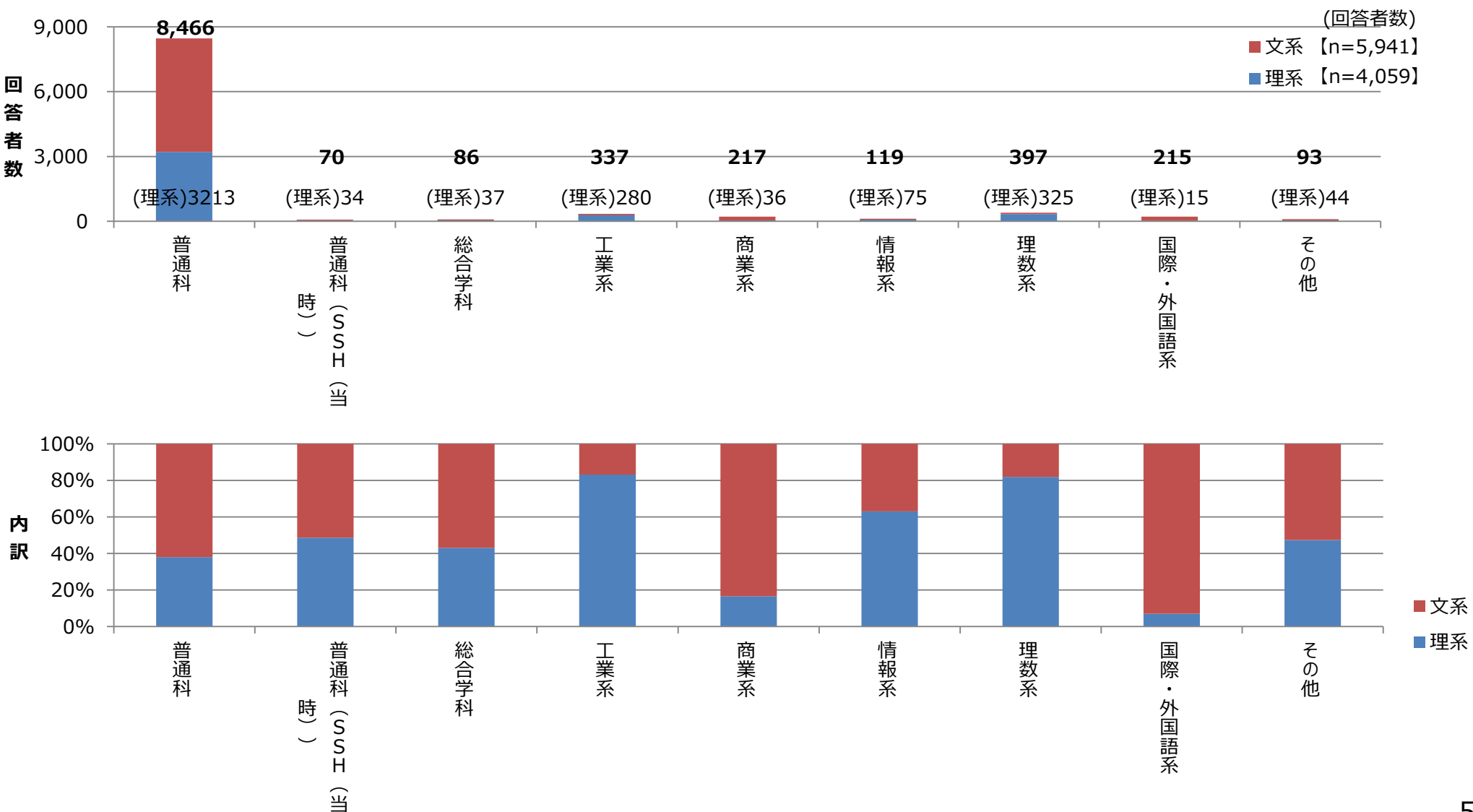
最終学歴の学部・学科系（回答者:全体）

- あなたの最終学歴につき、学部・学科について最も近いものをお選び下さい（一つ選択）



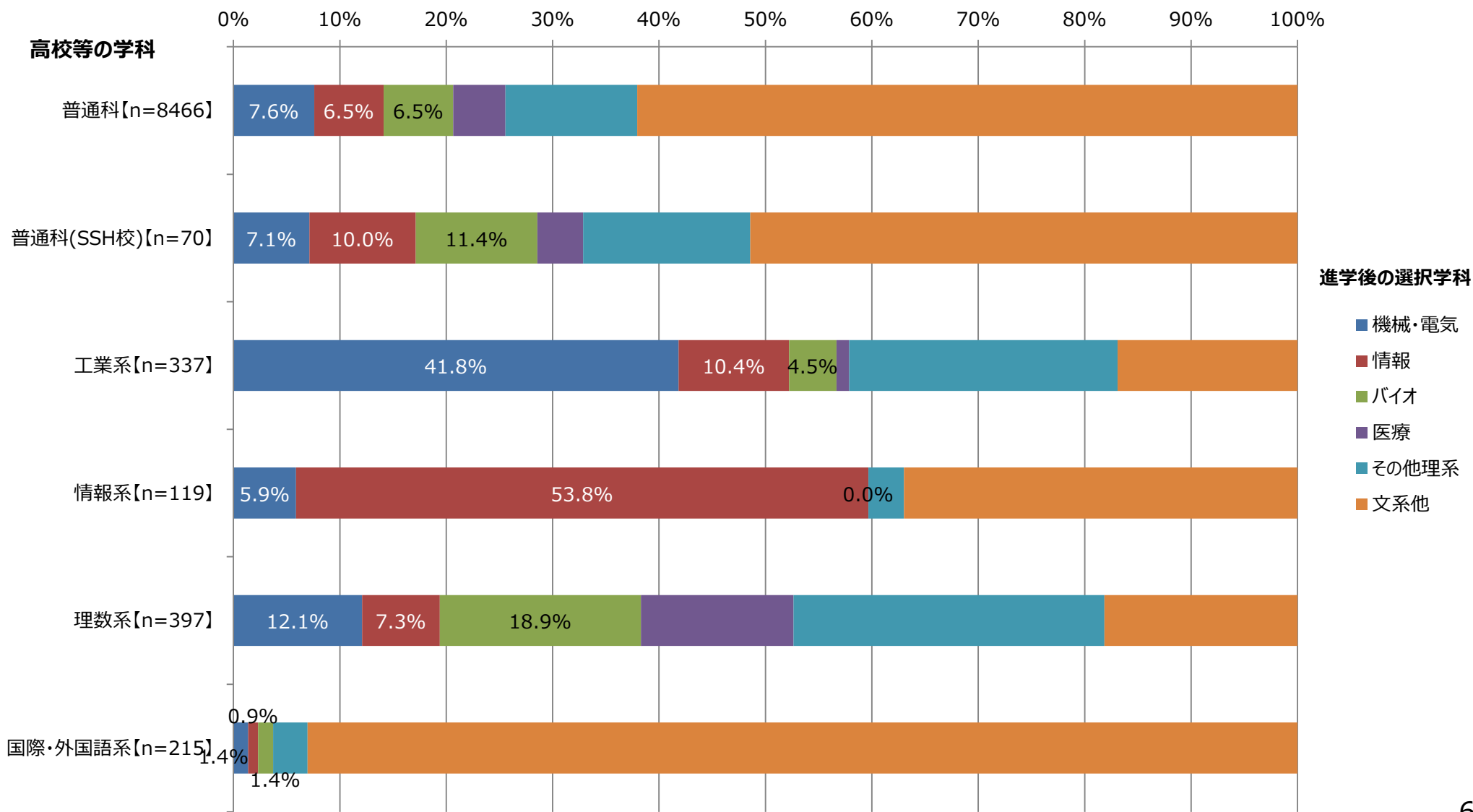
高校等の学科（回答者:全体）

● 高校の学科であてはまるものをお選び下さい（一つ選択）



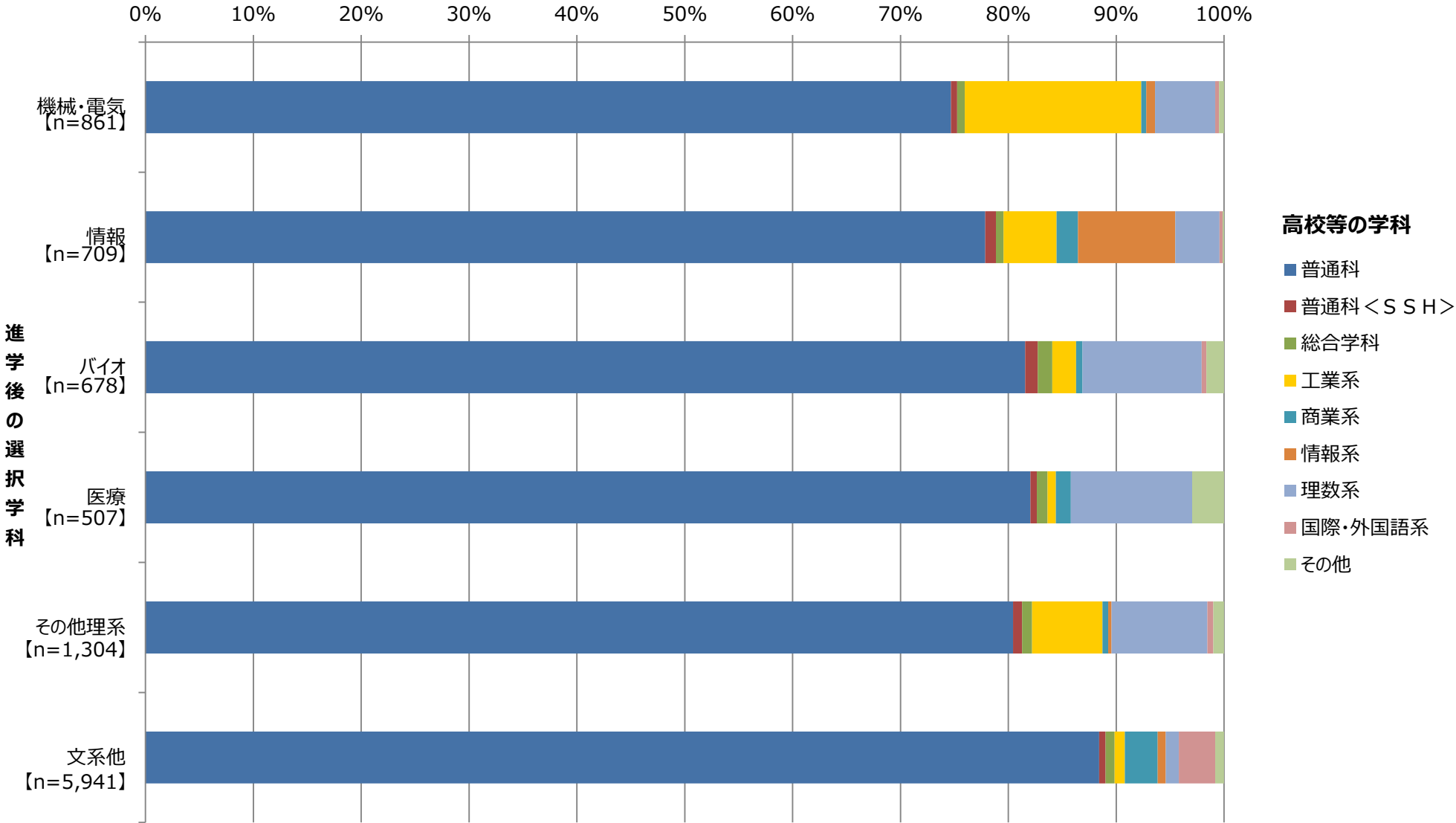
高校等の学科の種類と進学後の選択学科（回答者：全体）

● あなたの最終学歴につき、その学部・学科（研究科・専攻）について最も近いものをお選びください。



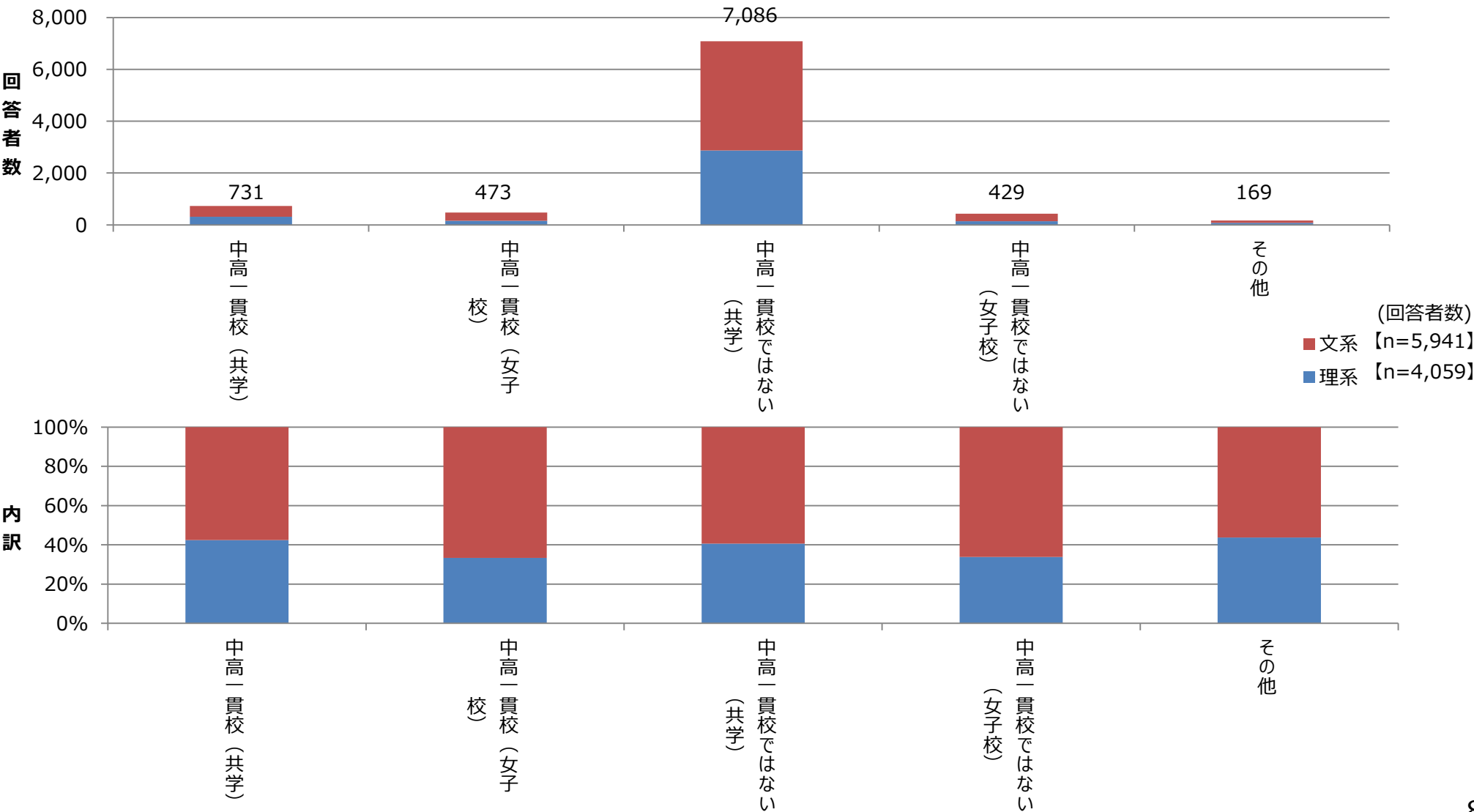
高校等の学科の種類と進学後の選択学科（回答者：全体）

● あなたの最終学歴につき、その学部・学科（研究科・専攻）について最も近いものをお選びください。



高校等の種類（回答者:全体）

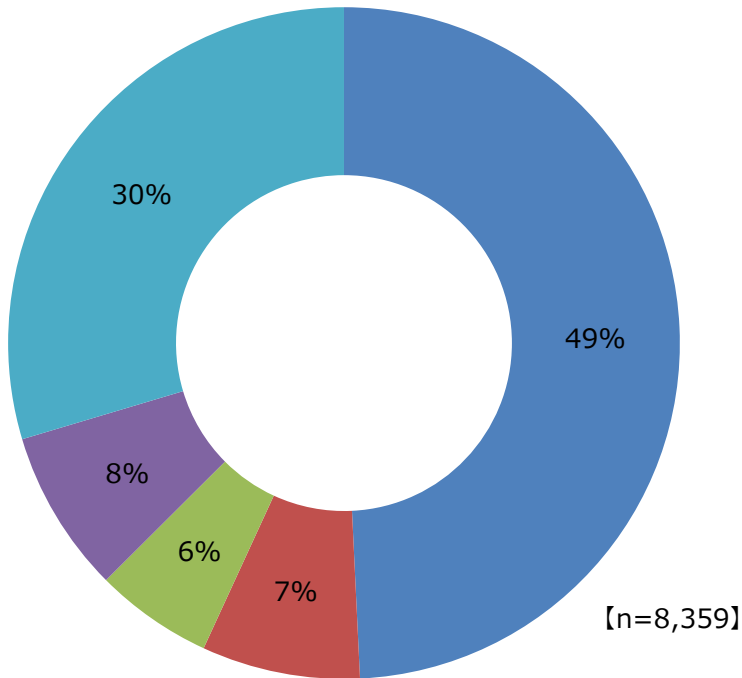
● 高校の種類で、あてはまるものをお選び下さい（一つ選択）



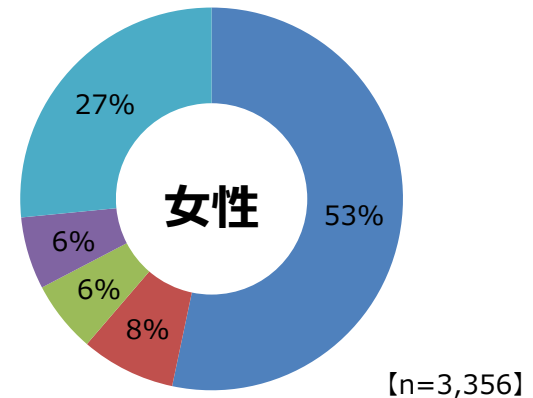
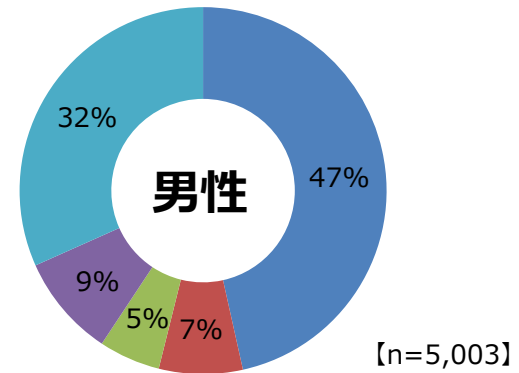
高校等の種類選択の観点（回答者:中高一貫校在籍者以外）

- 最終的に選んだ高校は、次のどの観点で選びましたか。最もあてはまるものを一つお選びください（授業料や通学時間・距離などの面を除いて）。

回答者全体



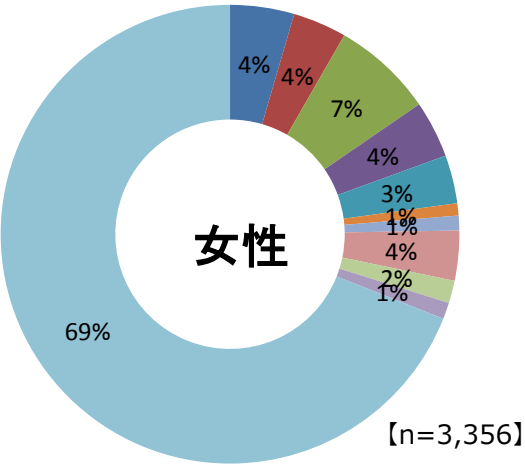
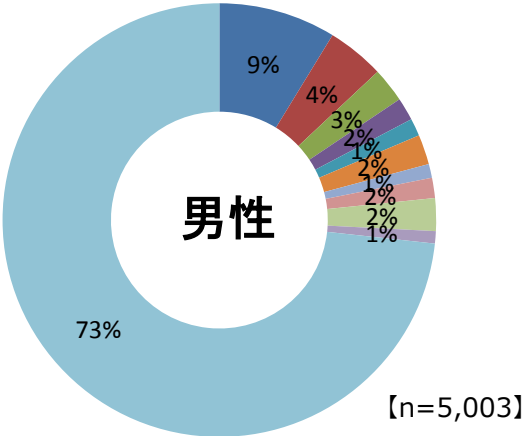
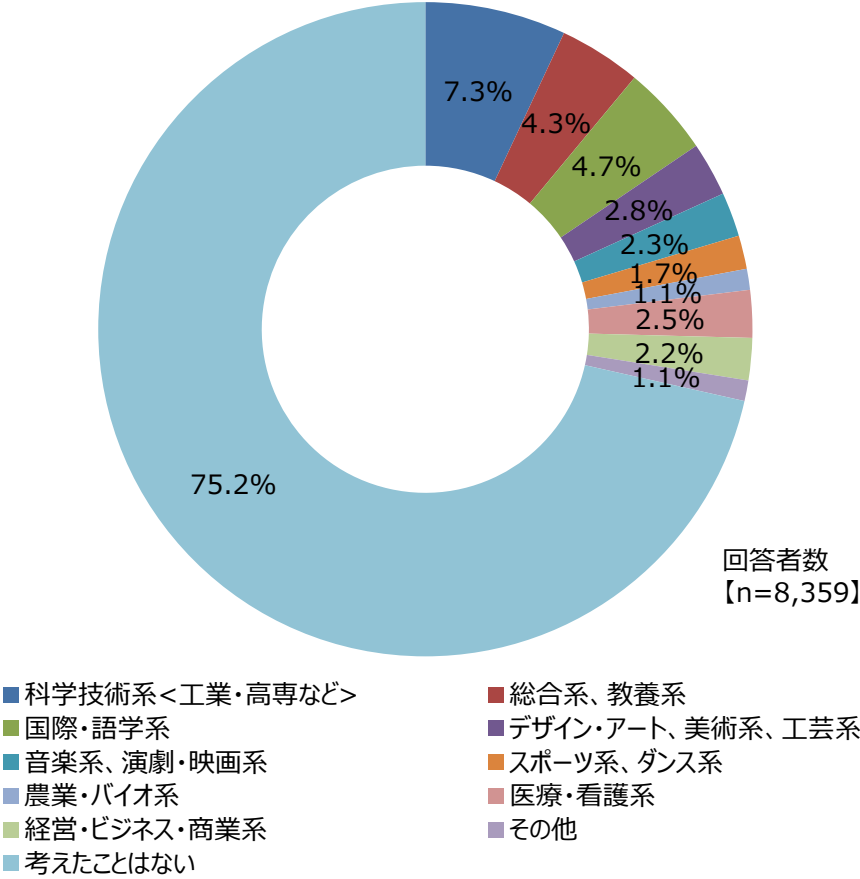
- 進学に有利と思われる高校、自分の偏差値の一番レベルの高い高校（普通科など）
- 特定領域への自分の興味を深めていくことにつながり、また将来の仕事にもつながる高校（専門高校や高専など）
- 様々な分野の学びが可能な高校、独自の活動経験や体験ができる高校（海外の高校など）
- 部活なども含めて、突出した活動のできる高校
- その他



専門的な高校等に対する関心（回答者:中高一貫校在籍者以外）

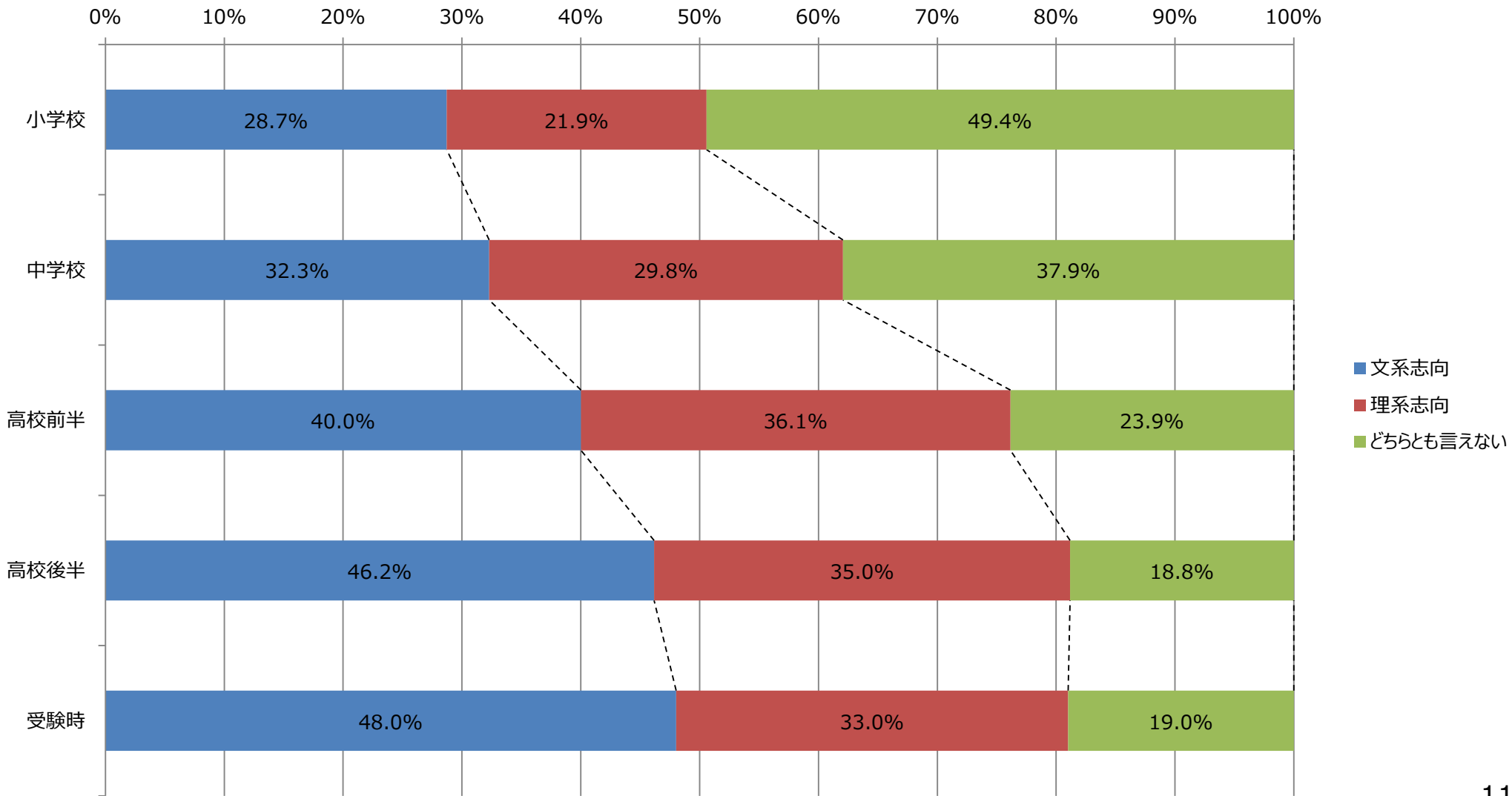
- 高校進学を考えたときに、以下の系統の高校を進学先として考えたことはありますか。（三つまで選択）

回答者全体



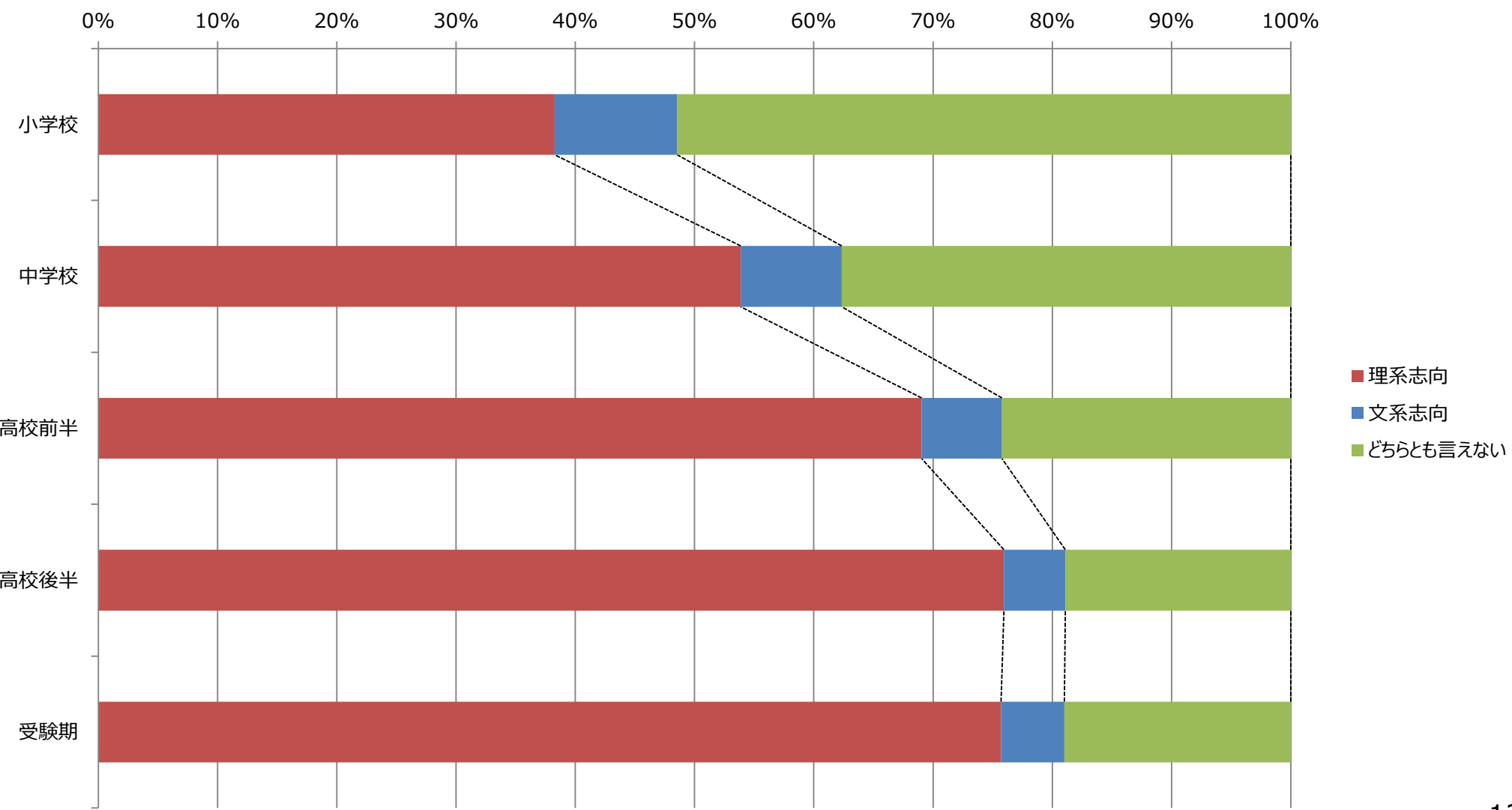
文理志向の変化（回答者:全体）

● 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



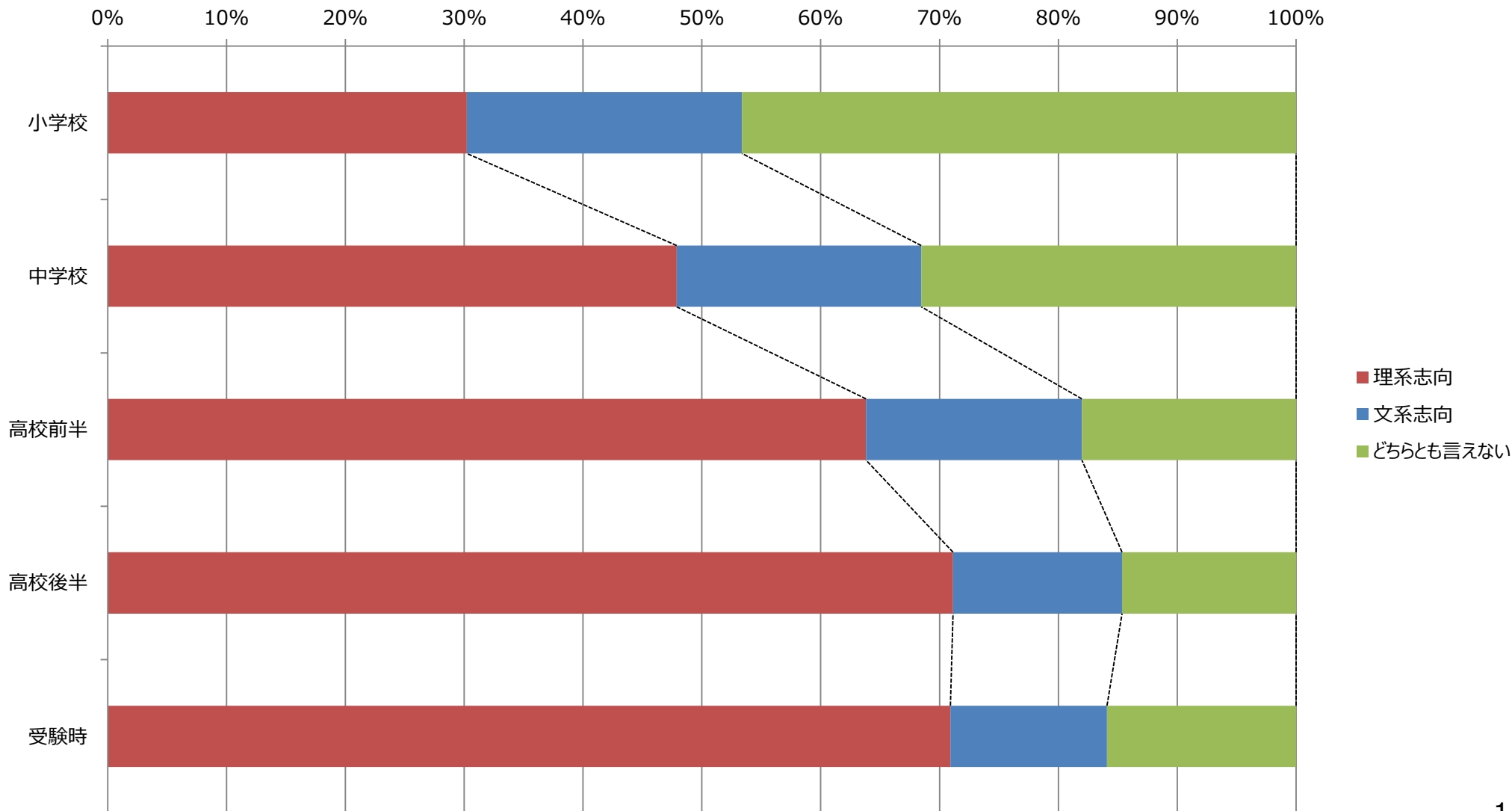
文理志向の変化（回答者:理系男性【n=2,639】）

● 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



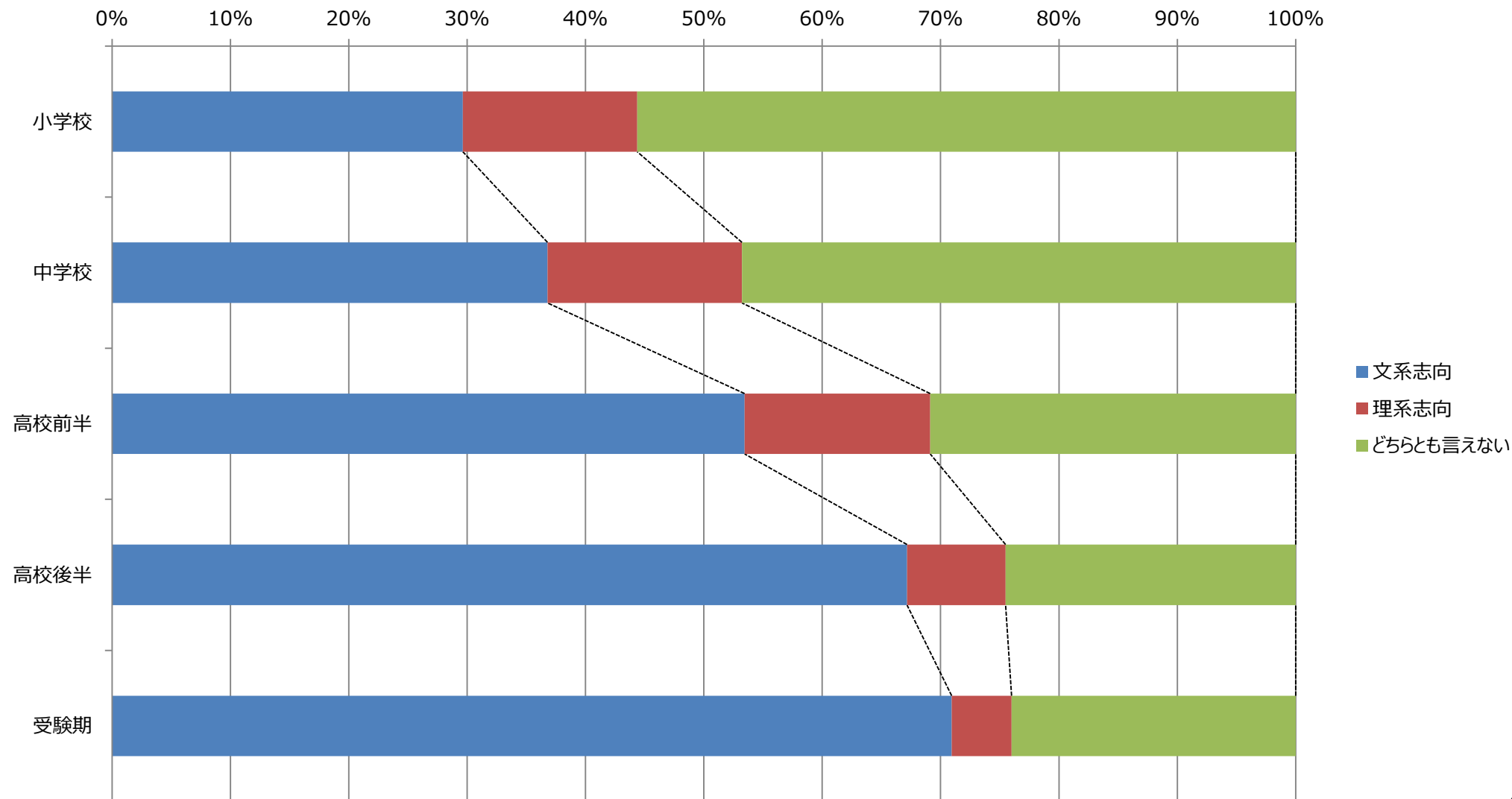
文理志向の変化（回答者:理系女性【n=1,420】）

- 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



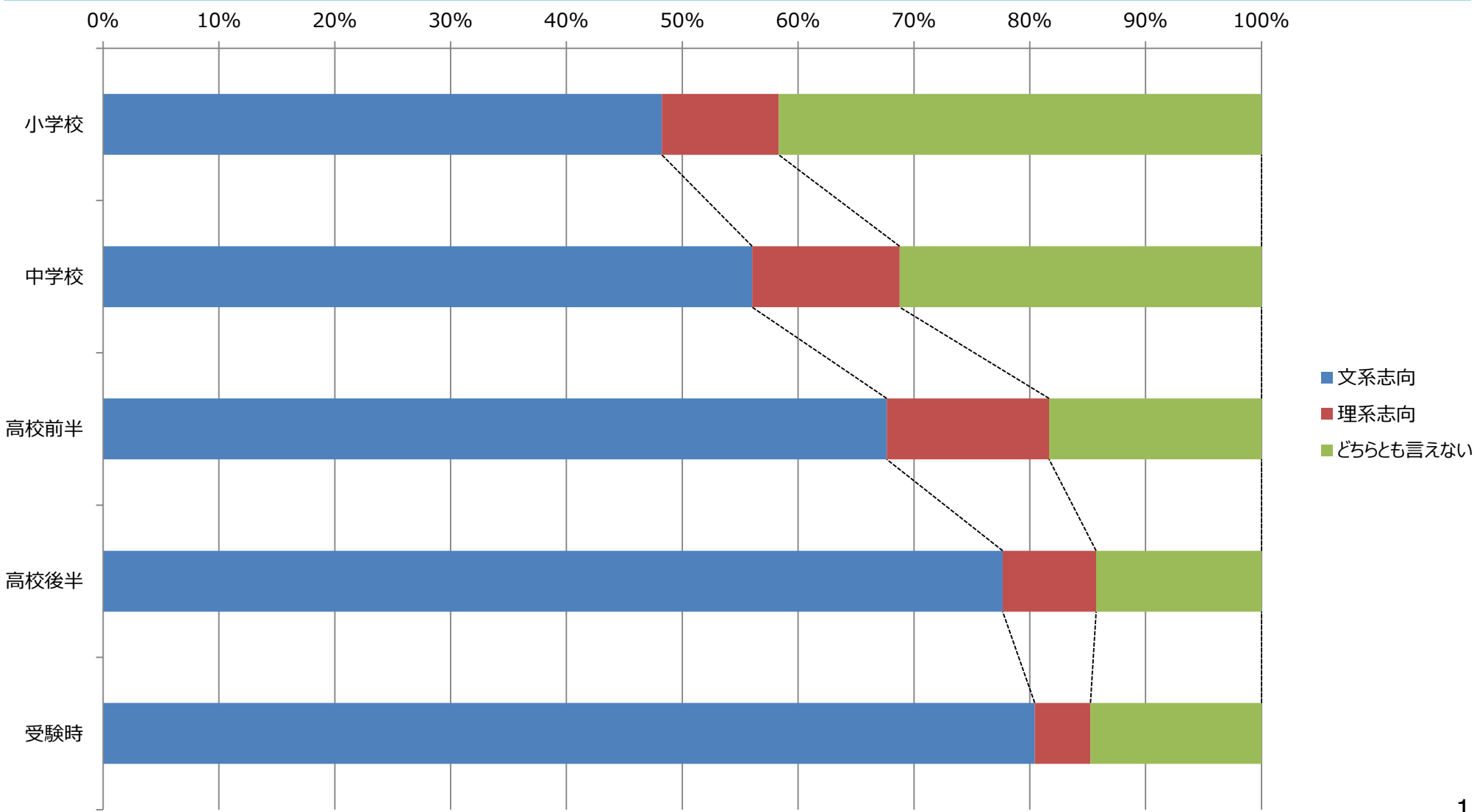
文理志向の変化（回答者:文系男性【n=3,196】）

- 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



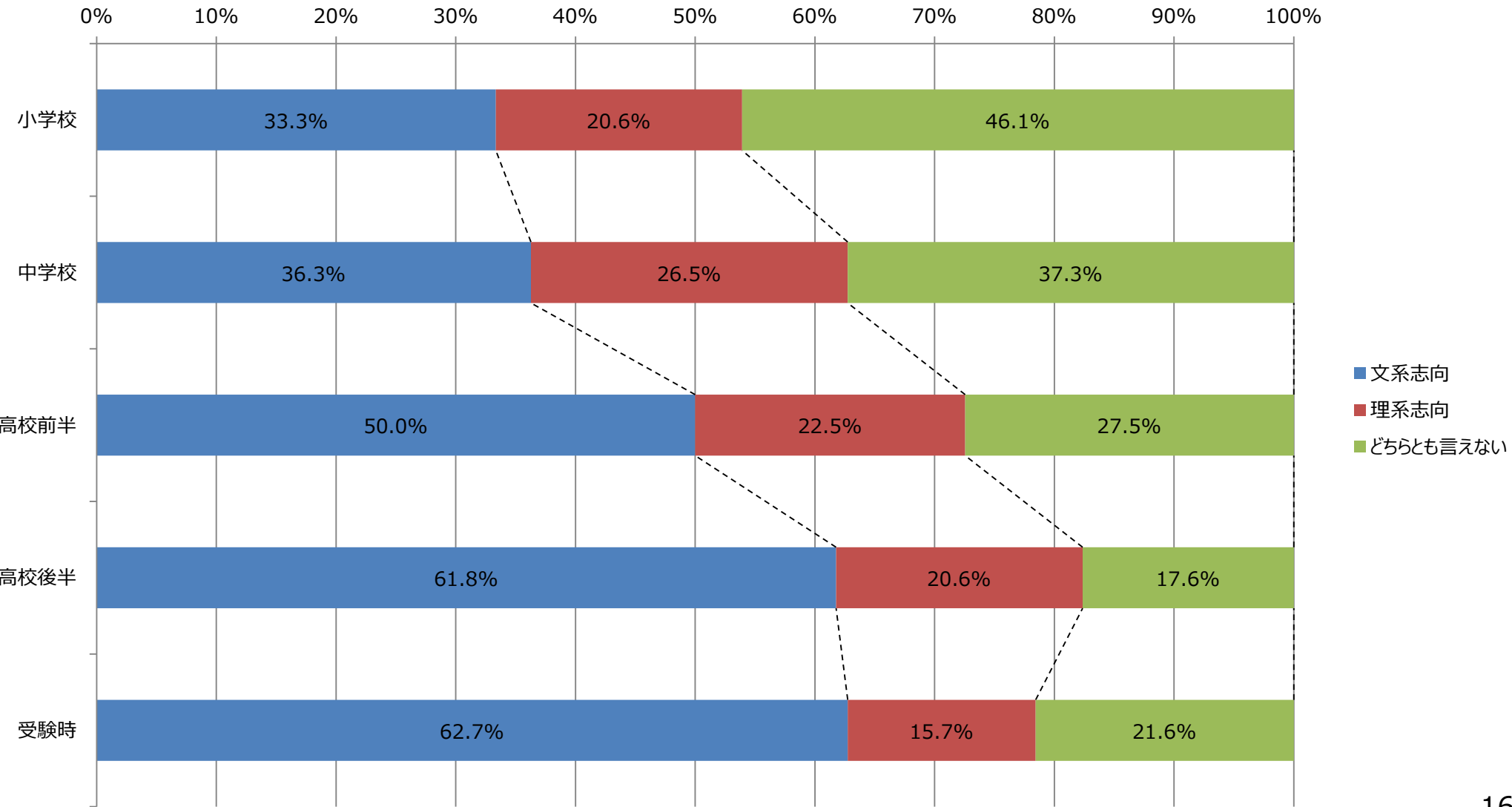
文理志向の変化（回答者:文系女性【n=2,745】）

● 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



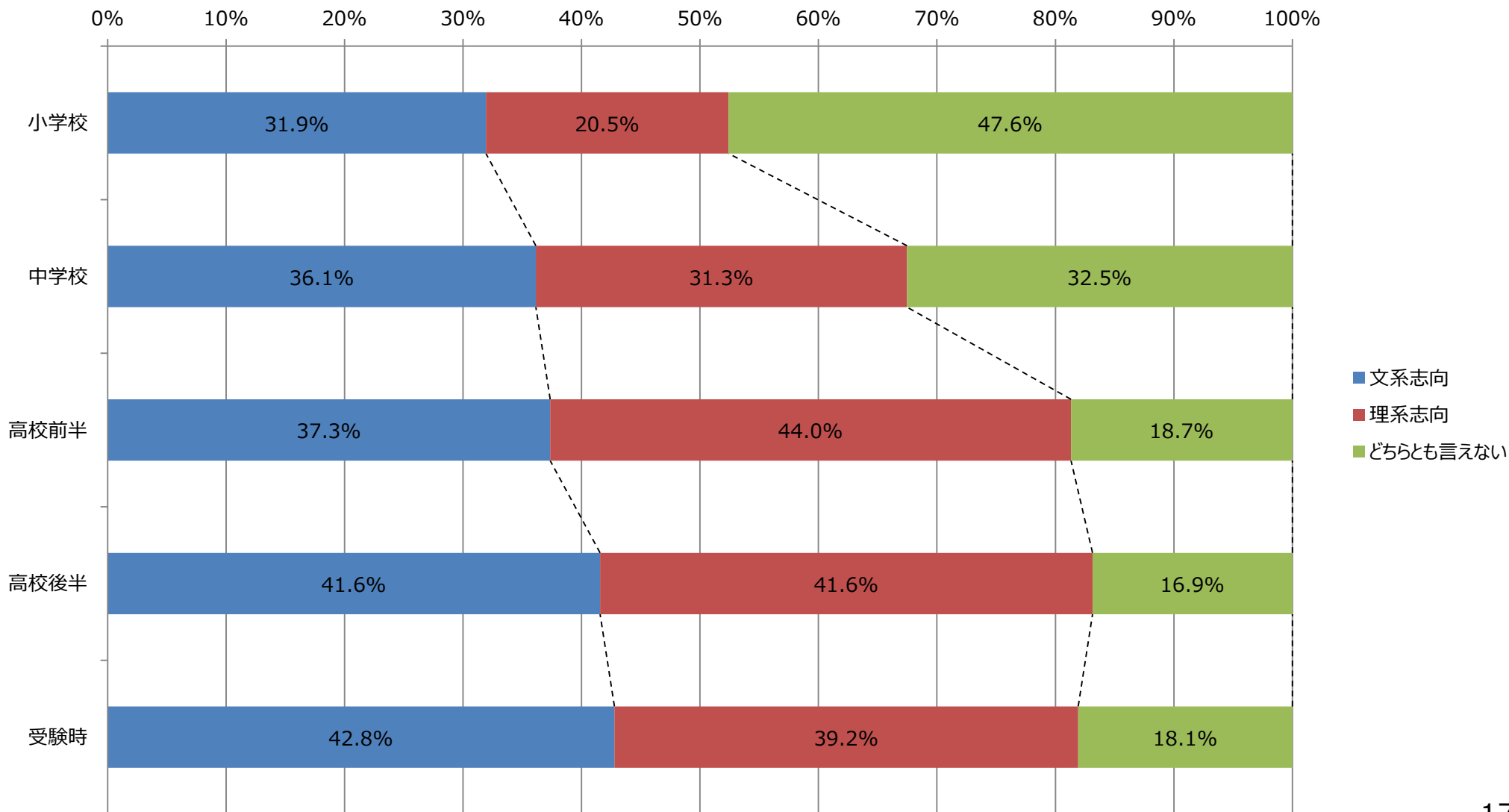
文理志向の変化（回答者:小学校教育員【n=102】）

● 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



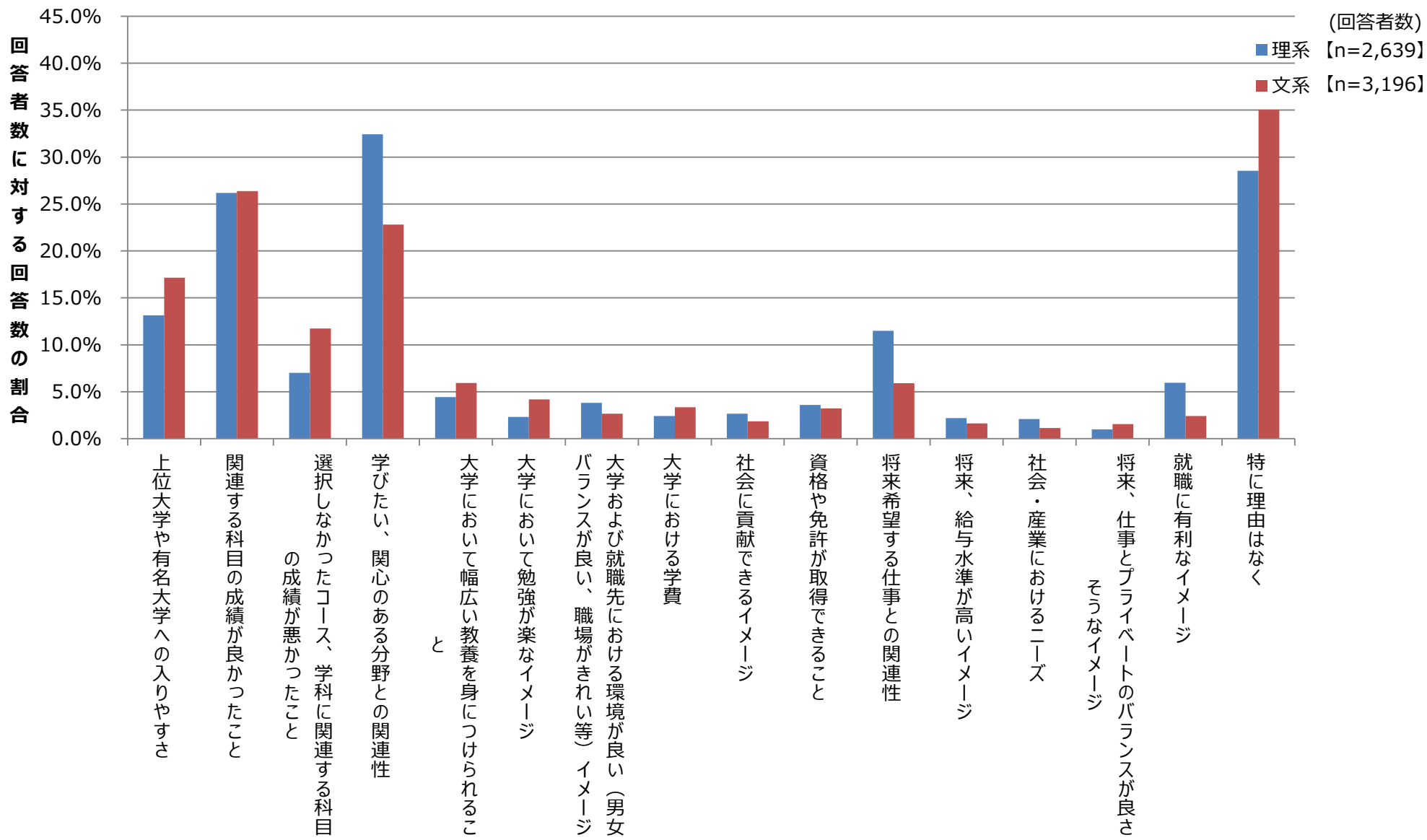
文理志向の変化（回答者:中学・高校教員【n=166】）

- 小中学、高校の時を通じて、文系理系の志向はどのように形成・変化してきましたか。各時期で該当する志向をお選びください。



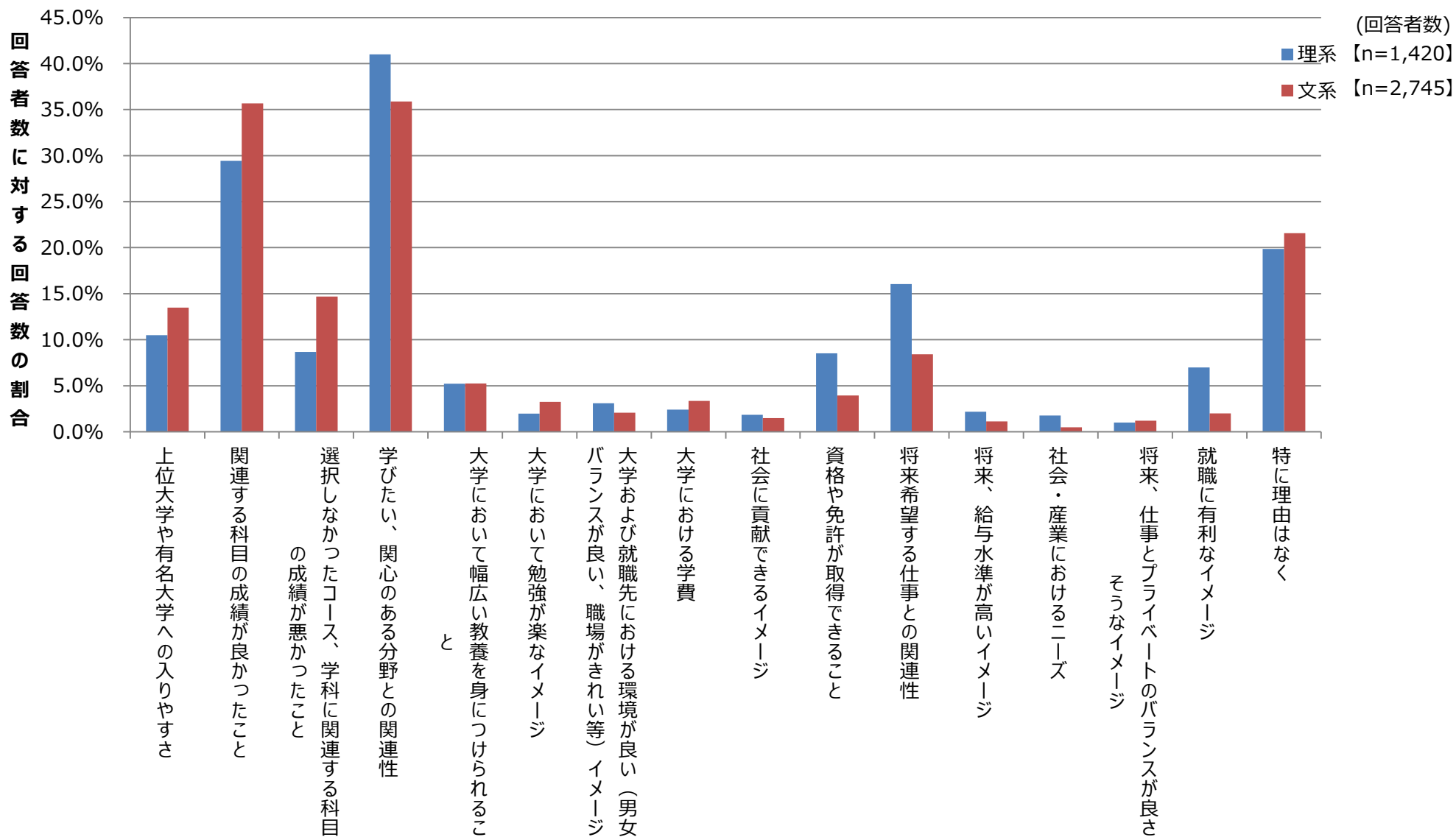
文理選択で重視した観点（回答者:男性）

- 高校時代、文理分けの際に、以下のどのような観点を重視しましたか（三つまで選択）



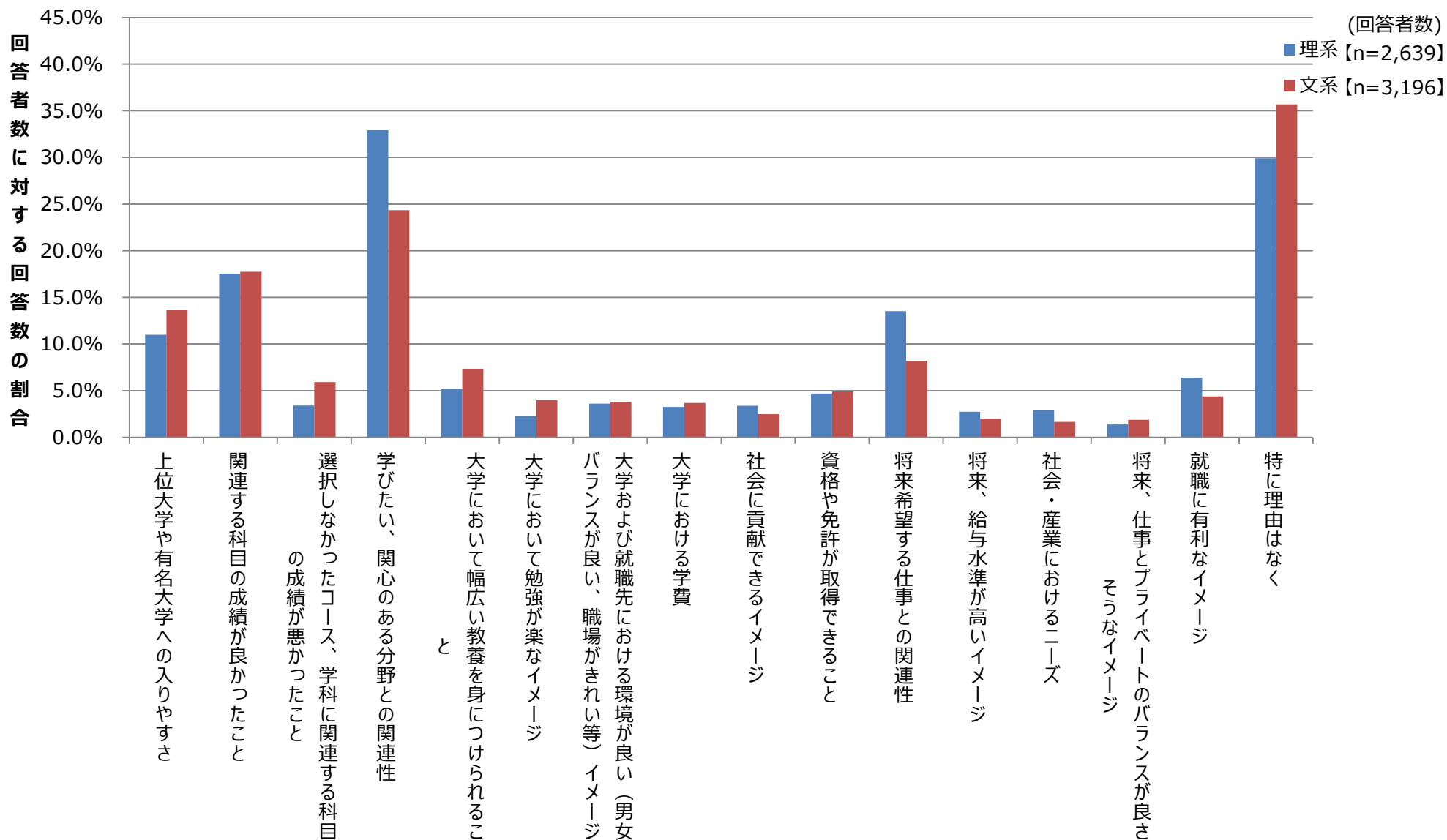
文理選択で重視した観点（回答者:女性）

- 高校時代、文理分けの際に、以下のどのような観点を重視しましたか（三つまで選択）



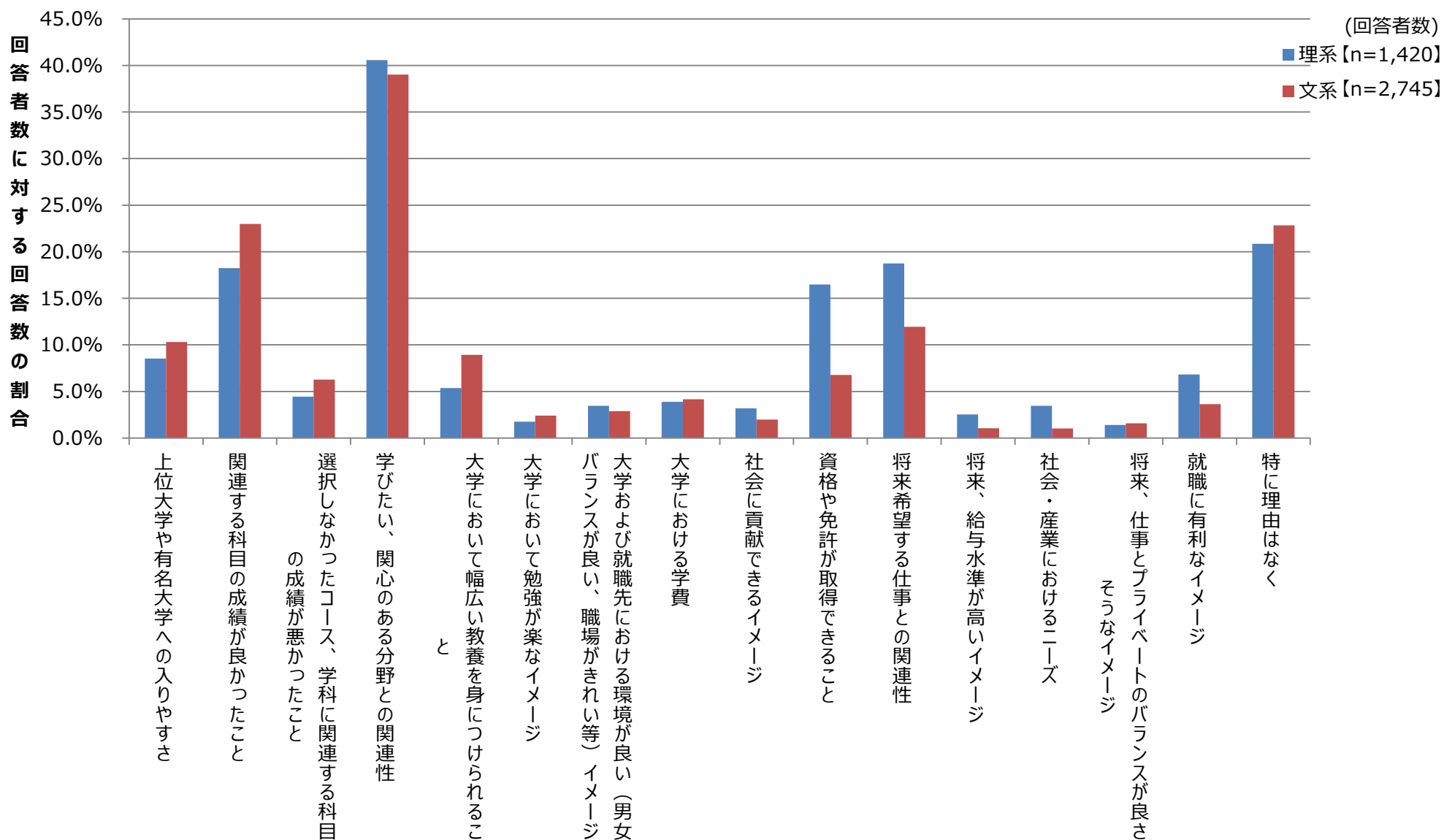
学科選択で重視した観点（回答者:男性）

- 高校時代、大学の学科を選択する際に、以下のどのような観点を重視しましたか（三つまで選択）



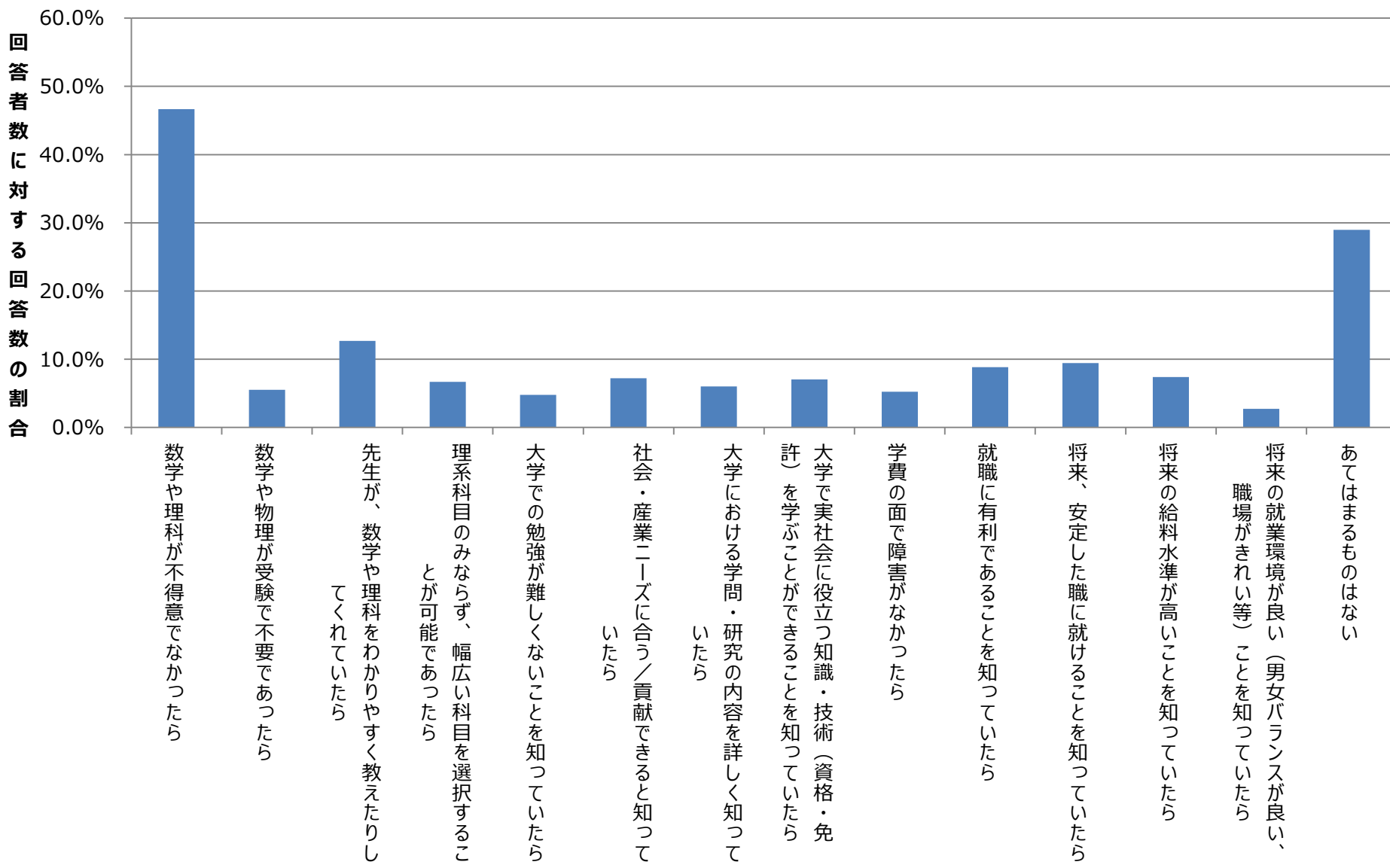
学科選択で重視した観点（回答者:女性）

- 高校時代、大学の学科を選択する際に、以下のどのような観点を重視しましたか（三つまで選択）



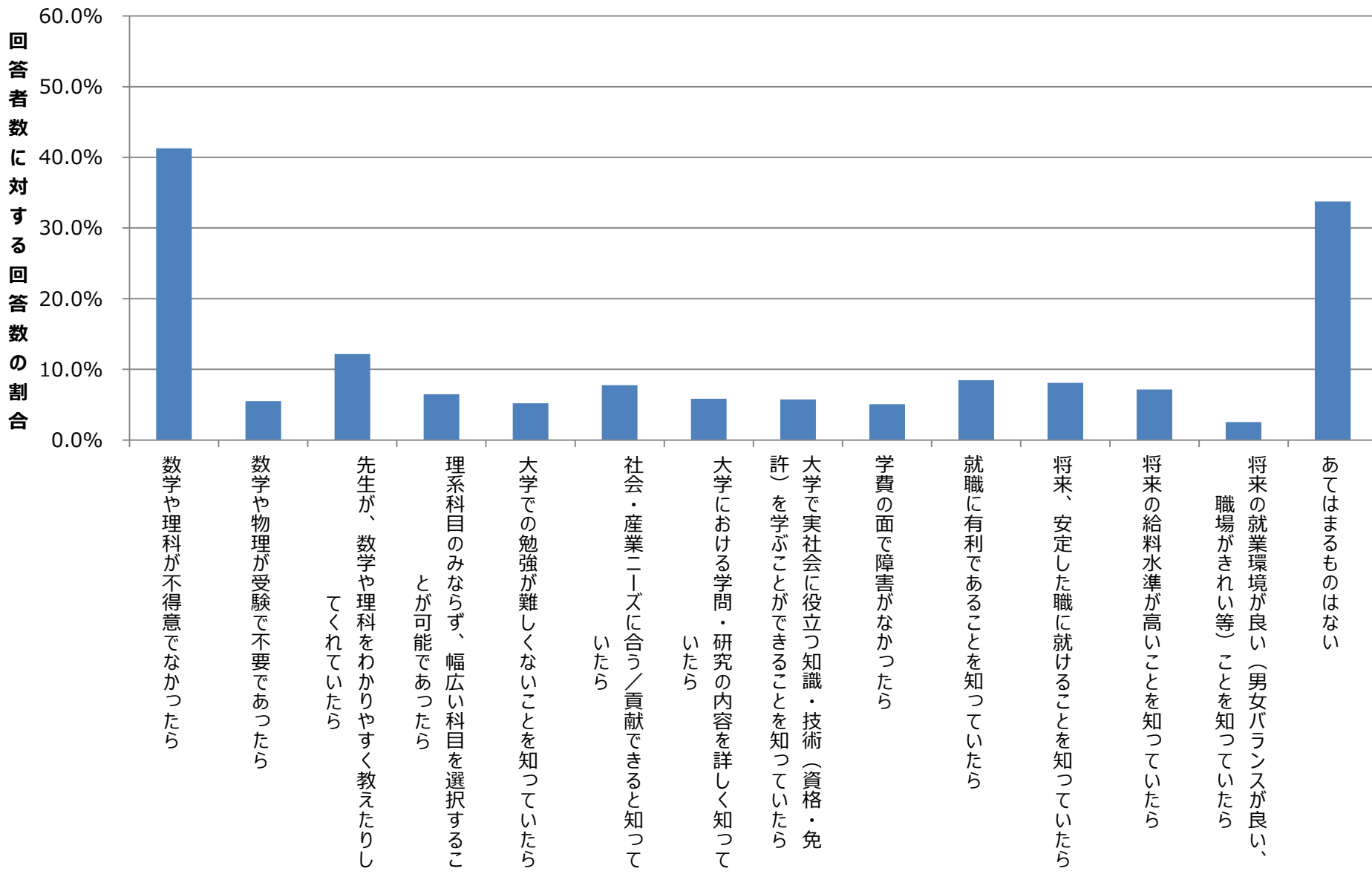
最終的に文系を選択したが、理系を選択した可能性 (回答者:文系【n=5,941】)

- 次の点があれば、理系に進む可能性は高まったと思いますか（三つまで選択）



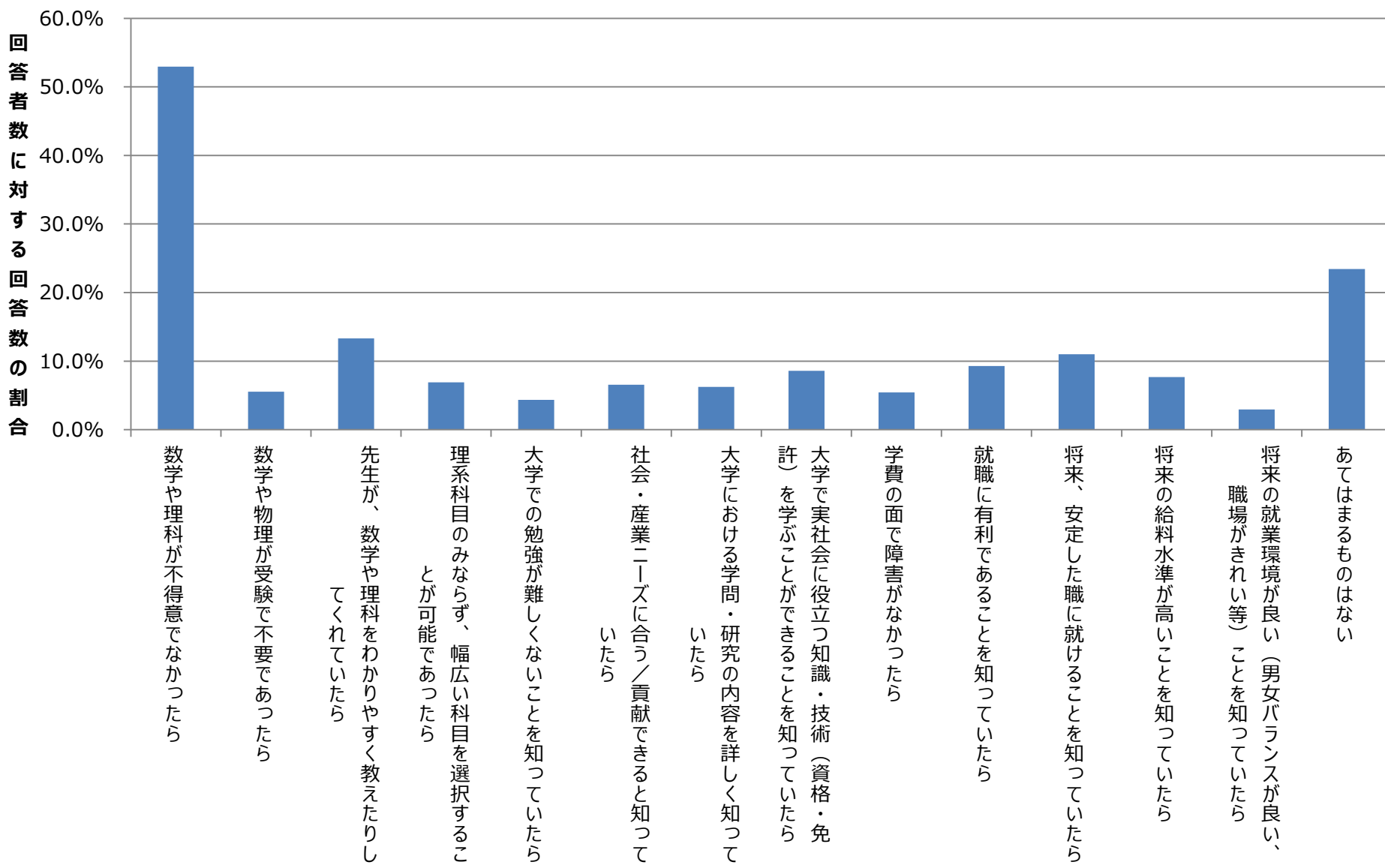
最終的に文系を選択したが、理系を選択した可能性 (回答者:文系男性【n=3,196】)

- 次の点があれば、理系に進む可能性は高まったと思いますか（三つまで選択）



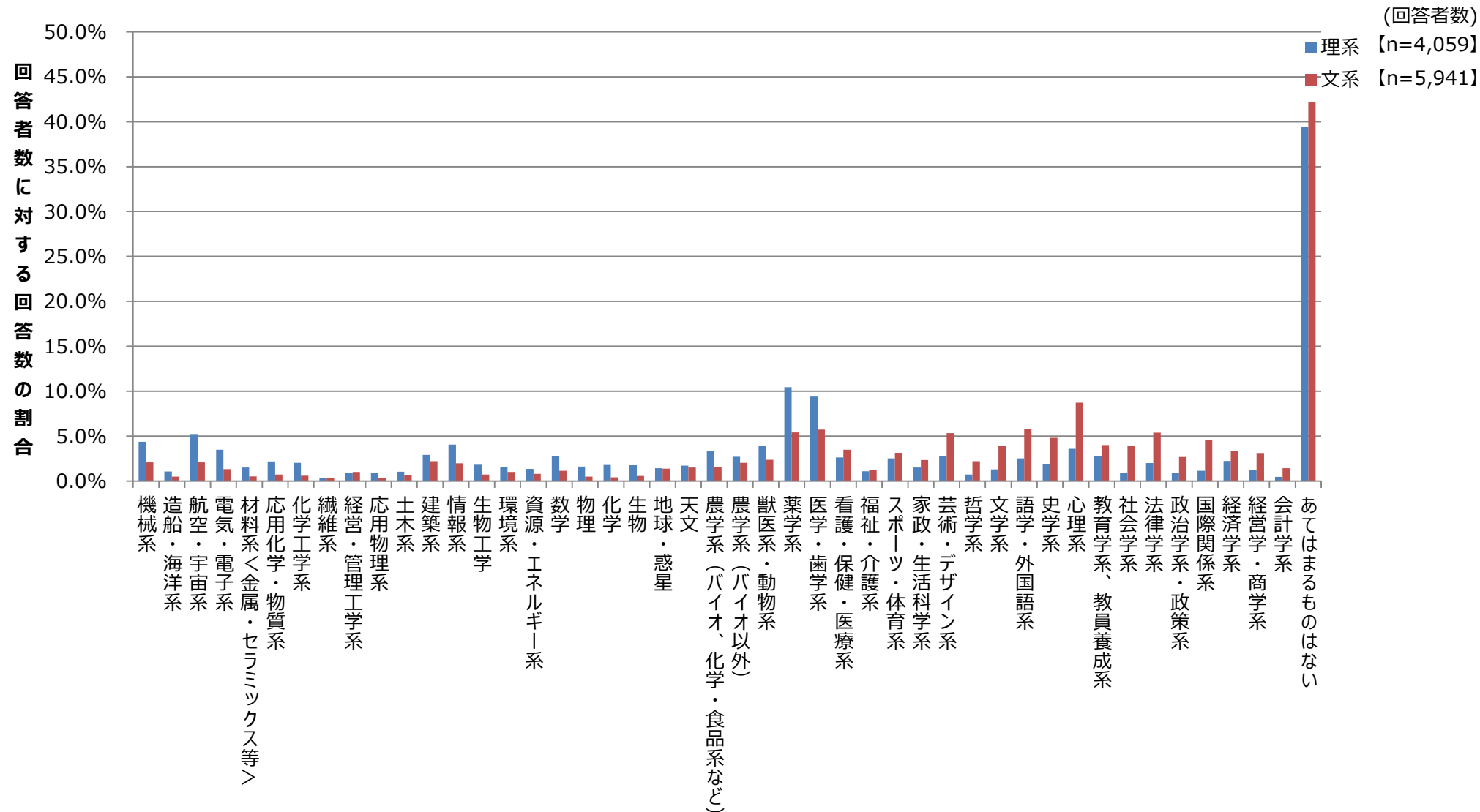
最終的に文系を選択したが、理系を選択した可能性 (回答者:文系女性【n=2,745】)

- 次の点があれば、理系に進む可能性は高まったと思いますか（三つまで選択）



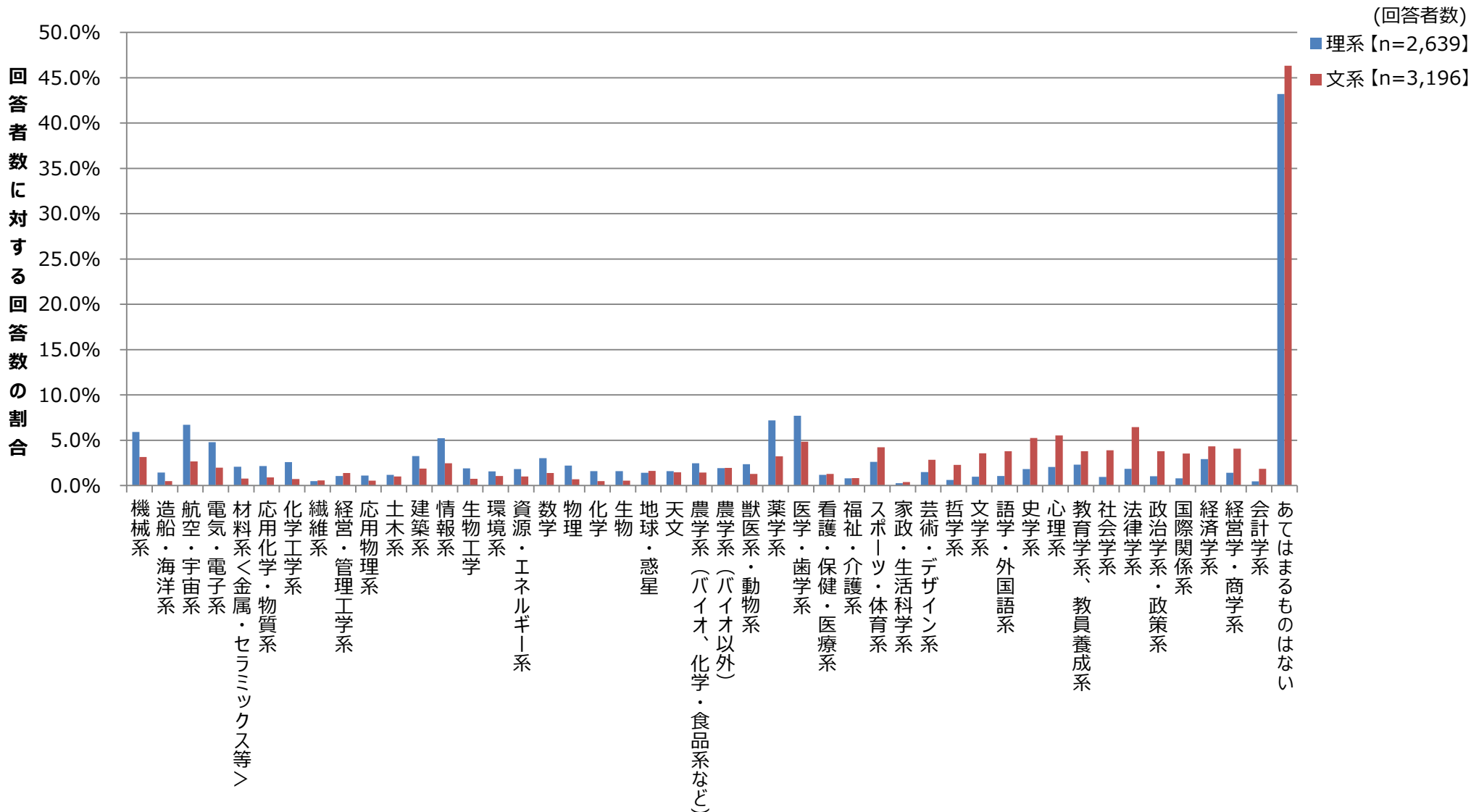
選択肢としてはあったが最終的に選ばなかった学科（回答者:全体）

- 文系理系にかかわらず、進みたいと思ったが、最終的に進まなかった学部学科があれば三つまでお選び下さい。



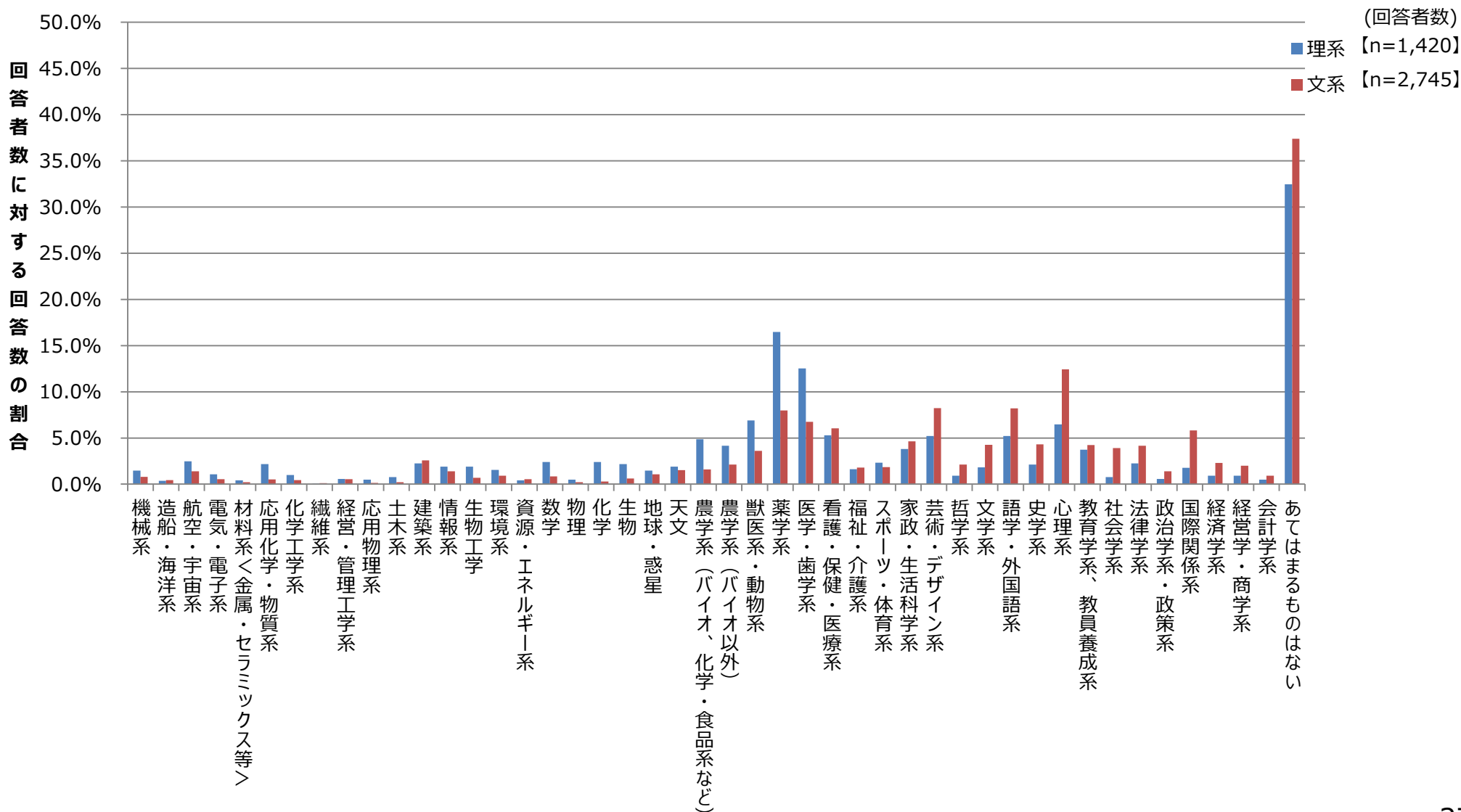
選択肢としてはあったが最終的に選ばなかった学科（回答者:男性）

- 文系理系にかかわらず、進みたいと思ったが、最終的に進まなかった学部学科があれば三つまでお選び下さい。



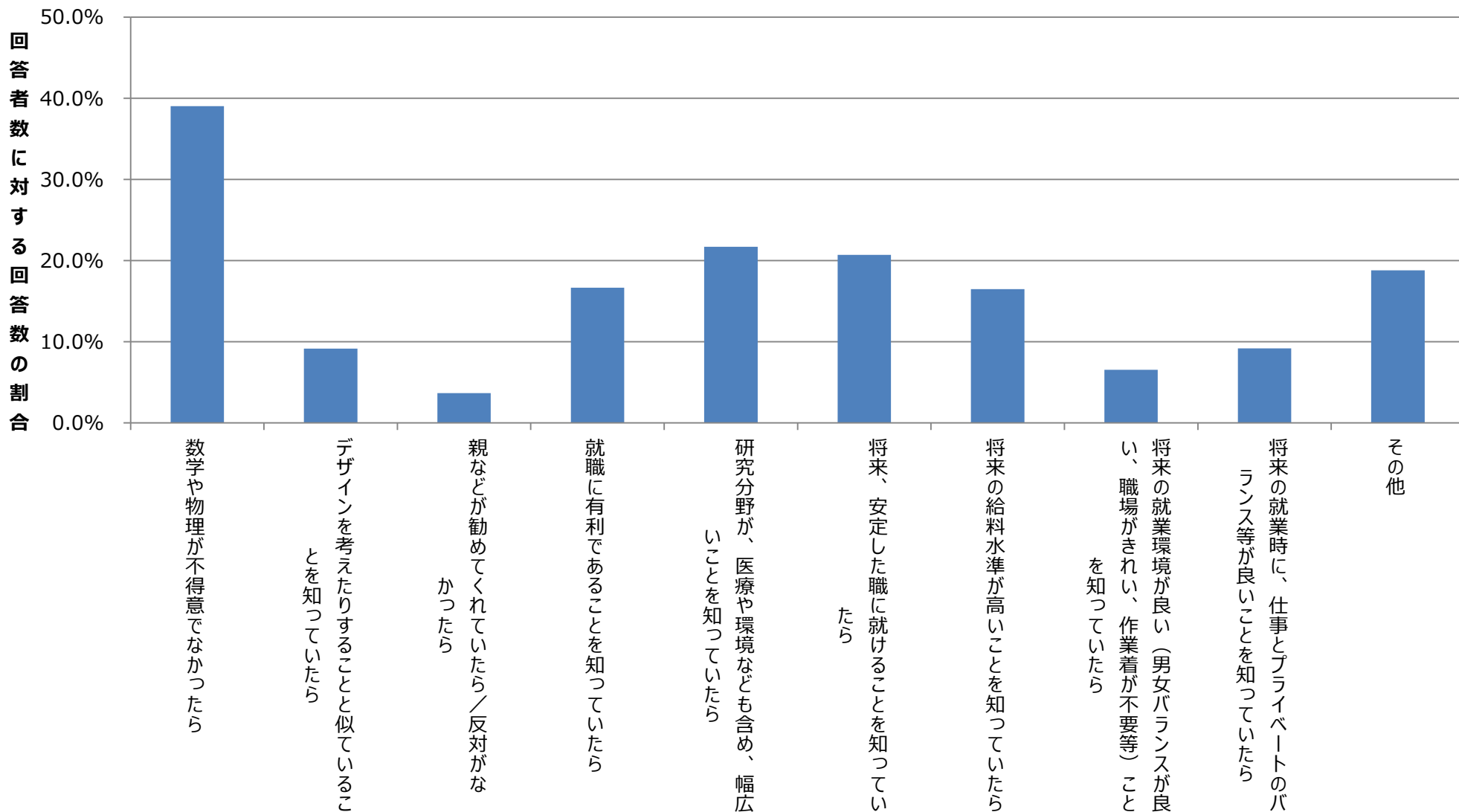
選択肢としてはあったが最終的に選ばなかった学科（回答者:女性）

- 文系理系にかかわらず、進みたいと思ったが、最終的に進まなかった学部学科があれば三つまでお選び下さい。



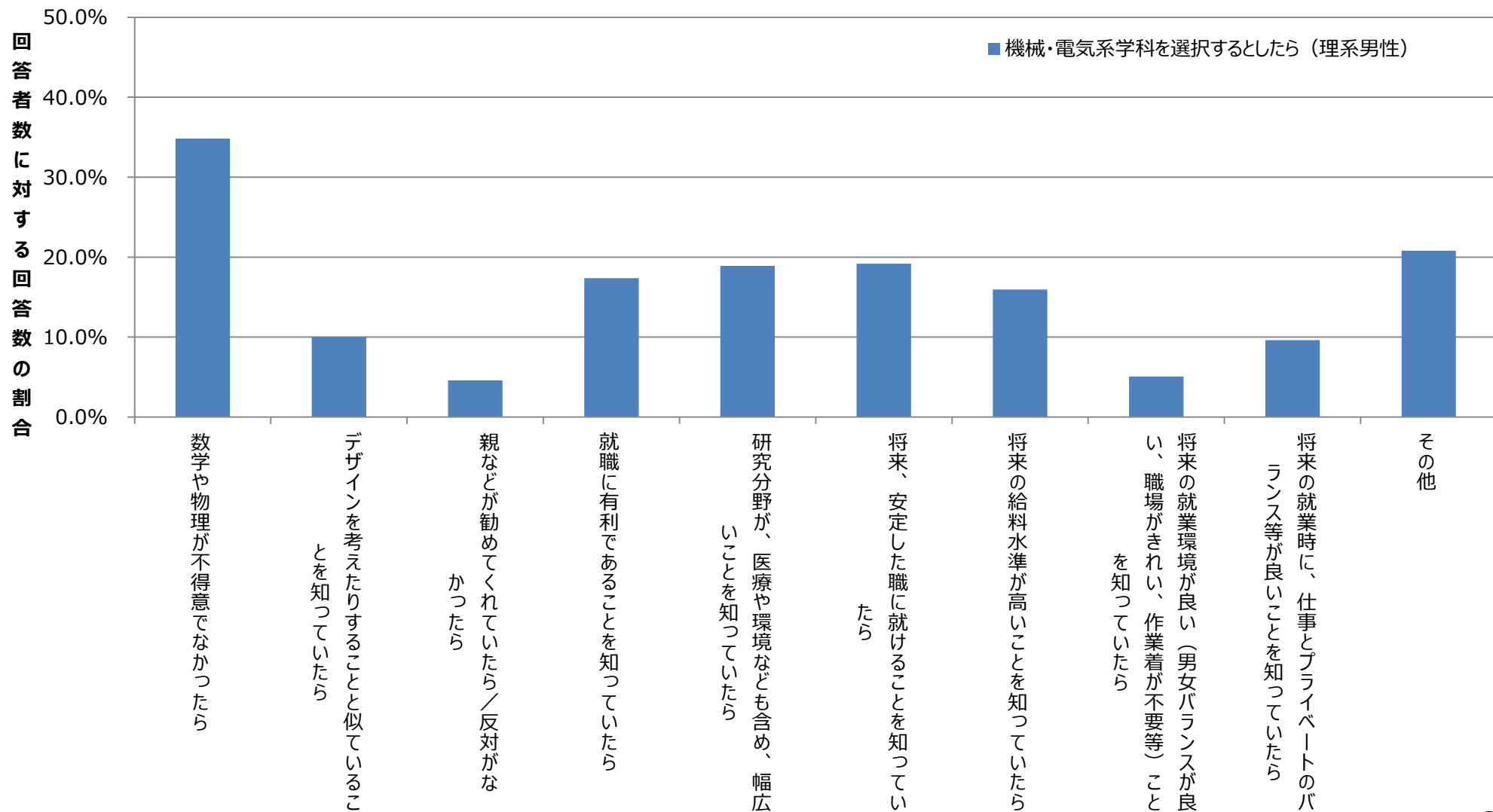
機械・電気系学科の選択の可能性（回答者:理系【n=4,059】）

- 大学の専門分野として、機械系・電気系を選択する可能性があるとしたら、次のどのような条件が必要になりますか。あてはまるものを三つまでお選び下さい。



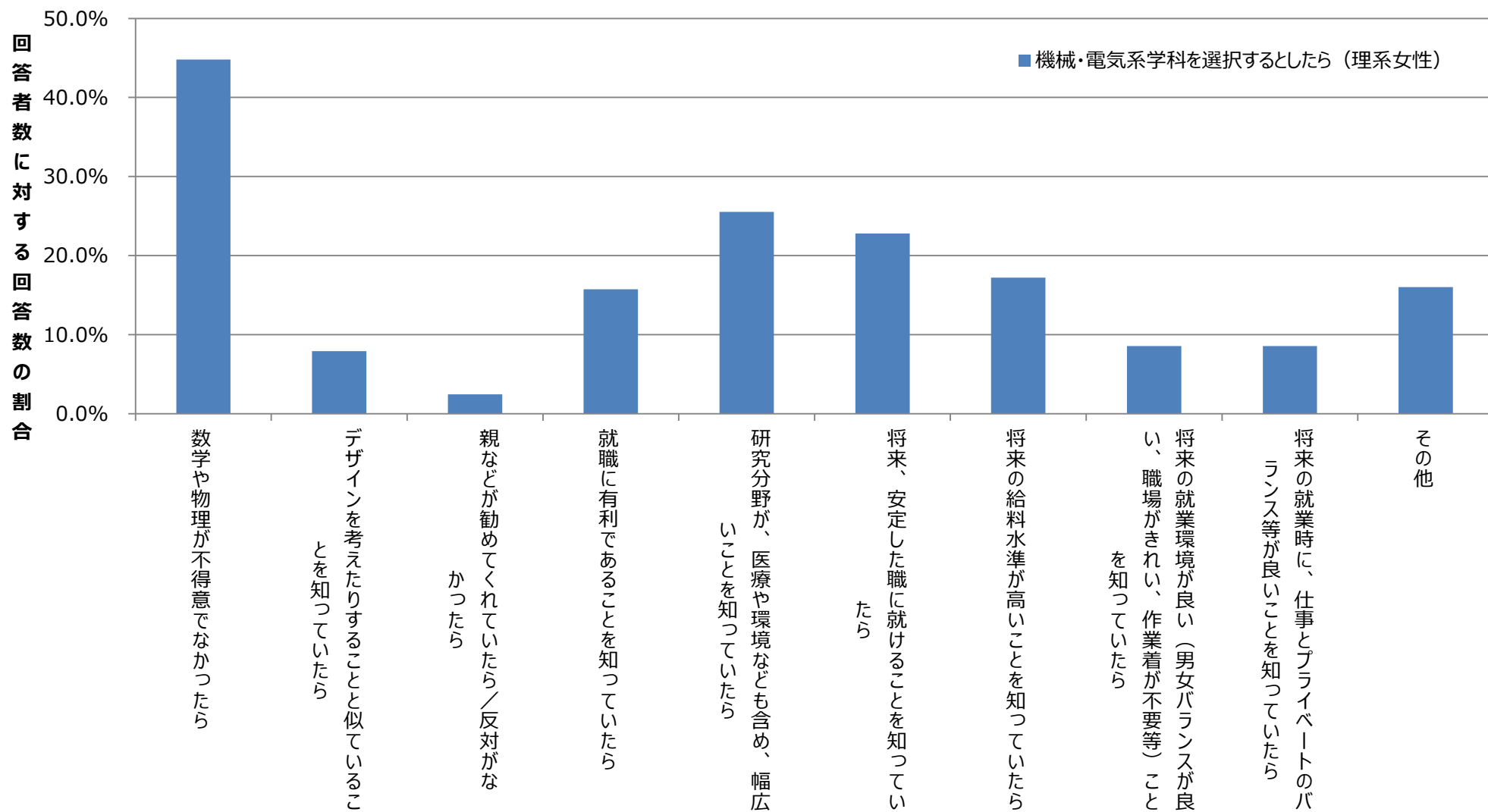
機械・電気系学科の選択の可能性（回答者:理系男性【n=2,639】）

- 大学の専門分野として、機械系・電気系を選択する可能性があるとしたら、次のどのような条件が必要になりますか。あてはまるものを三つまでお選び下さい。



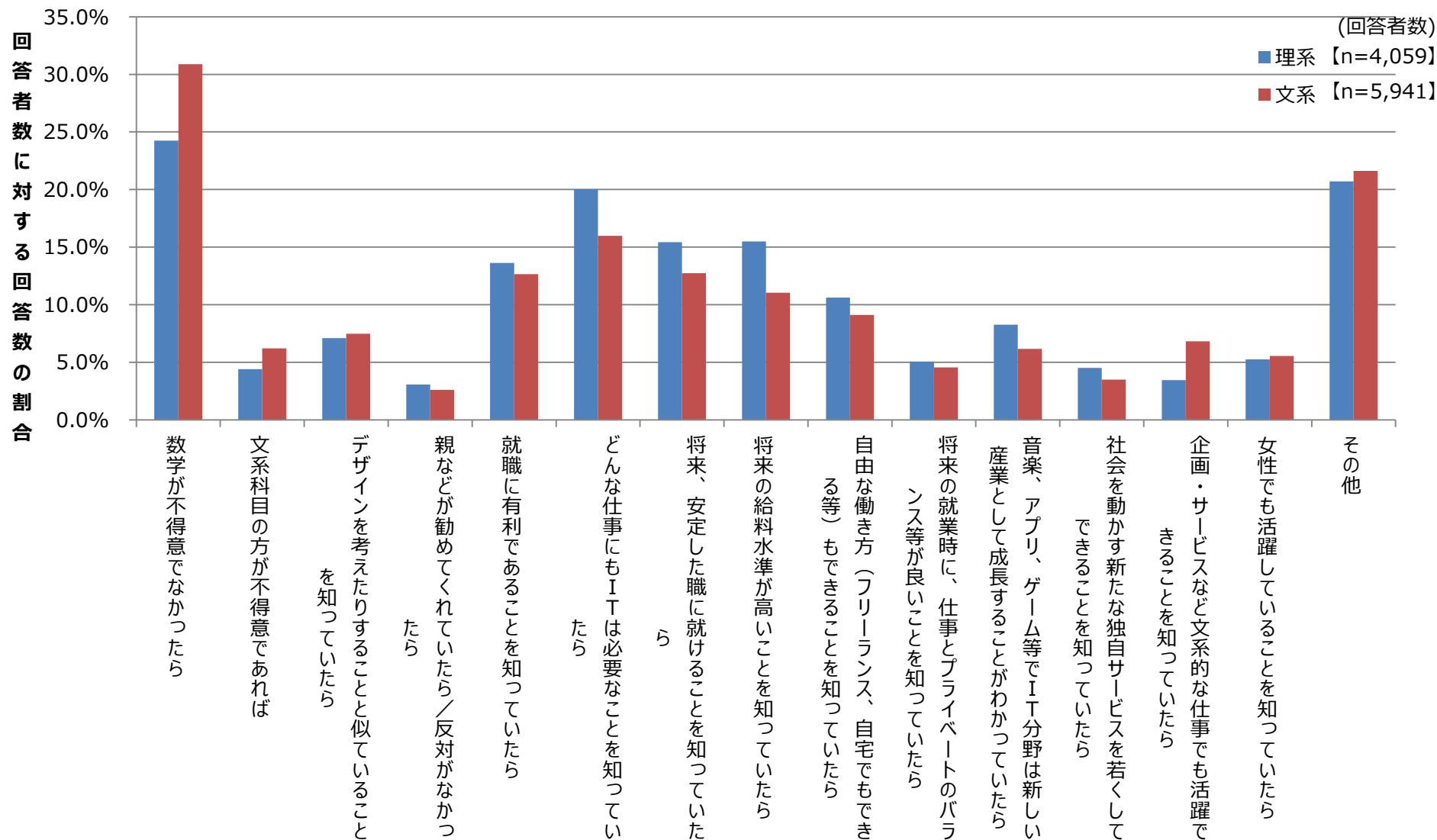
機械・電気系学科の選択の可能性（回答者:理系女性【n=1,420】）

- 大学の専門分野として、機械系・電気系を選択する可能性があるとしたら、次のどのような条件が必要になりますか。あてはまるものを三つまでお選び下さい。



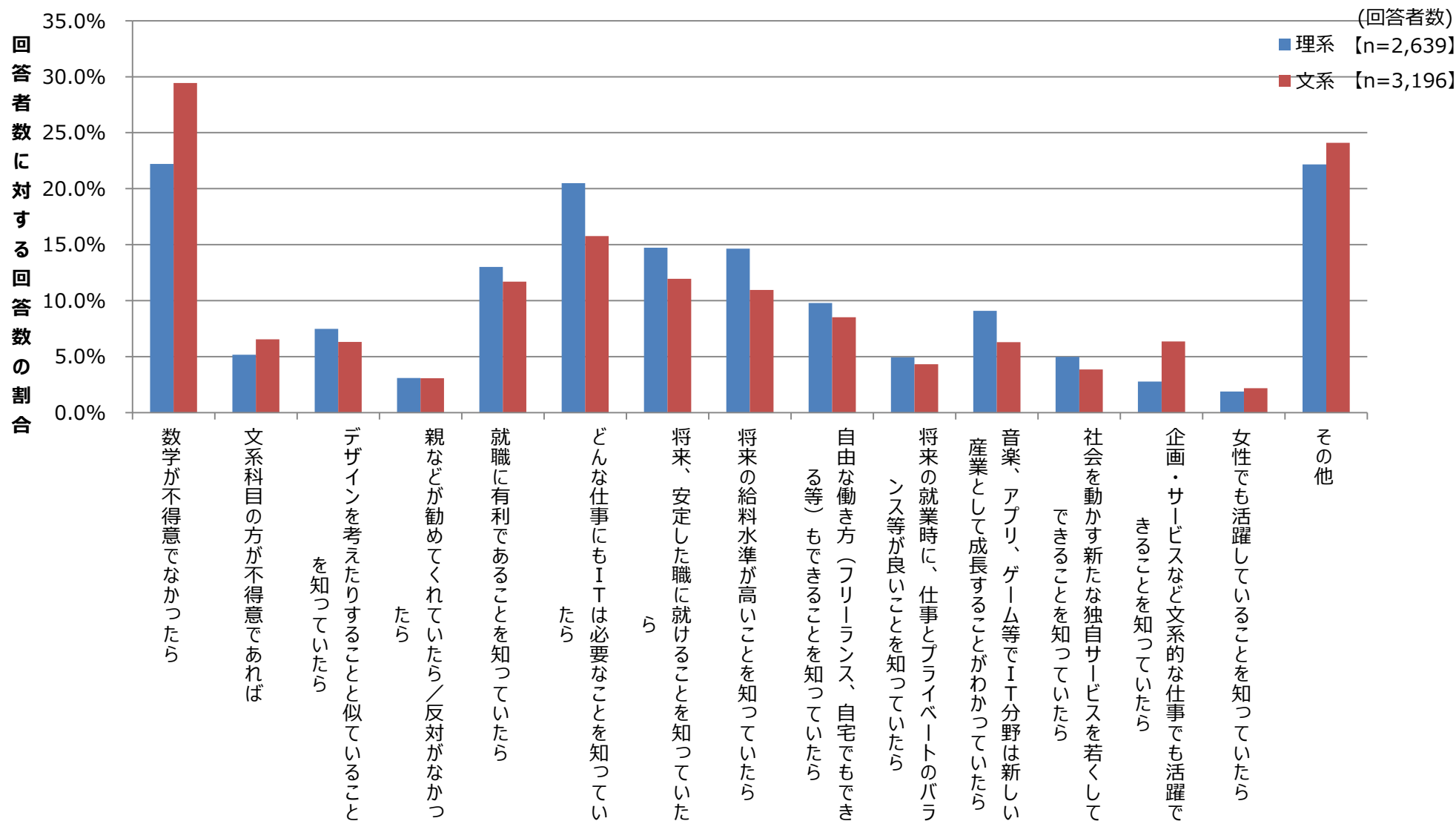
情報系学科の選択の可能性（回答者:全体）

- 大学の専門分野として、情報系を選択する可能性があるとしたら、次のどのような条件が必要になりますか。あてはまるものを三つまでお選び下さい。



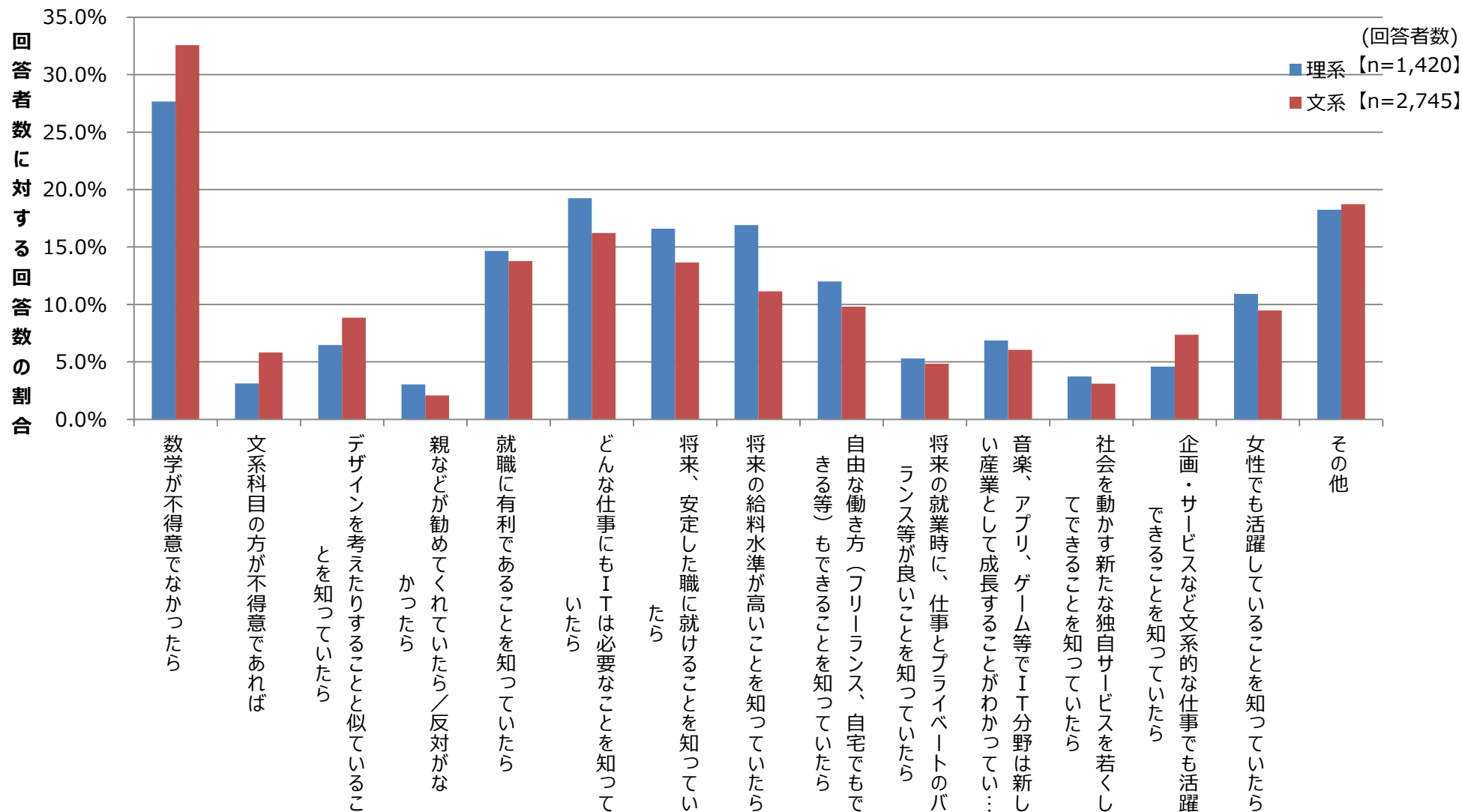
情報系学科の選択の可能性（回答者:男性）

- 大学の専門分野として、情報系を選択する可能性があるとしたら、次のどのような条件が必要になりますか。あてはまるものを三つまでお選び下さい。



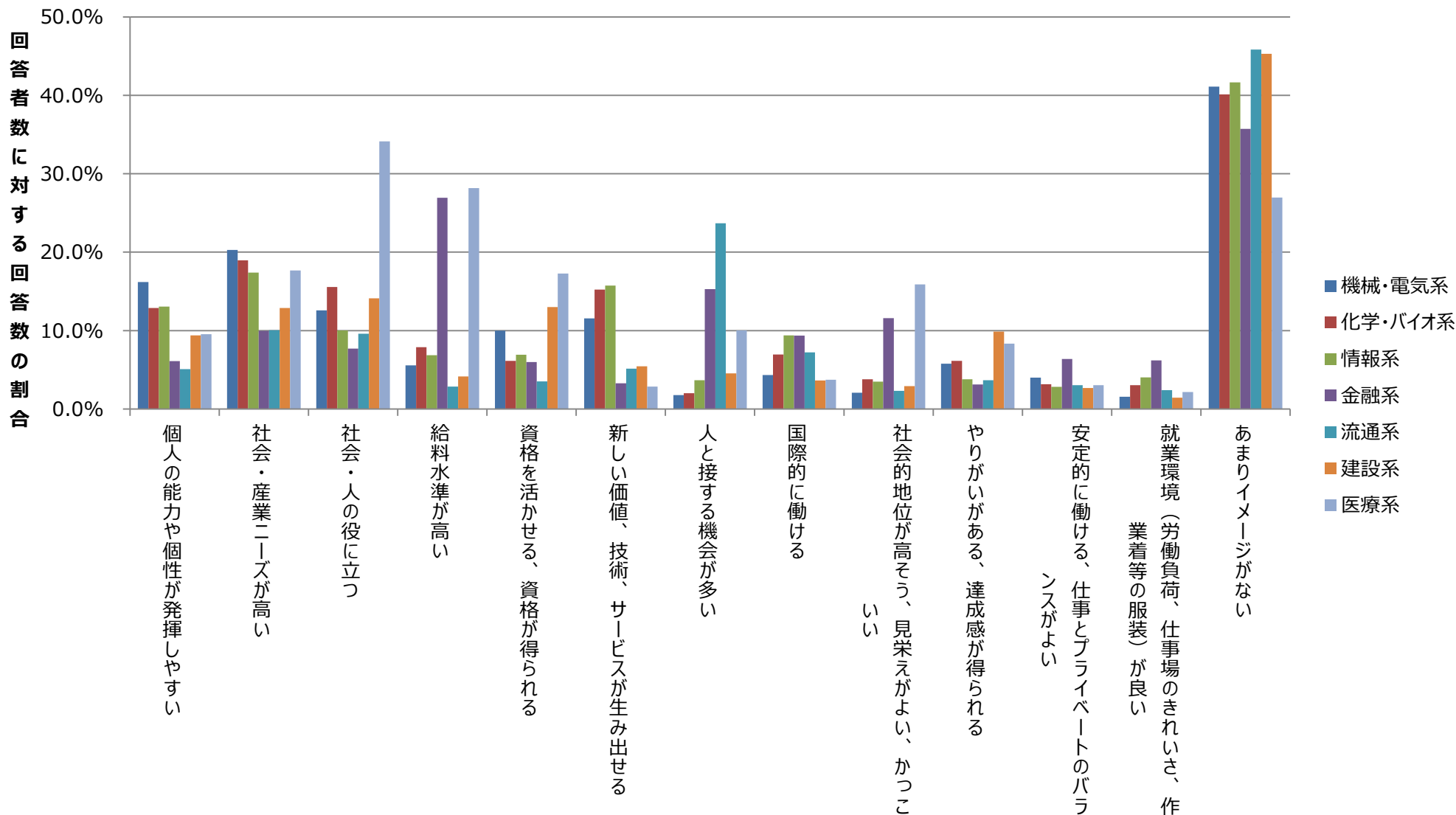
情報系学科の選択の可能性（回答者:女性）

- 大学の専門分野として、情報系を選択する可能性があるとしたら、次のどのような条件が必要になりますか。あてはまるものを三つまでお選び下さい。



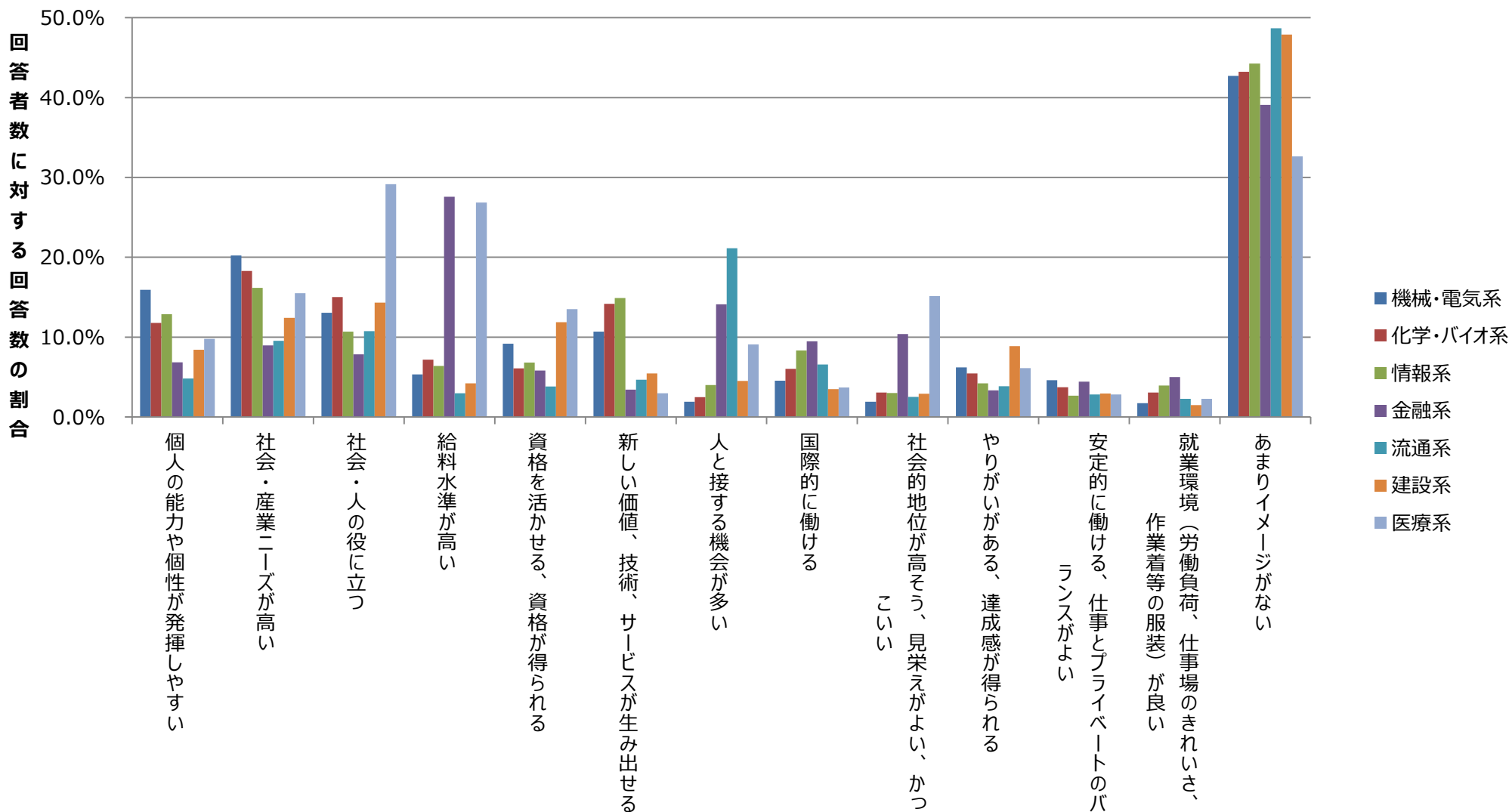
職種・業種のイメージ（回答者:全体）

- 高校時代に、下記の職種・業種にどのようなイメージを持っていましたか。それぞれの業種・職種に対して、あてはまるものを三つまでお選び下さい。



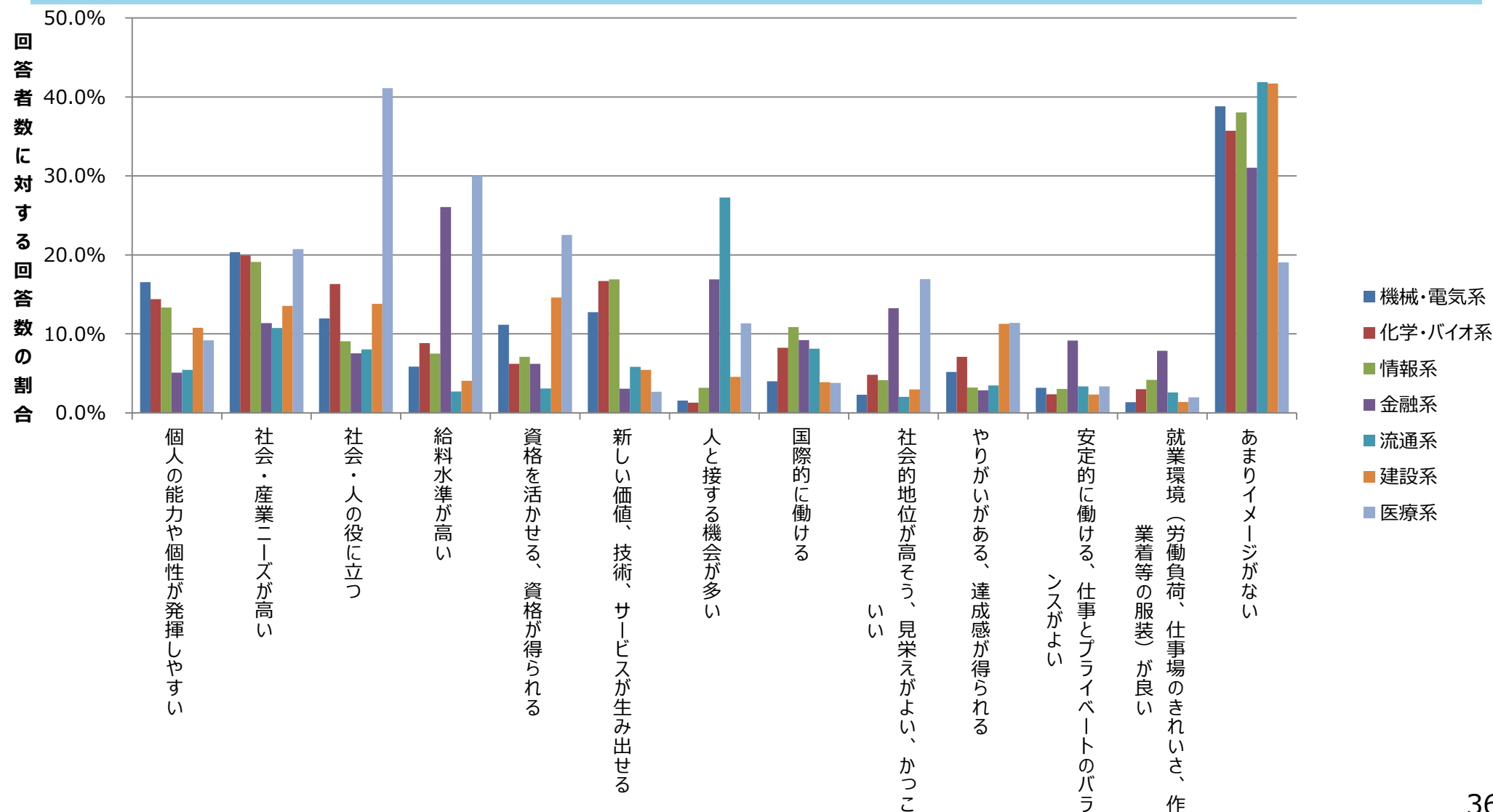
職種・業種のイメージ（回答者:男性【n=5,835】）

- 高校時代に、下記の職種・業種にどのようなイメージを持っていましたか。それぞれの業種・職種に対して、あてはまるものを三つまでお選び下さい。



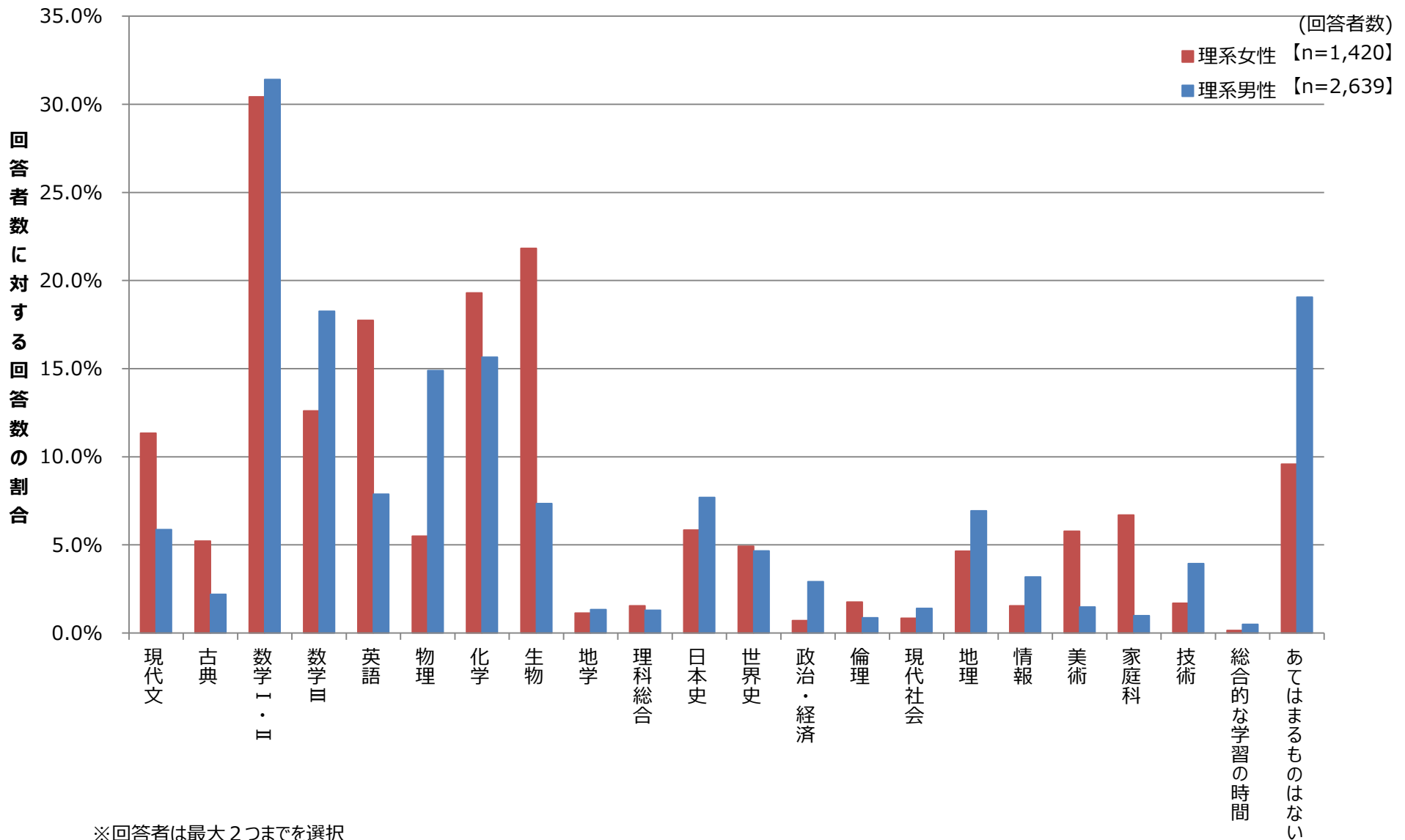
職種・業種のイメージ（回答者:女性【n=4,165】）

- 高校時代に、下記の職種・業種にどのようなイメージを持っていましたか。それぞれの業種・職種に対して、あてはまるものを三つまでお選び下さい。



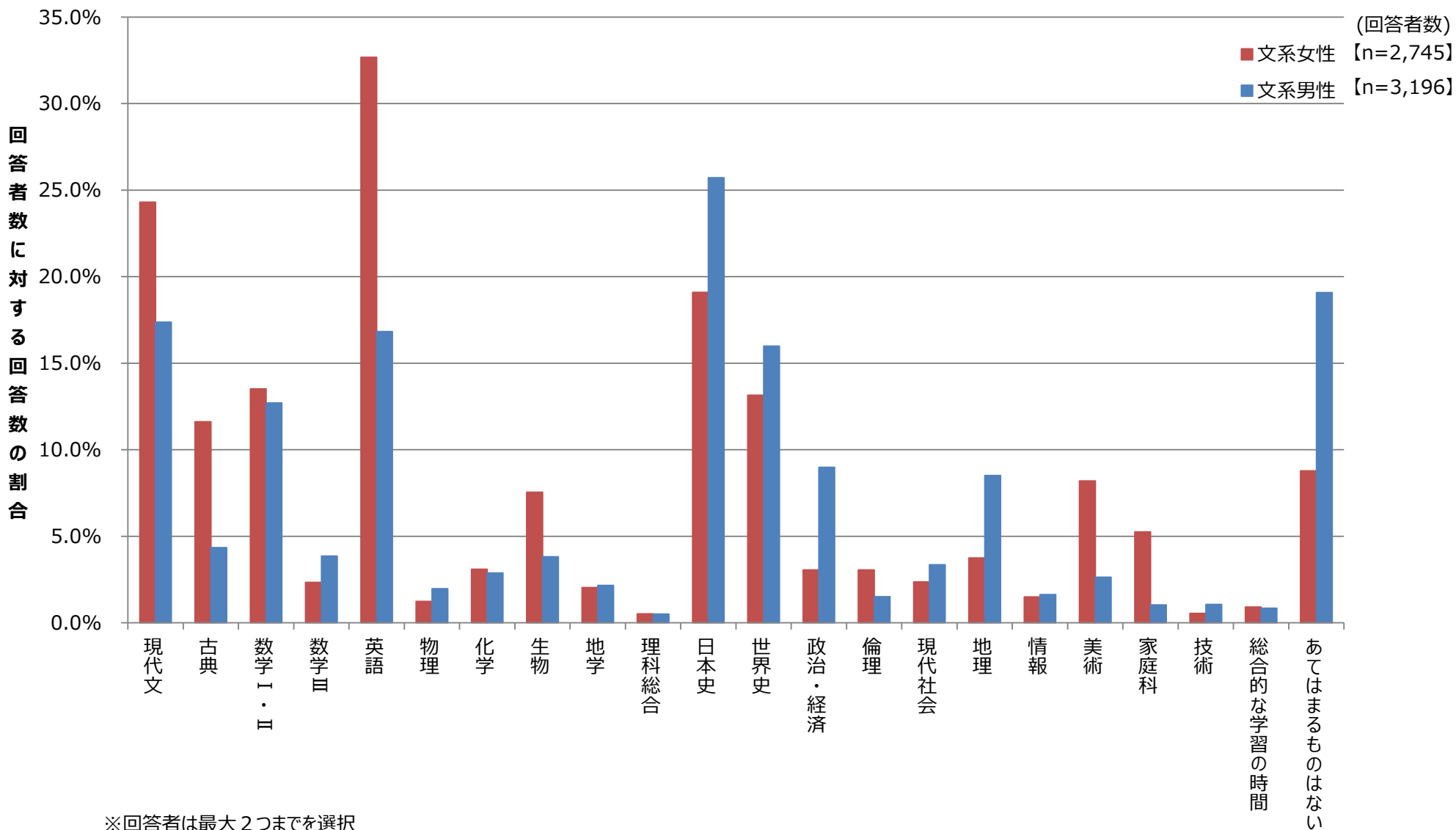
高校の頃に好きだった科目（回答者:理系）

- 高校時代に好きだった科目を二つまでお選び下さい



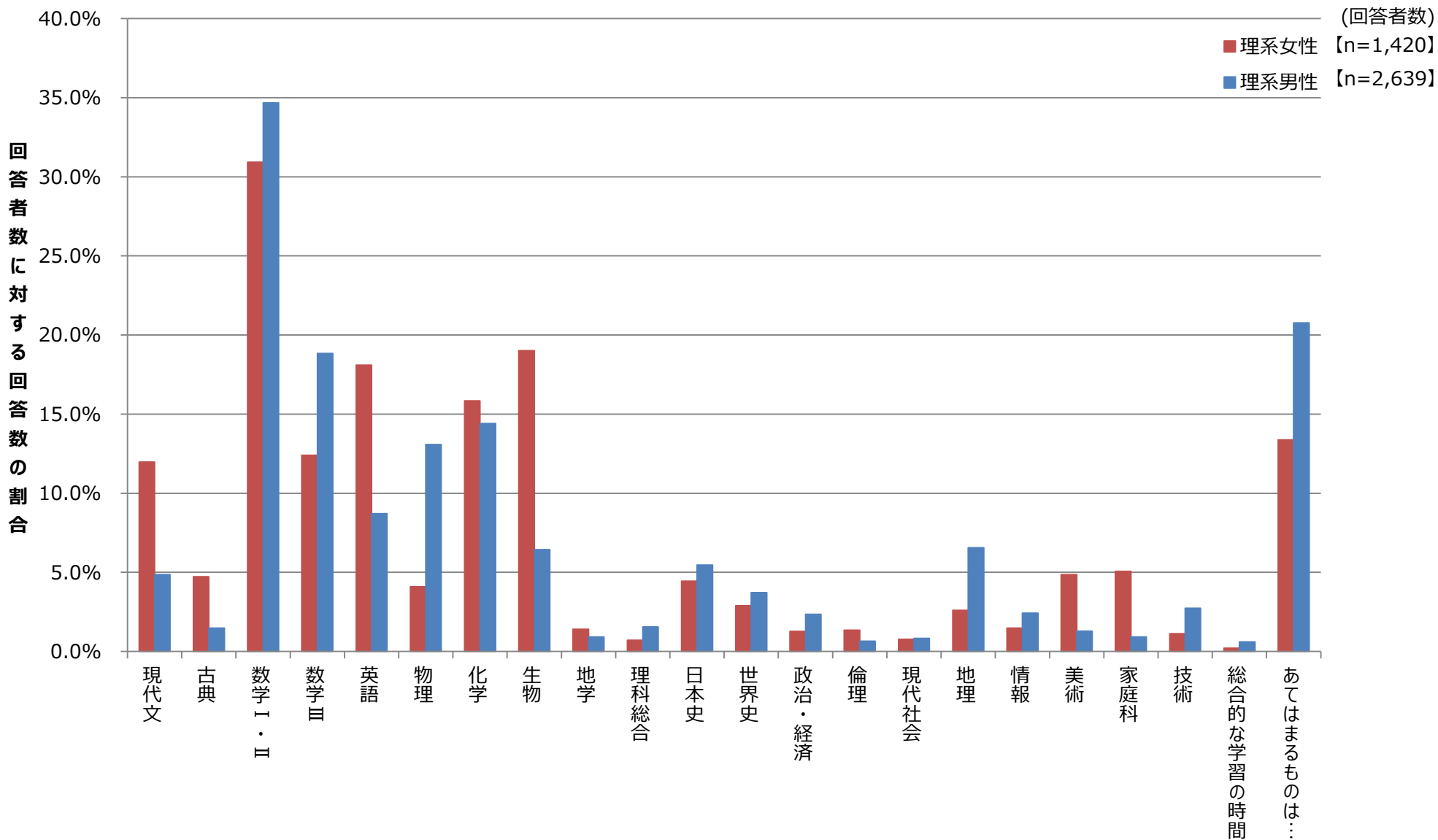
高校の頃に好きだった科目（回答者:文系）

- 高校時代に好きだった科目を二つまでお選び下さい



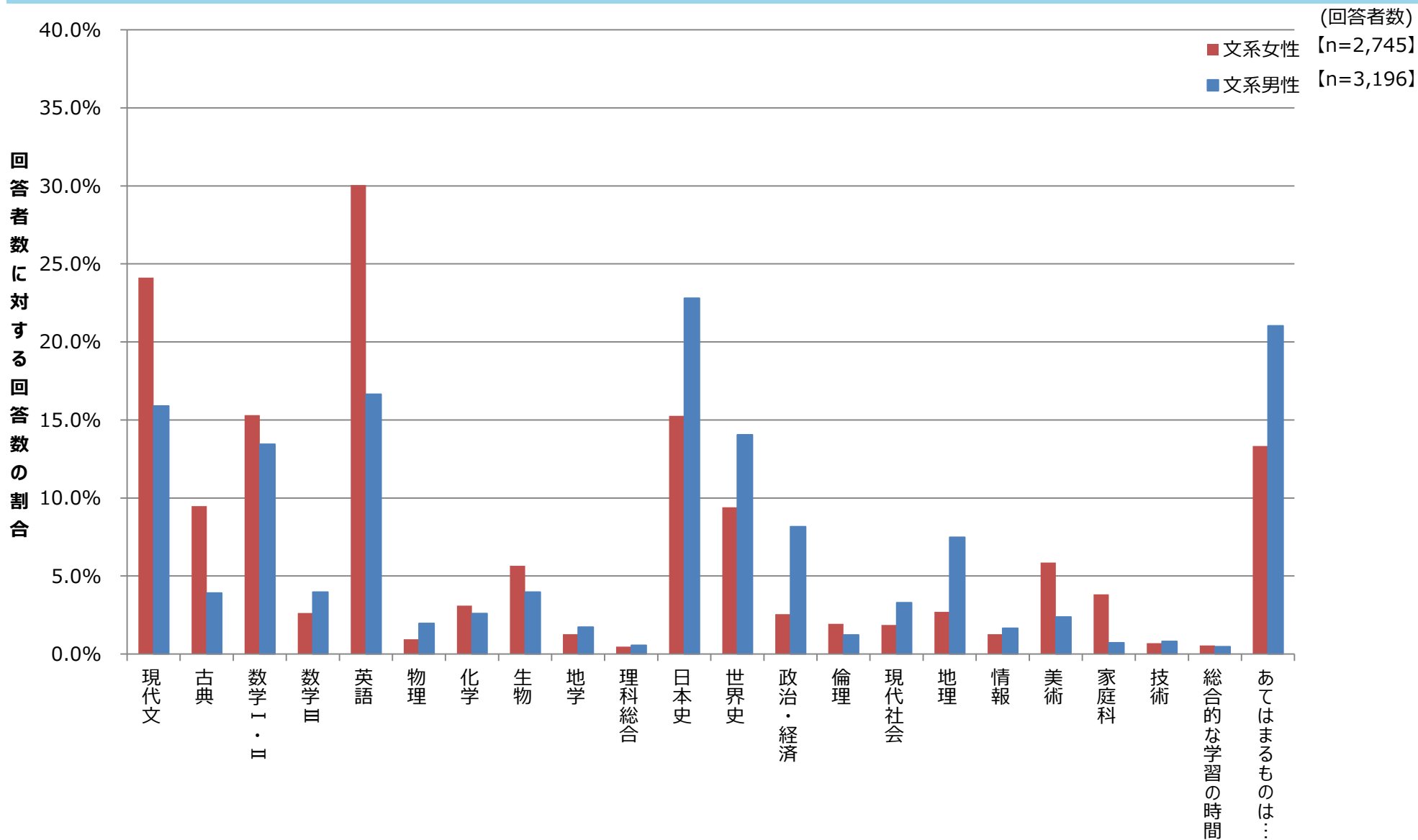
高校の頃に得意だった科目（回答者:理系）

- 高校時代に得意だった科目を二つまでお選び下さい



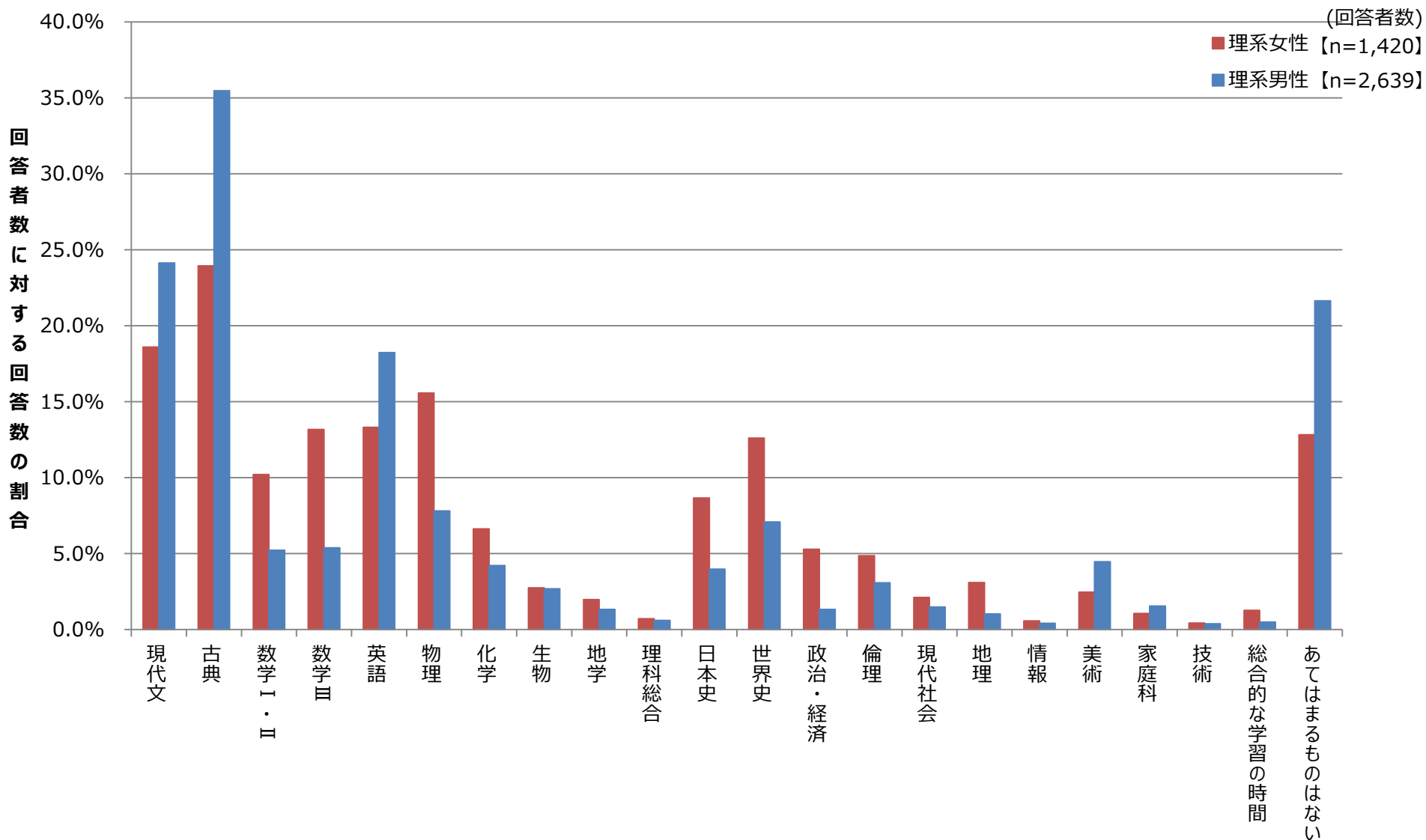
高校の頃に得意だった科目（回答者:文系）

- 高校時代に得意だった科目を二つまでお選び下さい



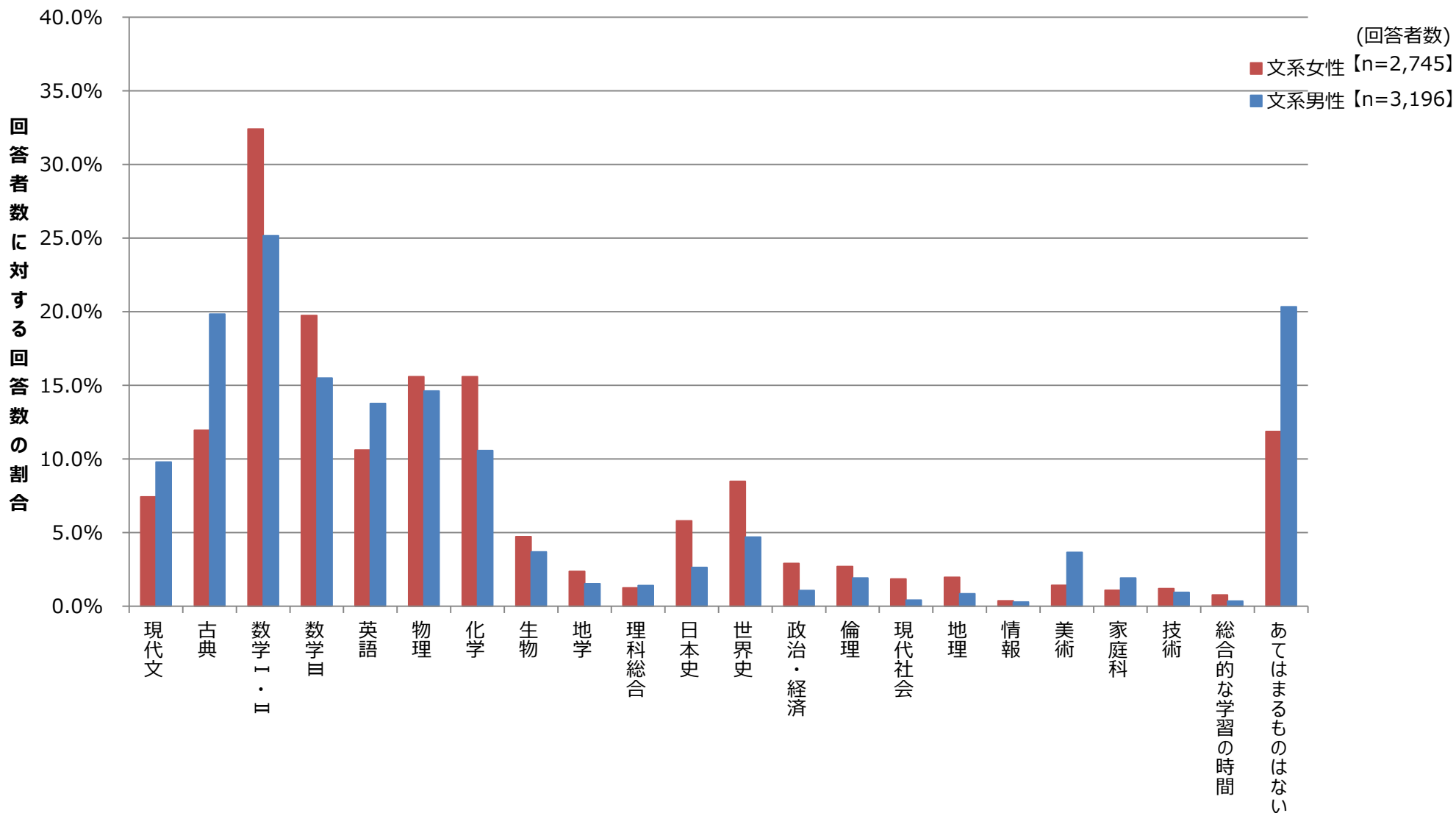
高校の頃に嫌いだった科目（回答者:理系）

- 高校時代に嫌いだった科目を二つまでお選び下さい



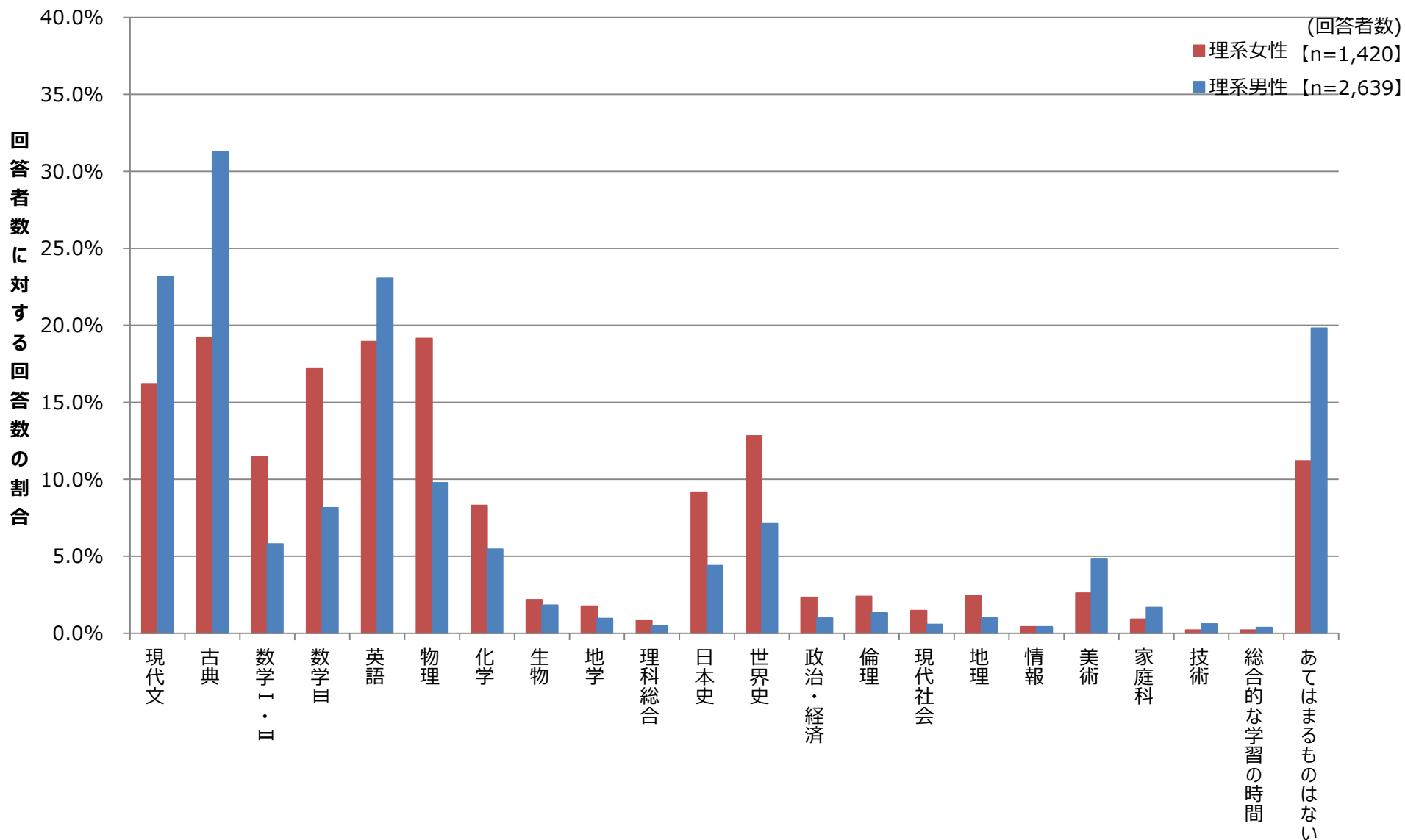
高校の頃に嫌いだった科目（回答者:文系）

- 高校時代に嫌いだった科目を二つまでお選び下さい



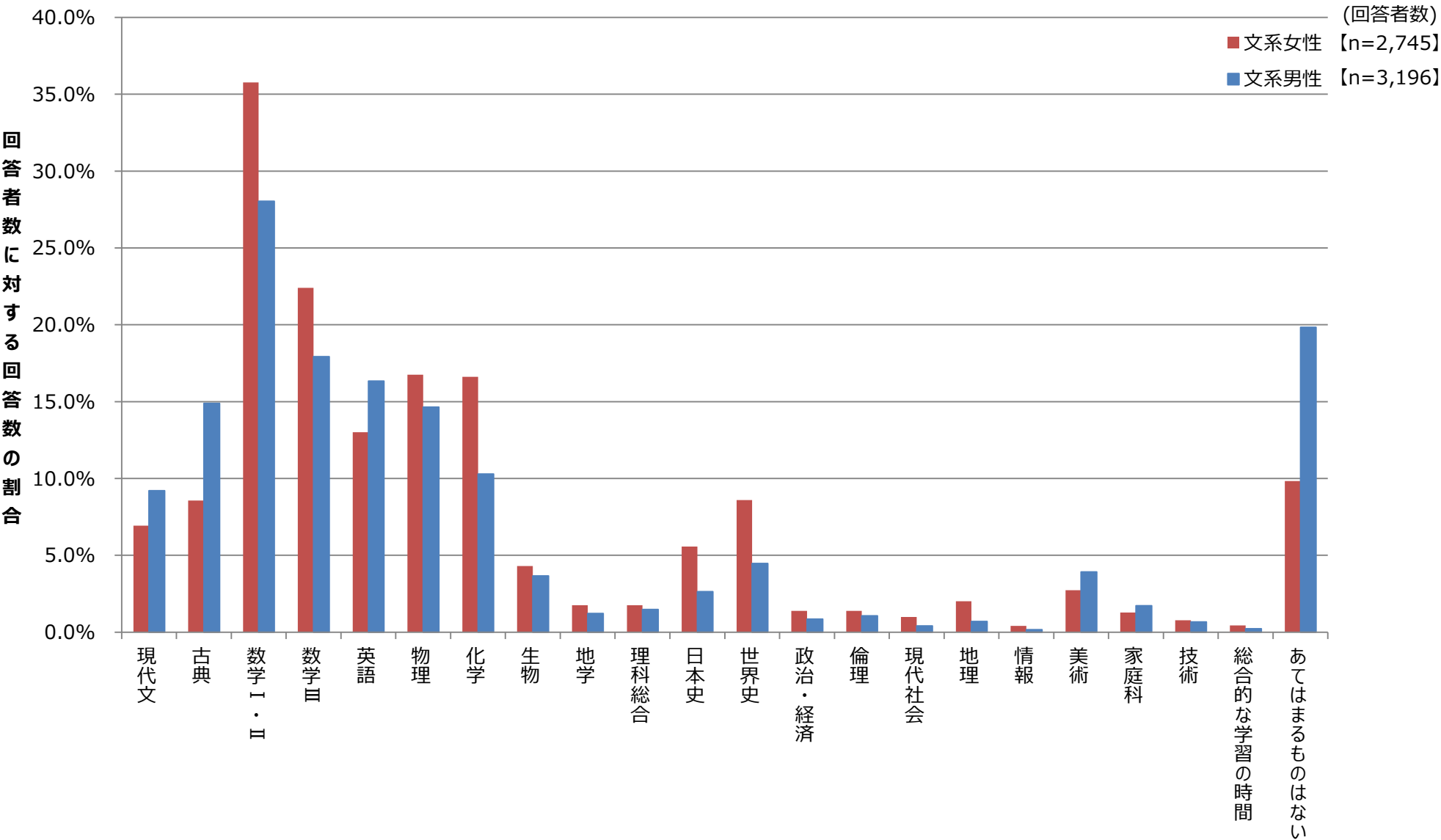
高校の頃に不得意だった科目（回答者:理系）

- 高校時代に不得意だった科目を二つまでお選び下さい



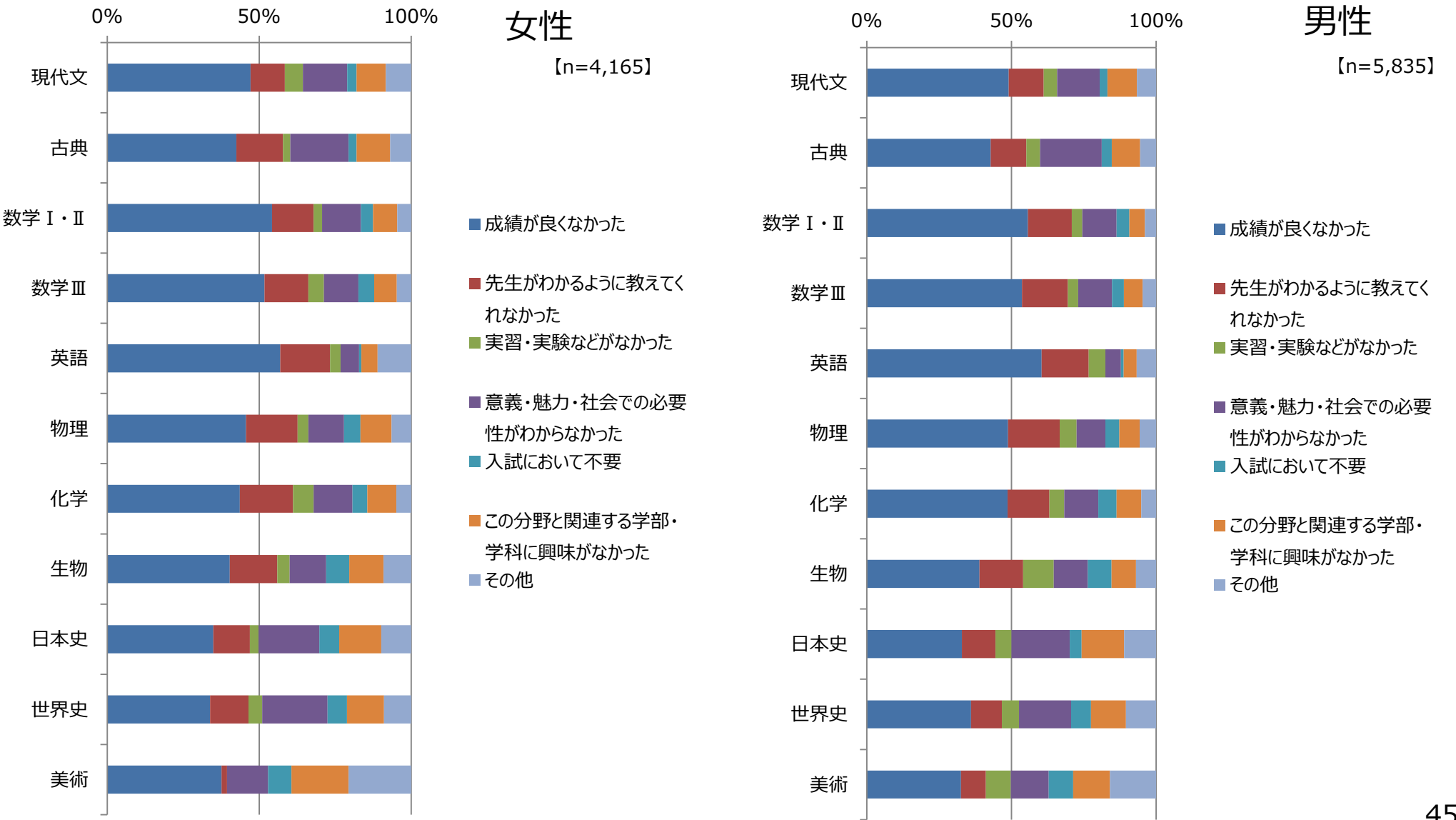
高校の頃に不得意だった科目（回答者:文系）

● 高校時代に不得意だった科目を二つまでお選び下さい



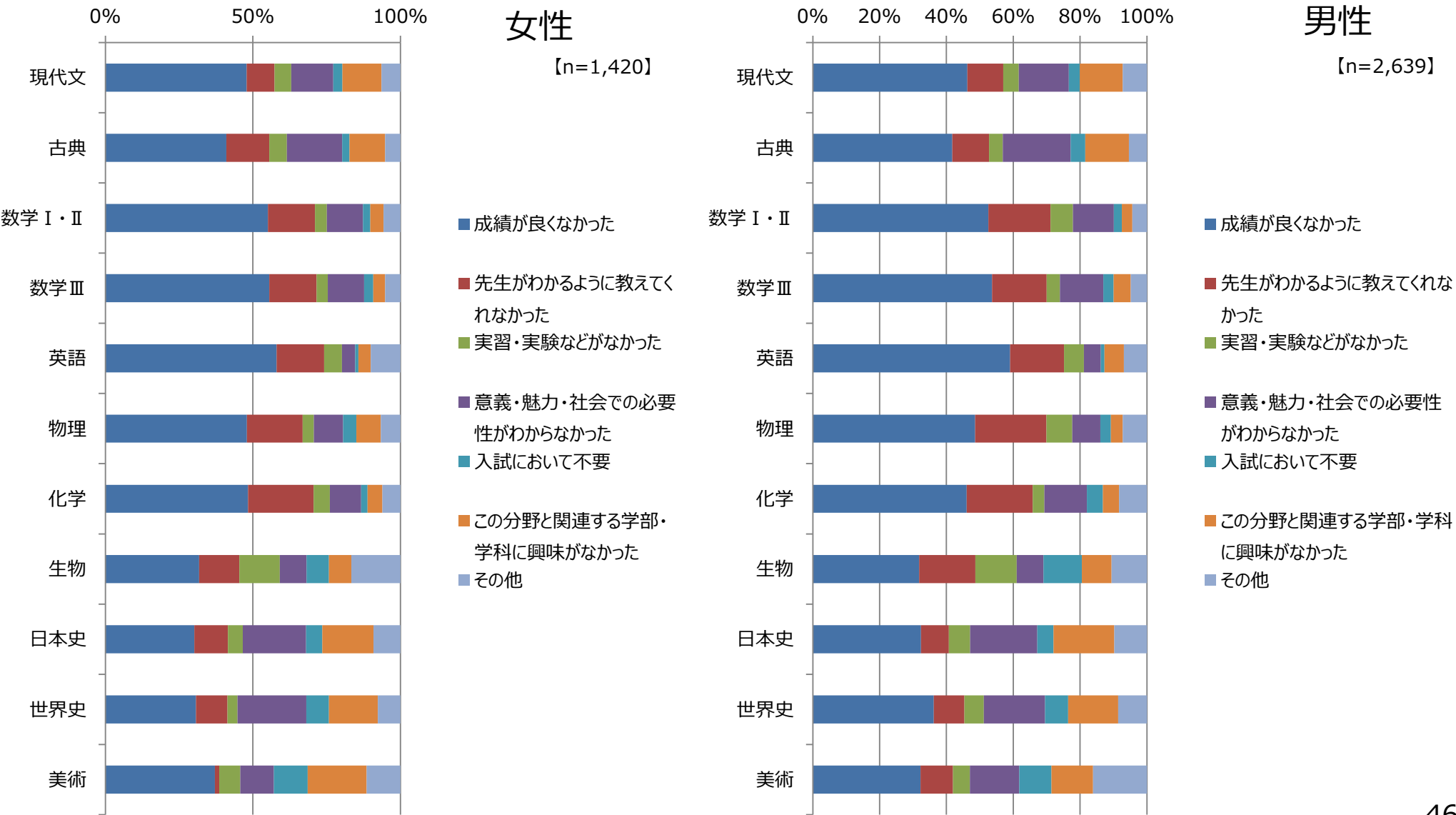
高校における科目が嫌いになった理由（回答者:全体）

● 科目が嫌いになった/不得意になった理由は何ですか（二つまで選択）



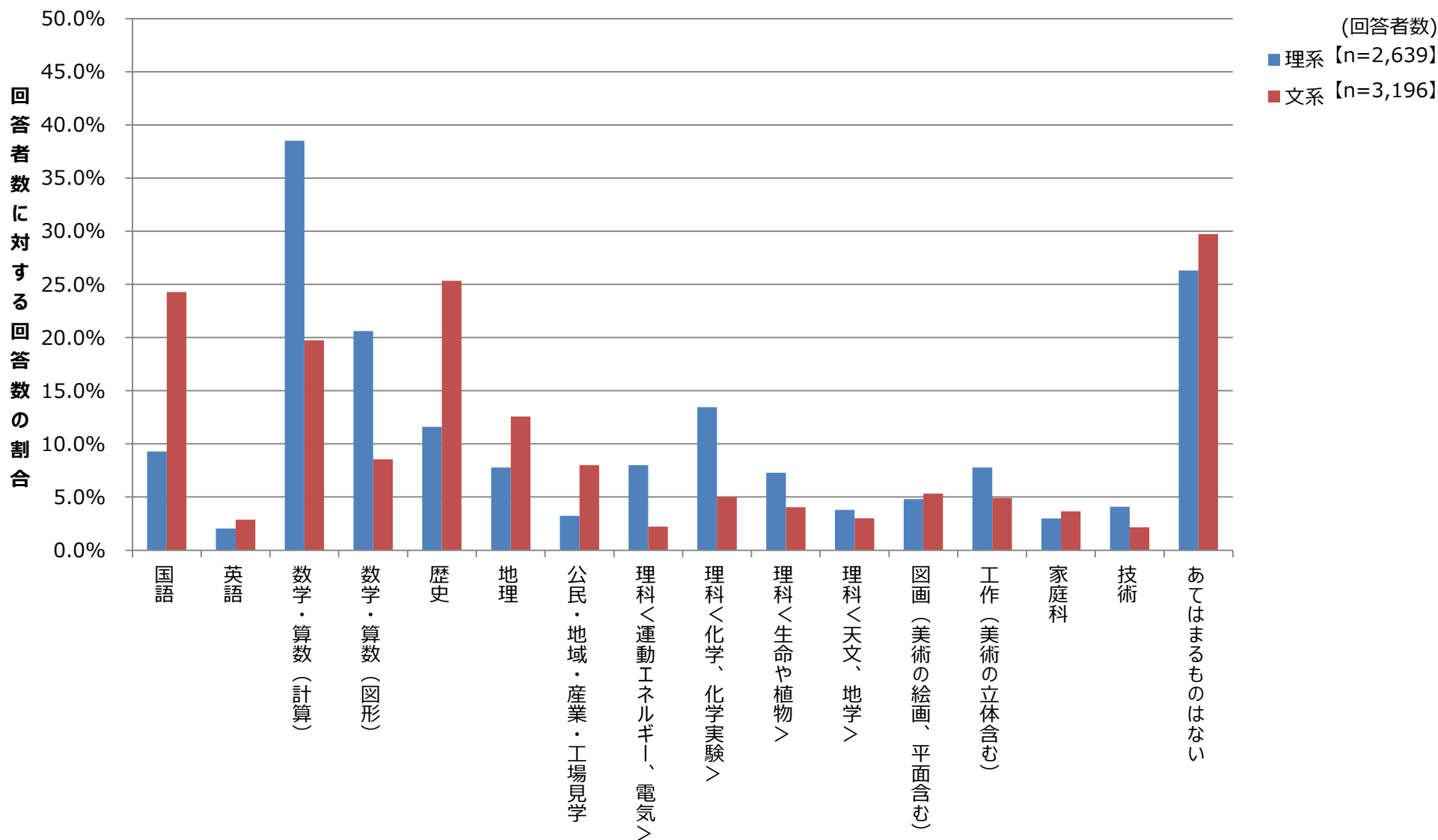
高校における科目が嫌いになった理由（回答者:理系）

● 科目が嫌いになった/不得意になった理由は何ですか（二つまで選択）



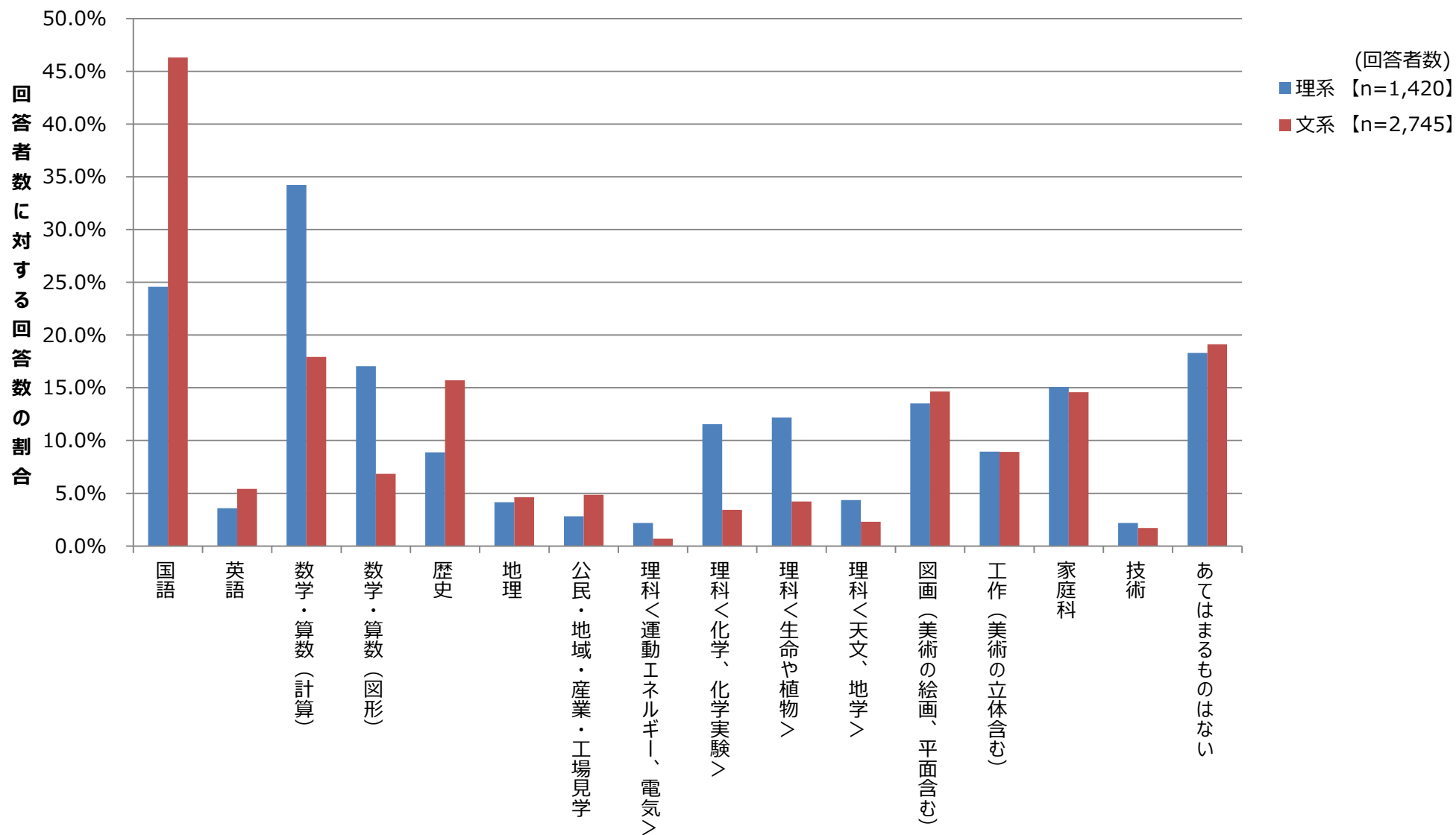
小学校の頃に好きだった科目（回答者:男性）

- 小学生の頃に好きだった/心に残っている教科を三つまでお選びください。



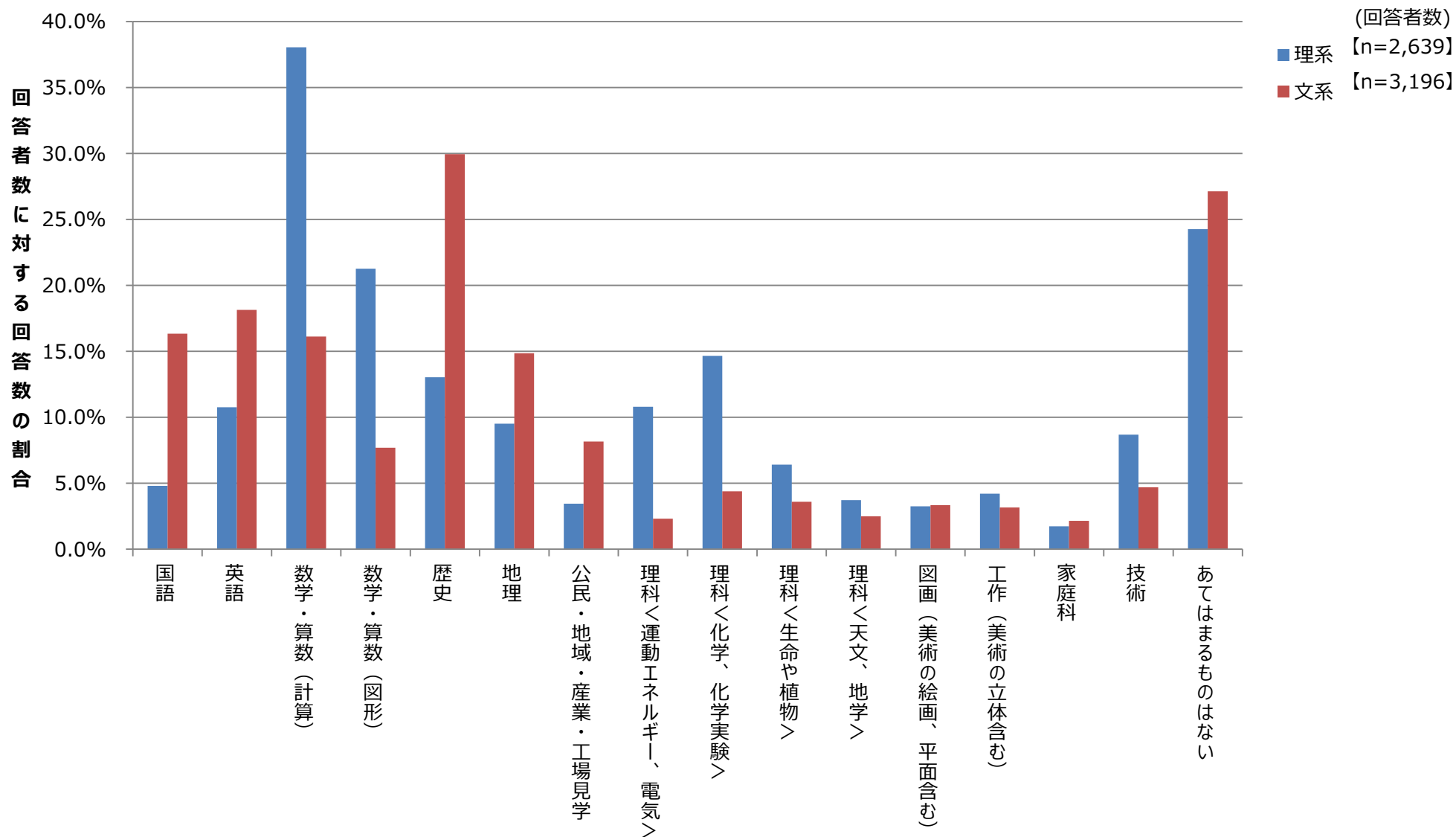
小学校の頃に好きだった科目（回答者:女性）

- 小学生の頃に好きだった/心に残っている教科を三つまでお選びください。



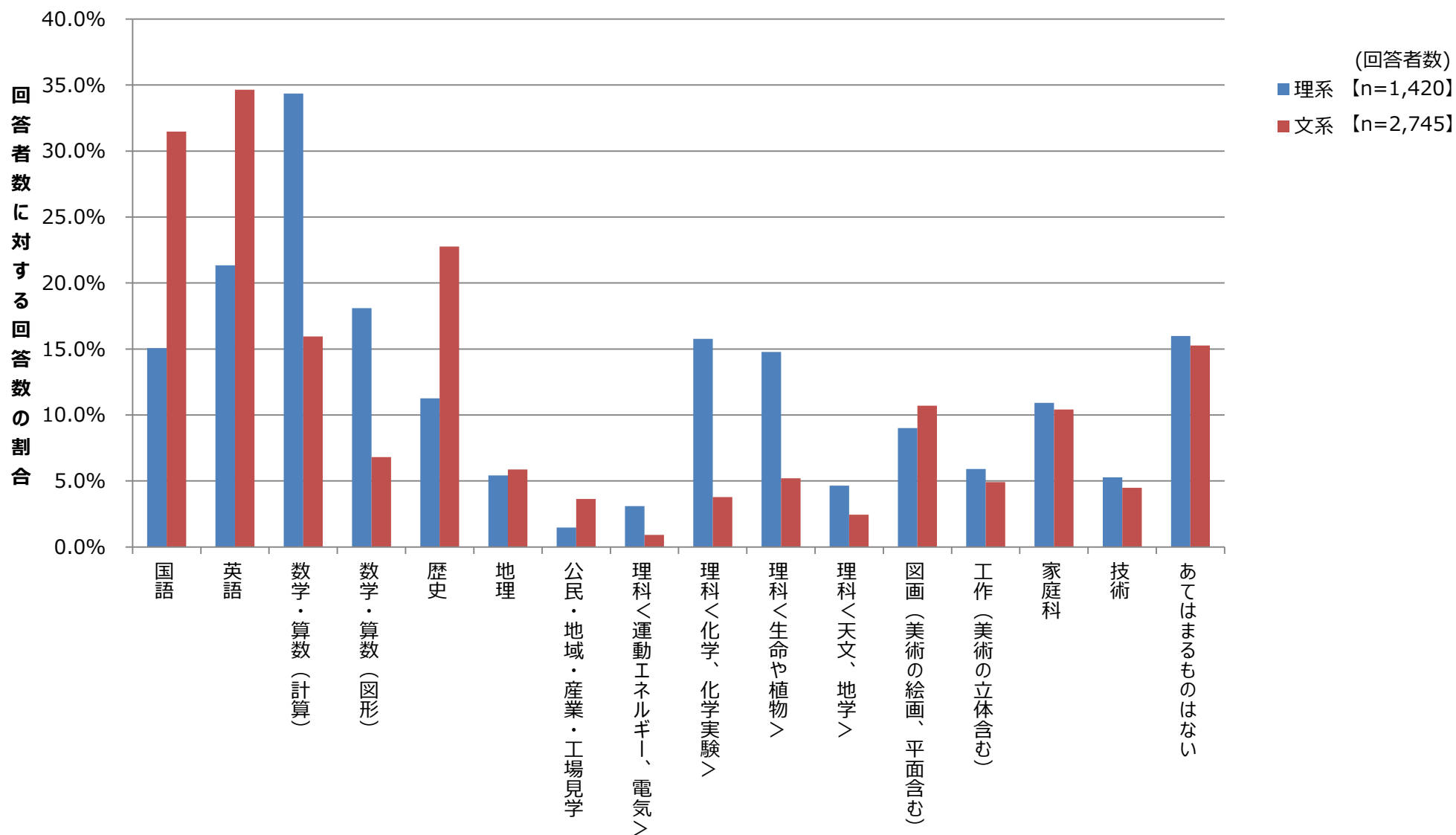
中学校の頃に好きだった科目（回答者:男性）

- 中学生の頃に好きだった/心に残っている教科を三つまでお選びください。



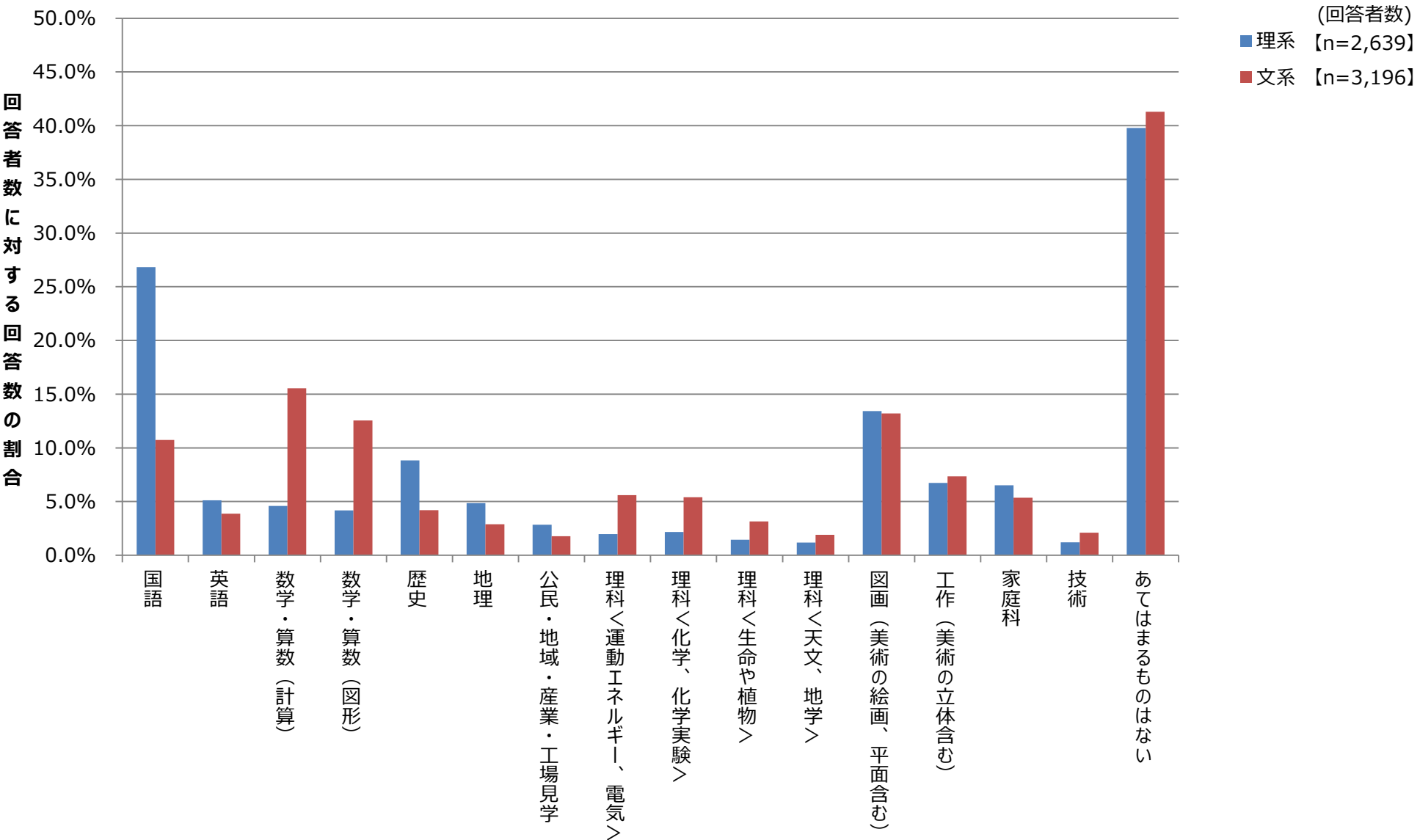
中学校の頃に好きだった科目（回答者:女性）

- 中学生の頃に好きだった/心に残っている教科を三つまでお選びください。



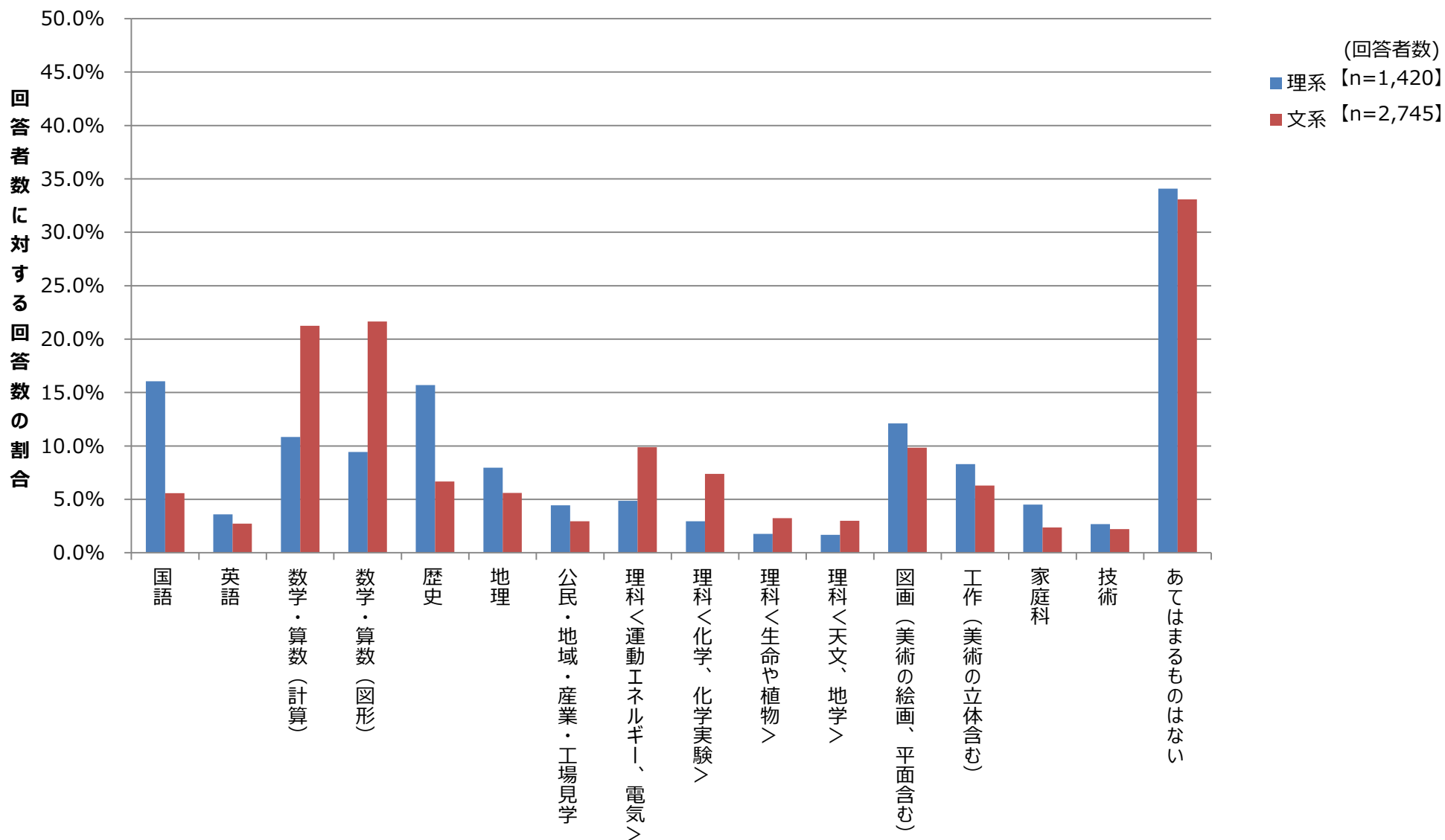
小学校の頃に嫌いだった科目（回答者:男性）

● 小学生の頃に嫌いだった教科を三つまでお選びください。



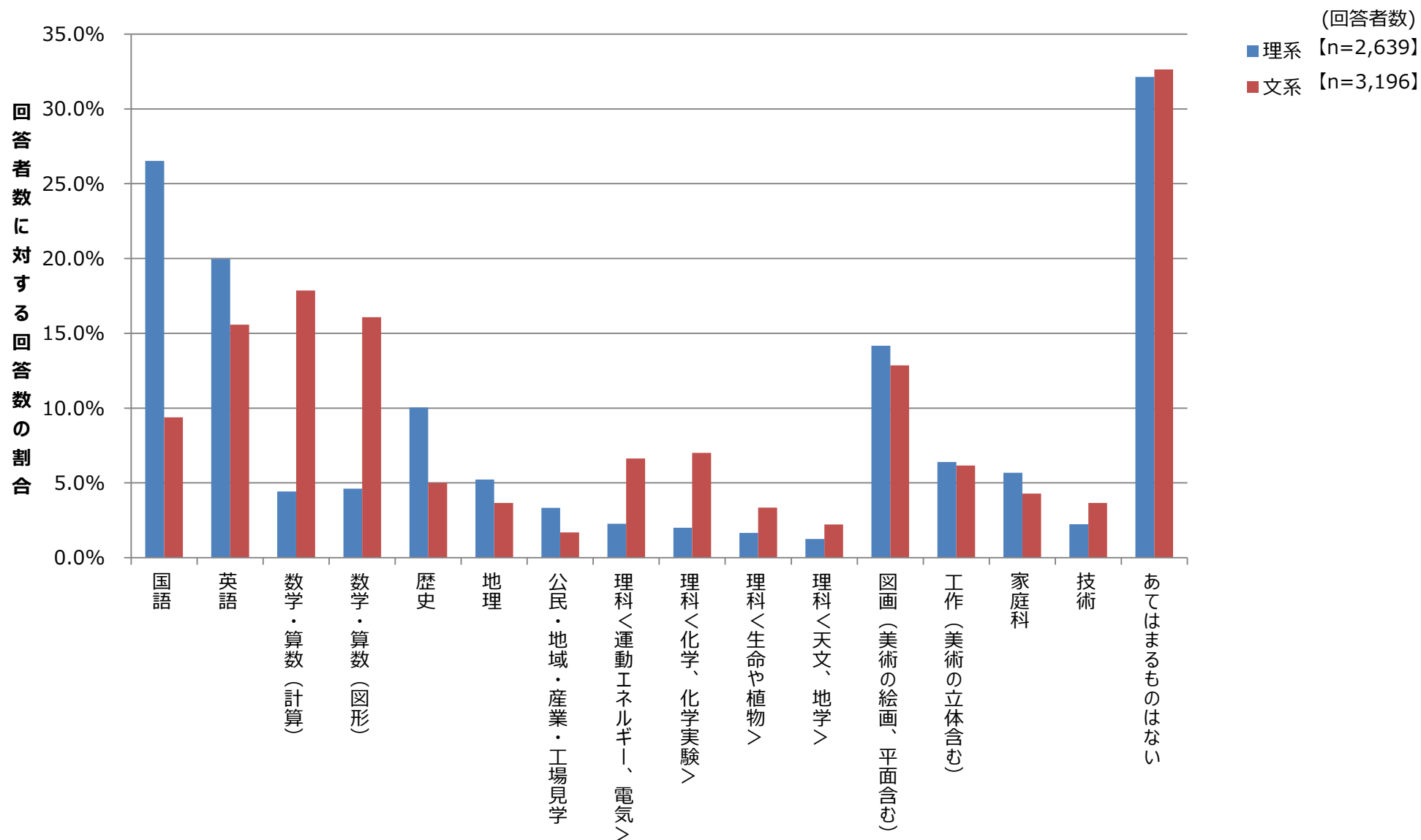
小学校の頃に嫌いだった科目（回答者:女性）

- 小学生の頃に嫌いだった教科を三つまでお選びください。



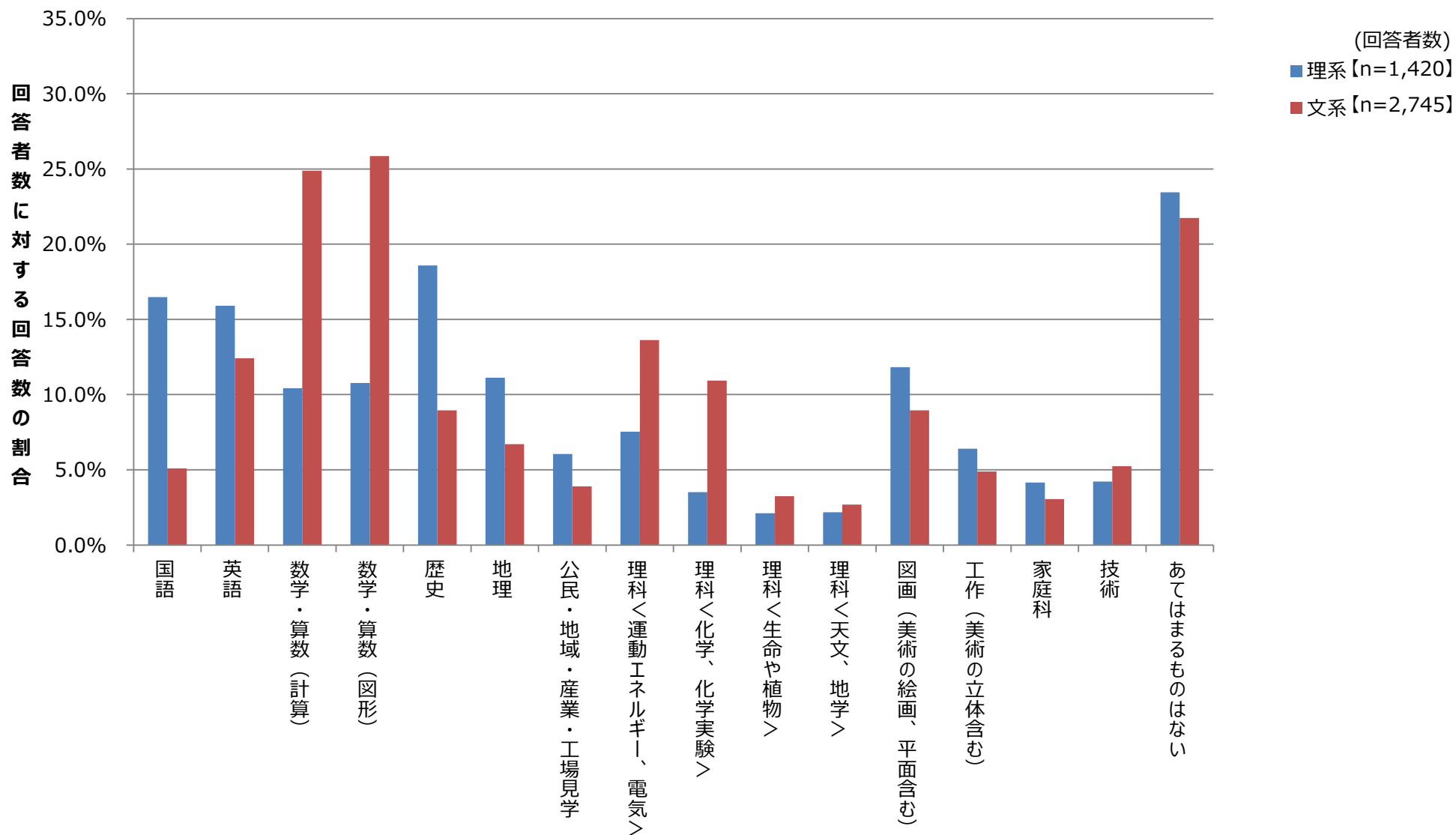
中学校の頃に嫌いだった科目（回答者:男性）

- 中学生の頃に嫌いだった教科を三つまでお選びください。



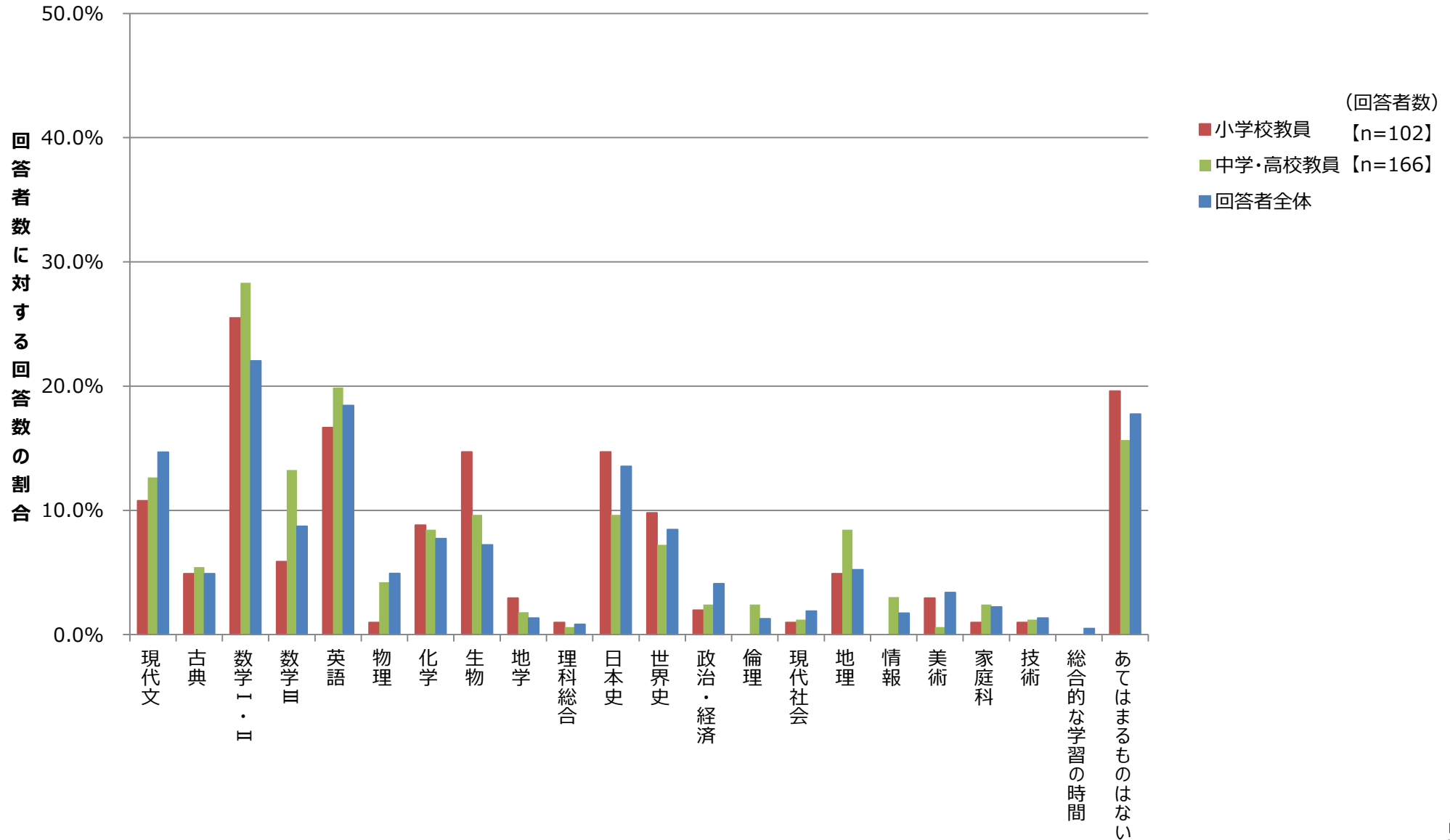
中学校の頃に嫌いだった科目（回答者:女性）

- 中学生の頃に嫌いだった教科を三つまでお選びください。



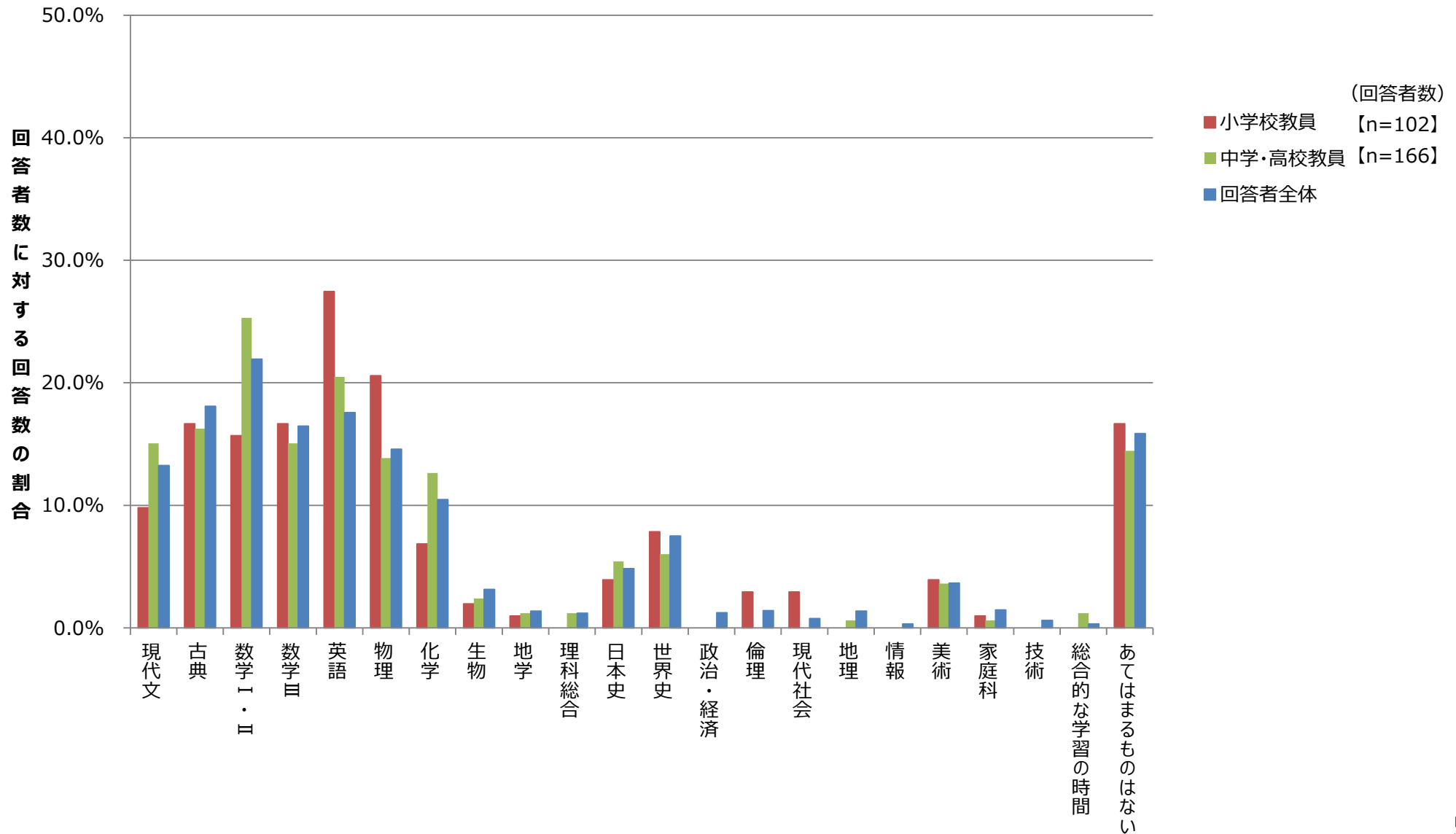
小中学・高校教員が高校の頃に得意だった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 高校時代に得意だった科目を二つまでお選び下さい



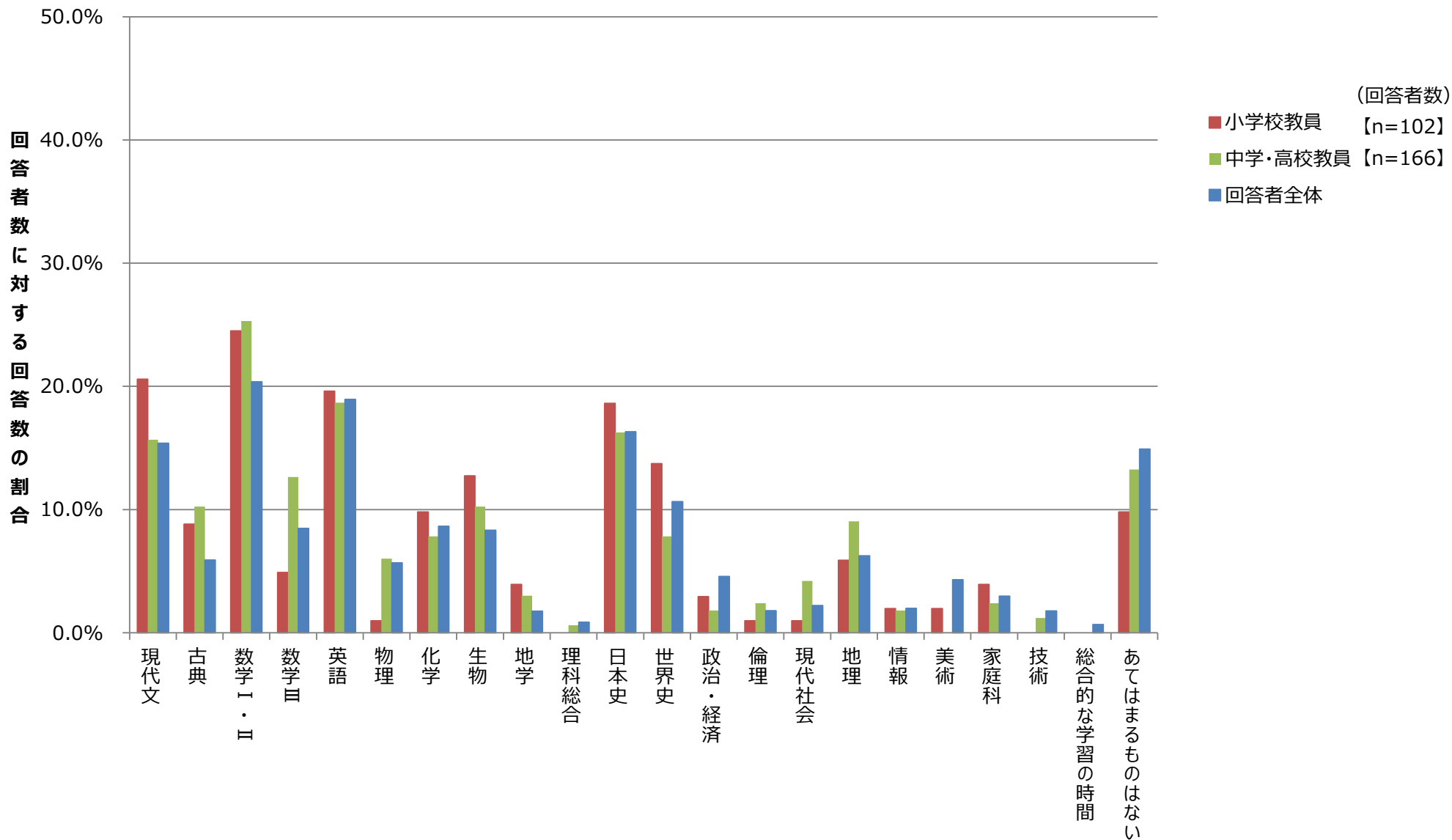
小中学・高校教員が高校の頃に不得意だった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 高校時代に不得意だった科目を二つまでお選び下さい



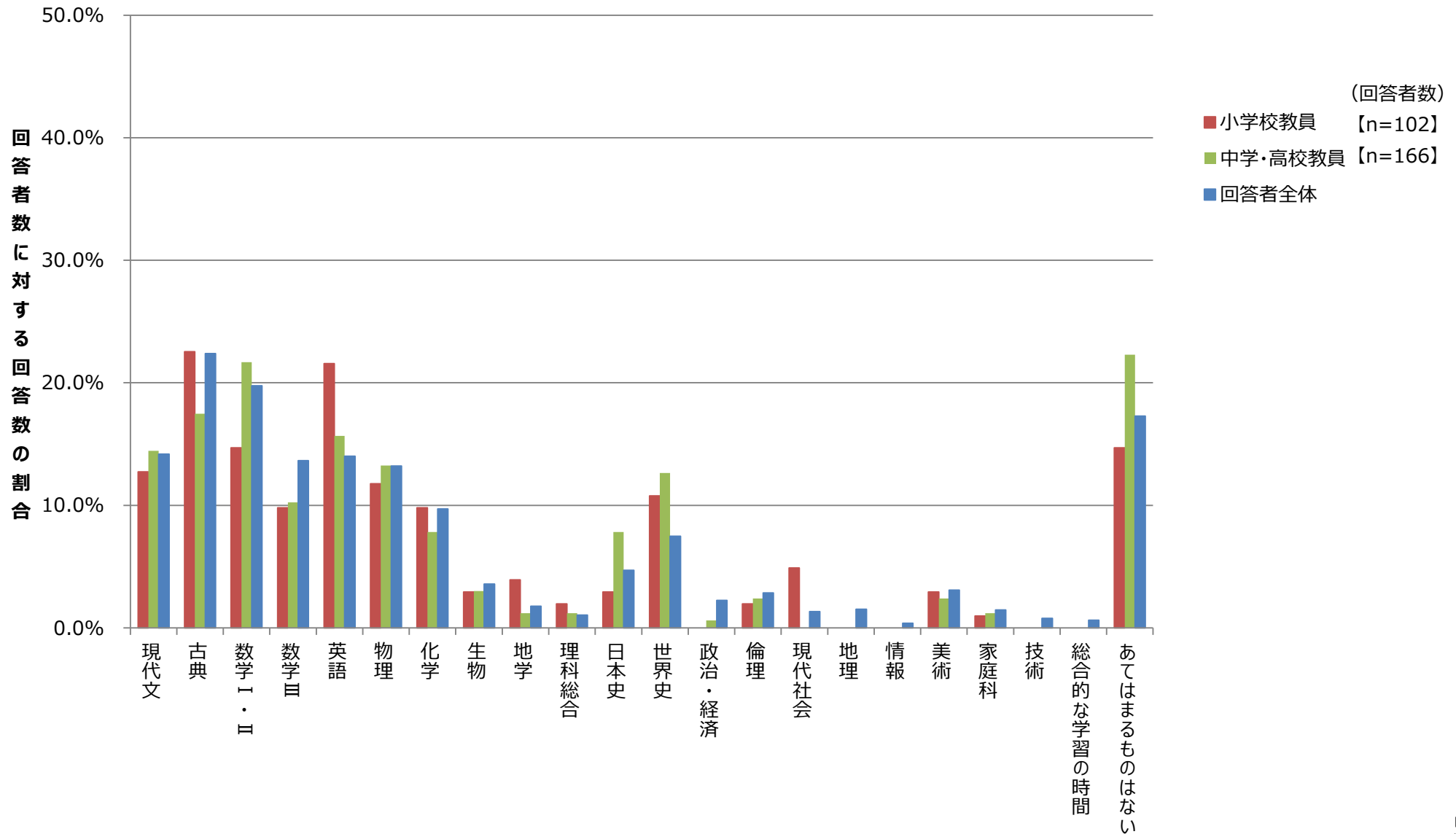
小中学・高校教員が高校の頃に好きだった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 高校時代に好きだった科目を二つまでお選び下さい



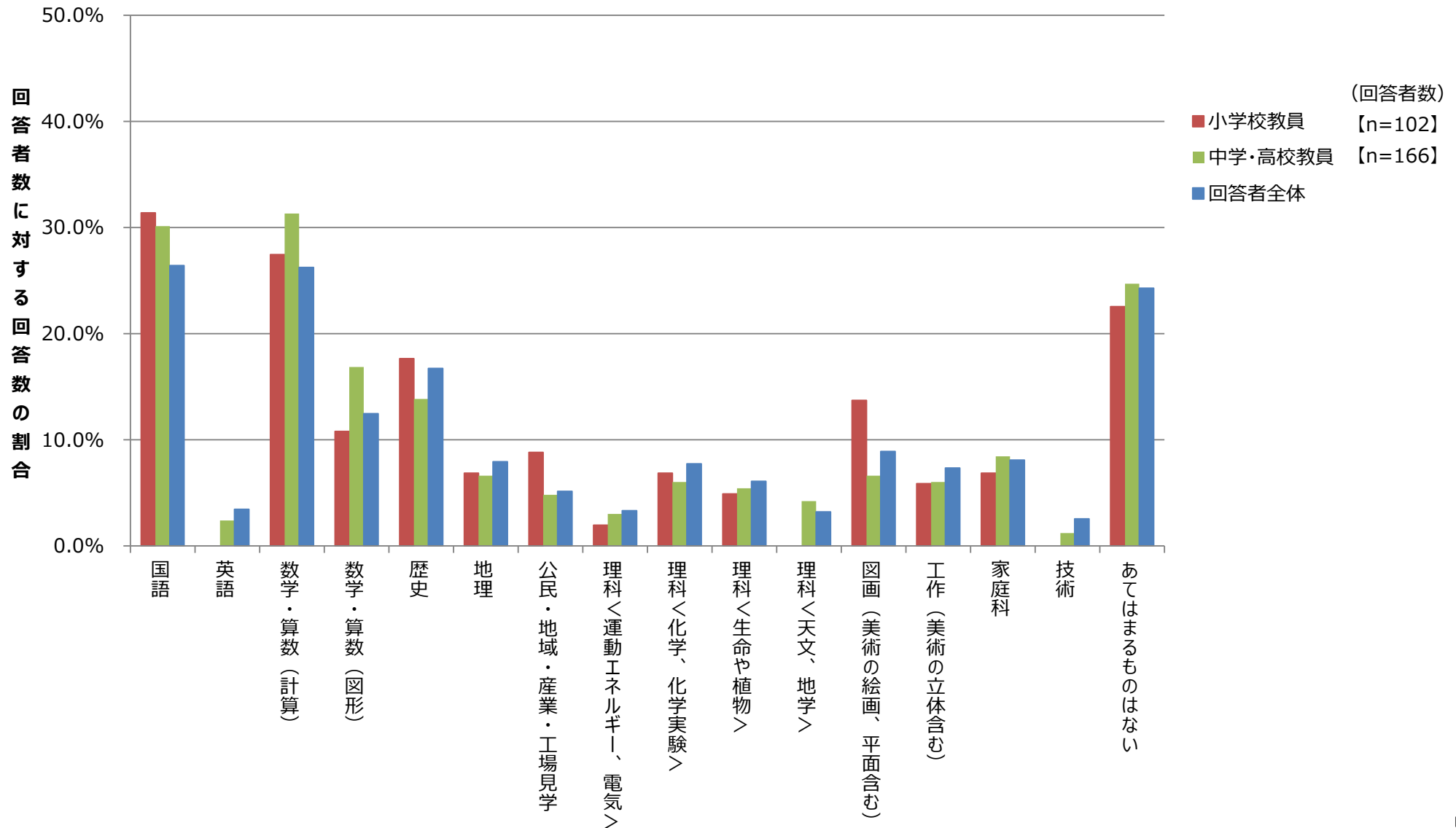
小中学・高校教員が高校の頃に嫌いだった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 高校時代に嫌いだった科目を二つまでお選び下さい



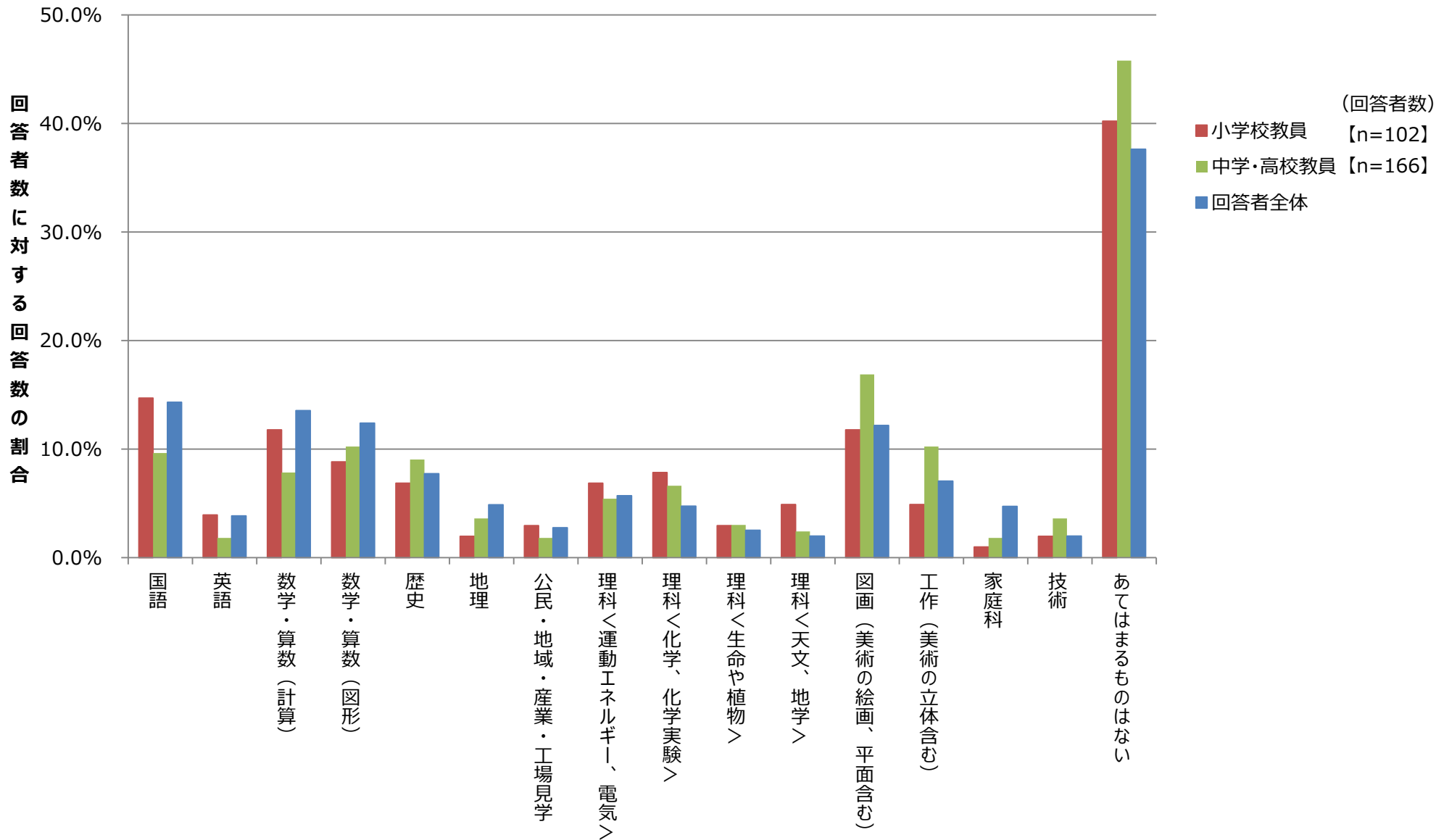
小中学・高校教員が小学校の頃に好きだった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 中学生の頃に好きだった/心に残っている教科を三つまでお選びください。



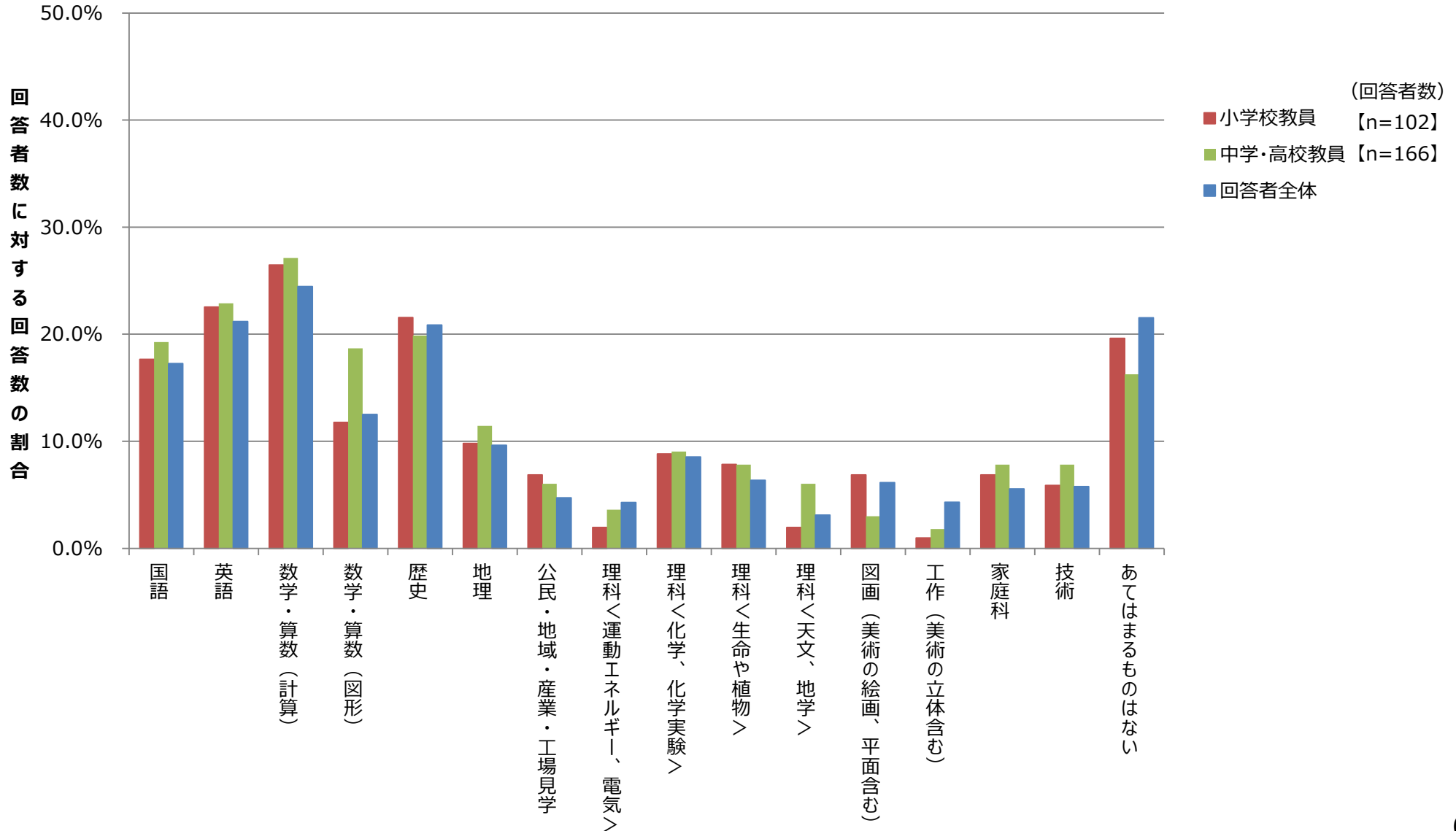
小中学・高校教員が小学校の頃に嫌いだった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 小学生の頃に嫌いだった教科を三つまでお選びください。



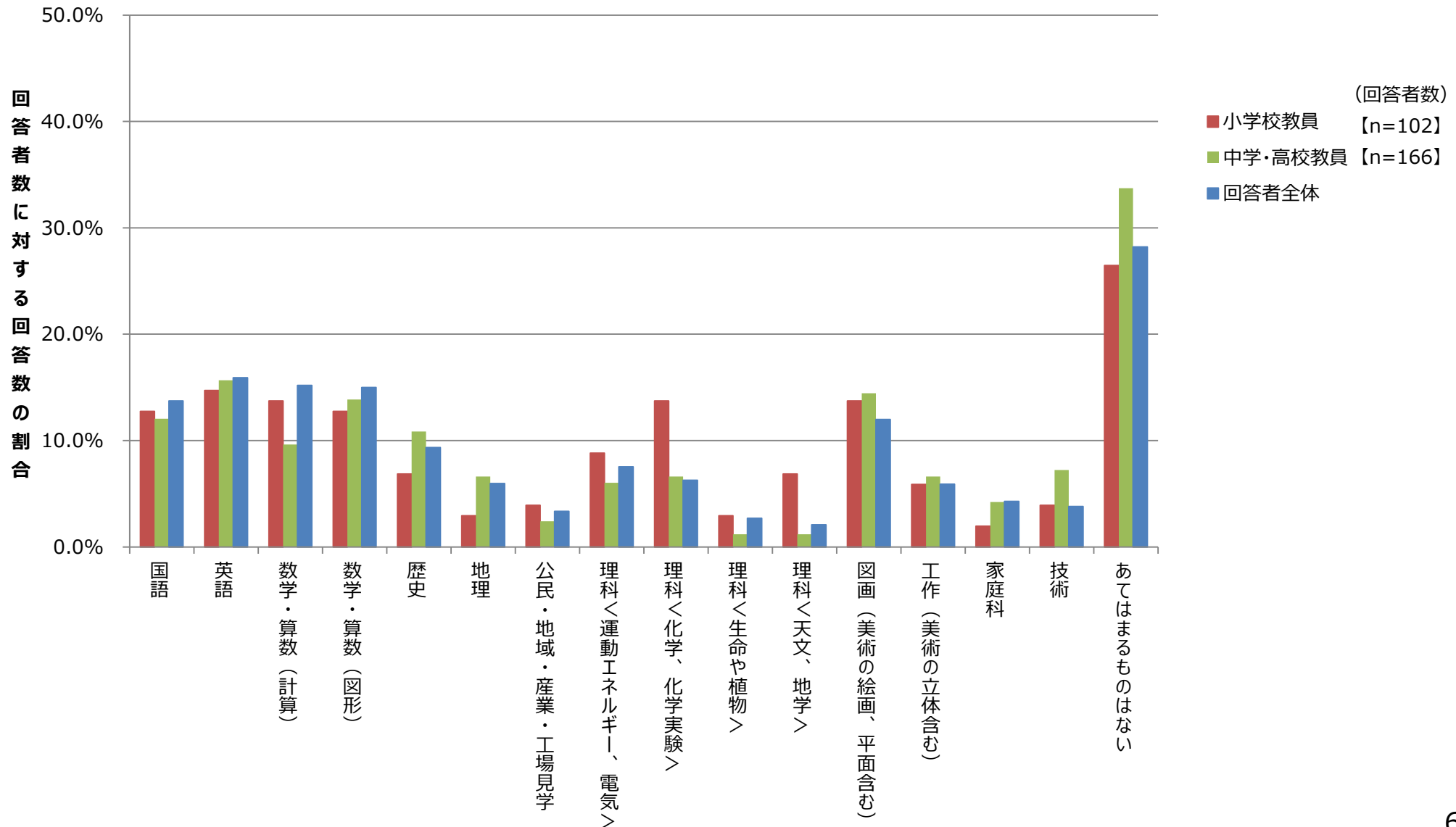
小中学・高校教員が中学校の頃に好きだった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 中学生の頃に好きだった/心に残っている教科を三つまでお選びください。



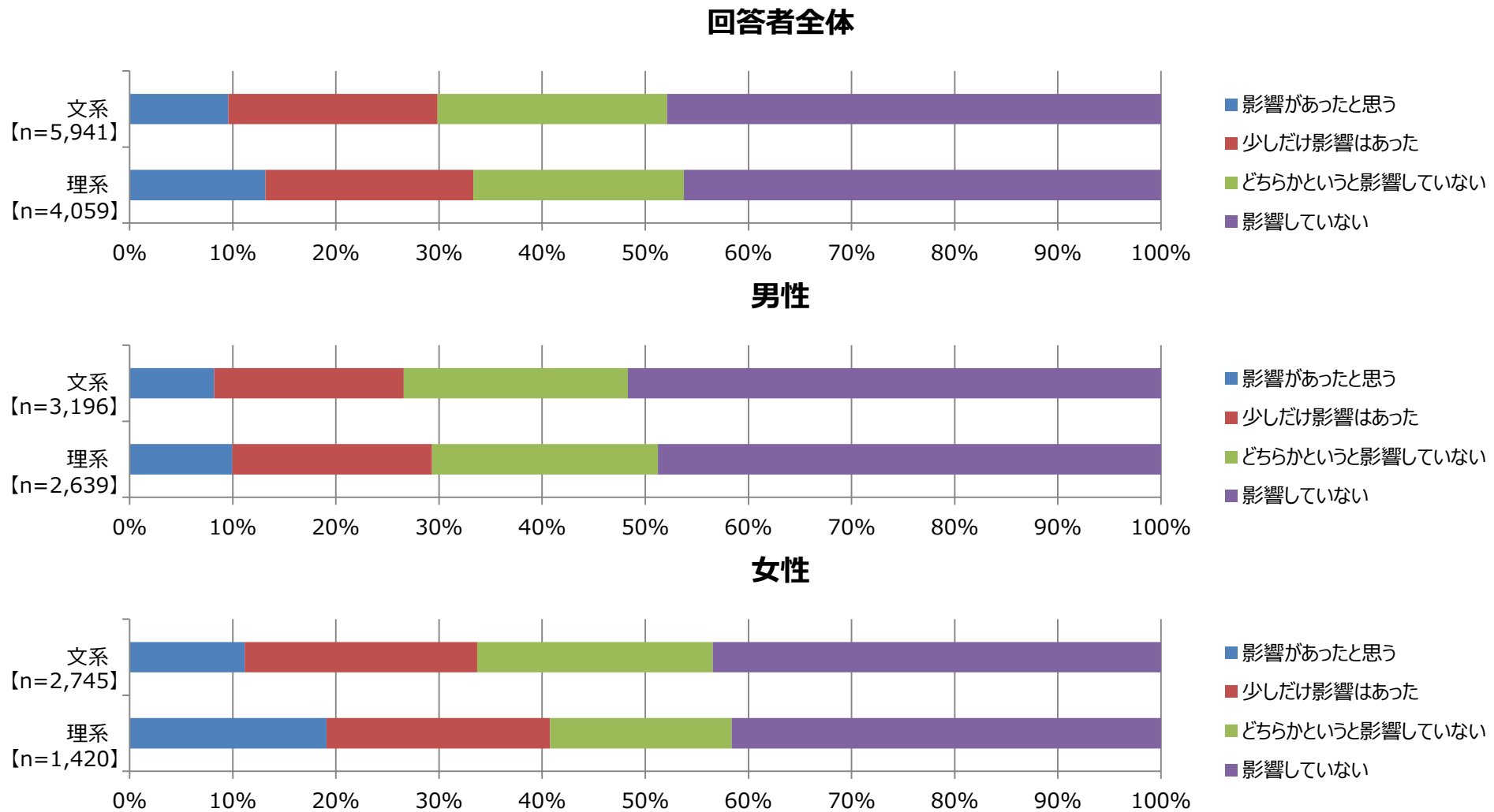
小中学・高校教員が中学校の頃に嫌いだった科目 (回答者:小中学・高校教員)

- 中学生の頃に嫌いだった教科を三つまでお選びください。



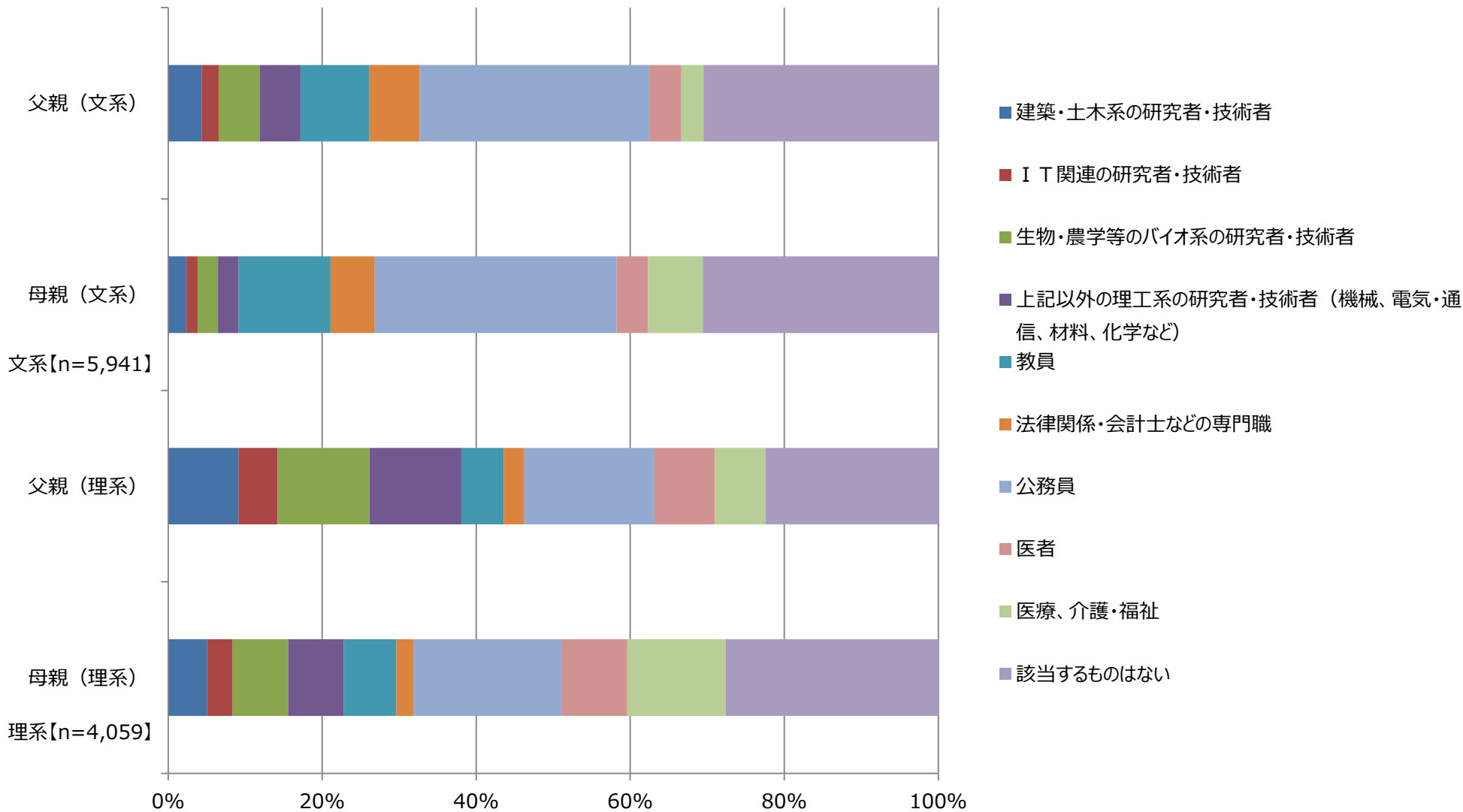
職業に対する両親の希望が文理、学科選択に与えた影響

● 親の希望は、その後の進路選択（高校での文理分け、大学の学部や専門分野の選択など）に影響を与えたと思いますか。



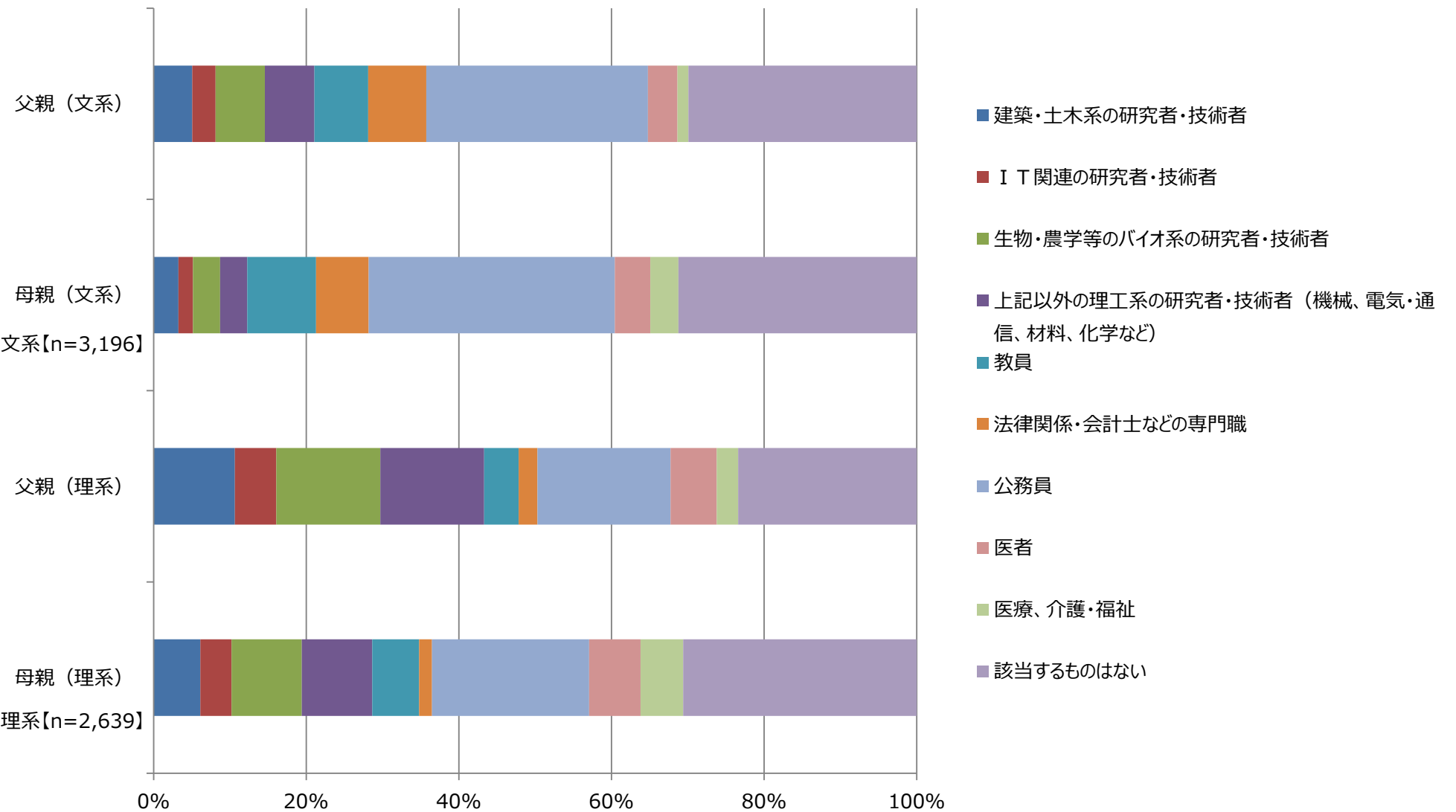
両親が望んでいた職種（回答者:全体）

● 両親は、どのような職種や進路を、あなたに対して望んでいたと思いますか。望んでいたと思う職種を一つお選びください。



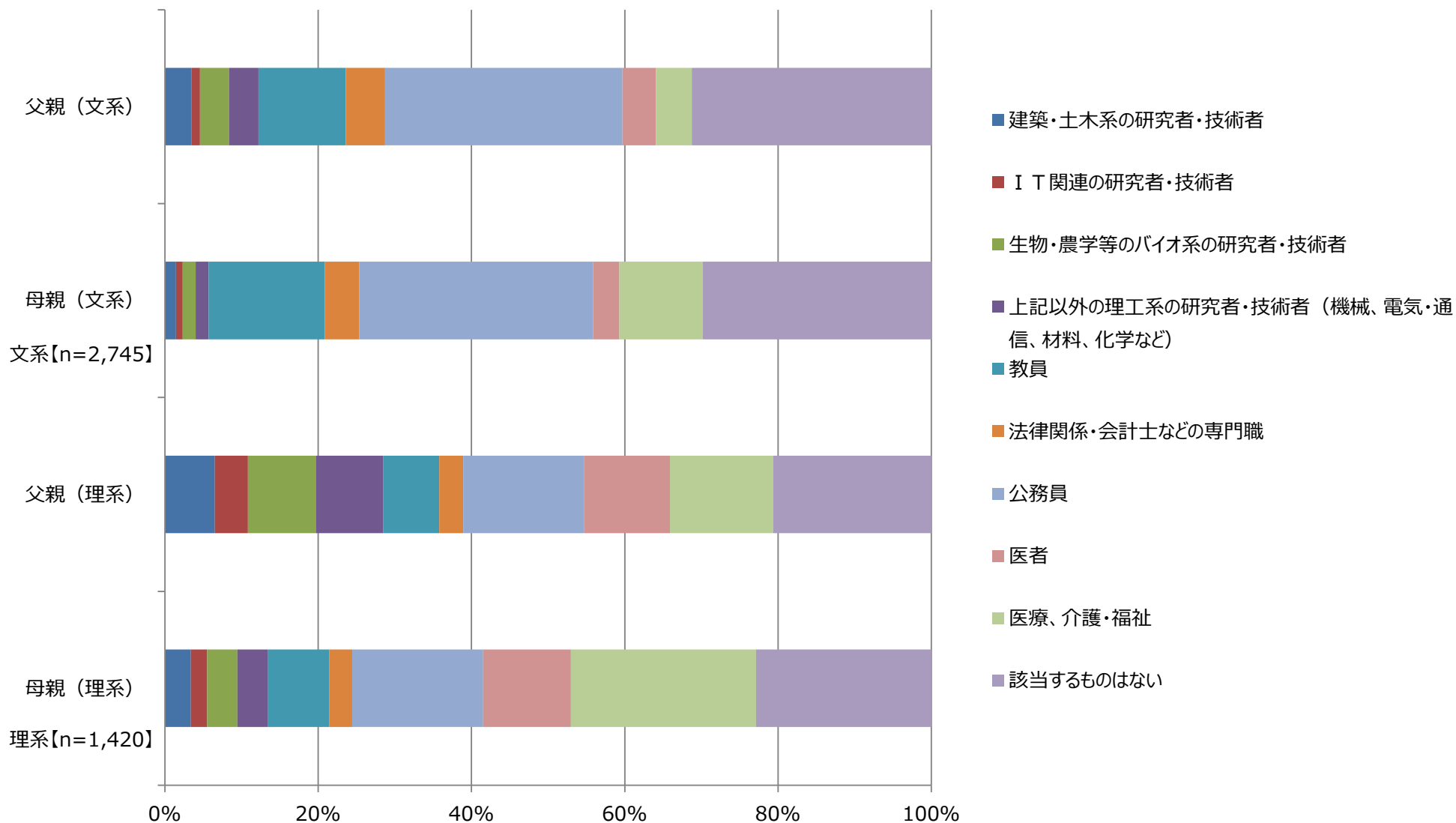
両親が望んでいた職種（回答者:男性【n=5,835】）

● 両親は、どのような職種や進路を、あなたに対して望んでいたと思いますか。望んでいたと思う職種を一つお選びください。



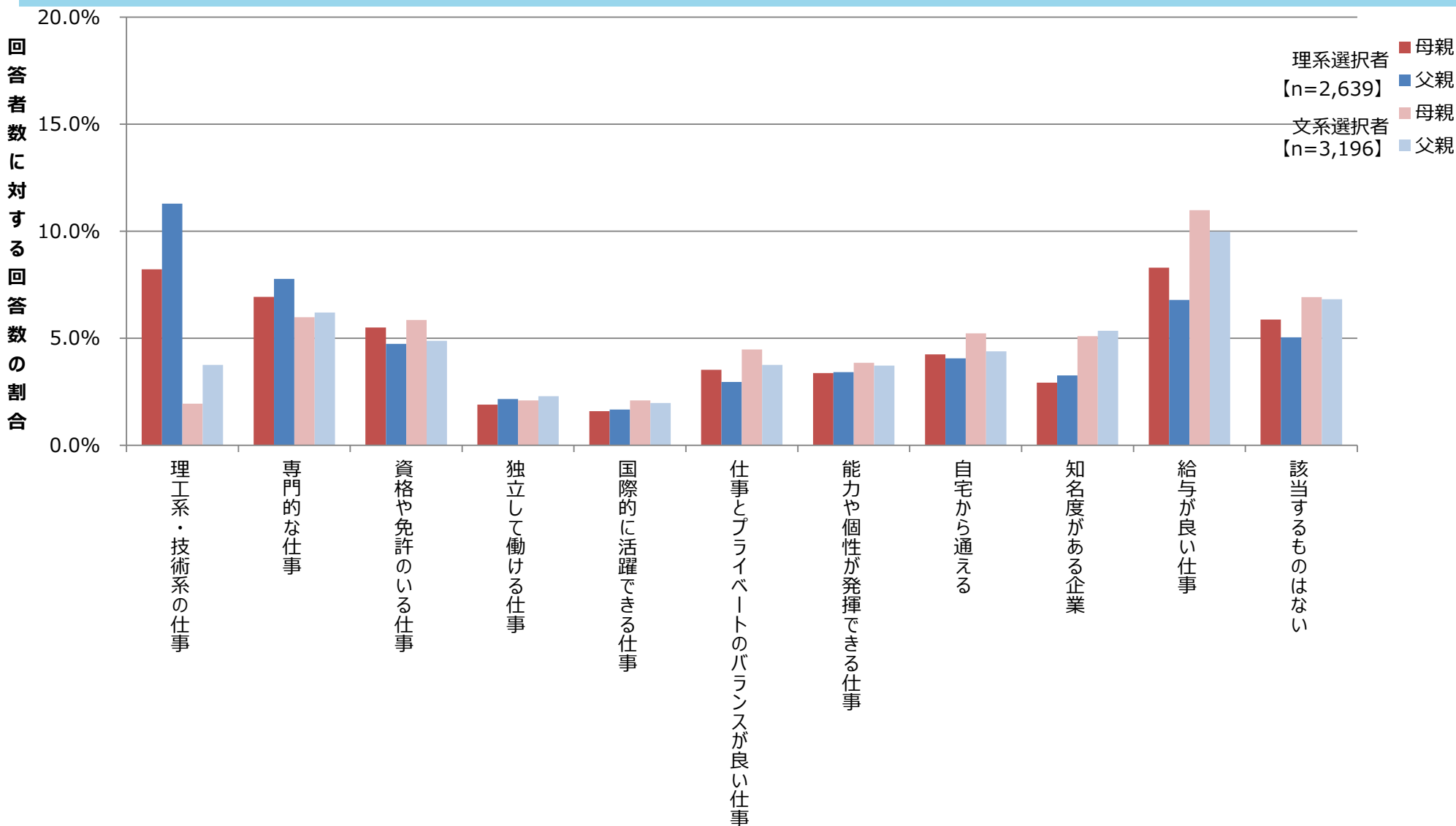
両親が望んでいた職種（回答者:女性【n=4,165】）

- 両親は、どのような職種や進路を、あなたに対して望んでいたと思いますか。望んでいたと思う職種を一つお選びください。



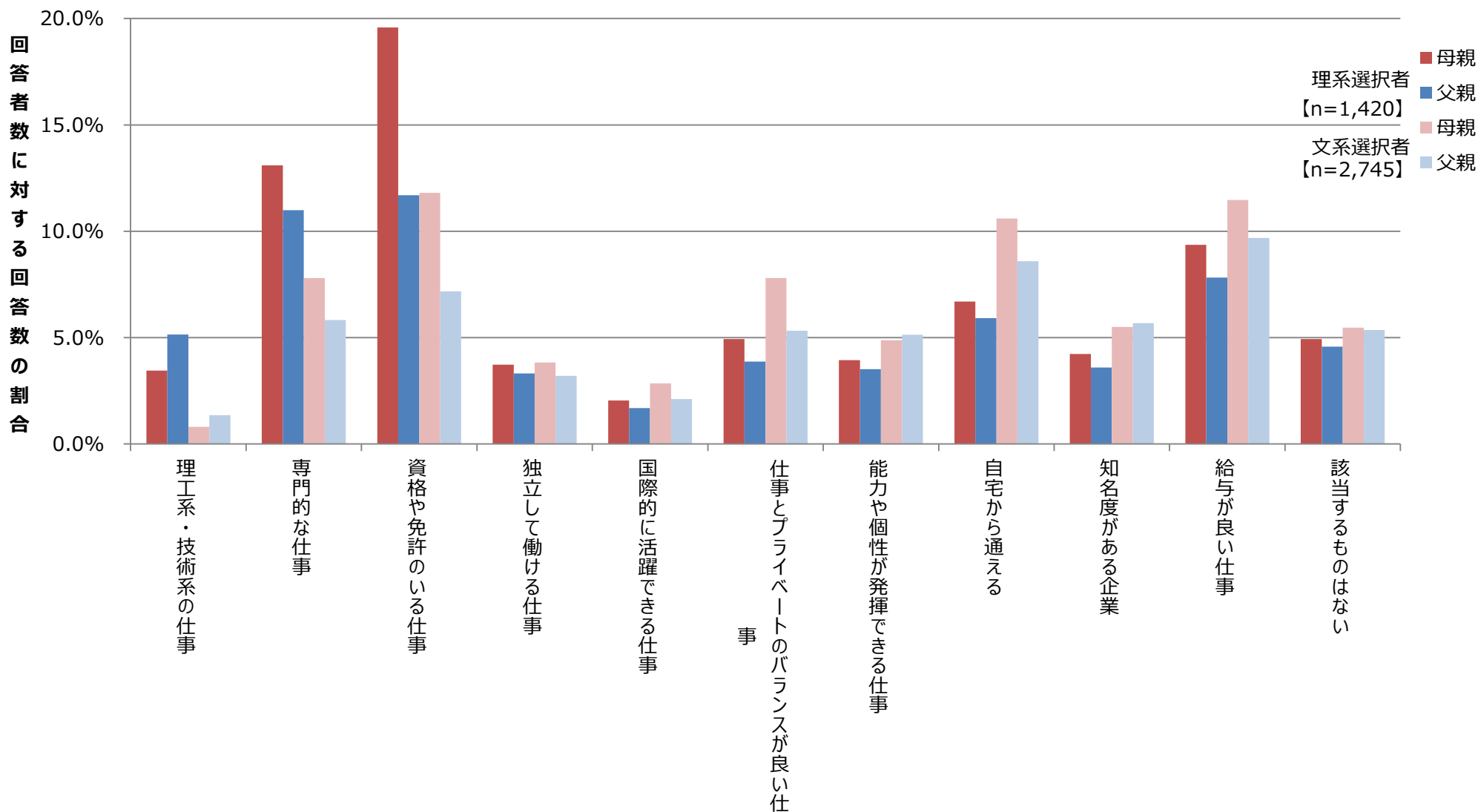
両親が望んでいた職業のタイプ（回答者:男性）

- 両親は、どのような職業や進路を、あなたに対して望んでいたと思いますか。望んでいたと思う仕事のタイプ・特徴をお選び下さい。（二つまで選択）



両親が望んでいた職業のタイプ（回答者：女性）

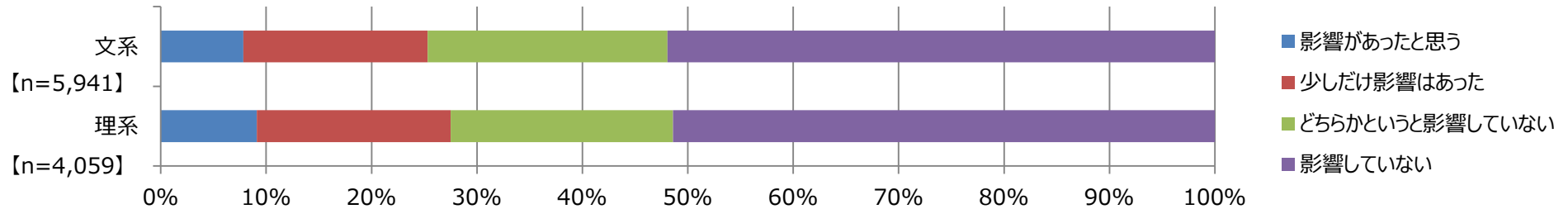
- 両親は、どのような職業や進路を、あなたに対して望んでいたと思いますか。望んでいたと思う仕事のタイプ・特徴をお選び下さい。（二つまで選択）



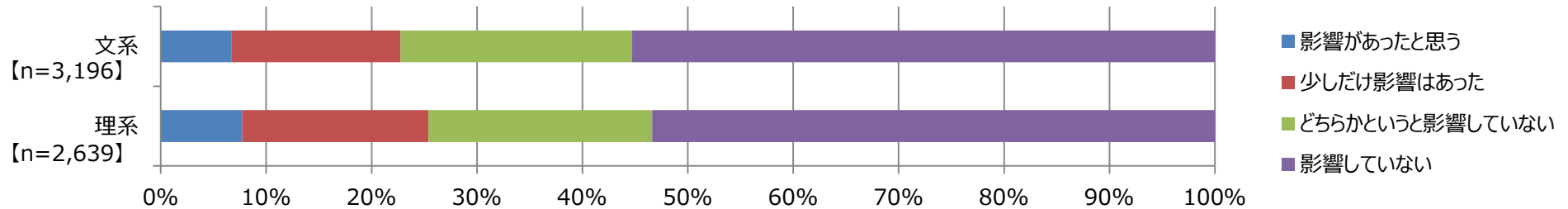
両親の職業や学歴と、文理、学科選択との関係

- 親の職業や学歴は、その後の進路選択（高校での文理分け、大学の学部や専門分野の選択など）に影響を与えたと思いますか。

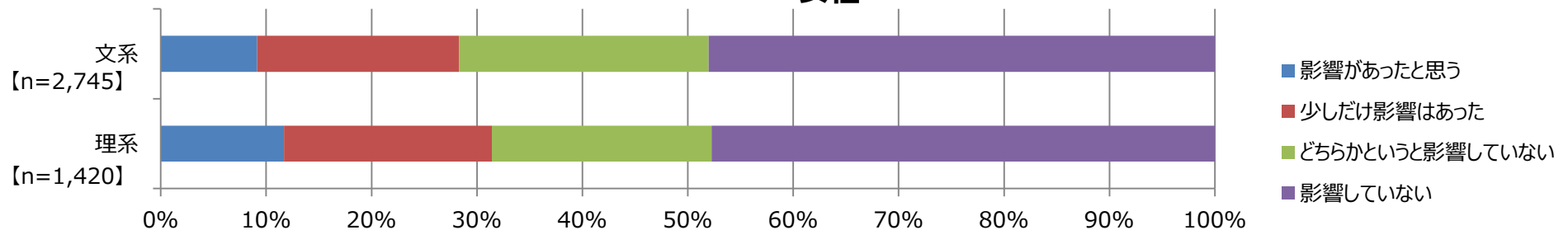
回答者全体



男性

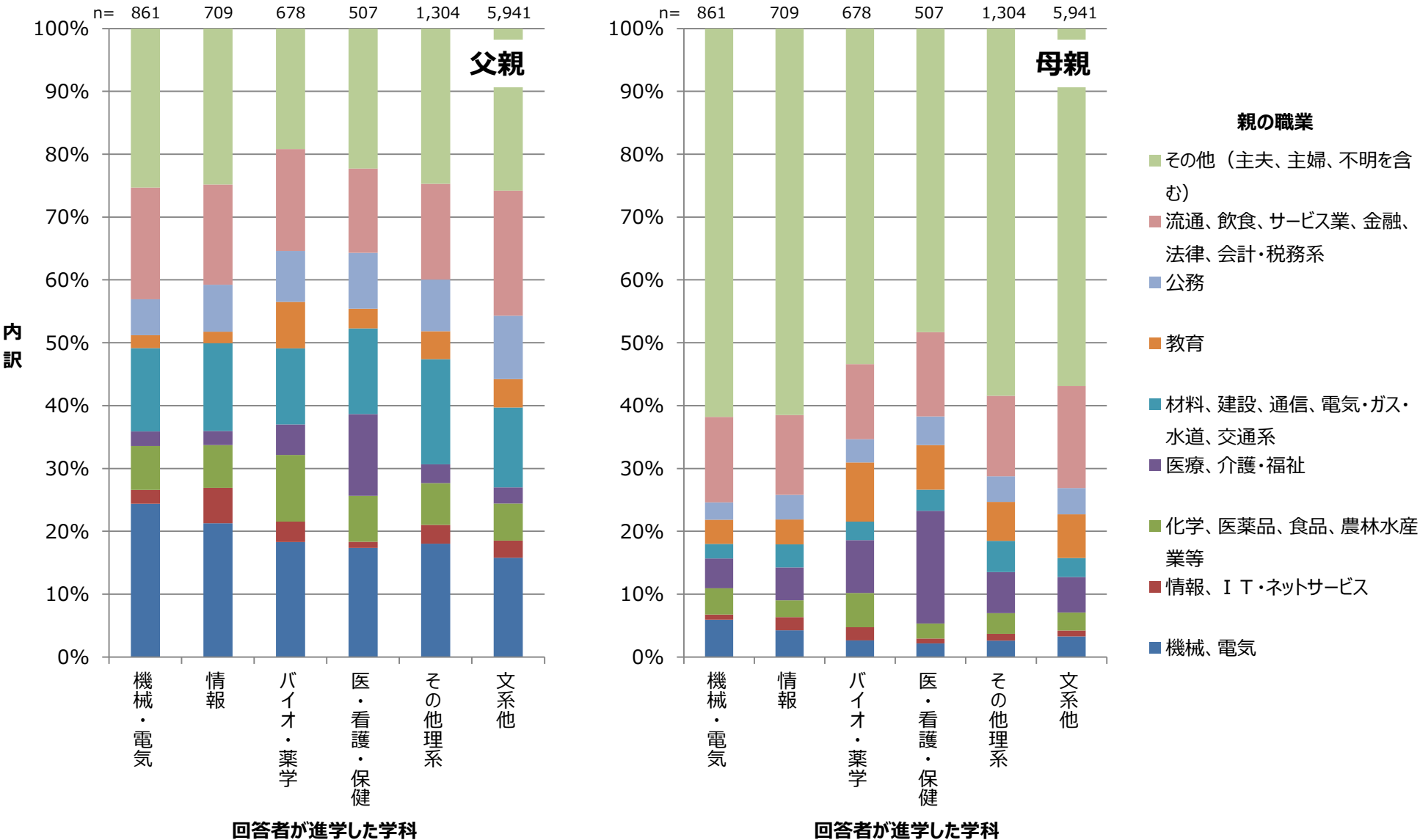


女性



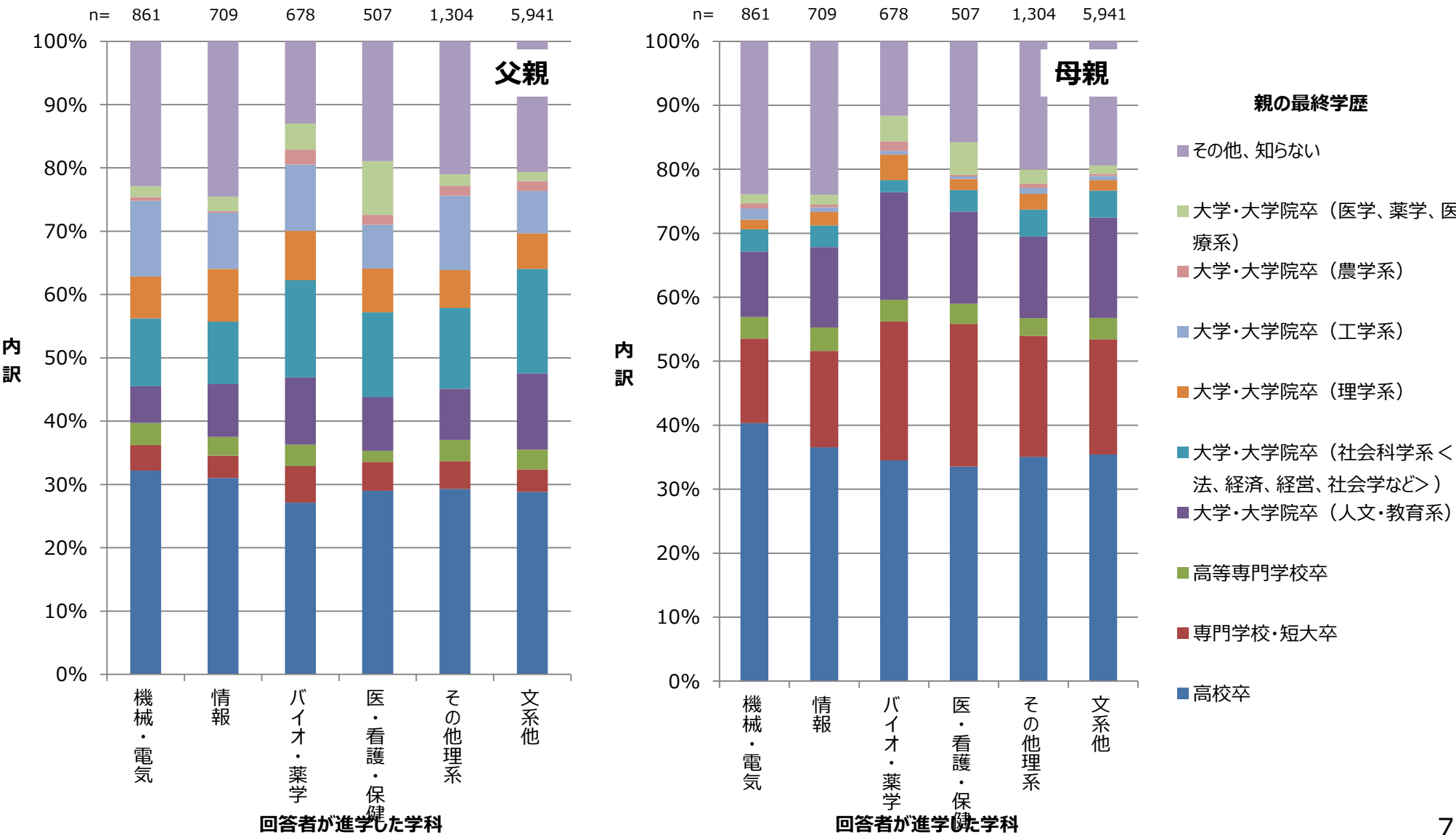
両親の職業と、文理、学科選択との関係（回答者:全体）

● 小中学、高校生の頃の親の職業についてあてはまるものをお選び下さい。



両親の最終学歴と、文理、学科選択との関係（回答者:全体）

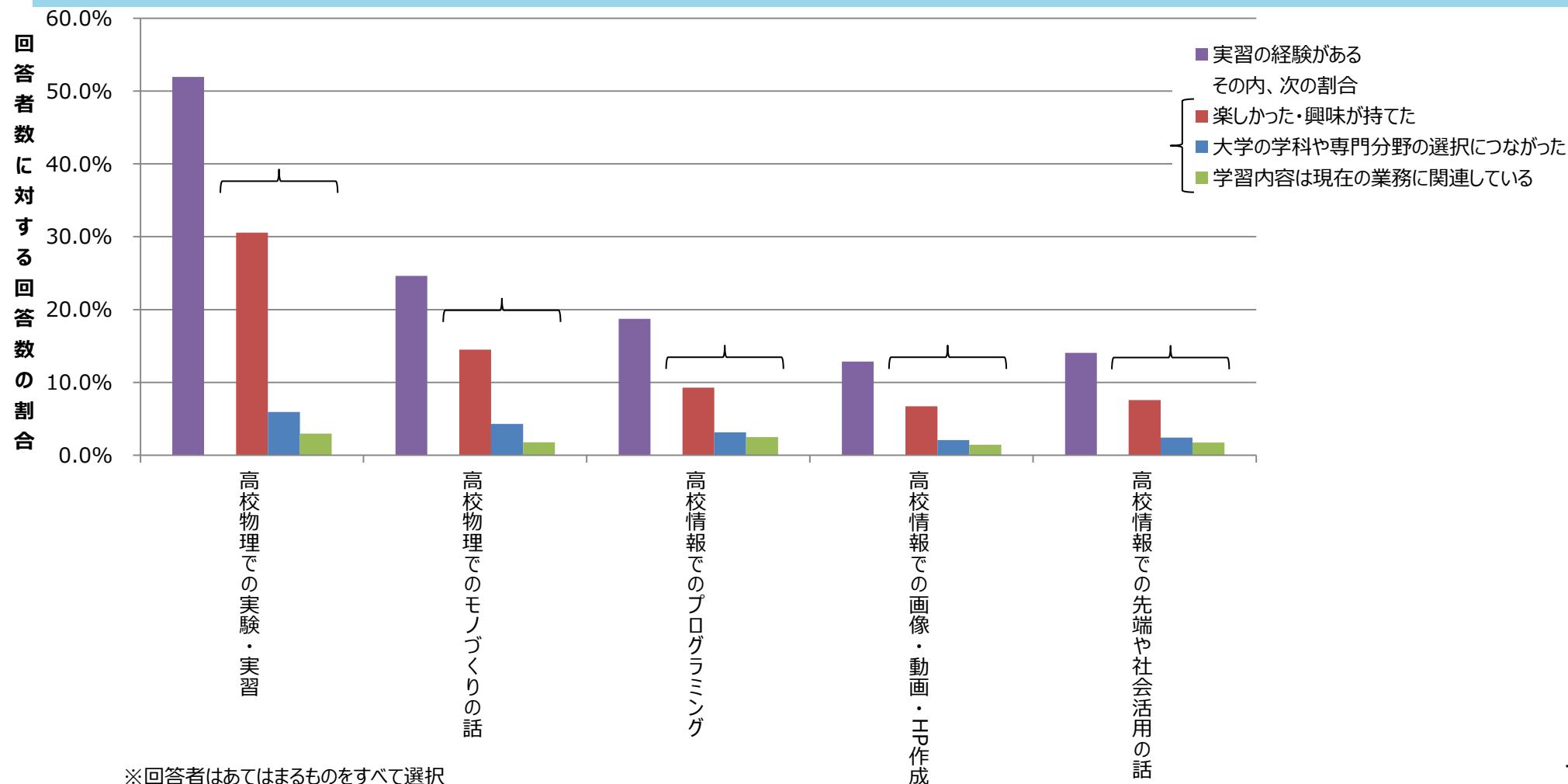
● 小中学、高校生の頃の親の最終学歴についてあてはまるものをお選び下さい。



高校における理系実験・実習の経験とその影響 (回答者:理系【n=4,059】)

● 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

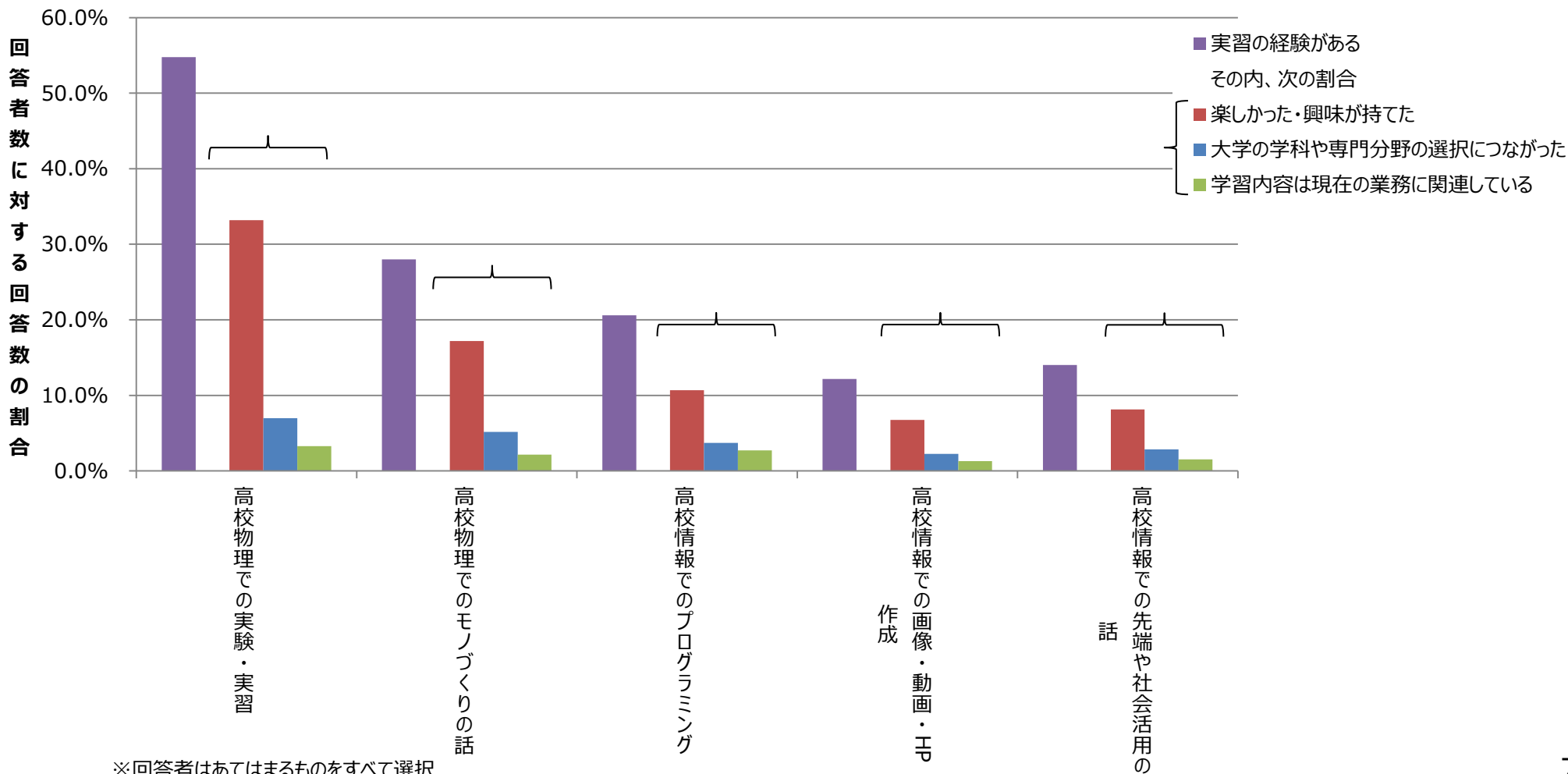
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択
2. 「楽しかった・興味が持てた」「大学の学科や専門分野の選択につながった」「学習内容は現在の業務に関連している」「あてはまるものはない」よりあてはまるものをすべて選択



高校における理系実験・実習の経験とその影響 (回答者:理系男性【n=2,639】)

● 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

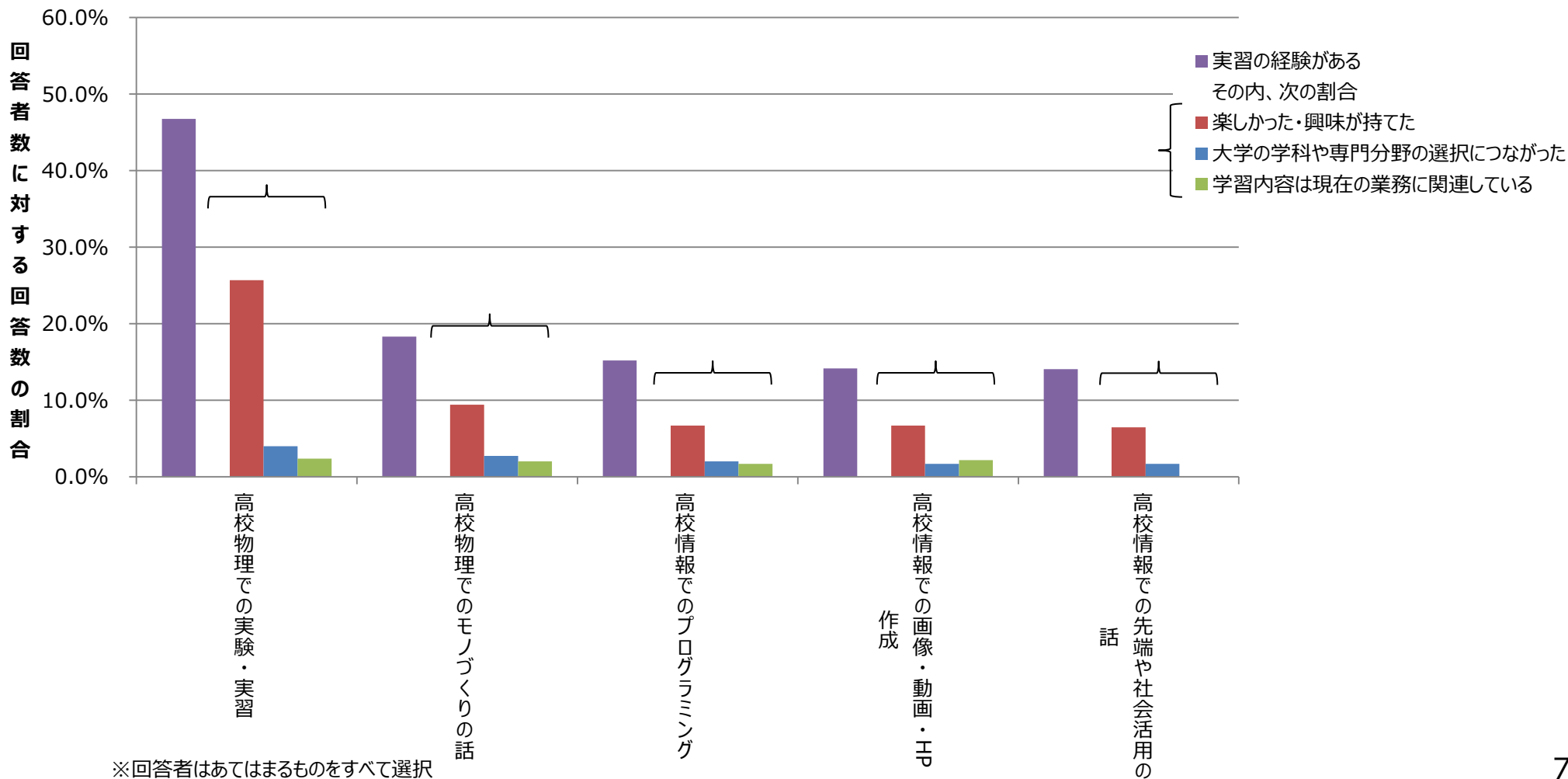
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択
2. 「楽しかった・興味が持てた」「大学の学科や専門分野の選択につながった」「学習内容は現在の業務に関連している」「あてはまるものはない」よりあてはまるものをすべて選択



高校における理系実験・実習の経験とその影響 (回答者:理系女性【n=1,420】)

● 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

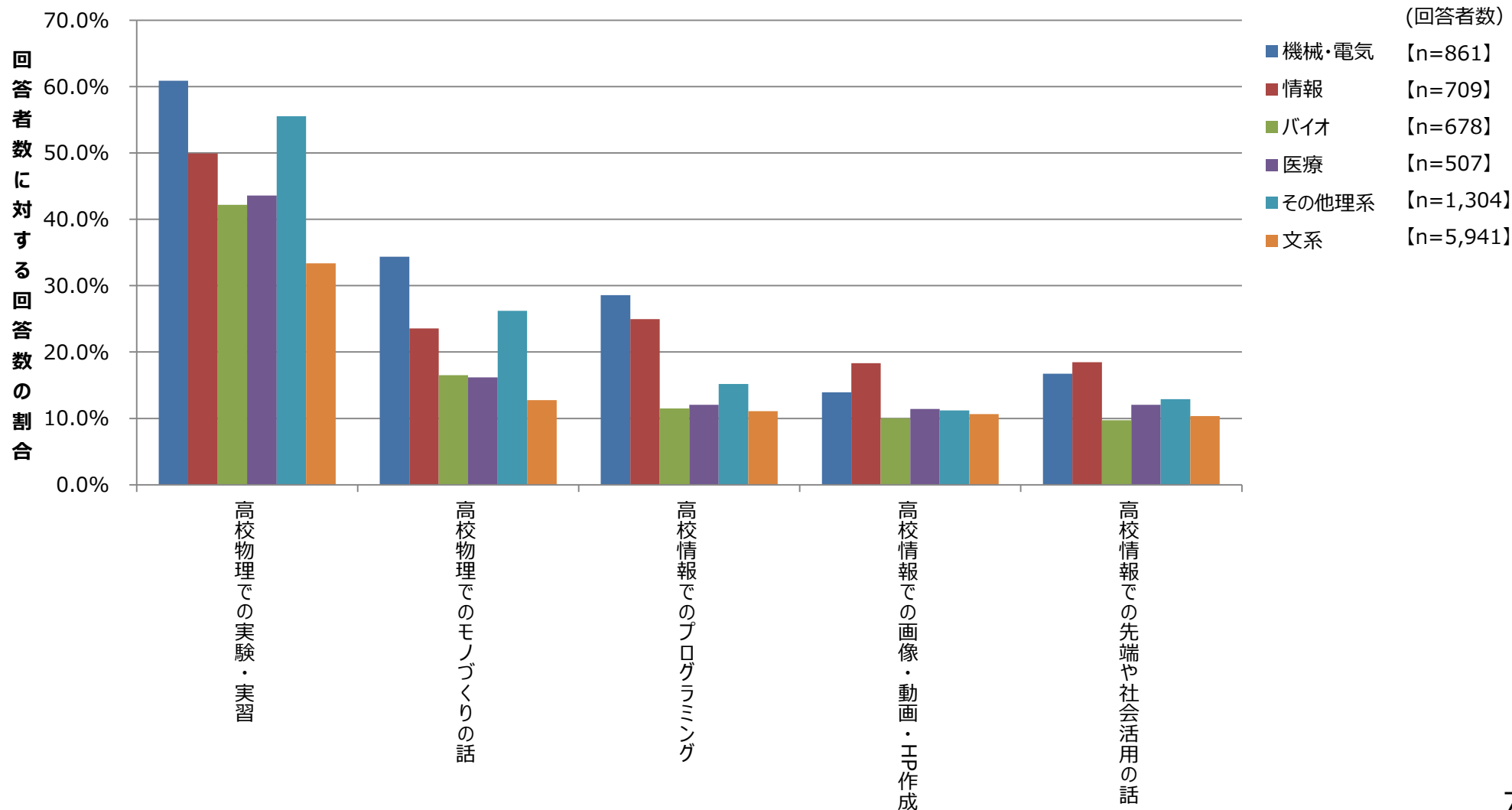
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択
2. 「楽しかった・興味が持てた」「大学の学科や専門分野の選択につながった」「学習内容は現在の業務に関連している」「あてはまるものはない」よりあてはまるものをすべて選択



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関（回答者:全体）

- 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

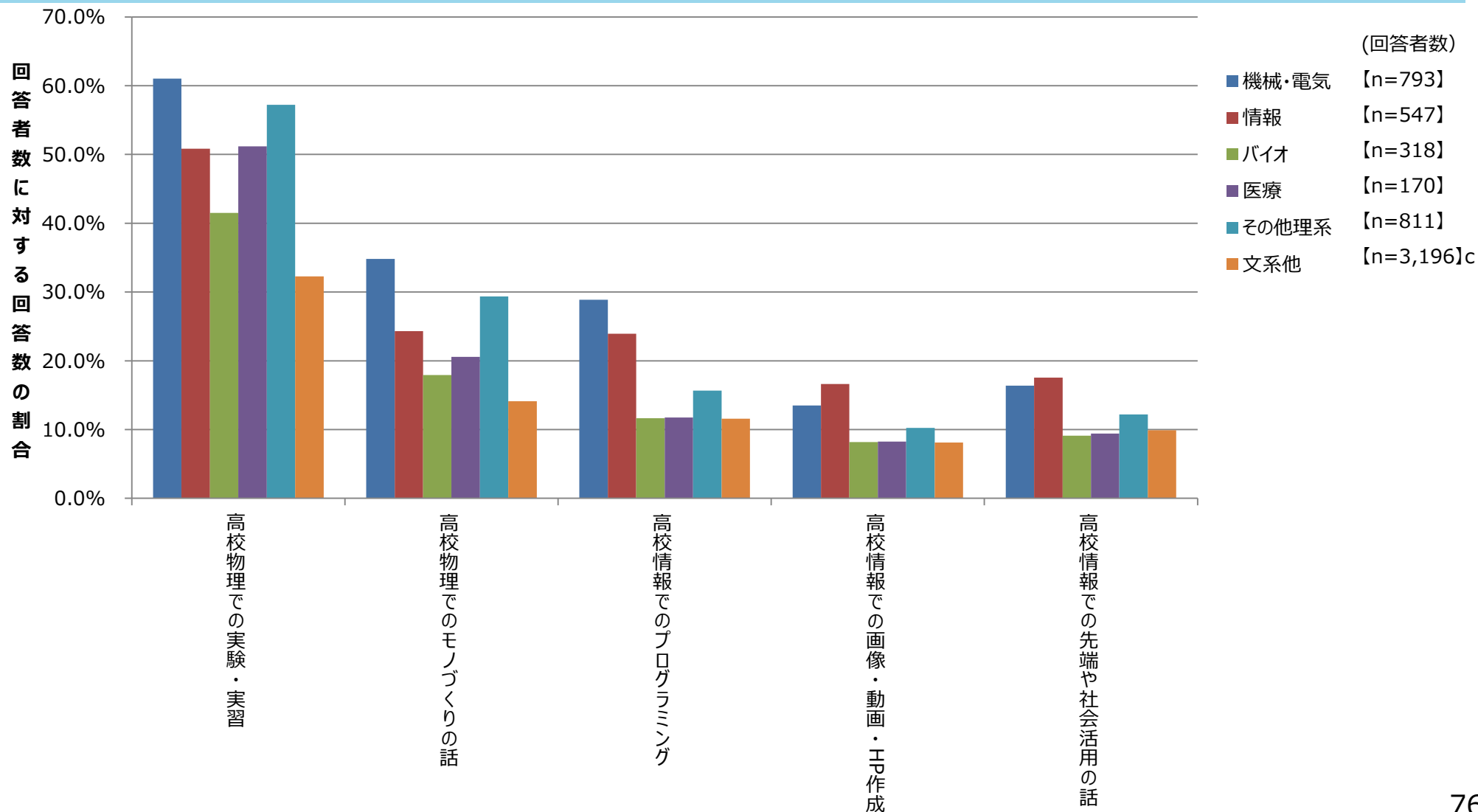
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関（回答者:男性）

- 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

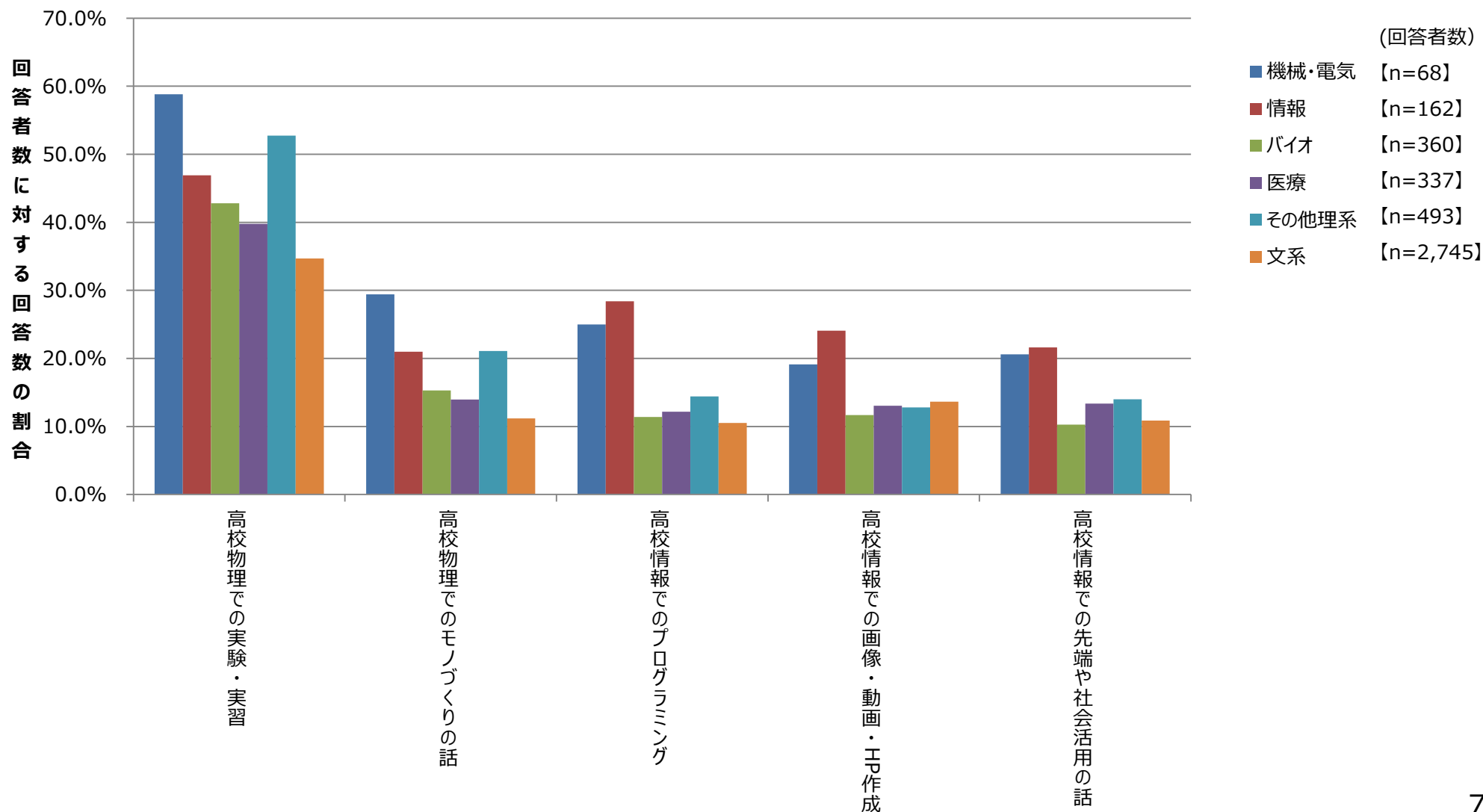
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関（回答者:女性）

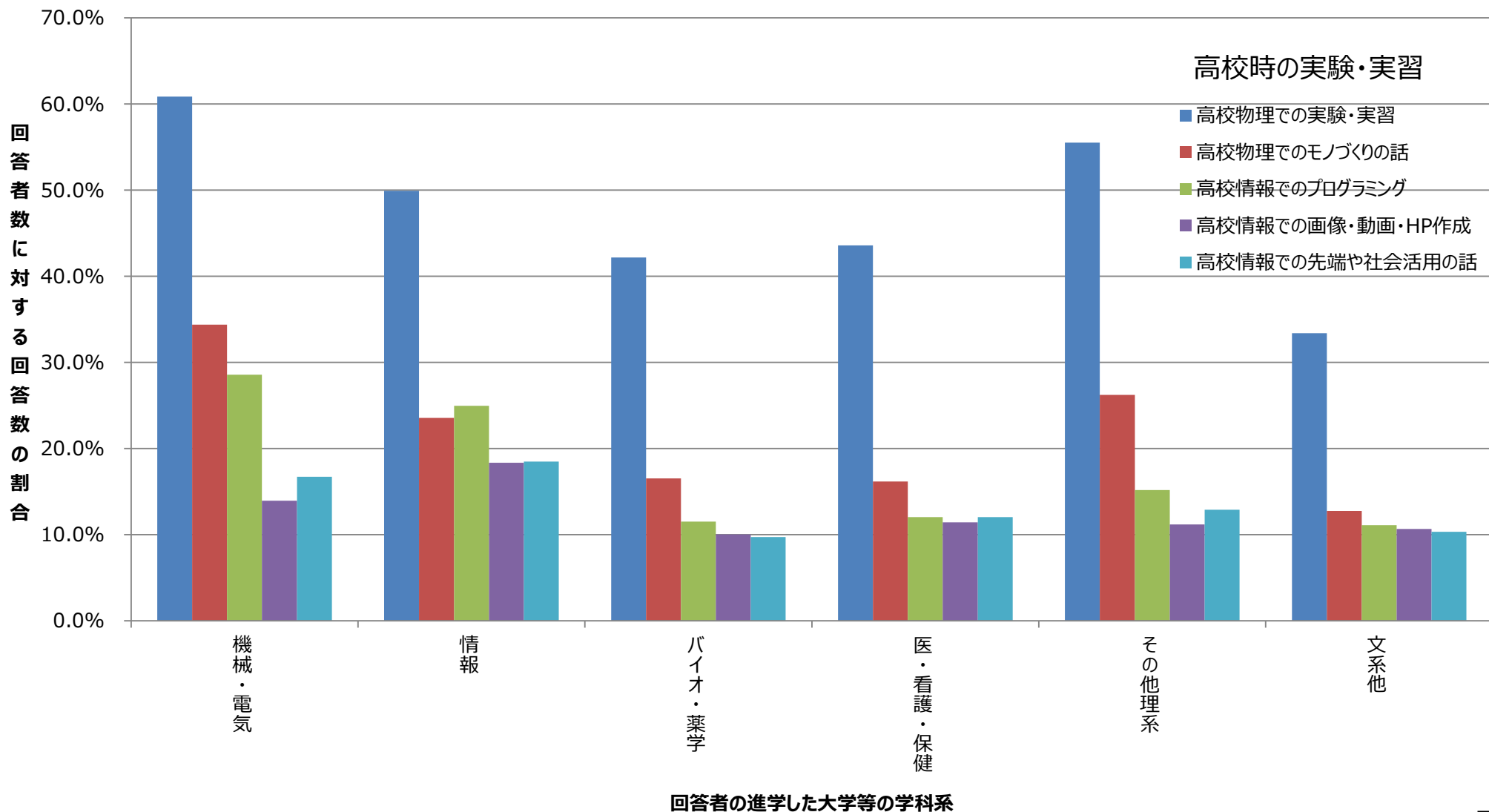
- 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関（回答者:全体）

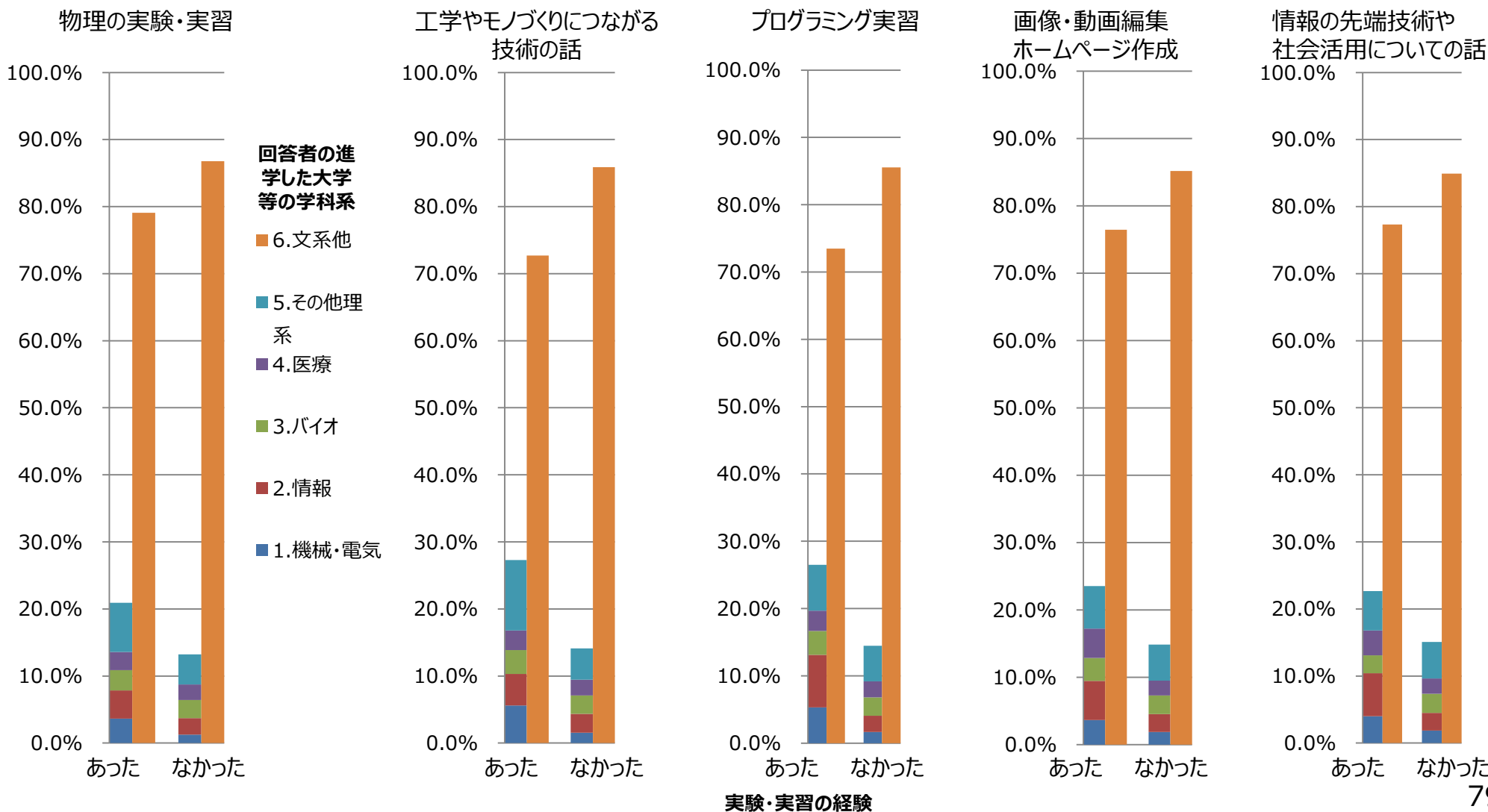
- 高校における物理や情報の授業について、実施したものをお選びください。（いくつでも）



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関 (回答者:中学時に文系志向【n=3,229】)

- 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

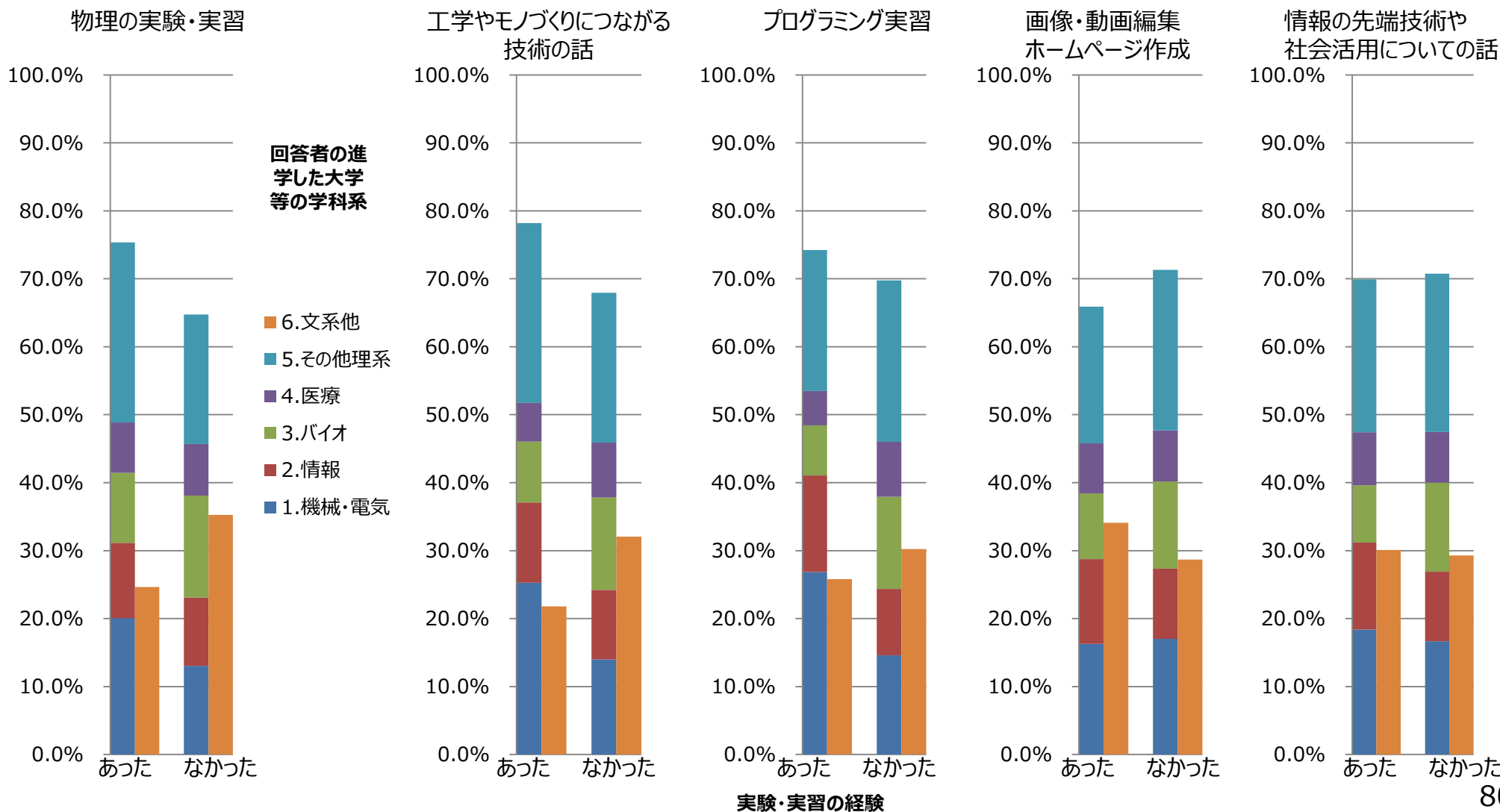
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関 (回答者:中学時に理系志向【n=2,977】)

- 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

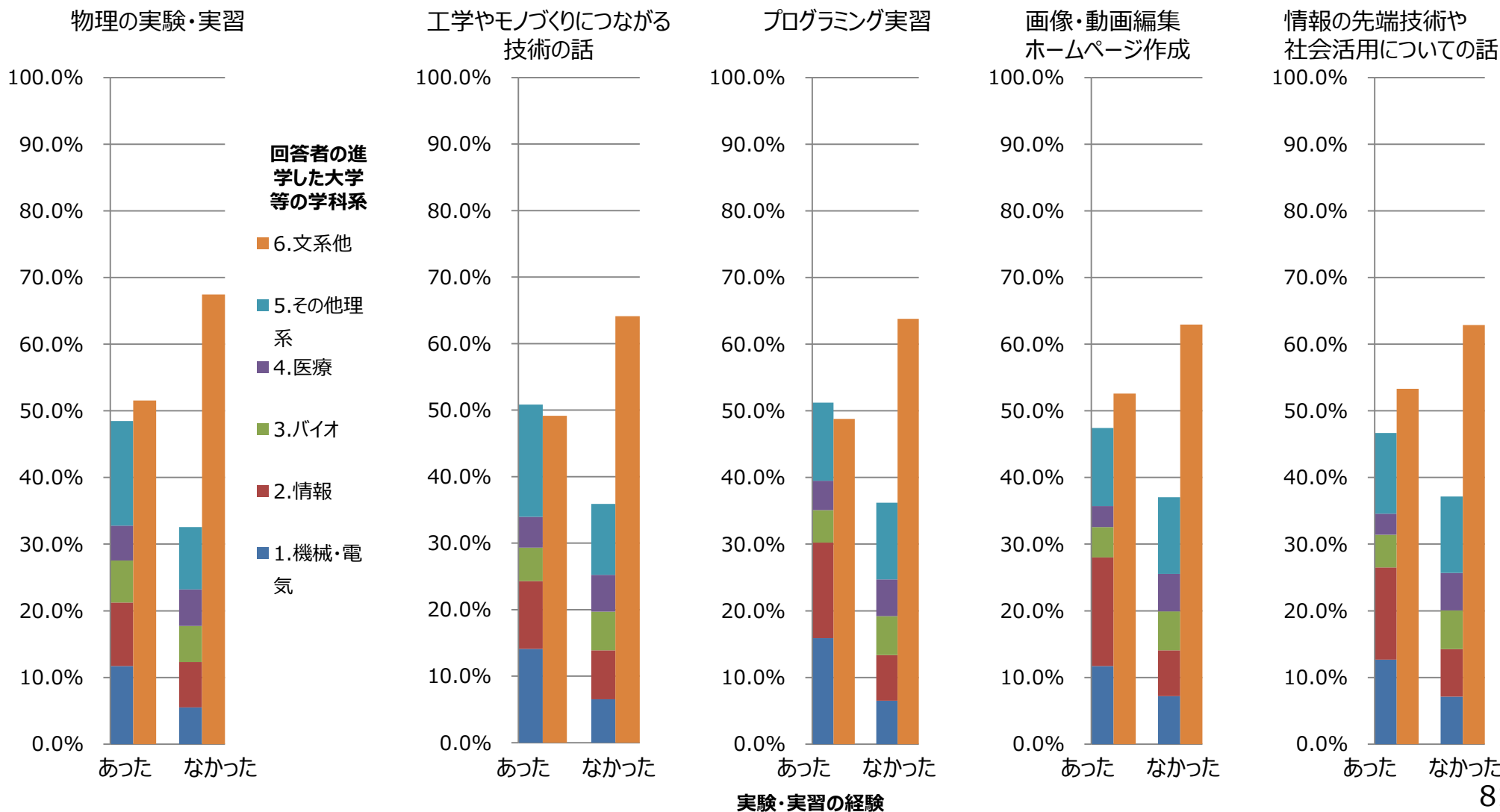
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択



高校における理系実験・実習の経験と学科選択の相関 (回答者:中学時に志向未定【n=3,794】)

- 高校における物理や情報の授業についてあてはまるものを選んで下さい

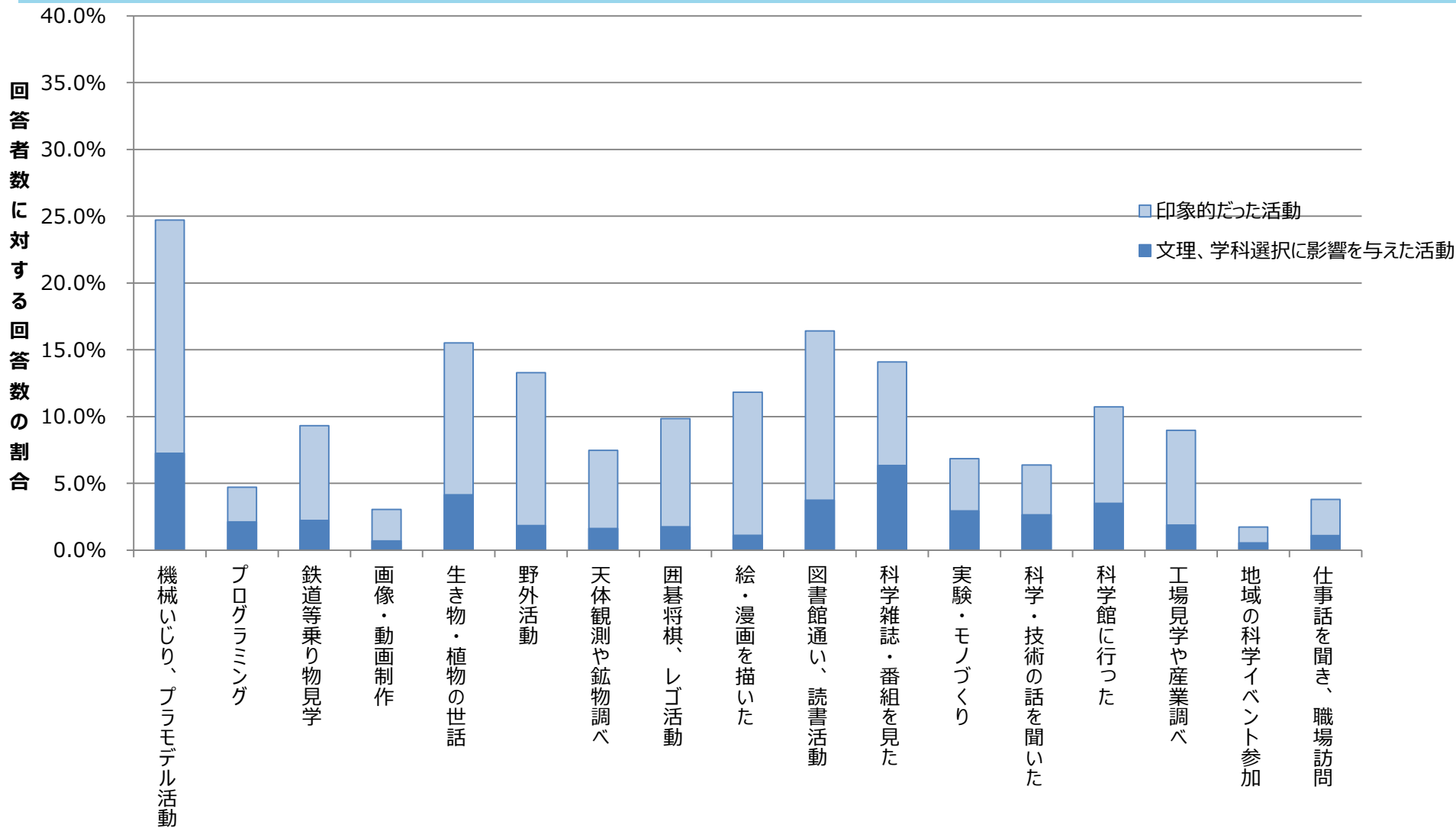
1. 「実施した/あった」「実施していない/なかった」より一つ選択



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:理系【n=4,059】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

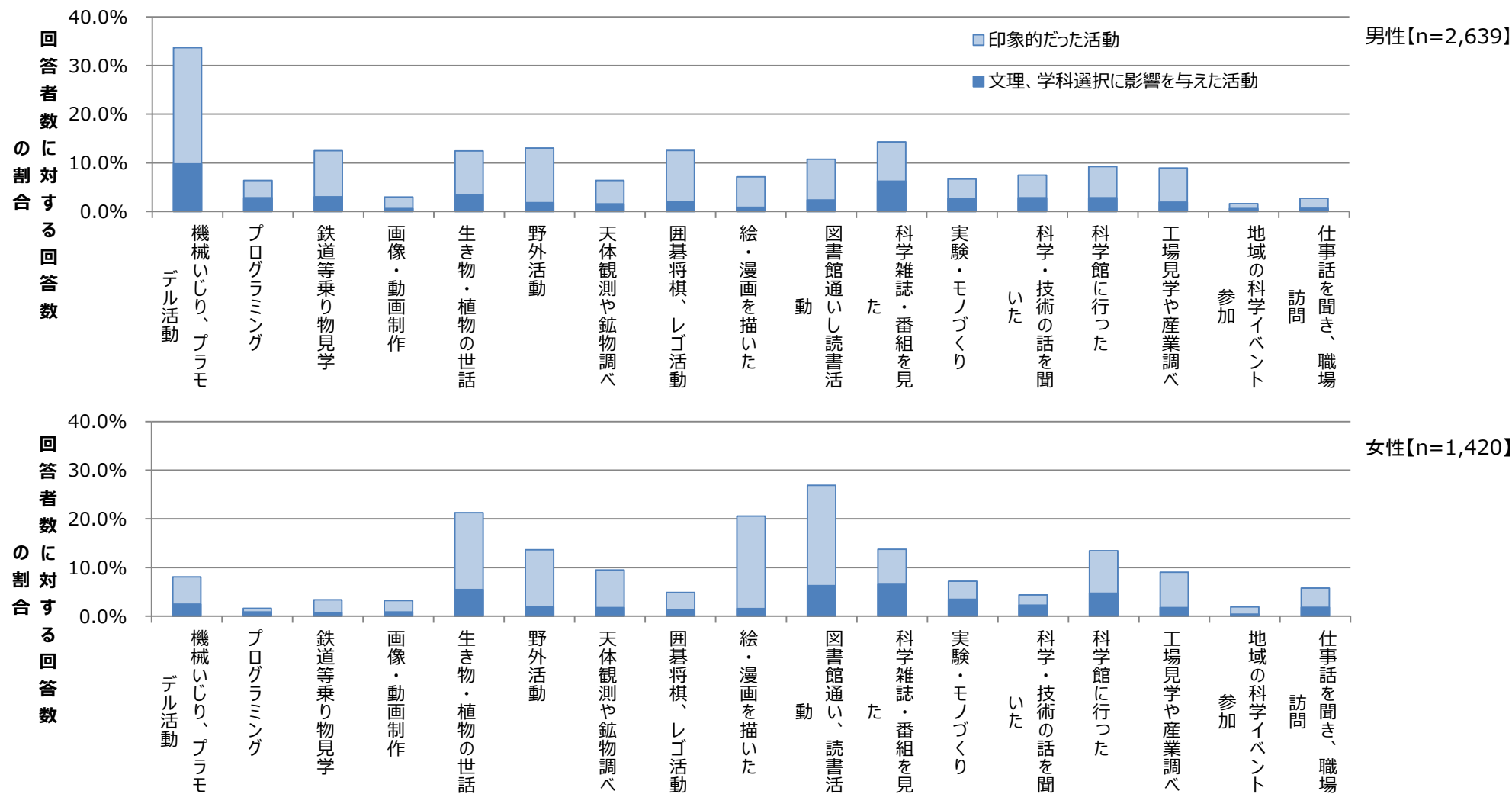
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:理系男女別)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

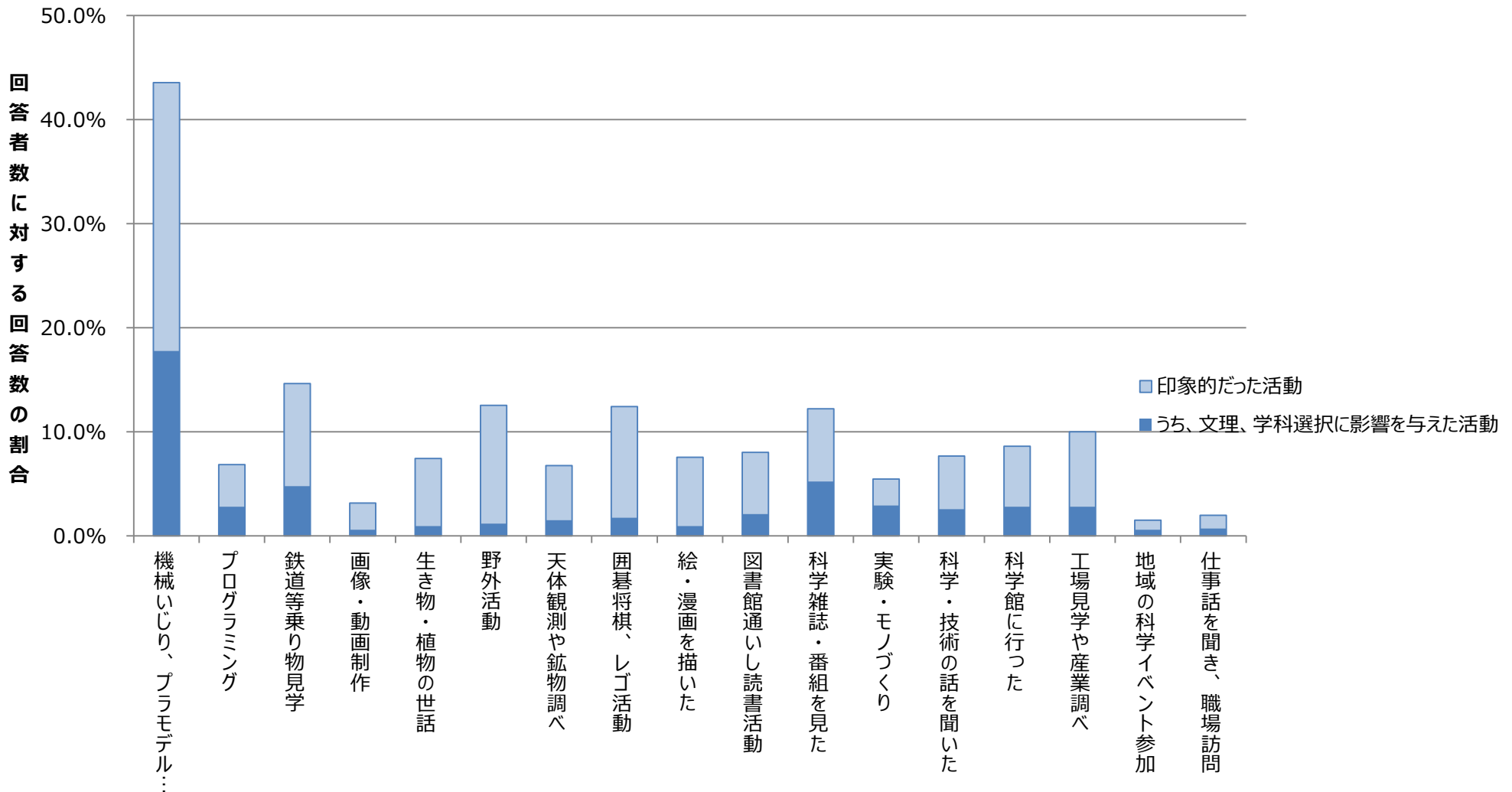
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:機械・電気系学科【n=861】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

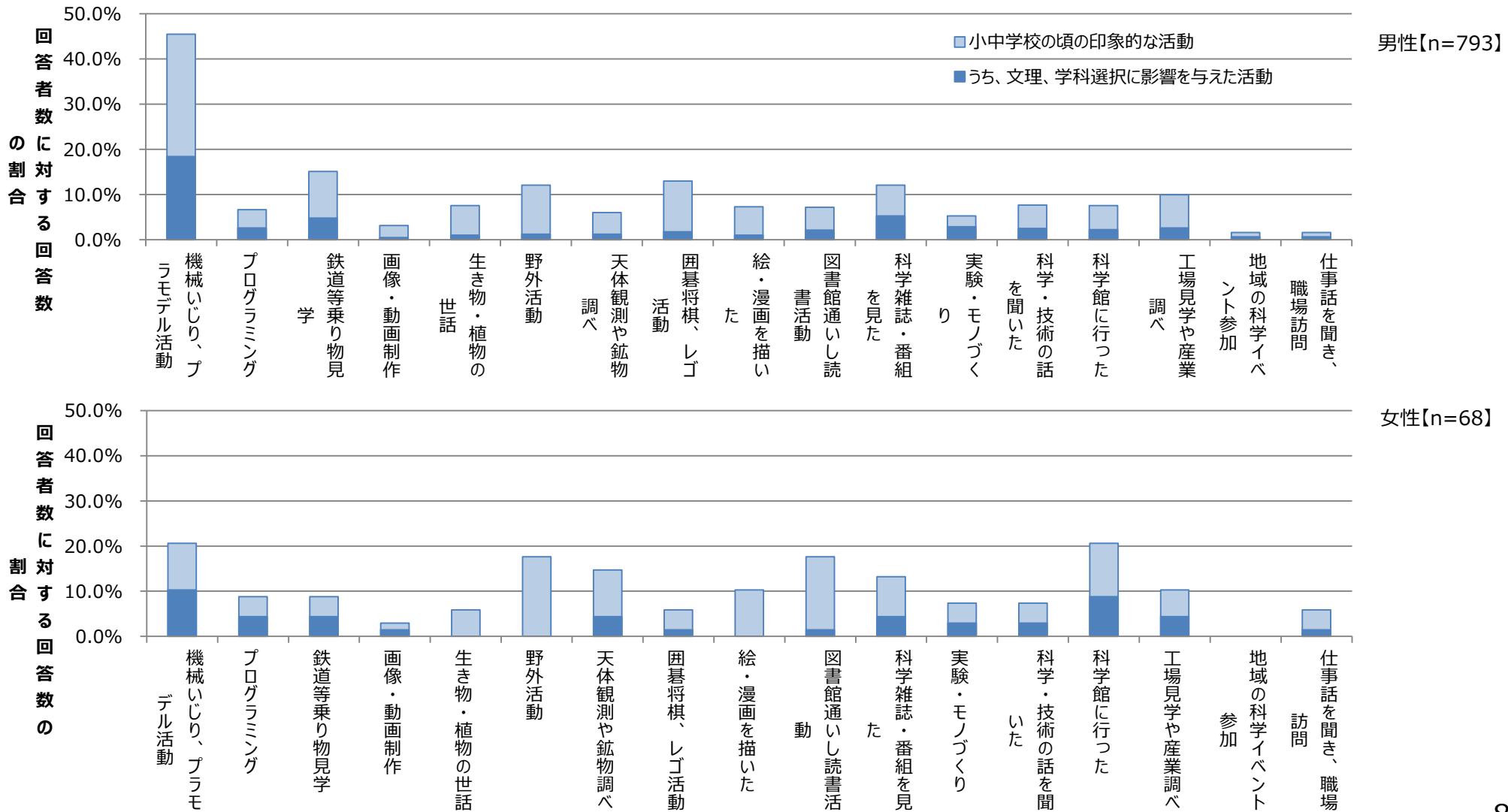
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:機械・電気系男女別)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

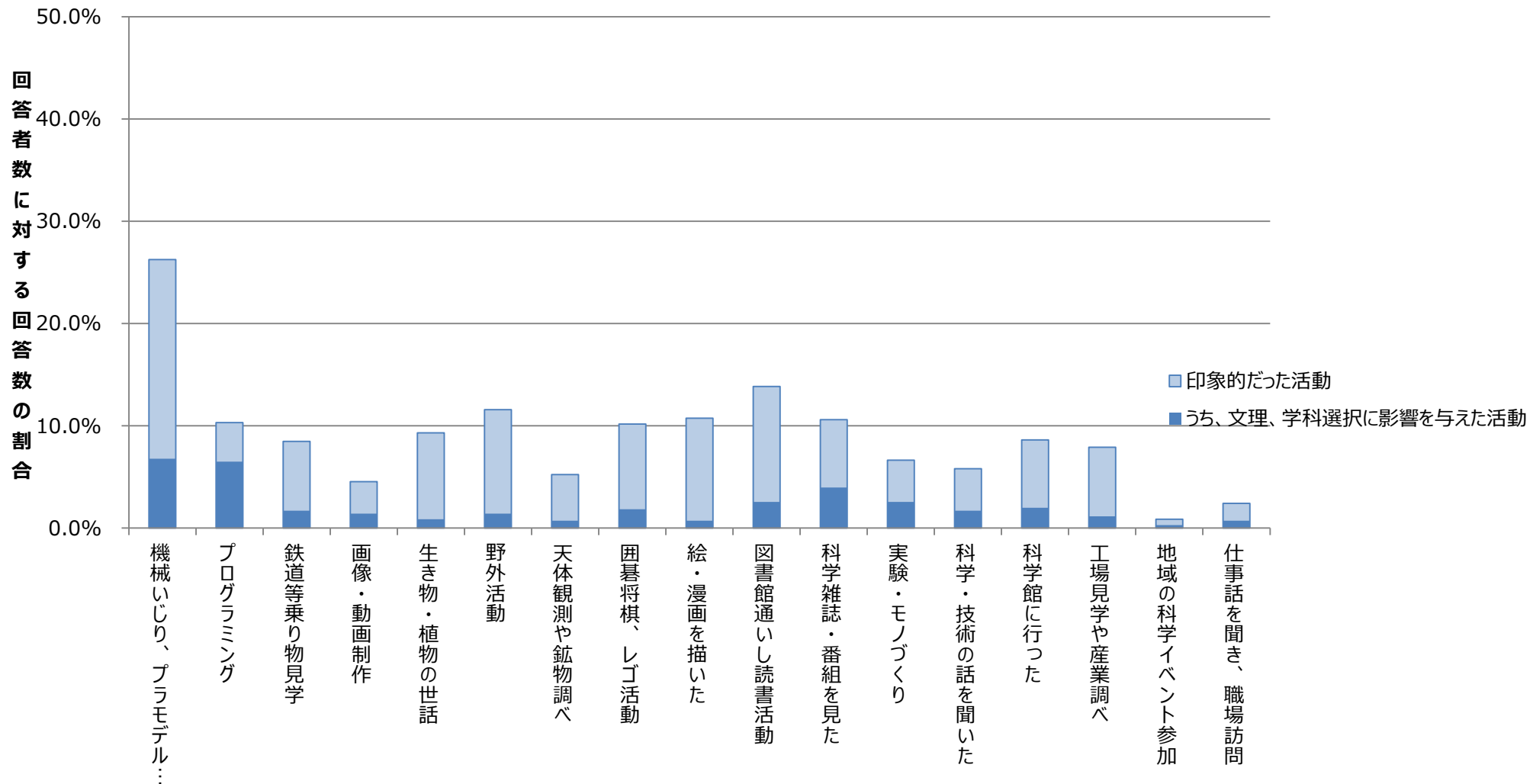
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:情報系学科【n=709】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

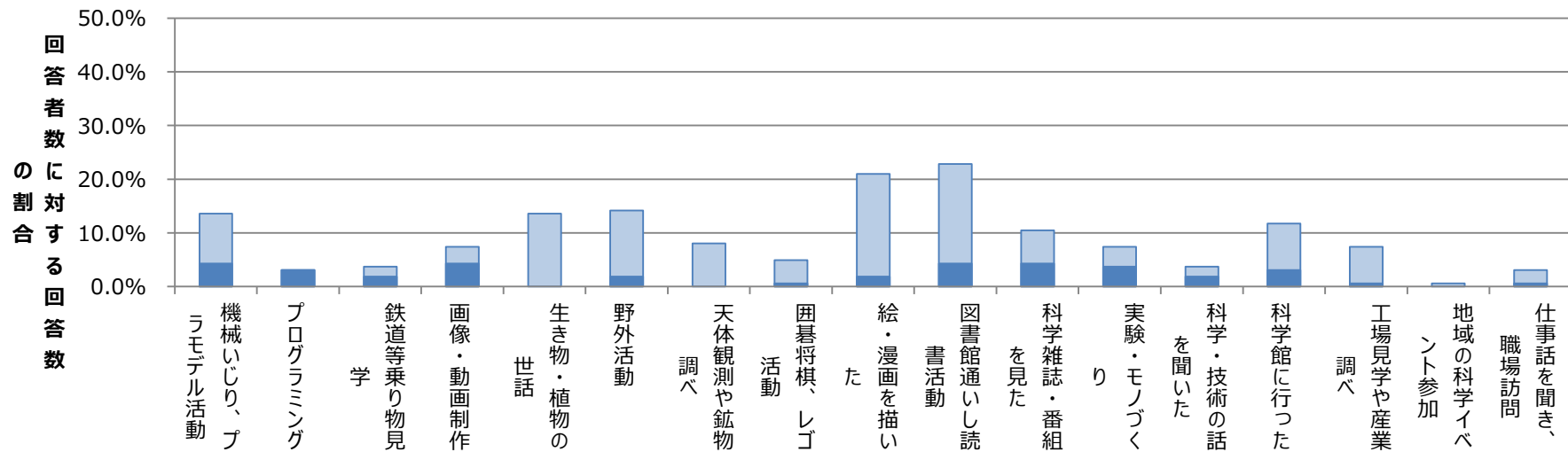
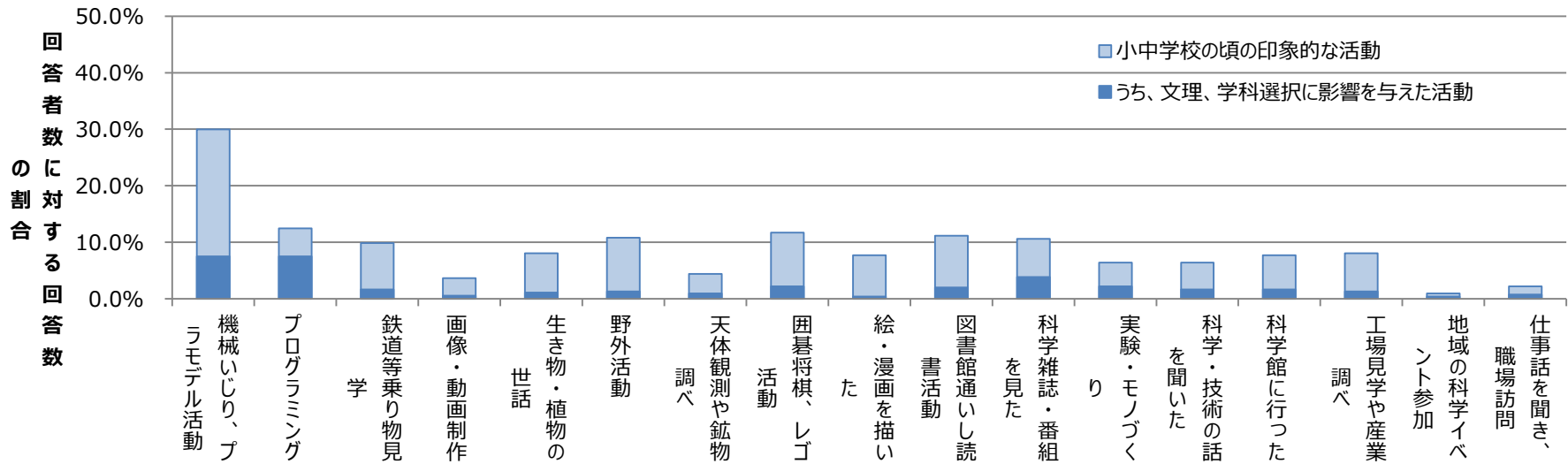
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:情報系男女別)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)

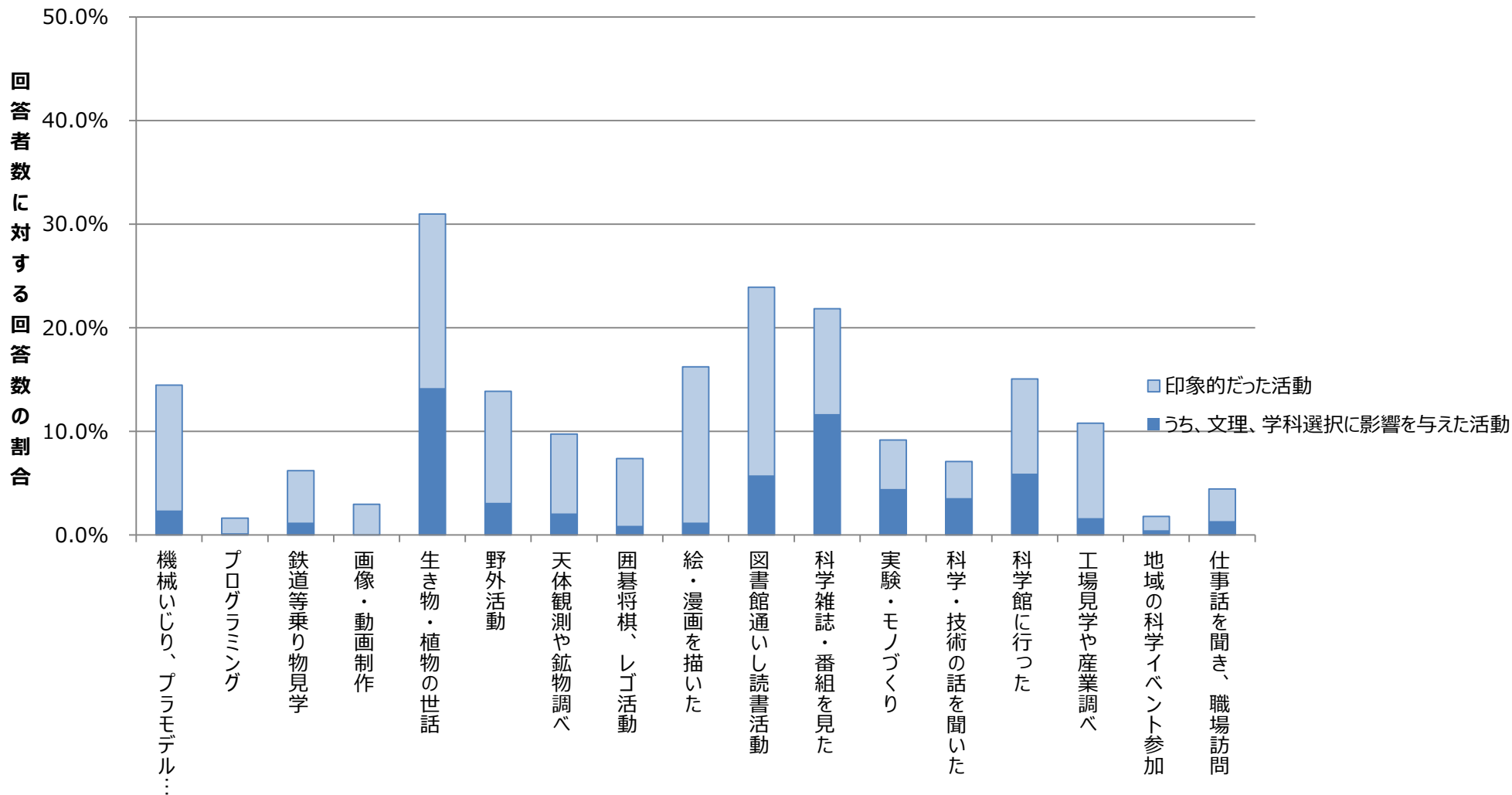


小中学校の頃の印象的な活動とその影響

(回答者: バイオ系学科【n=678】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

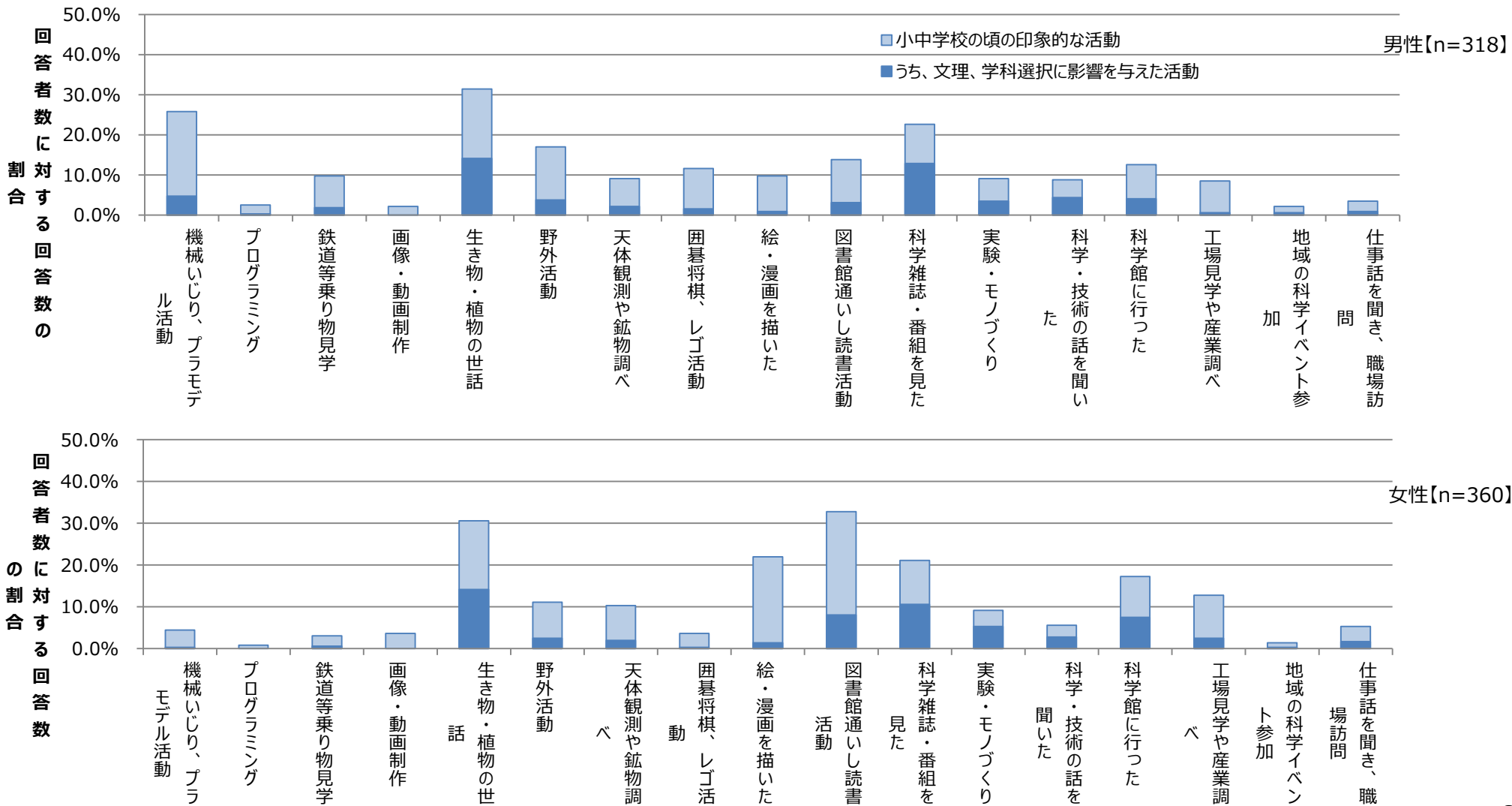
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者: バイオ系男女別)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

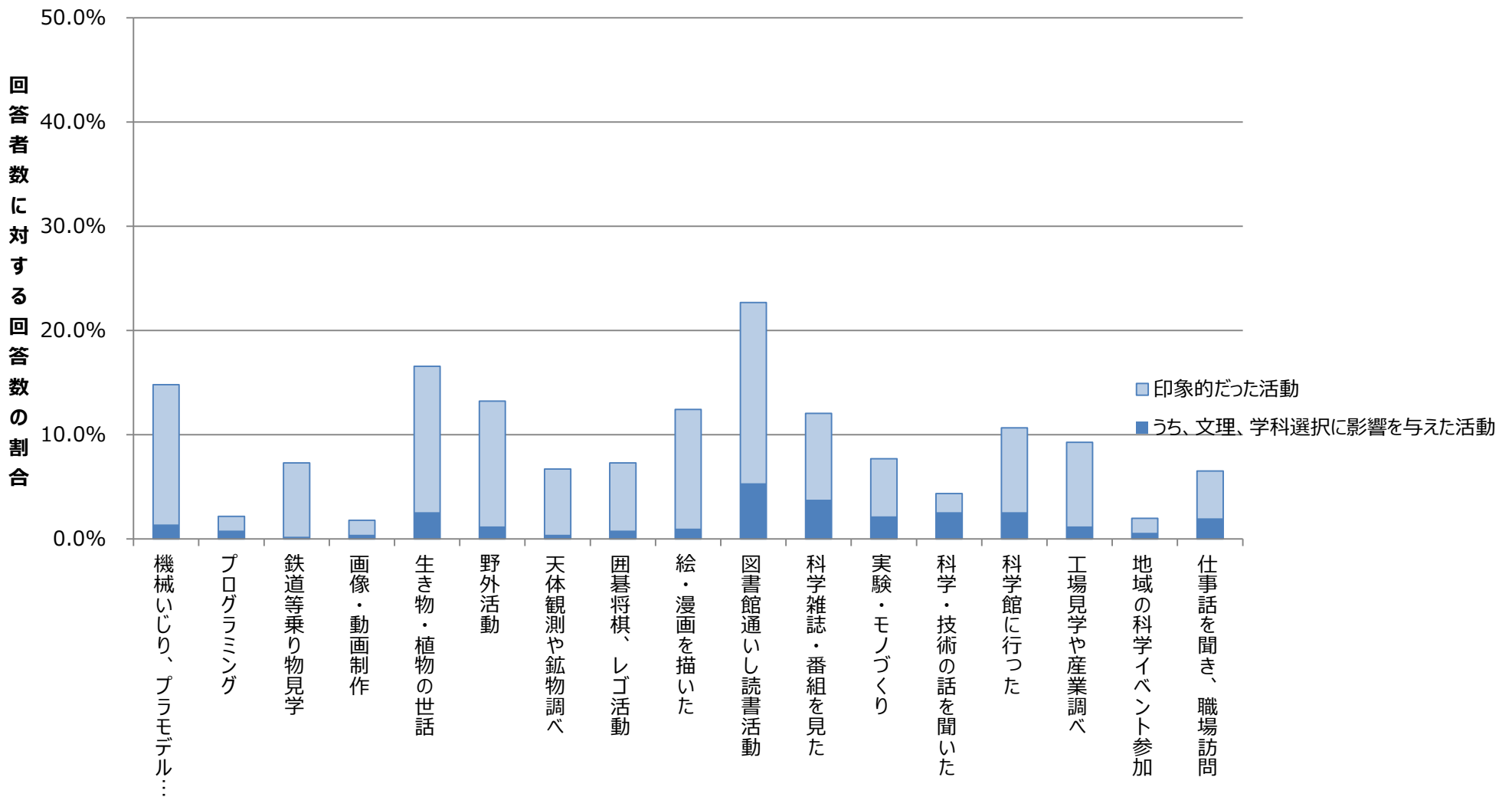
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:医療系学科【n=507】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

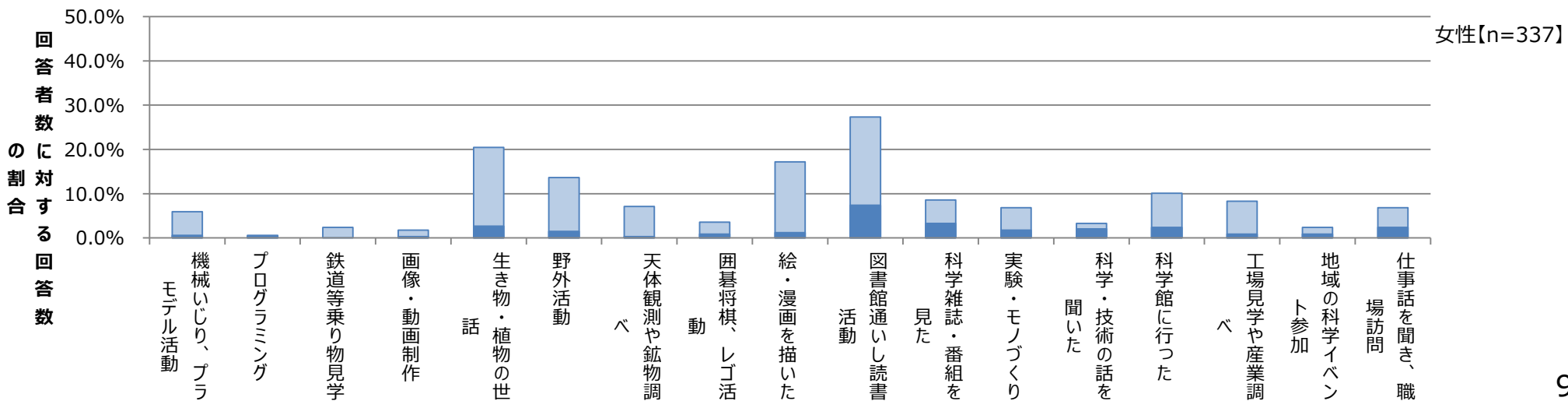
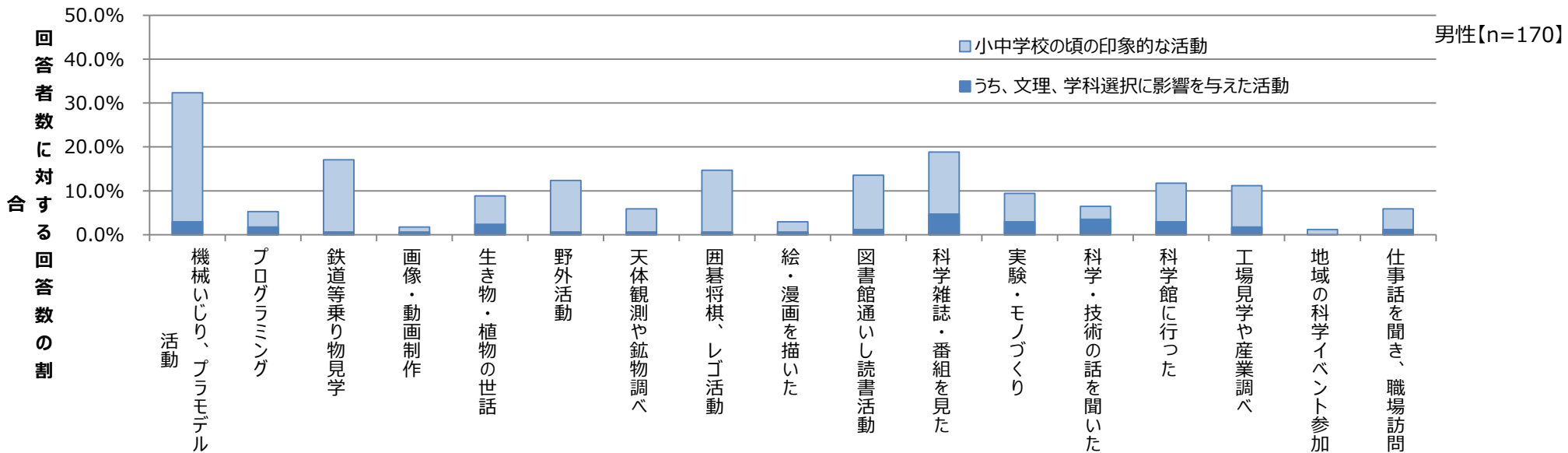
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:医療系男女別)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

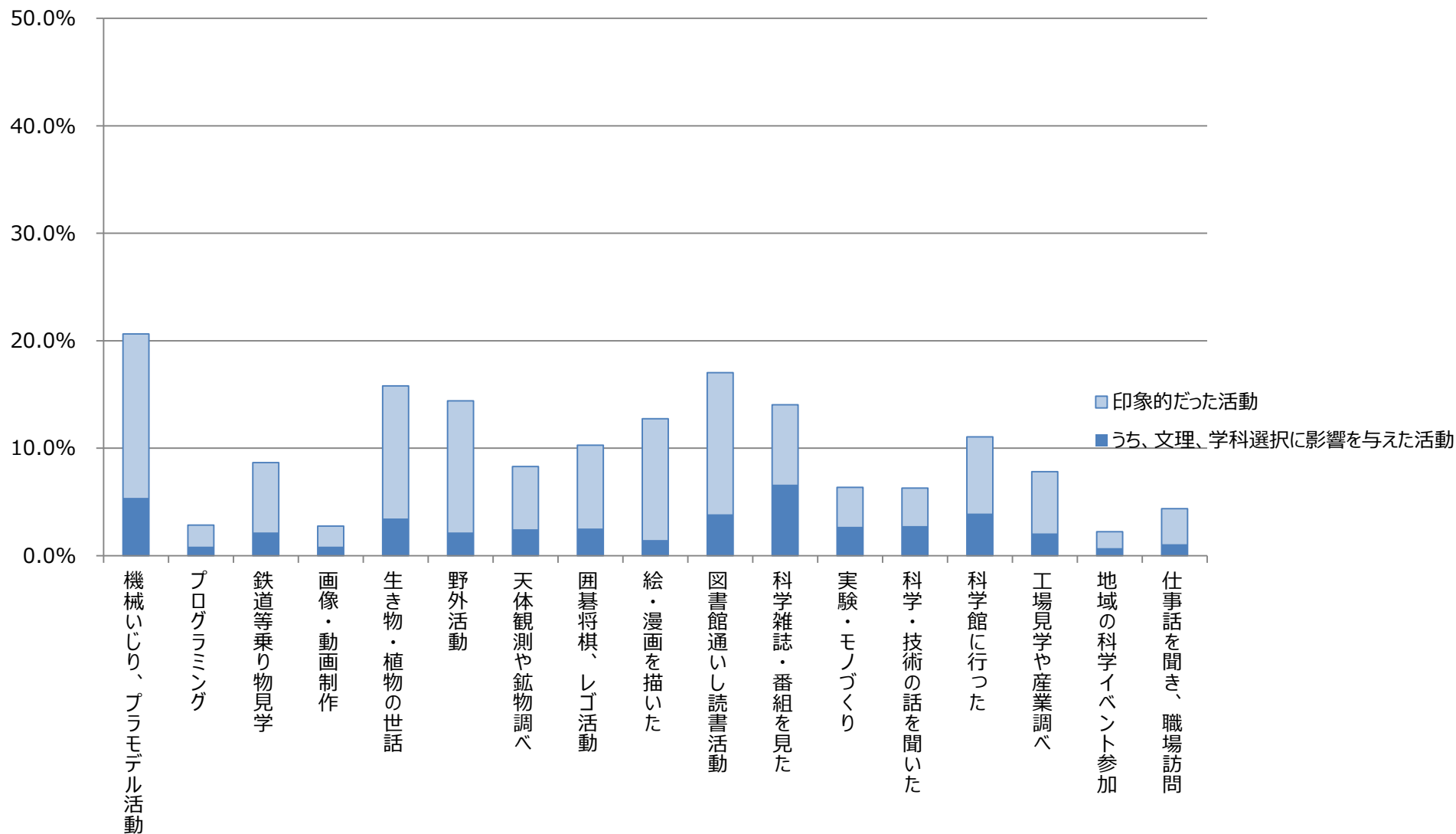
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:その他理系【n=1,304】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

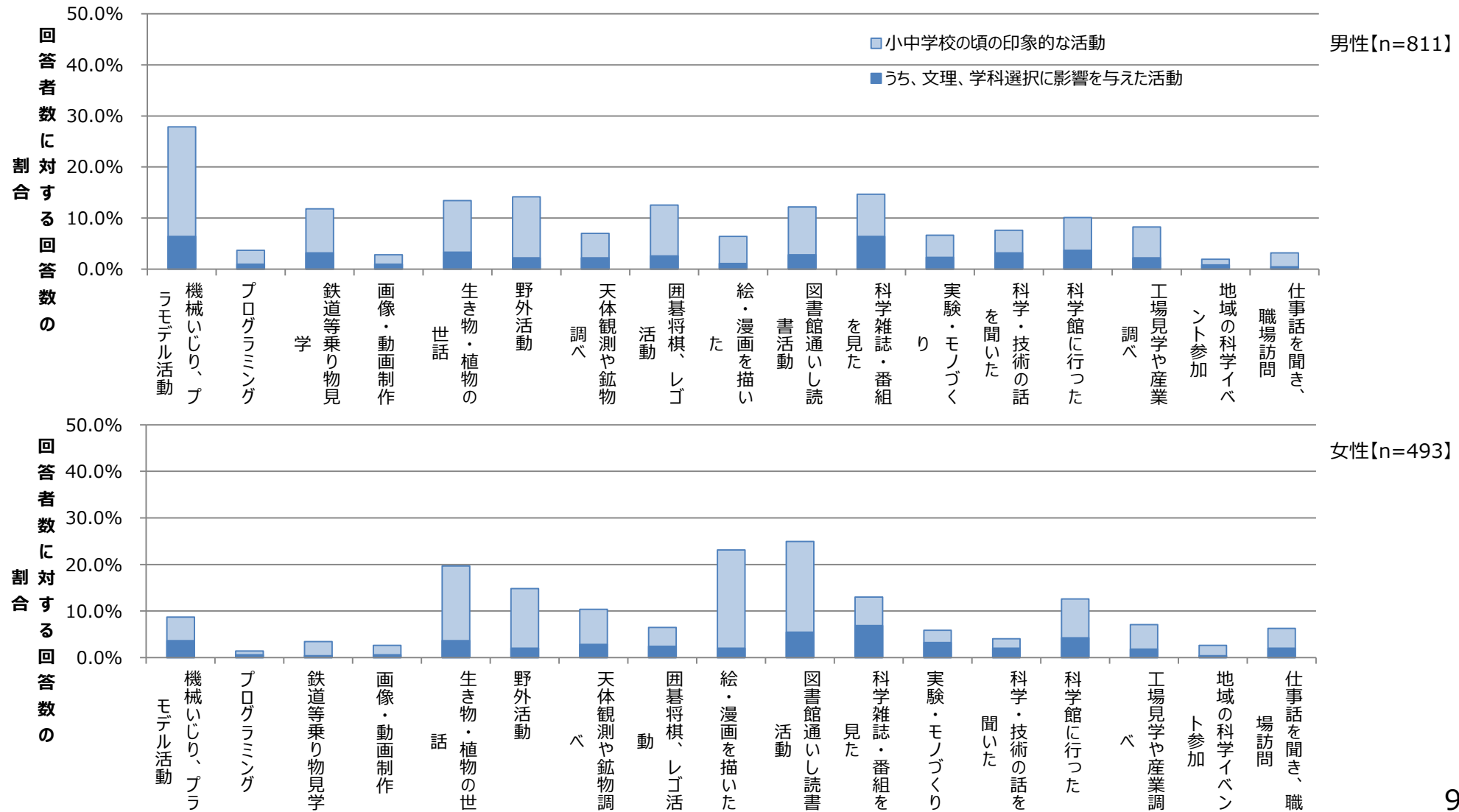
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:その他理系男女別)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

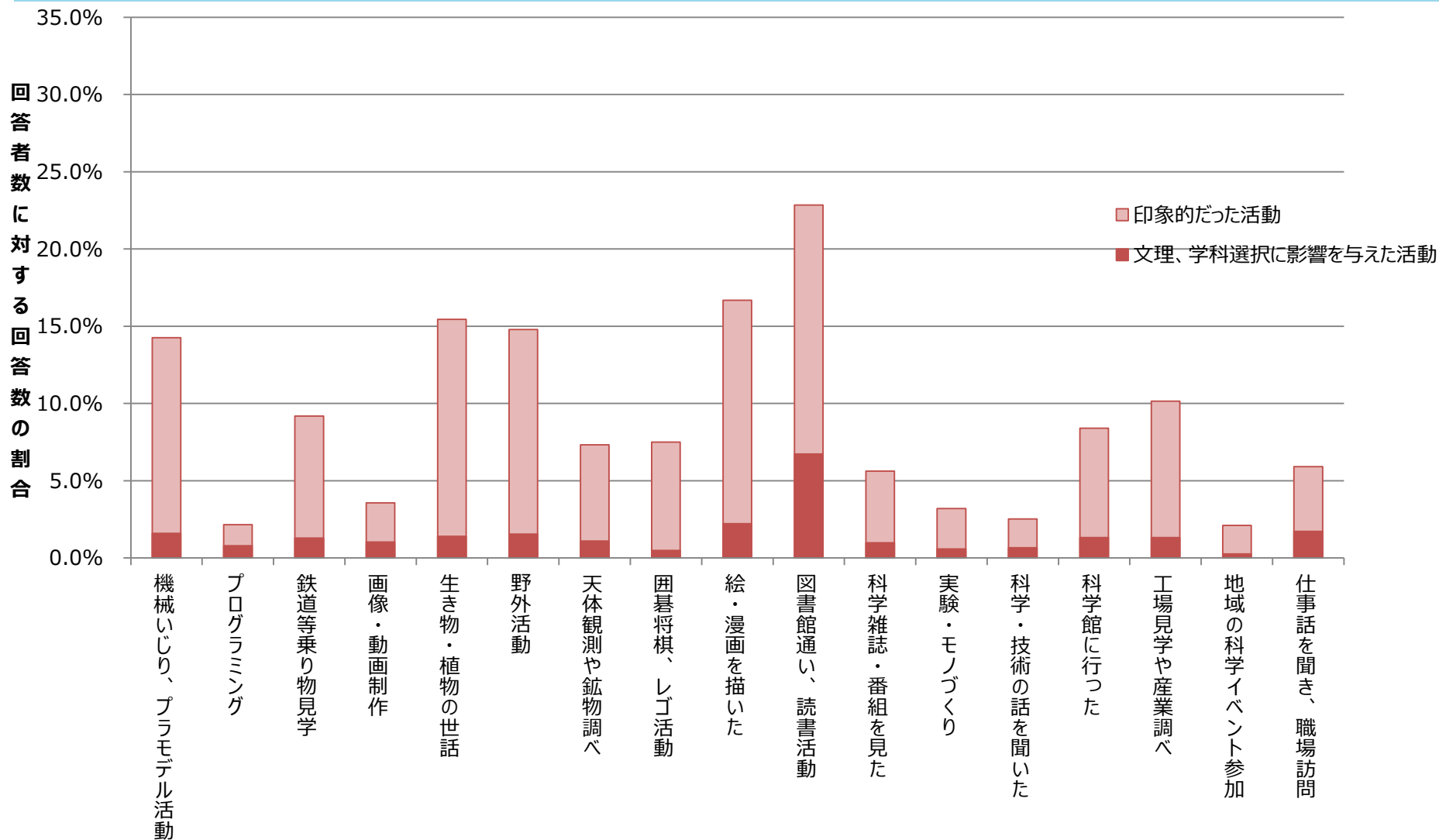
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:文系【n=5,941】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

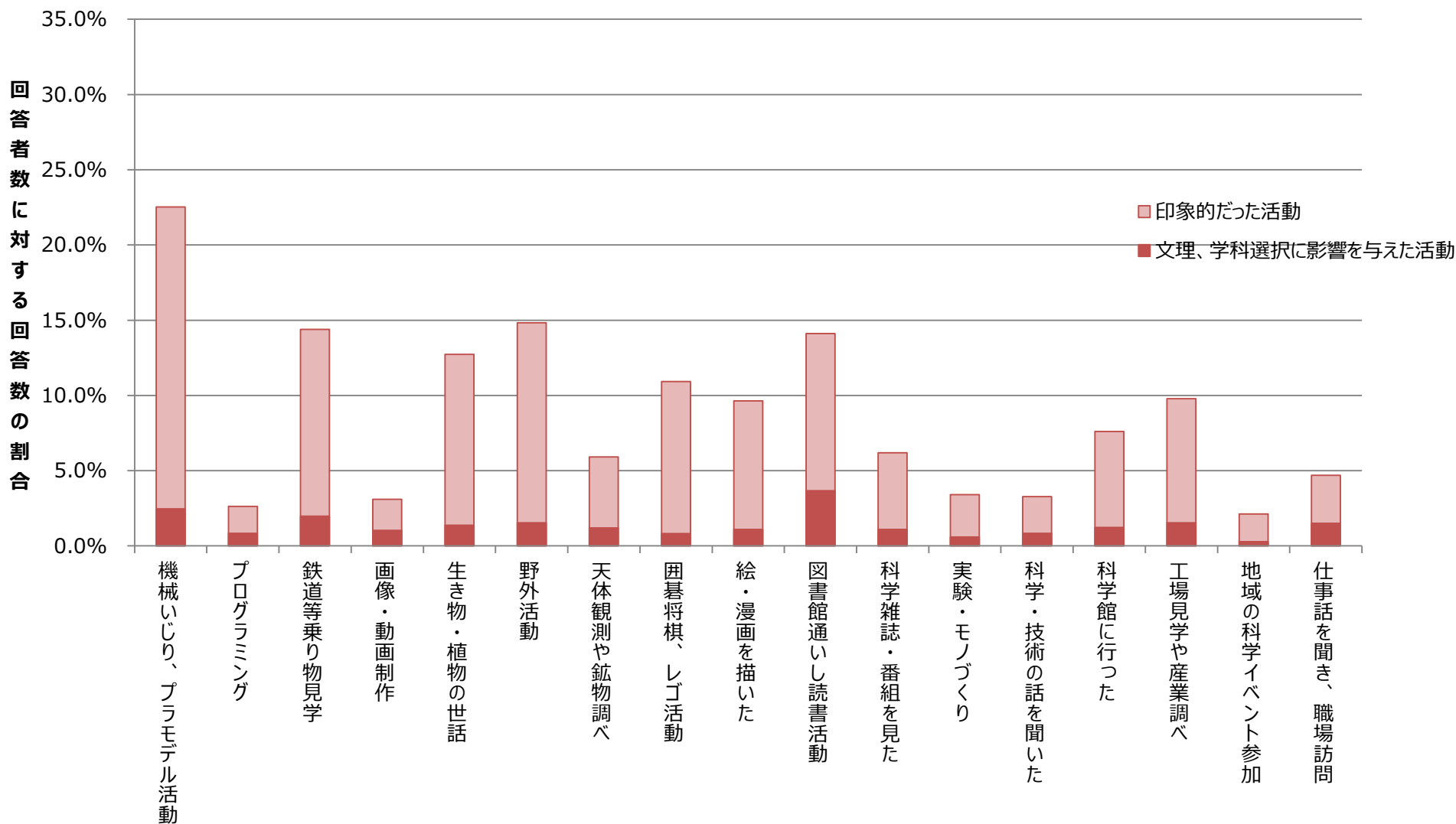
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:文系男性【n=3,196】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

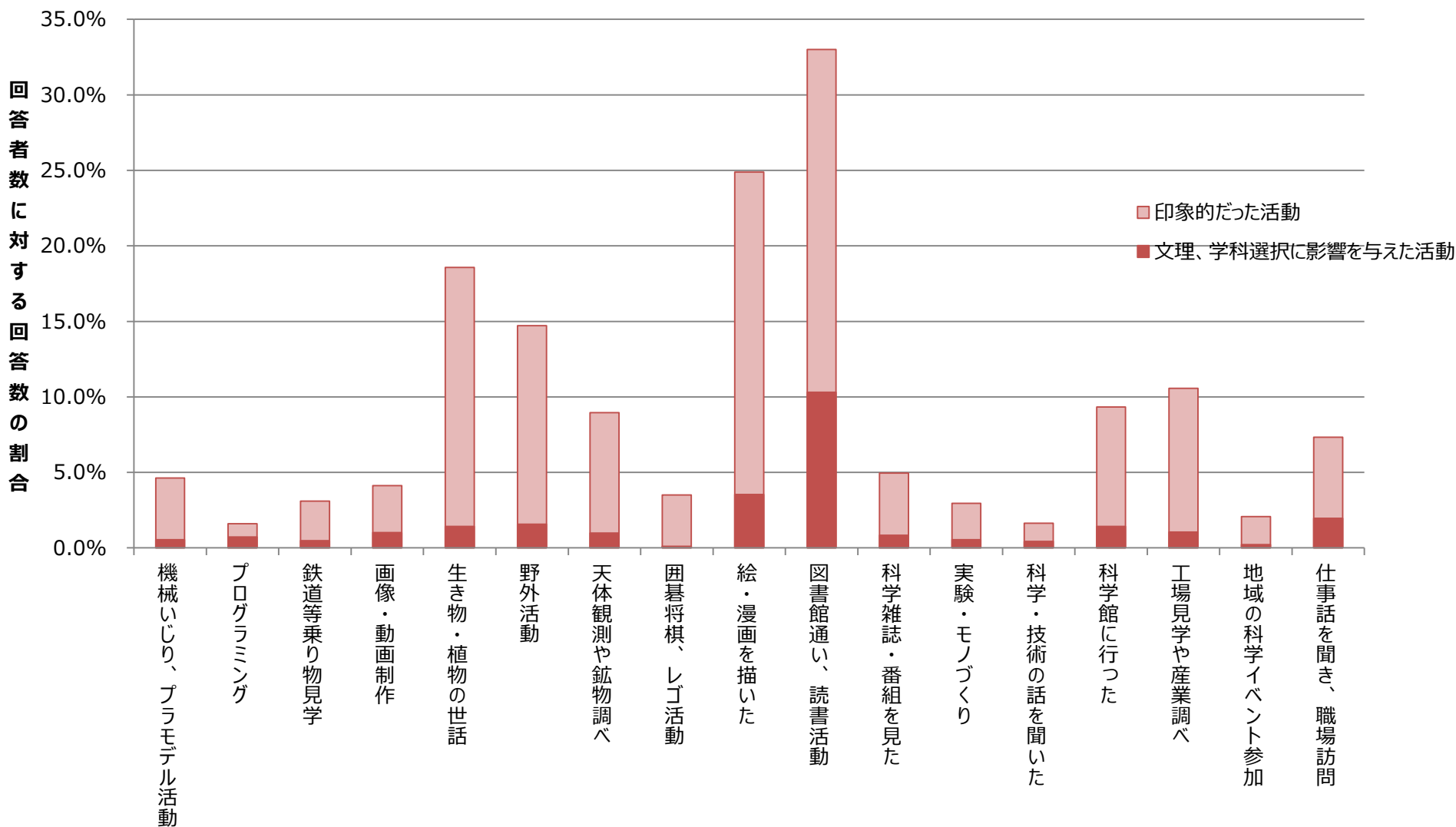
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃の印象的な活動とその影響 (回答者:文系女性【n=2,745】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

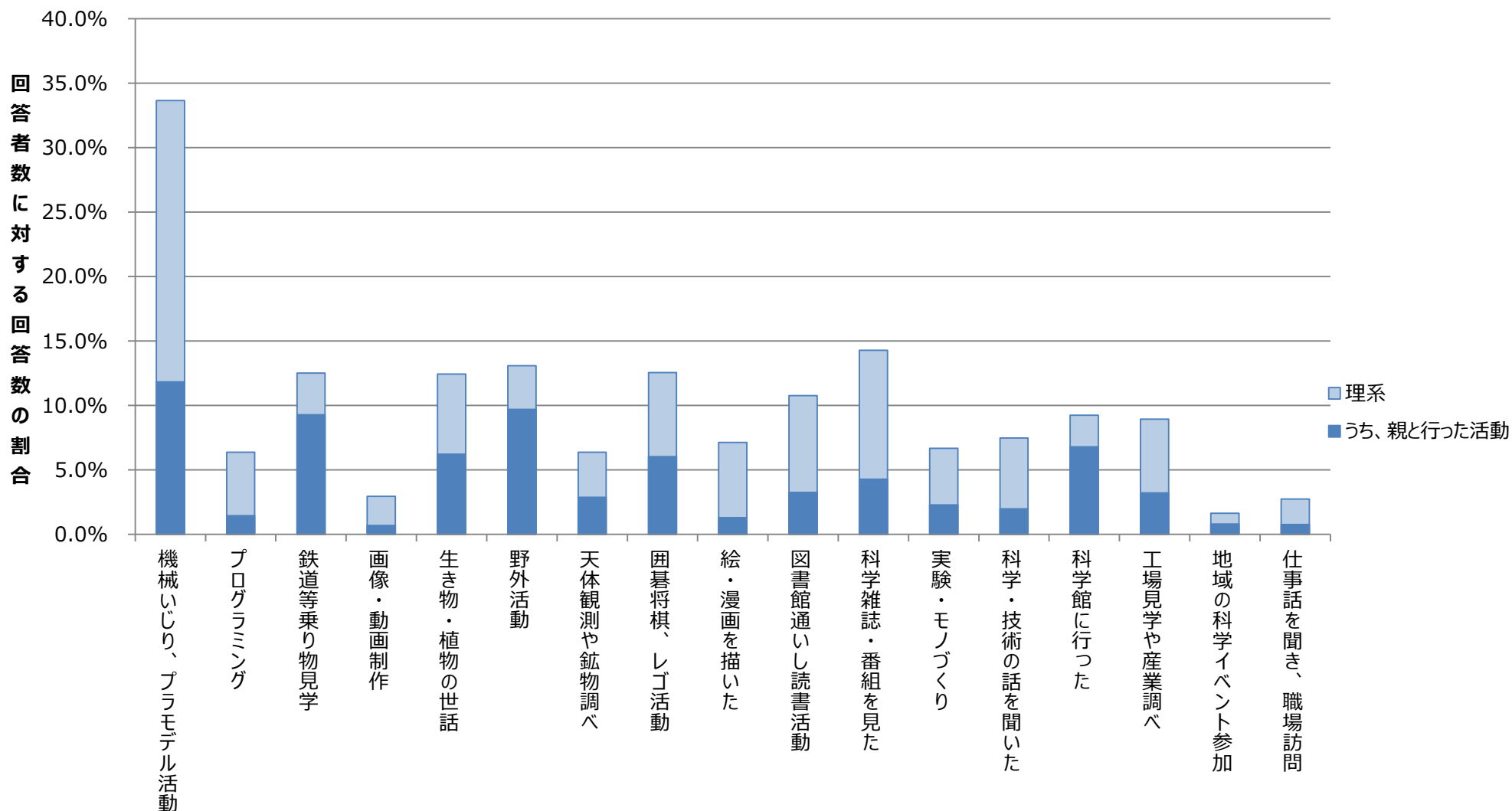
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



親と一緒にいった小中学校の頃の印象的な活動 (回答者:理系男性【n=2,639】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

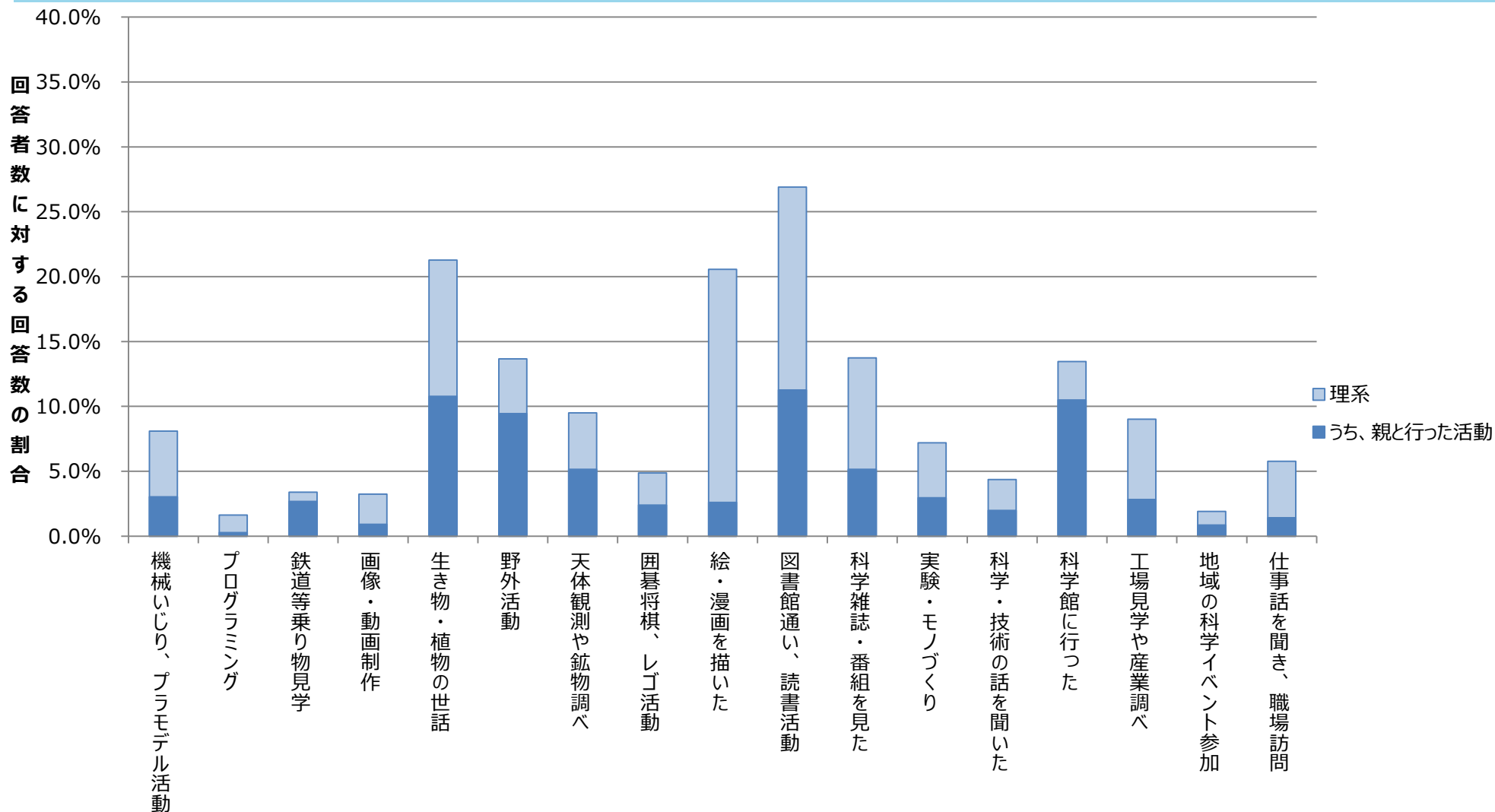
1. そのうちそのうち親と一緒にいった活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



親と一緒にいった小中学校の頃の印象的な活動 (回答者:理系女性【n=1,420】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

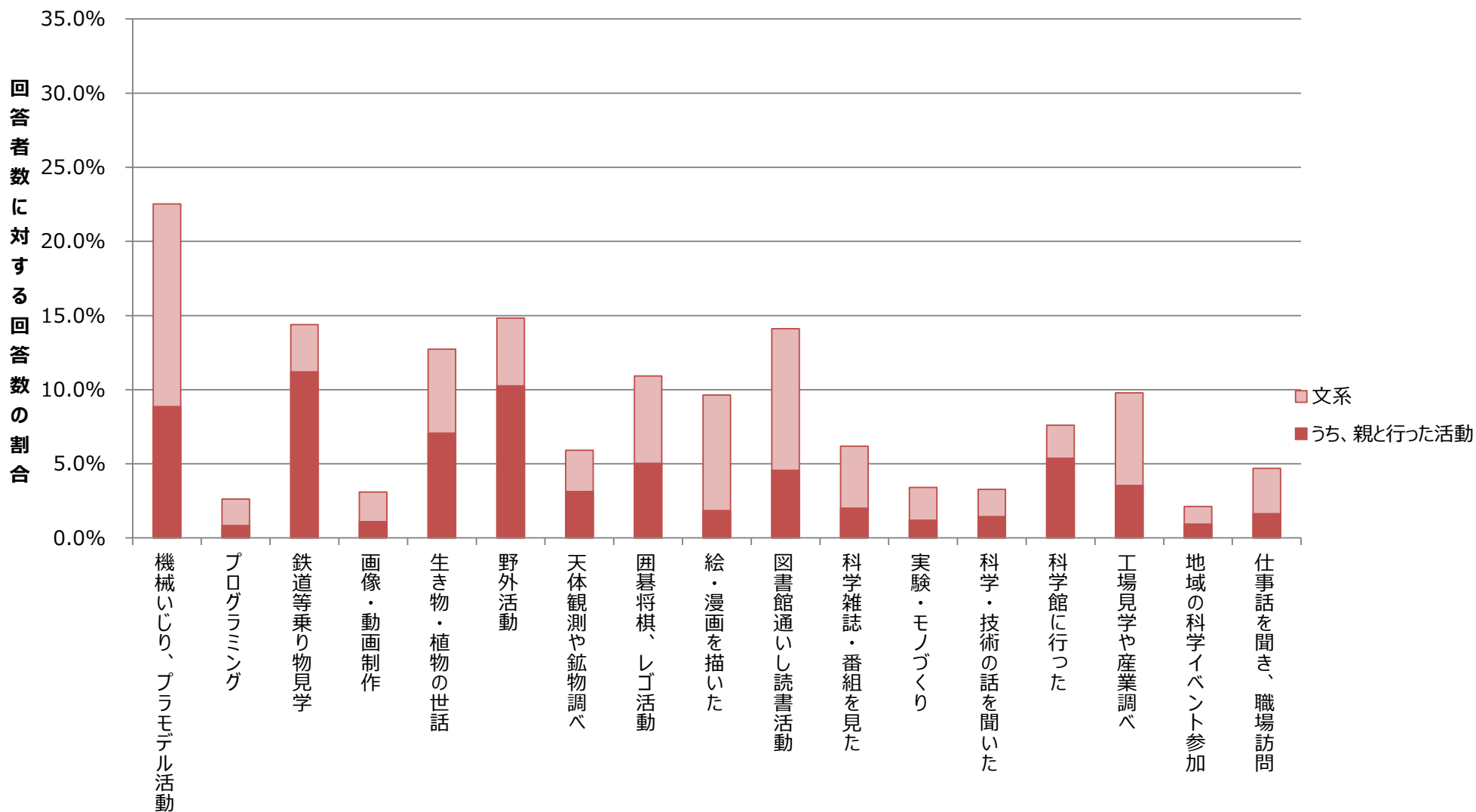
1. そのうちそのうち親と一緒にいった活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



親と一緒にいった小中学校の頃の印象的な活動 (回答者:文系男性【n=3,196】)

- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

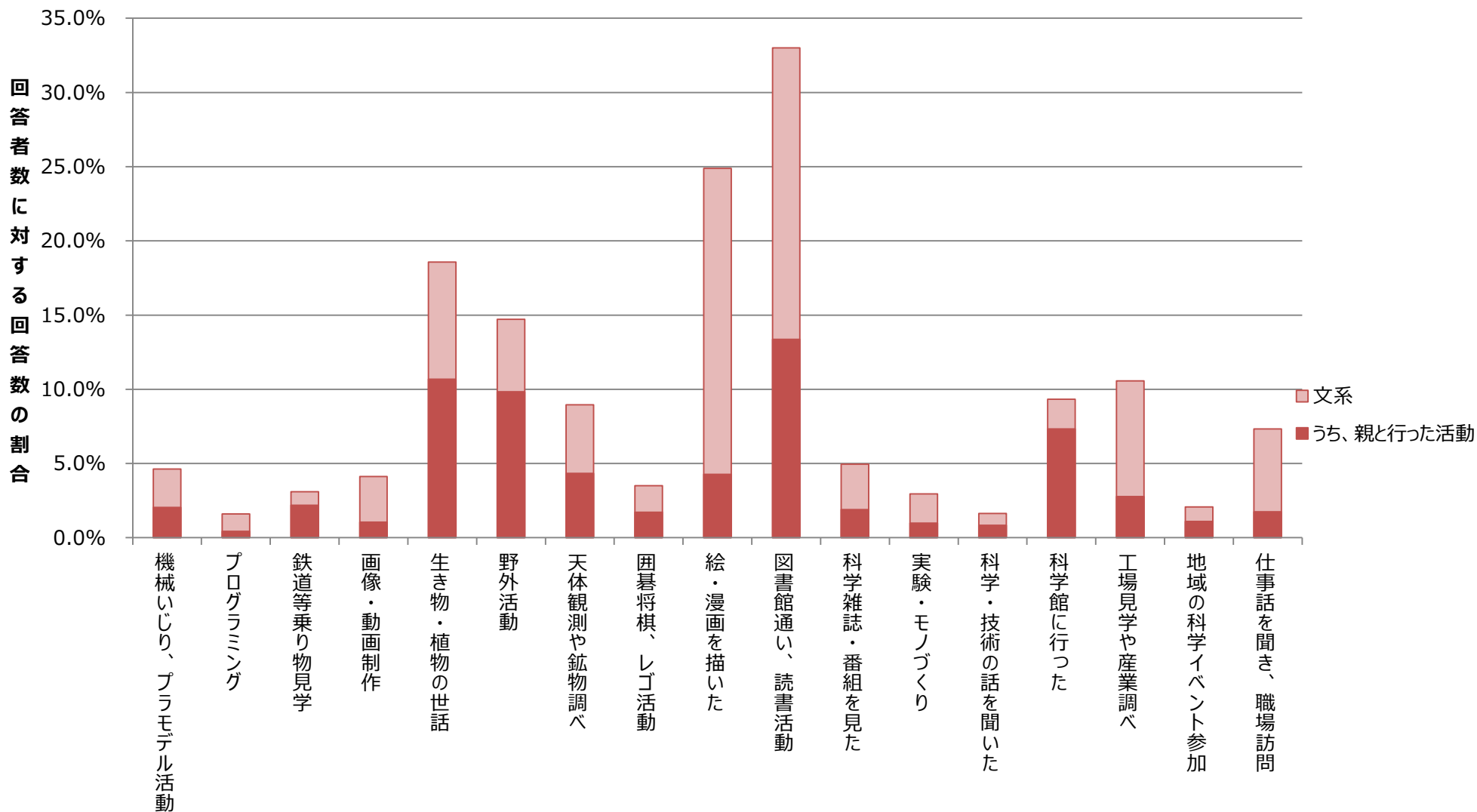
1. そのうちそのうち親と一緒にいった活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



親と一緒にいった小中学校の頃の印象的な活動 (回答者:文系女性【n=2,745】)

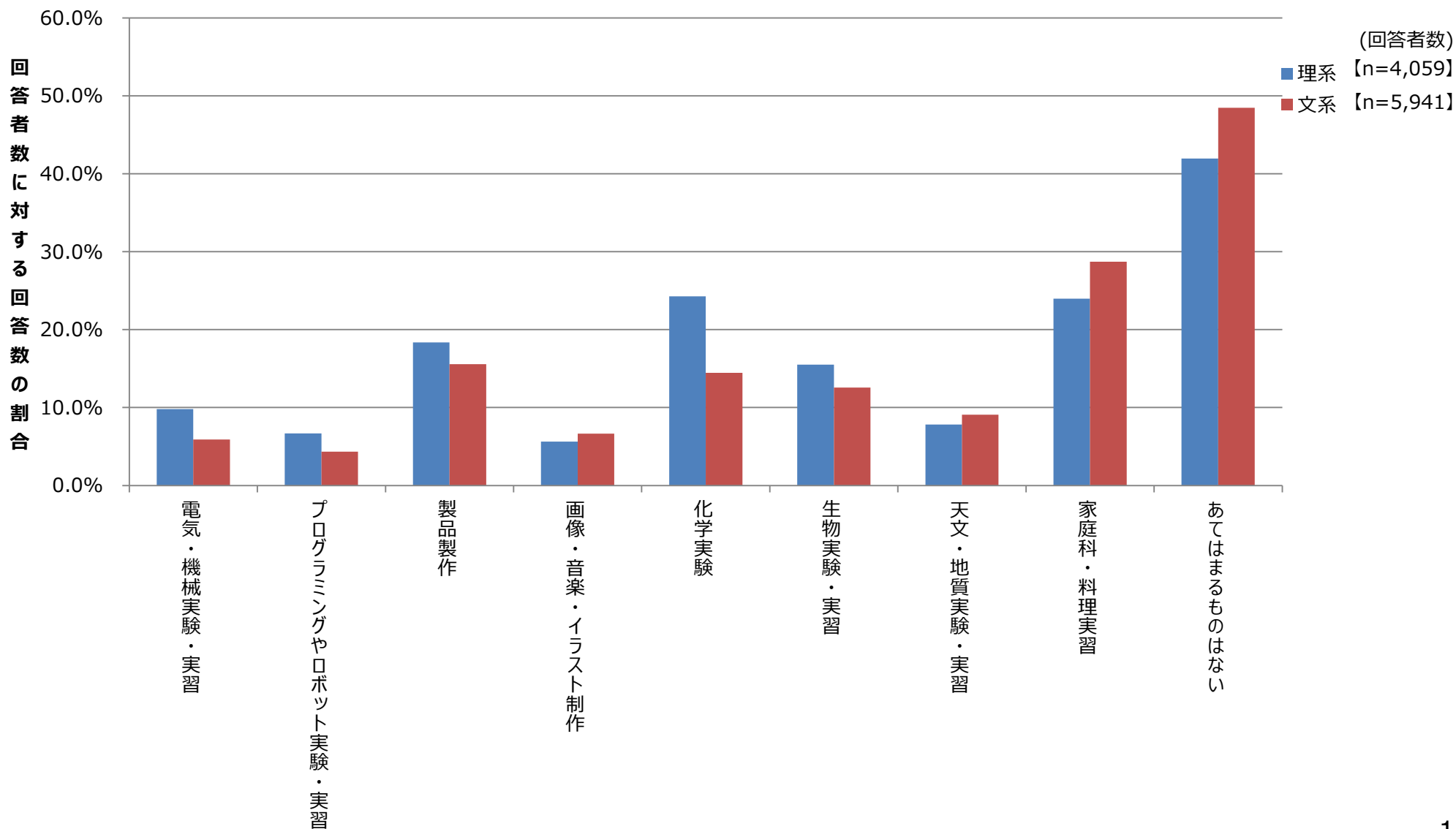
- 小中学の頃、家庭や自身の体験・活動について、印象的だったものを五つまでお選び下さい。

1. そのうちそのうち親と一緒にいった活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



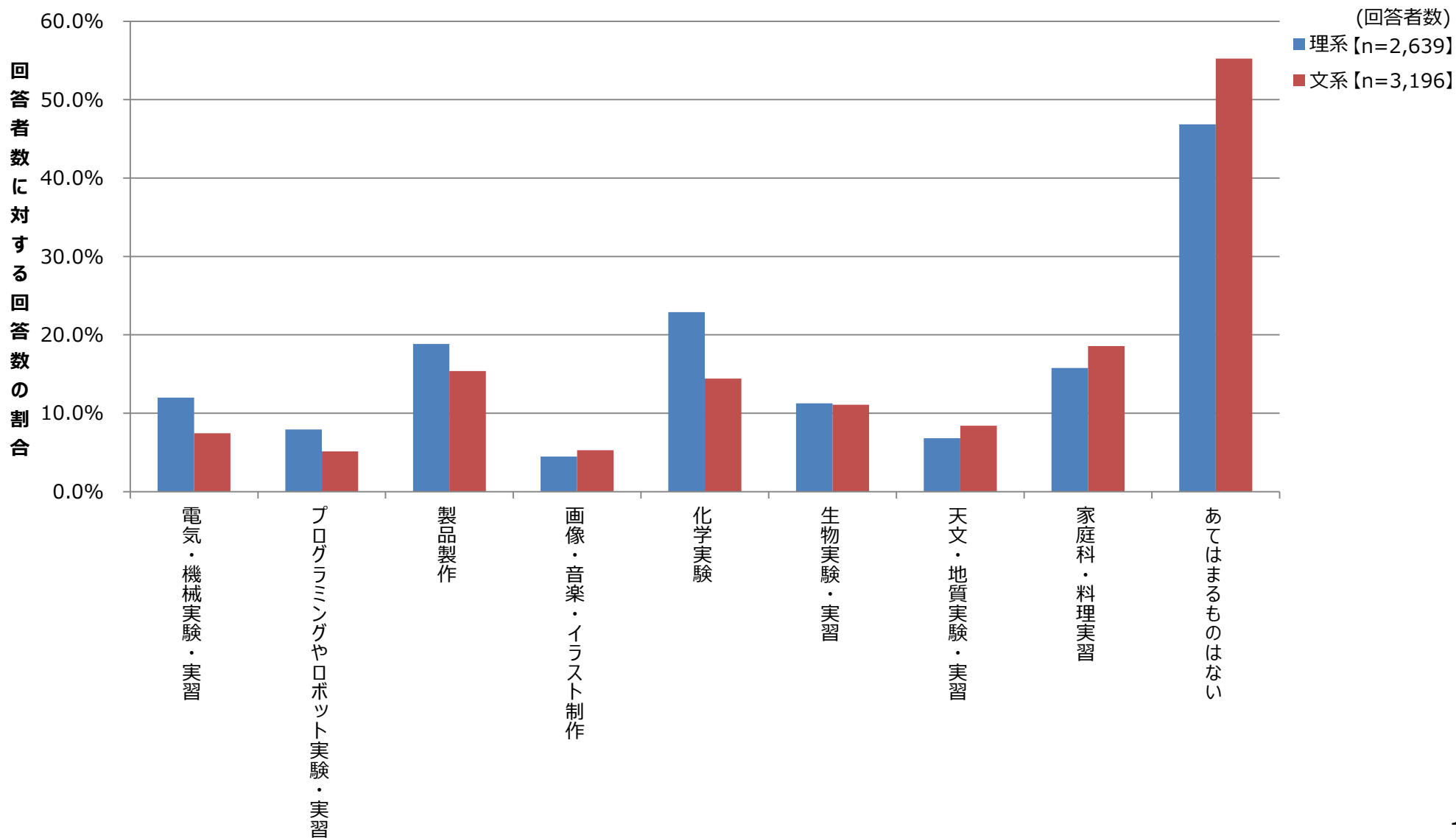
小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習（回答者:全体）

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。



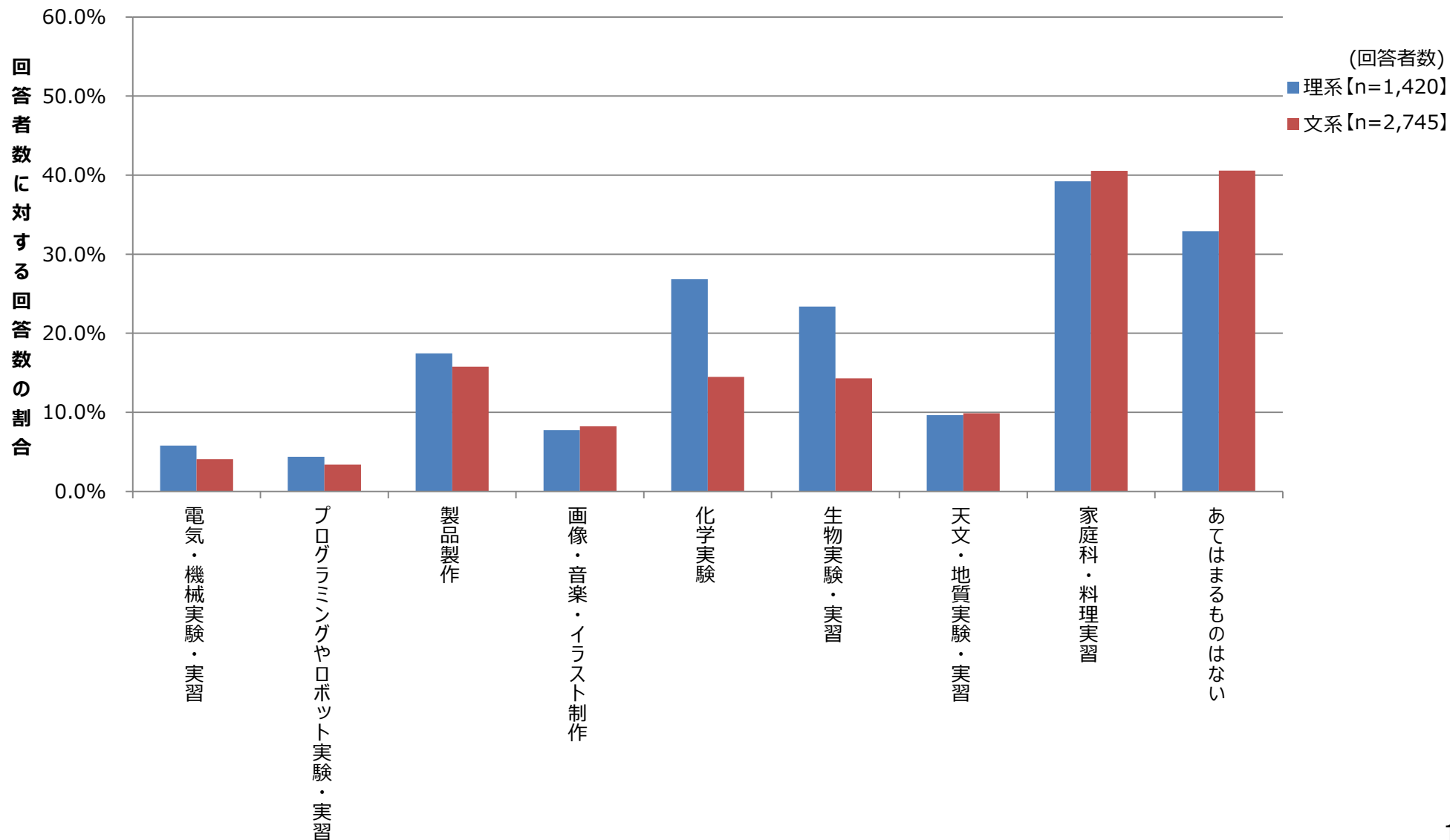
小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習（回答者:男性）

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習（回答者:女性）

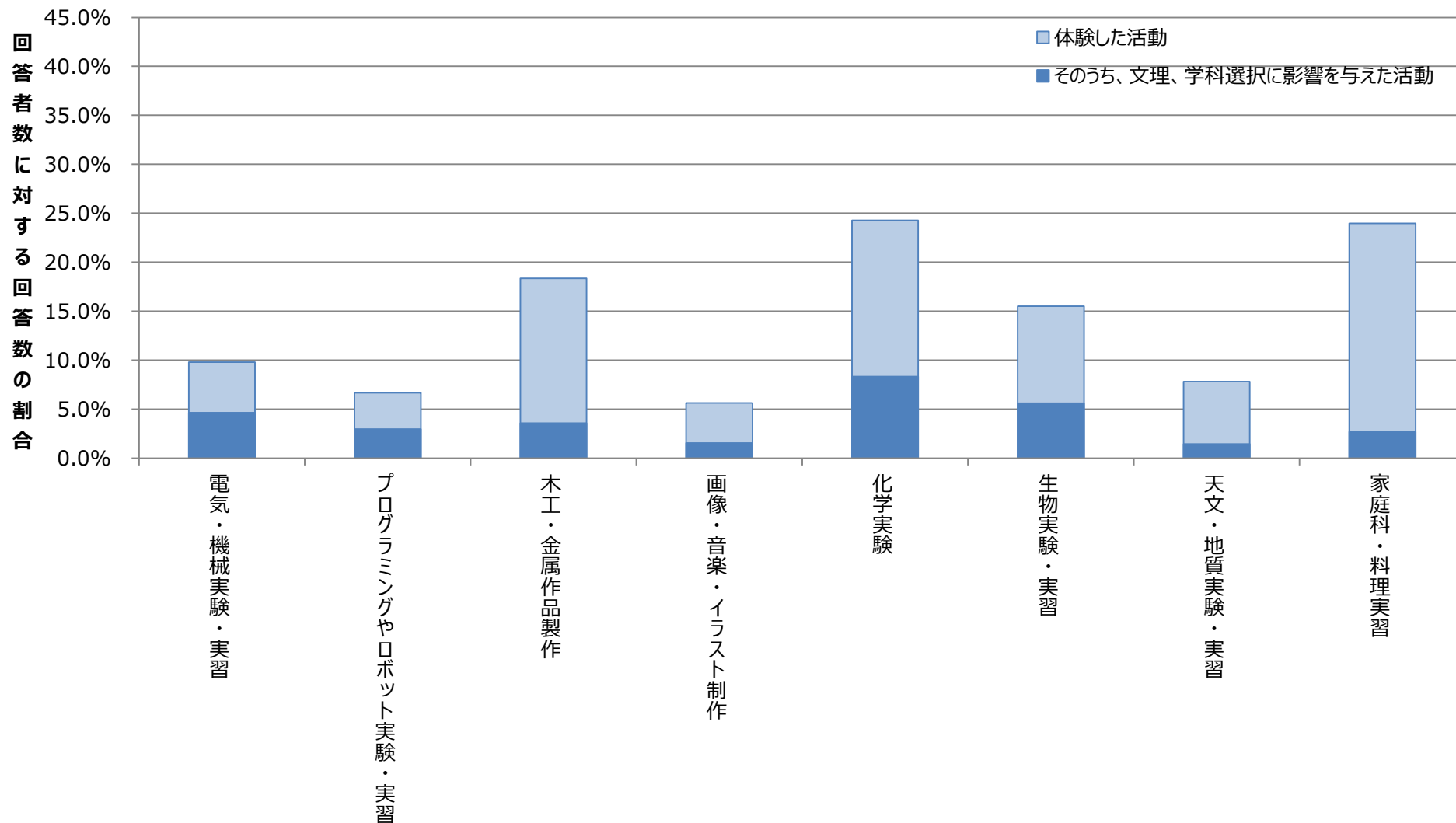
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:理系【n=4,059】)

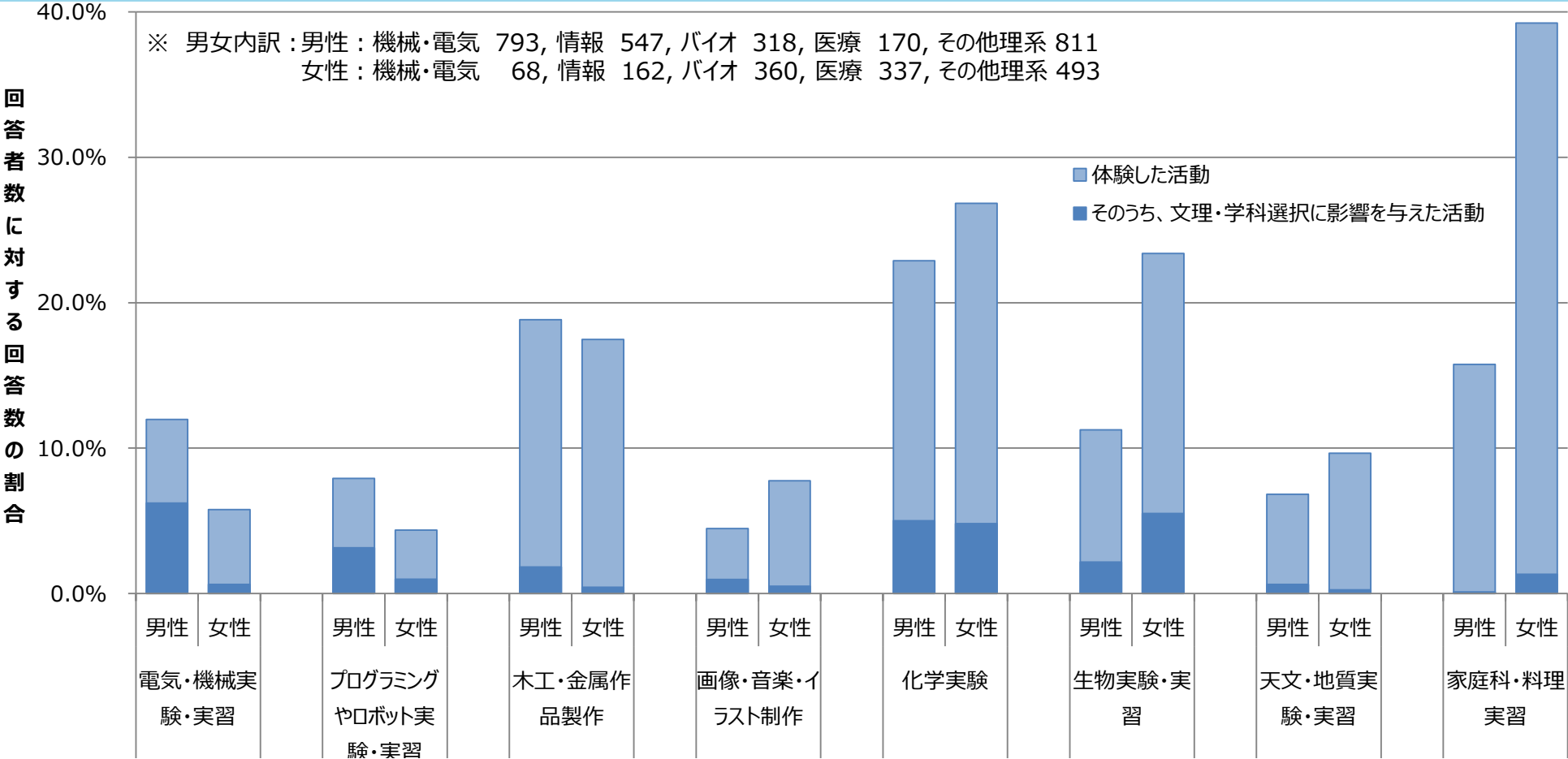
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:理系男女別)

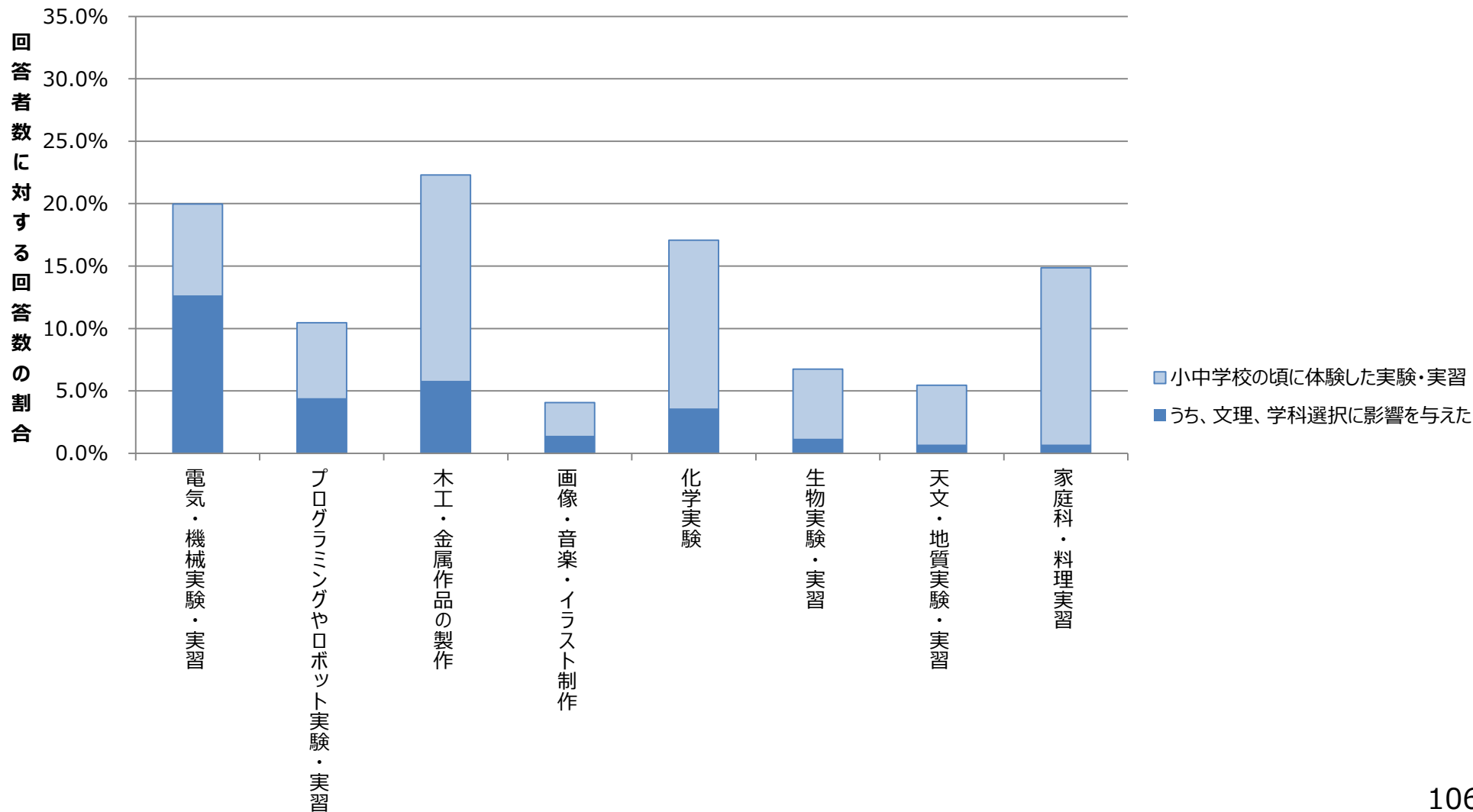
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:機械・電気系学科【n=861】)

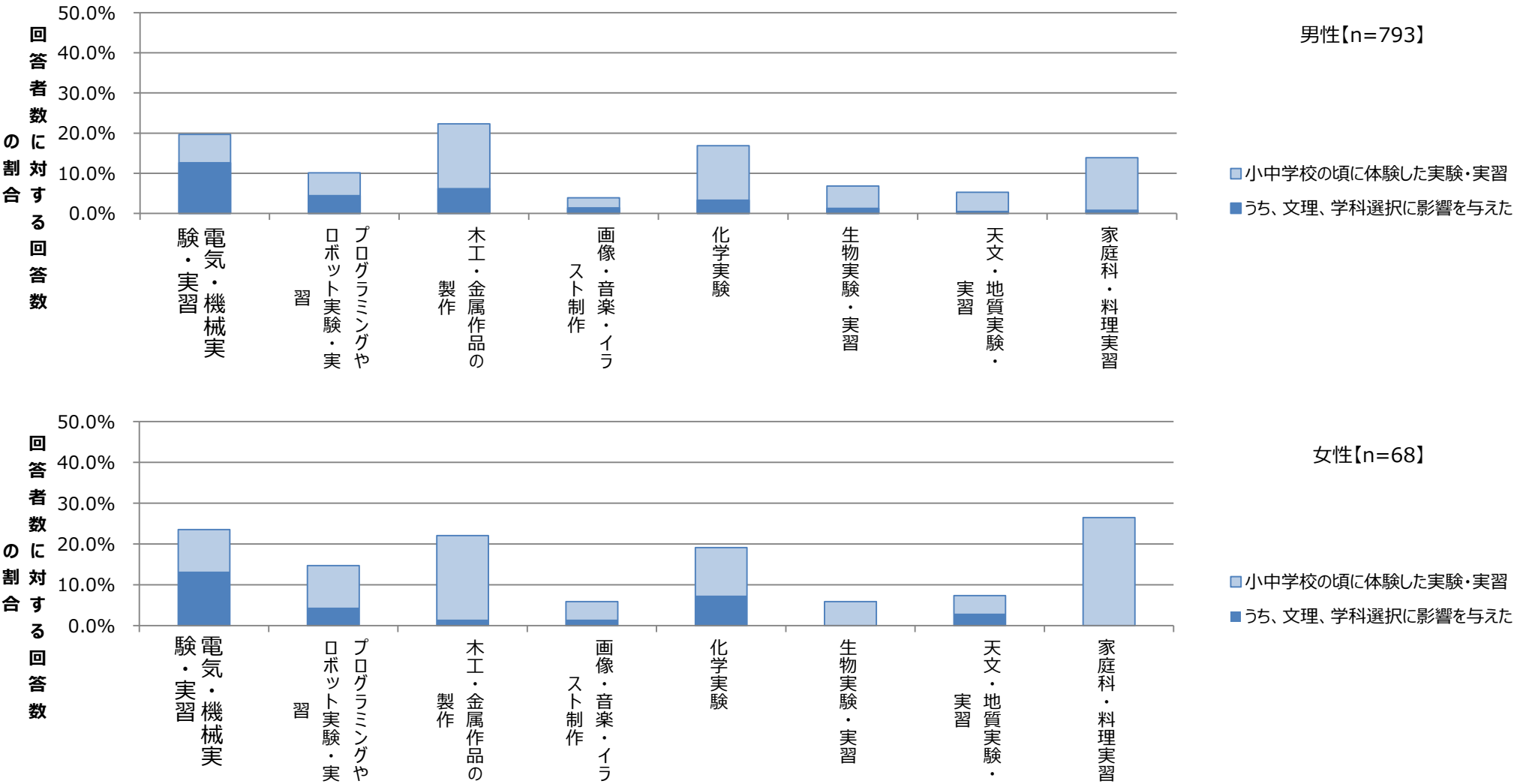
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:機械・電気系男女別)

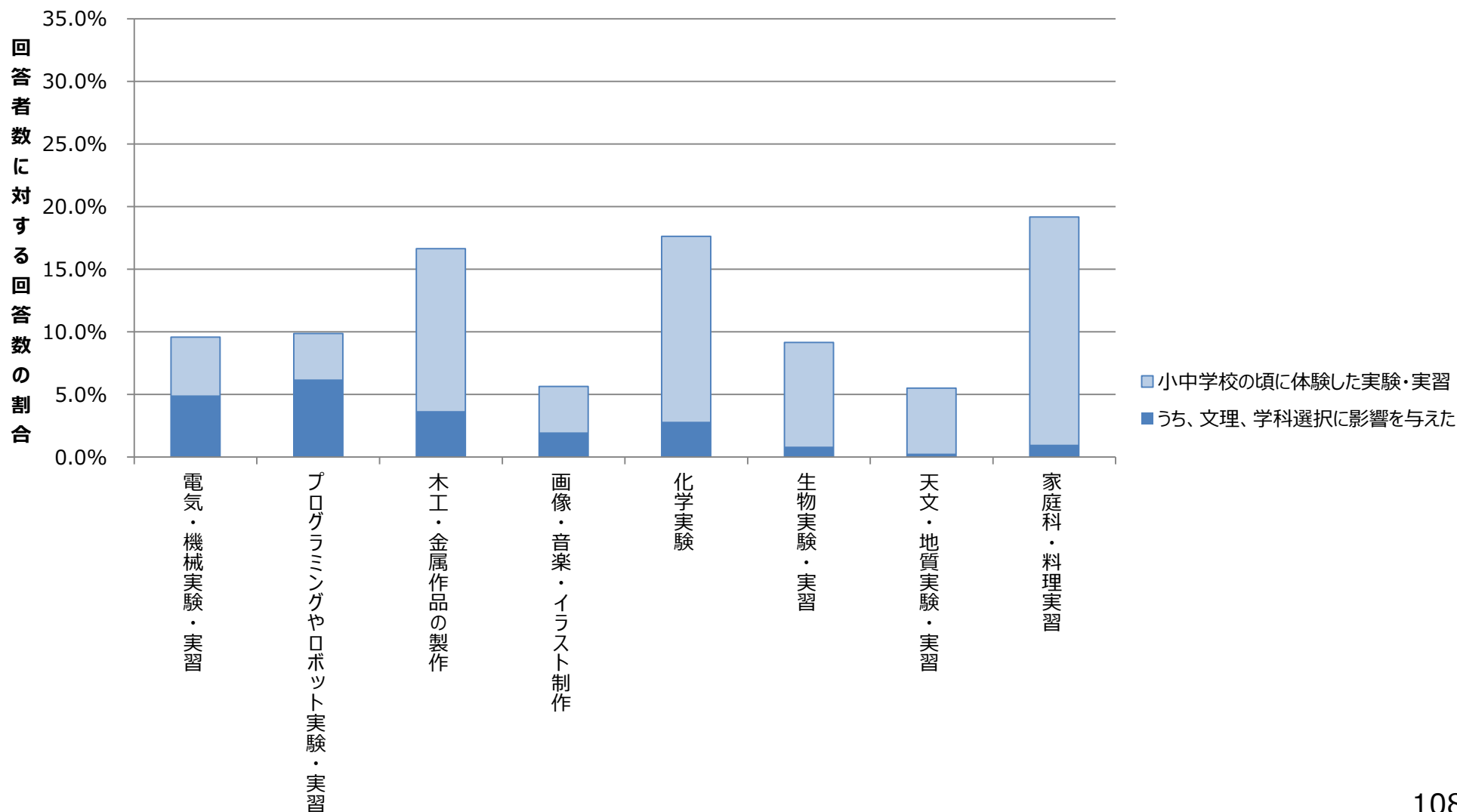
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:情報系学科【n=709】)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

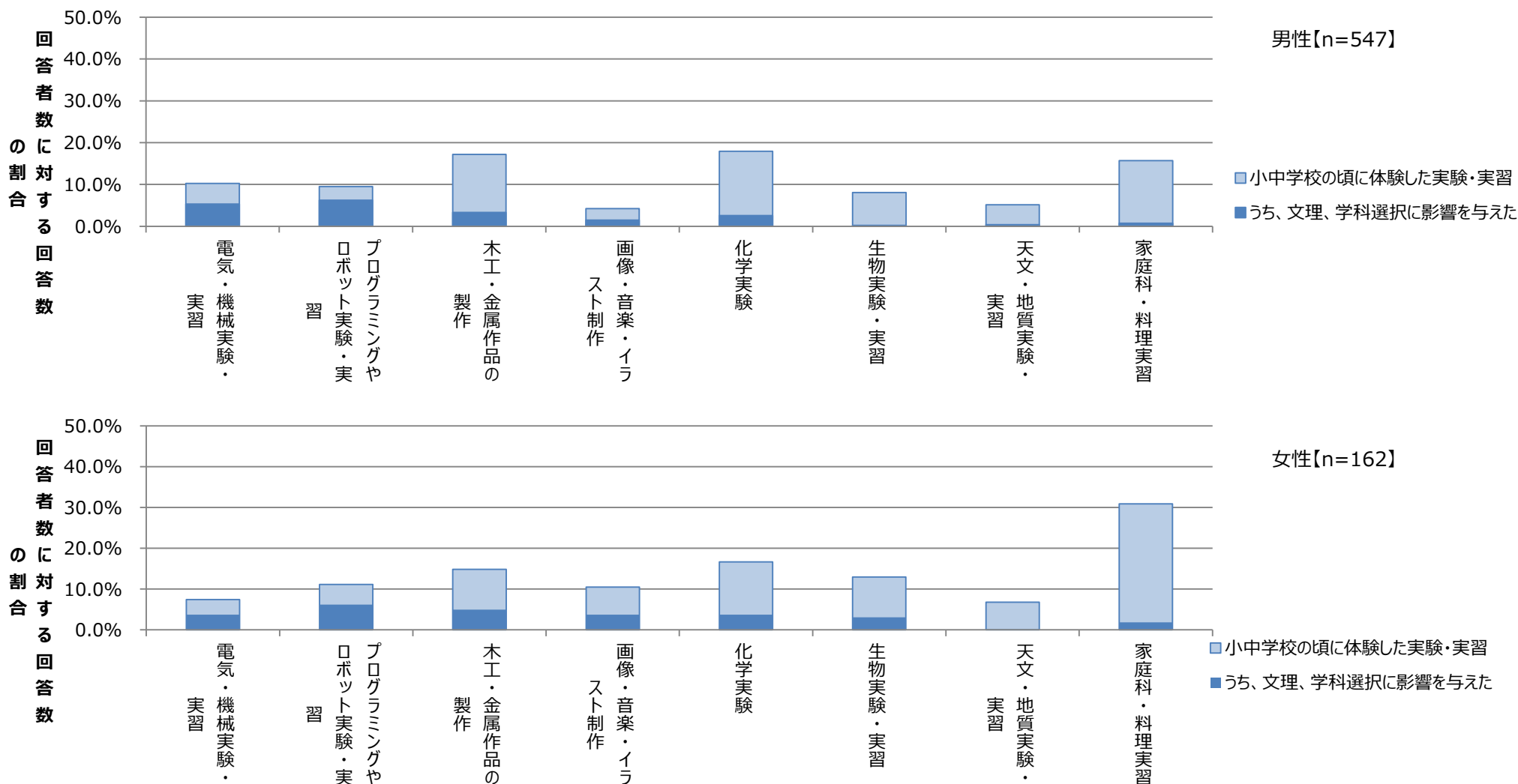
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:情報系男女別)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

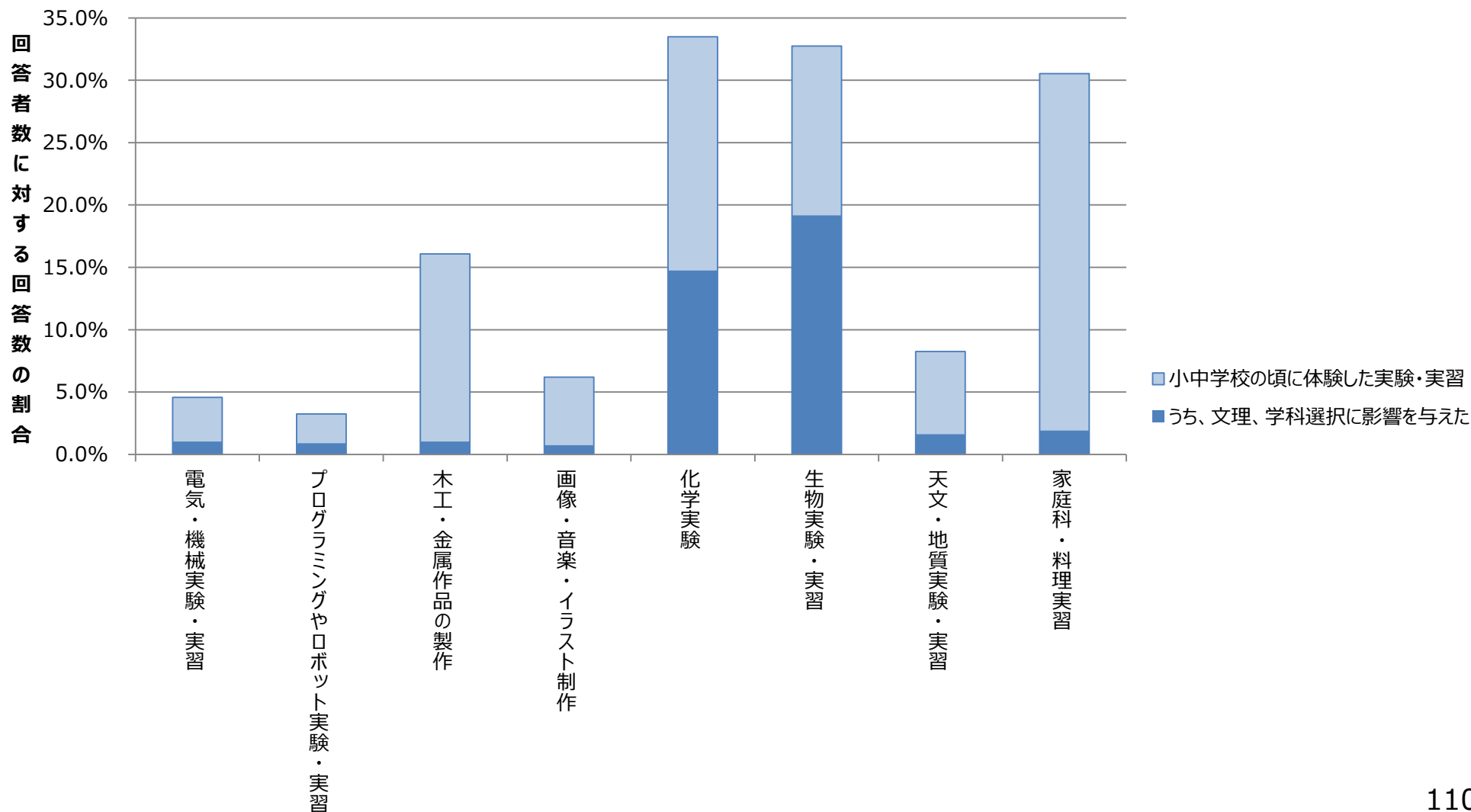
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者: バイオ系学科【n=678】)

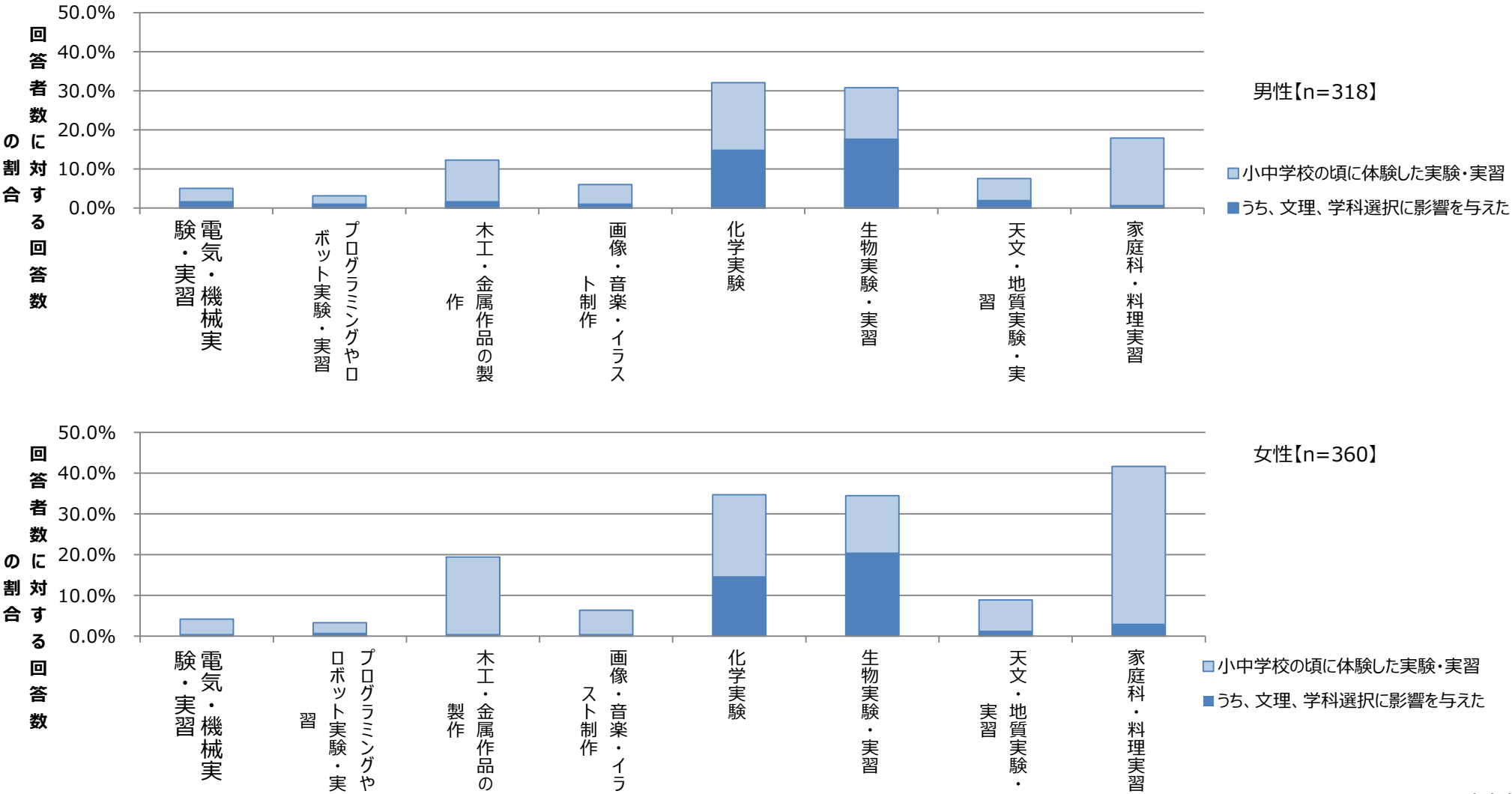
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者: バイオ系男女別)

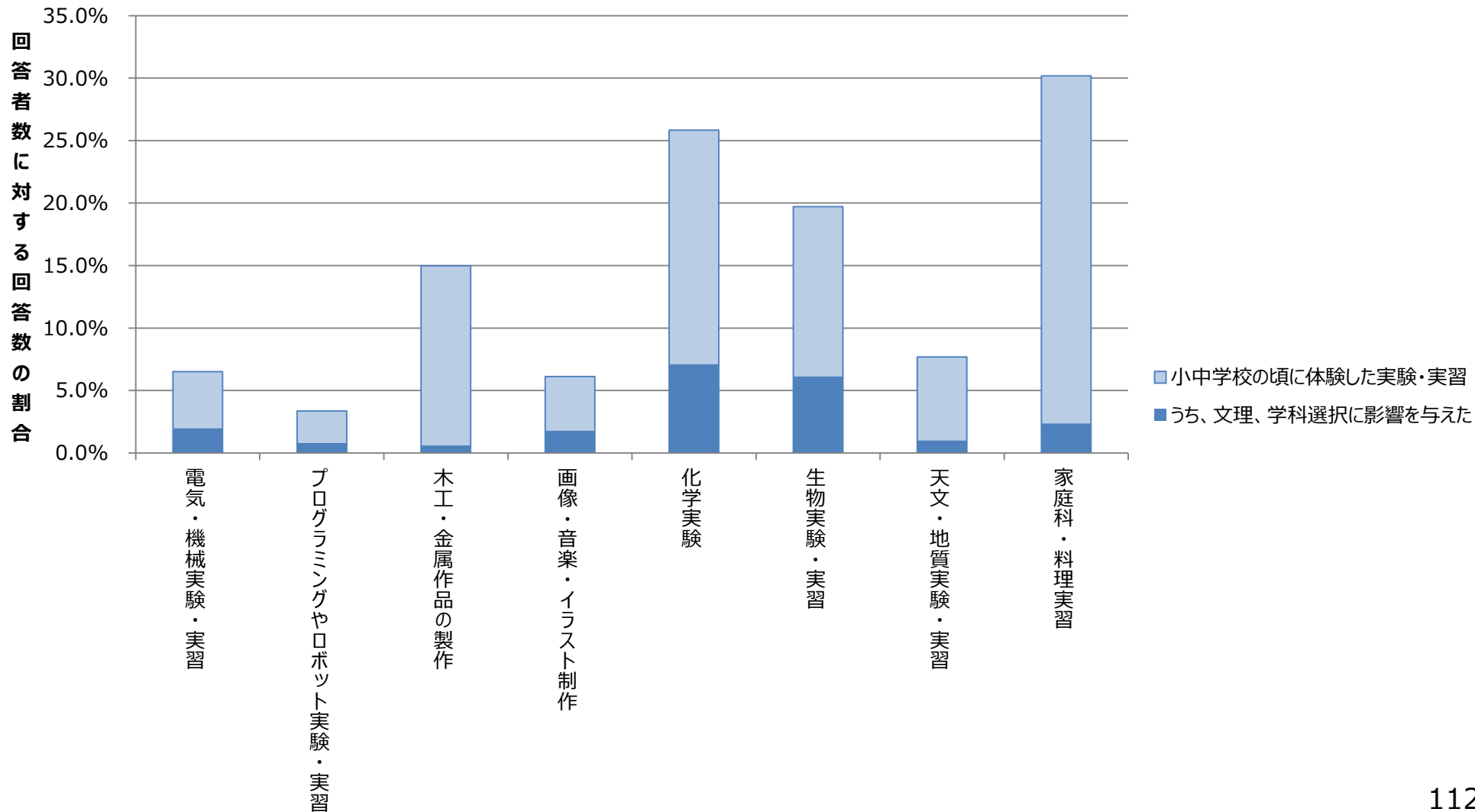
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。
 1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:医療系学科【n=507】)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

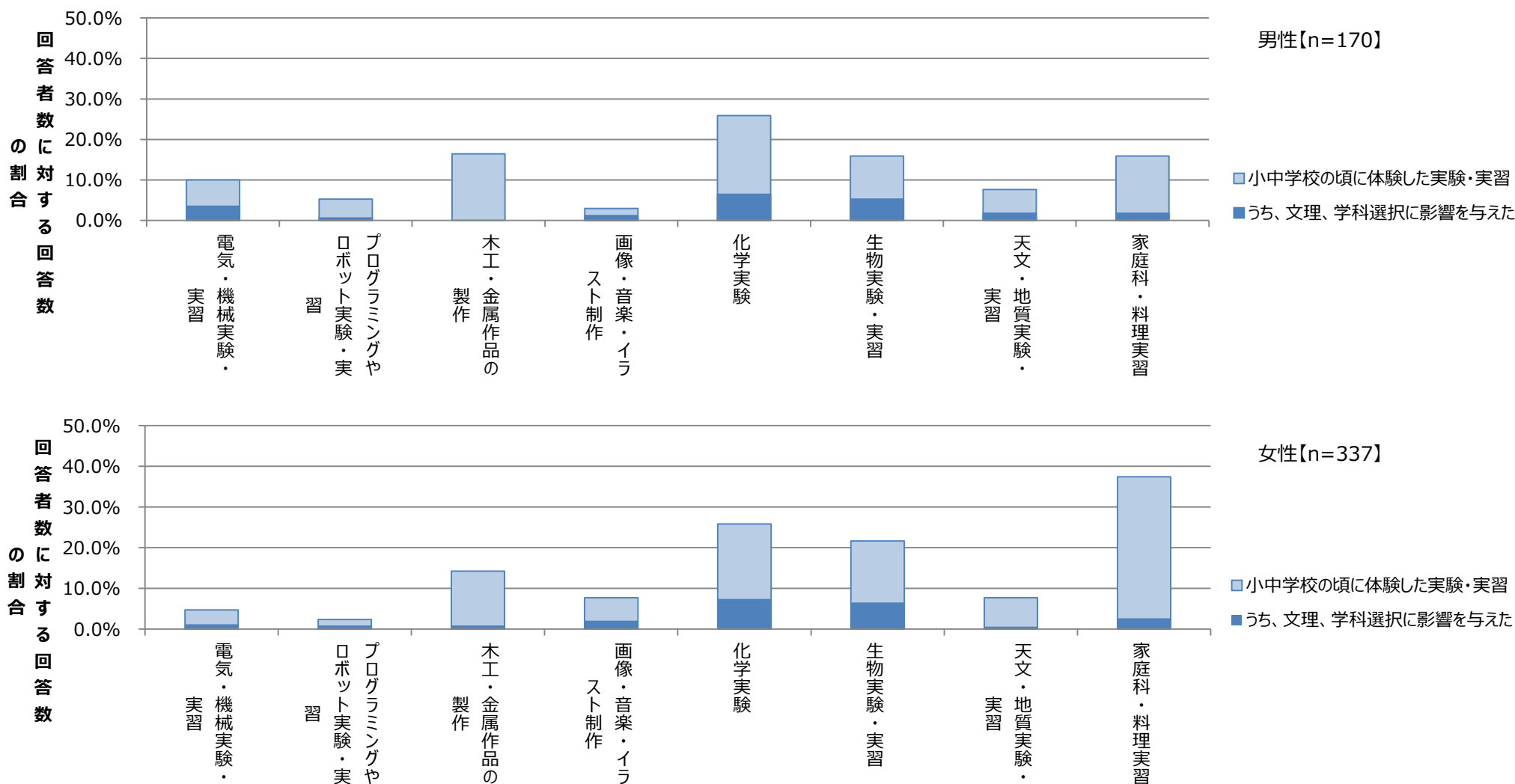
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:医療系男女別)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

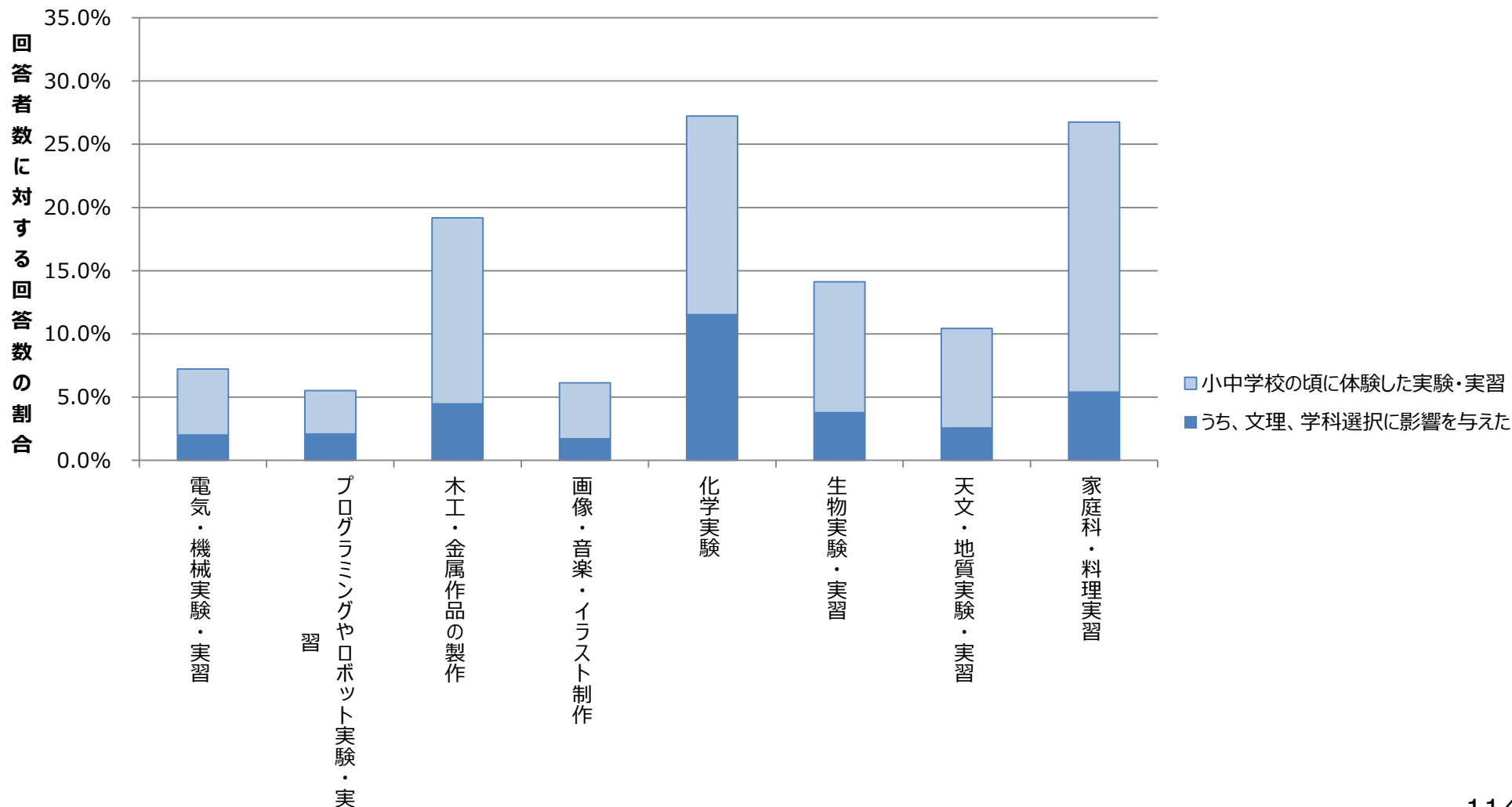
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:その他理系学科【n=1,304】)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

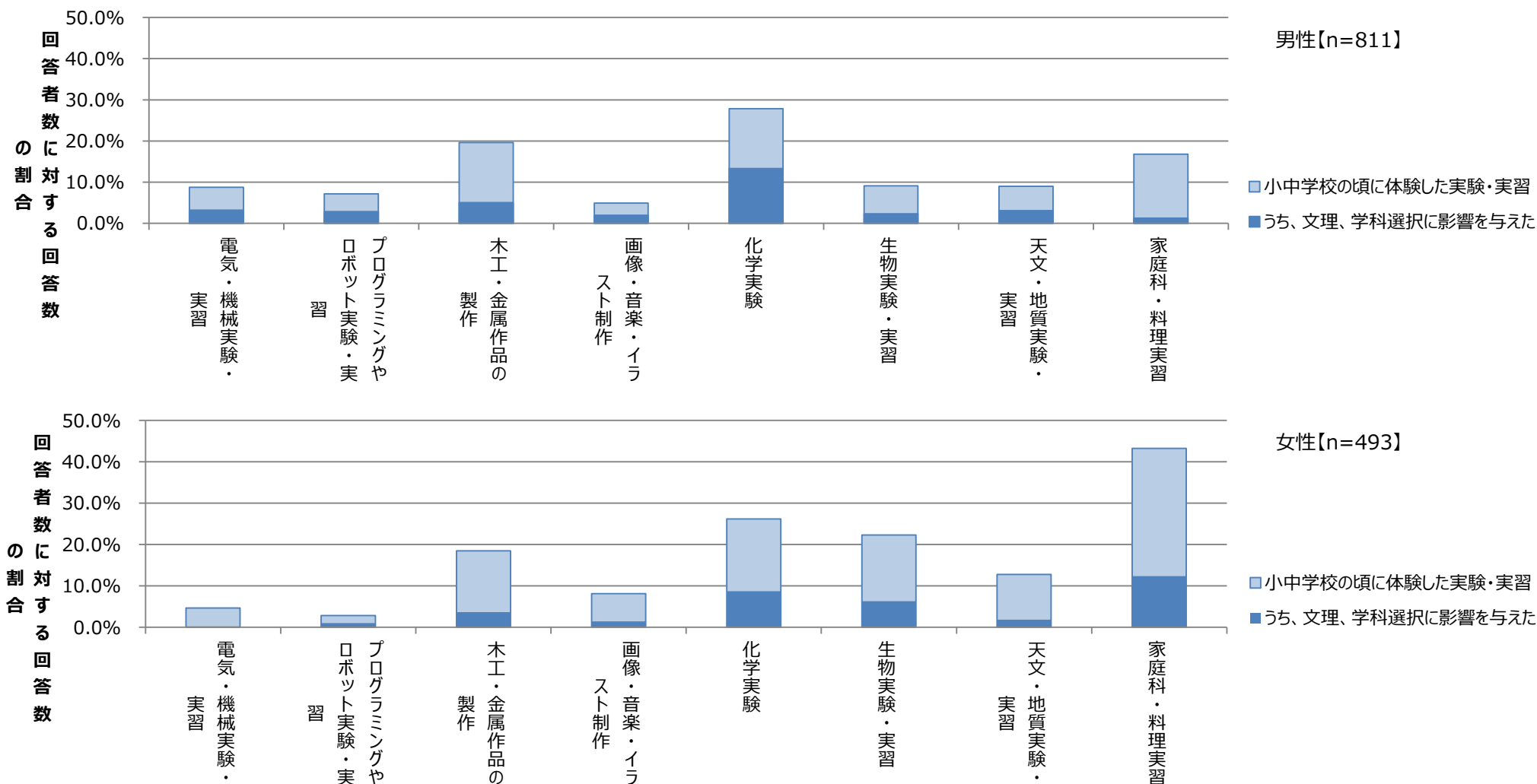
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:その他理系男女別)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

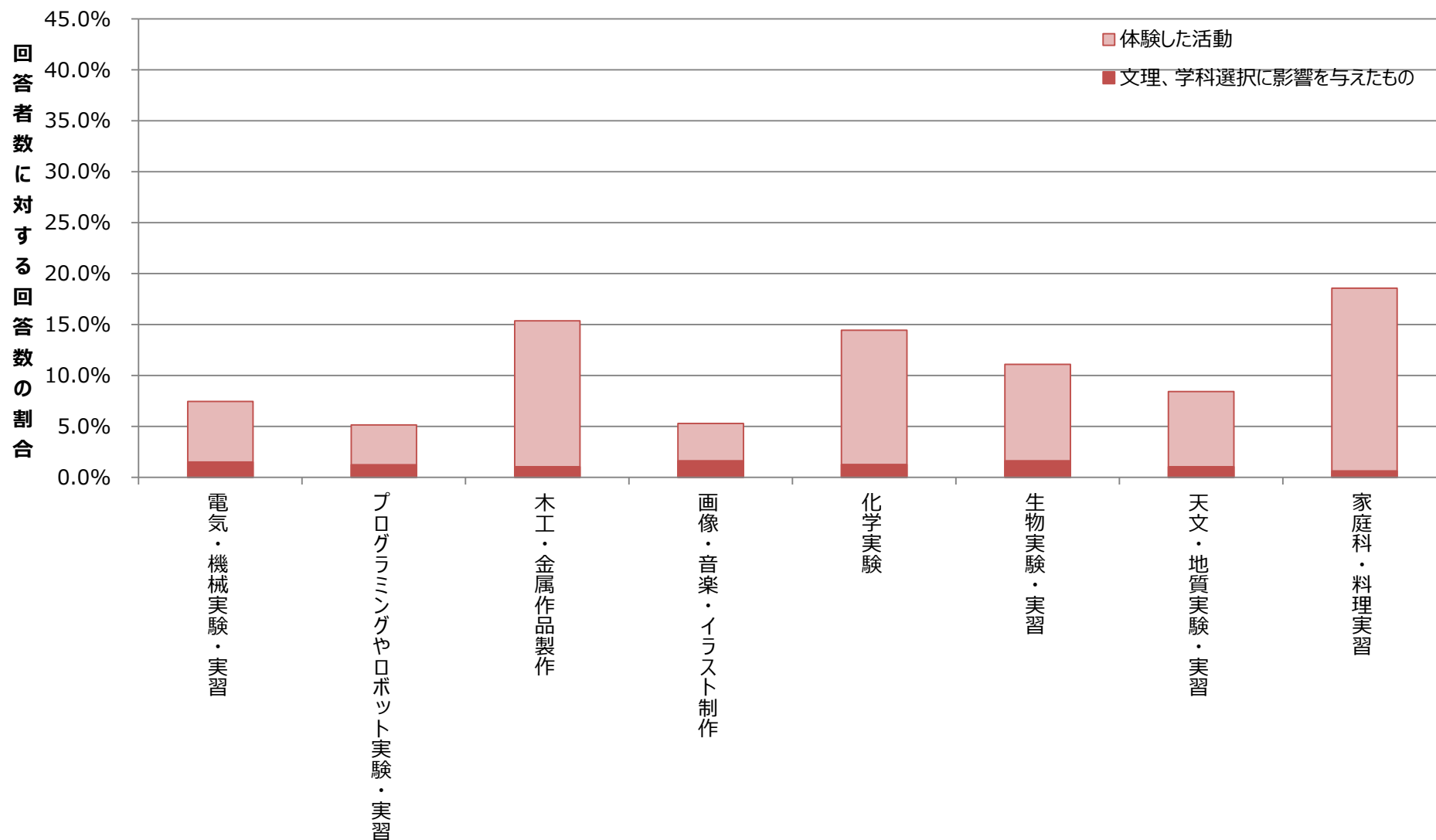
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:文系男性【n=3,196】)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

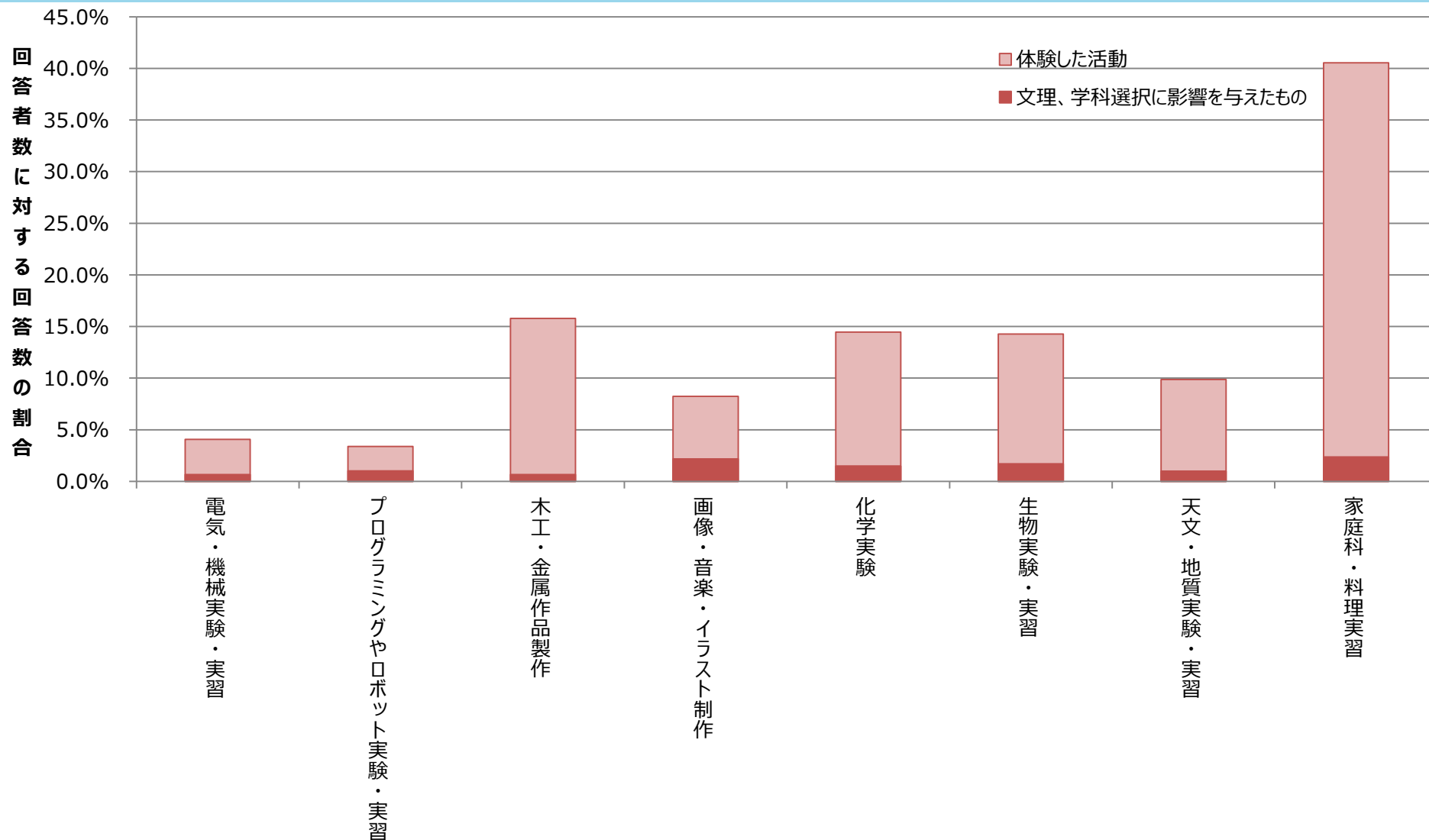
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に学校・塾等で体験した実験・実習とその影響 (回答者:文系女性【n=2,745】)

- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

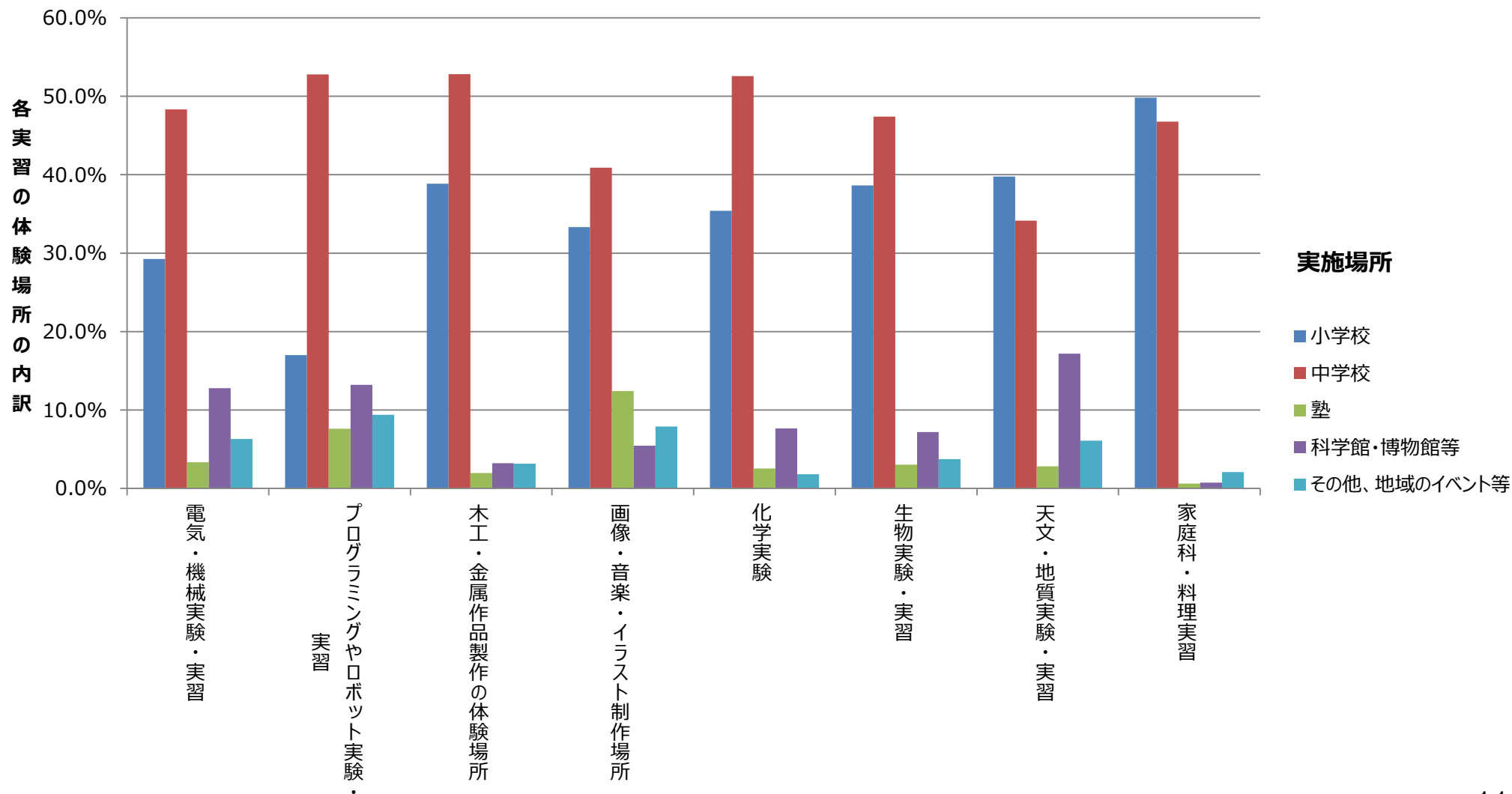
1. そのうち高校での文理分け、大学進学時の学部や専門分野の選択に何らかの影響を与えた活動をお選びください。(それぞれいくつでも)



小中学校の頃に体験した実験・実習の実施場所 (回答者:理系全体【n=4,059】)

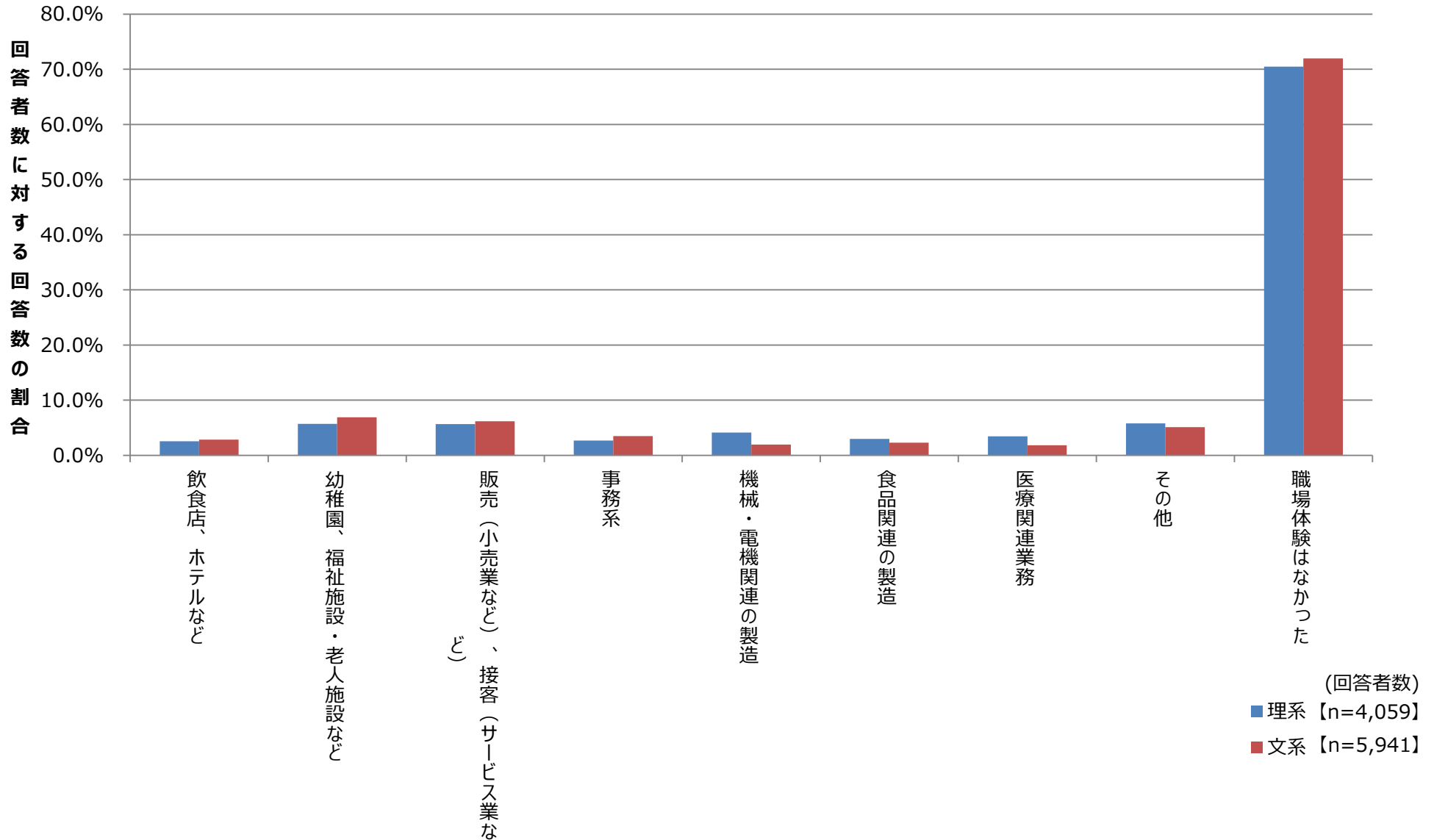
- 小中学の頃、学校や塾などで体験した実験実習について、印象的だったものを5つまでお選びください。

1. その実験実習を体験した場所をお選びください（それぞれいくつでも）



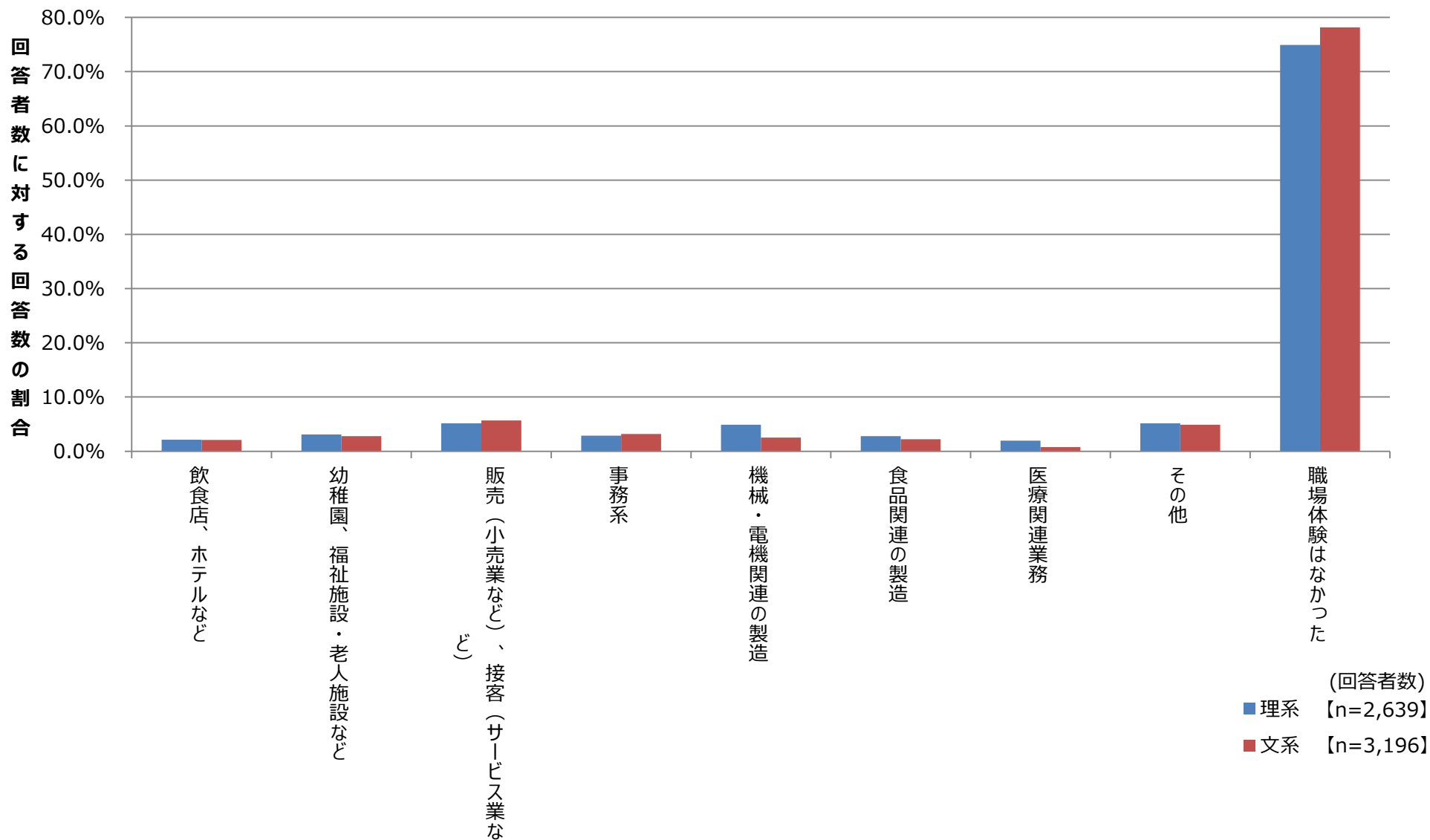
中学校の頃の職場体験（回答者:全体）

- 中学校の職場体験について、あなたの体験したものをお選びください。（いくつでも）



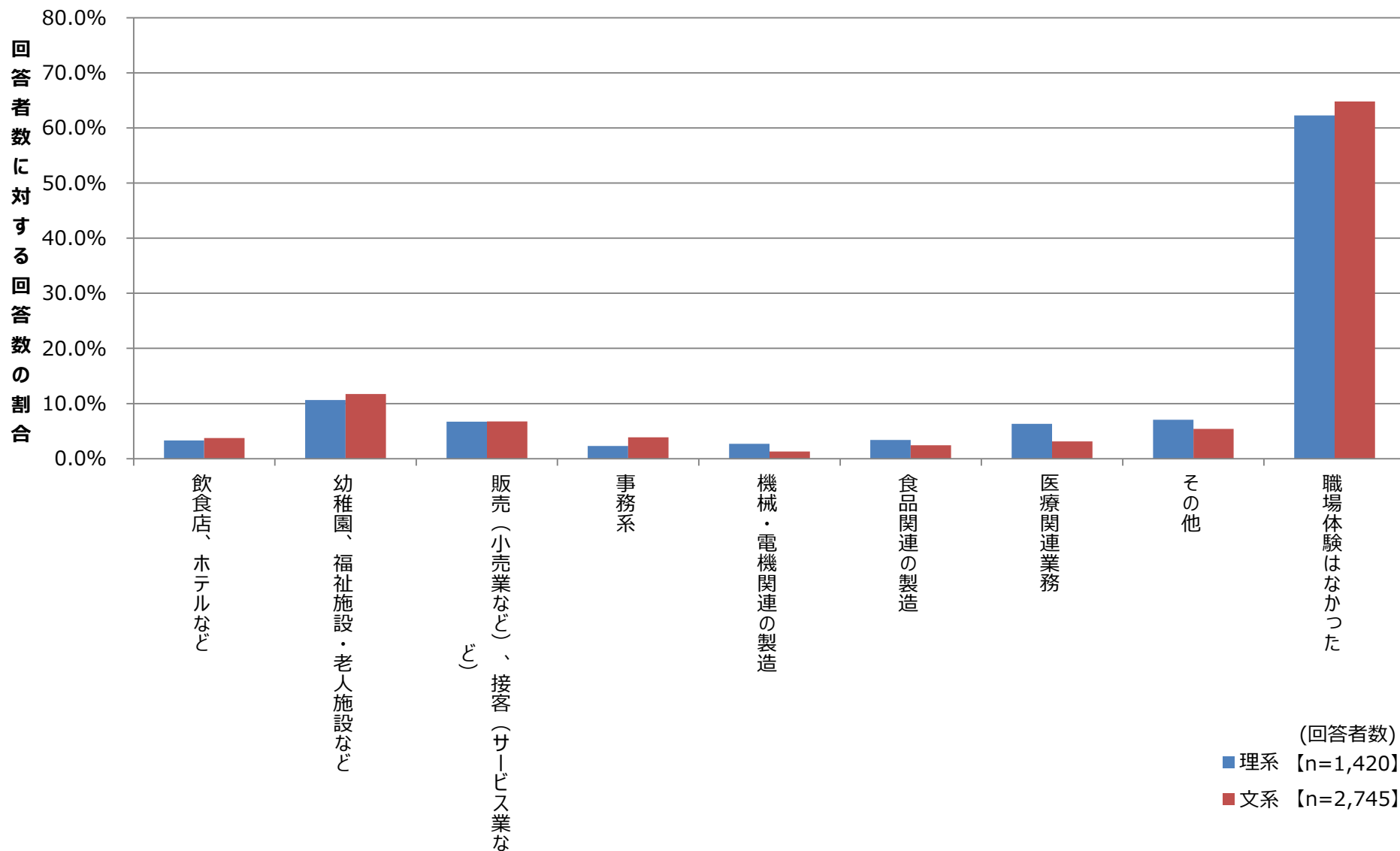
中学校の頃の職場体験（回答者:男性）

- 中学校の職場体験について、あなたの体験したものをお選びください。（いくつでも）



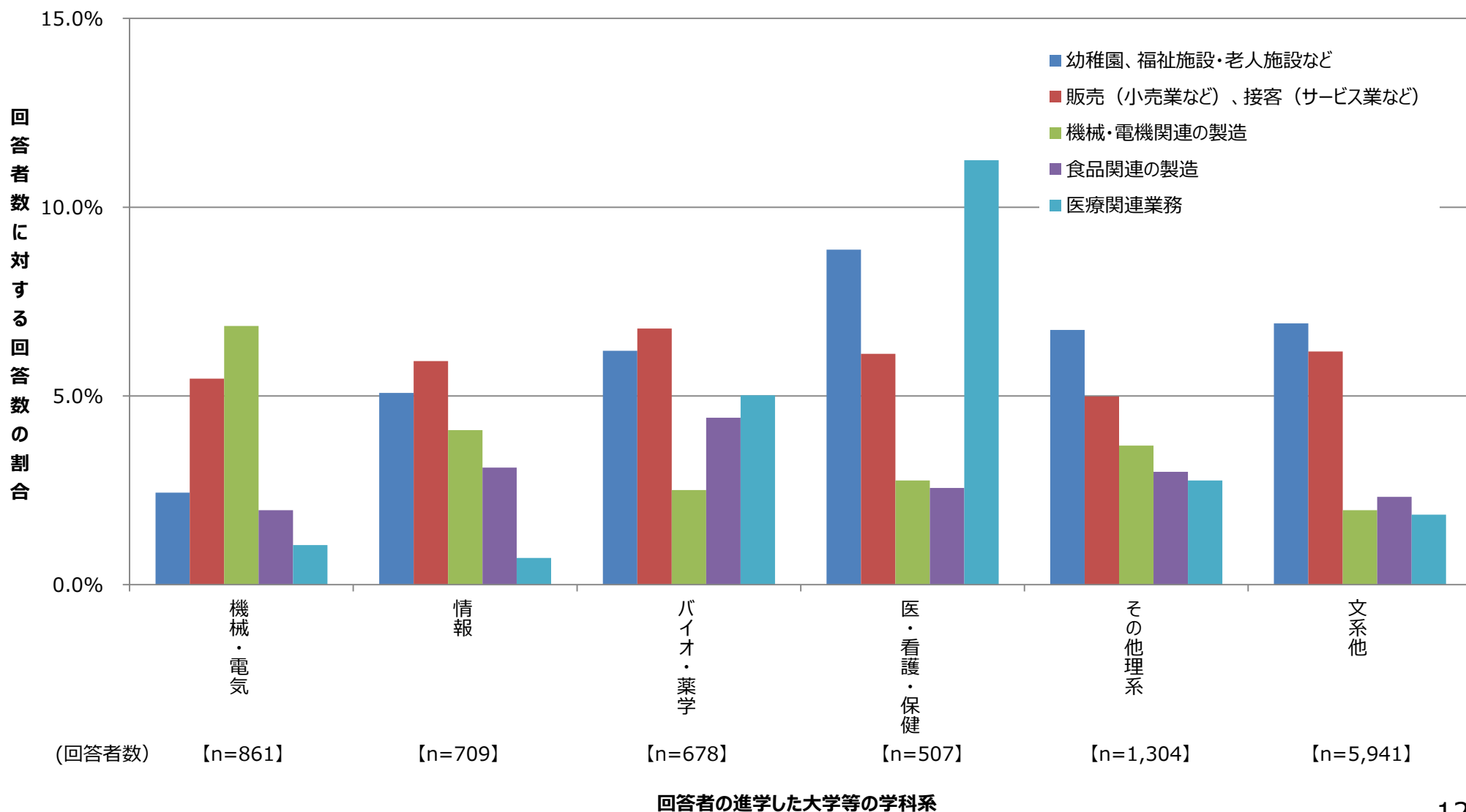
中学校の頃の職場体験（回答者:女性）

- 中学校の職場体験について、あなたの体験したものをお選びください。（いくつでも）



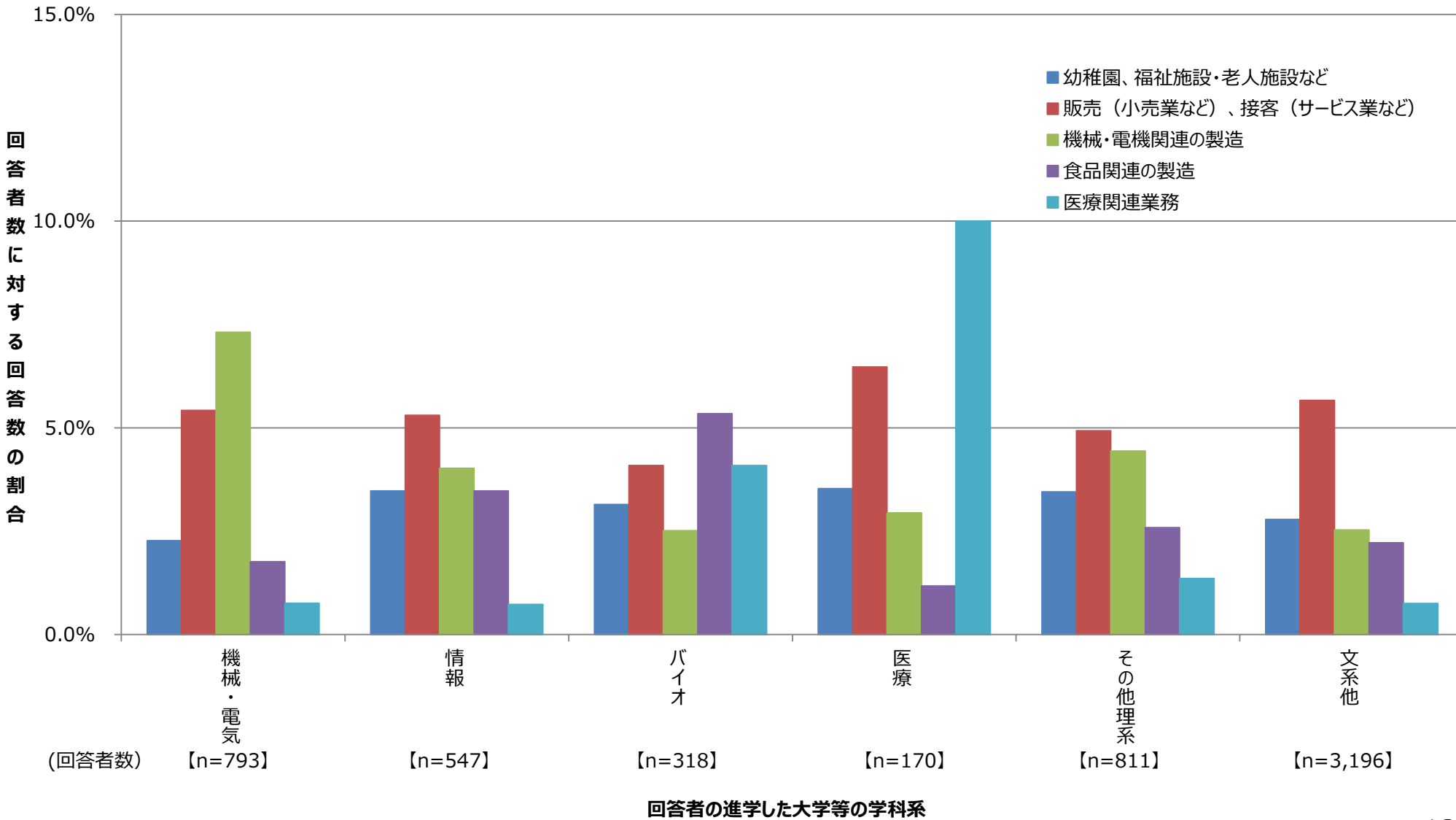
中学校の頃の職場体験と大学進学後の選択学科（回答者:全体）

- 中学校の職場体験について、あなたの体験したものをお選びください。（いくつでも）



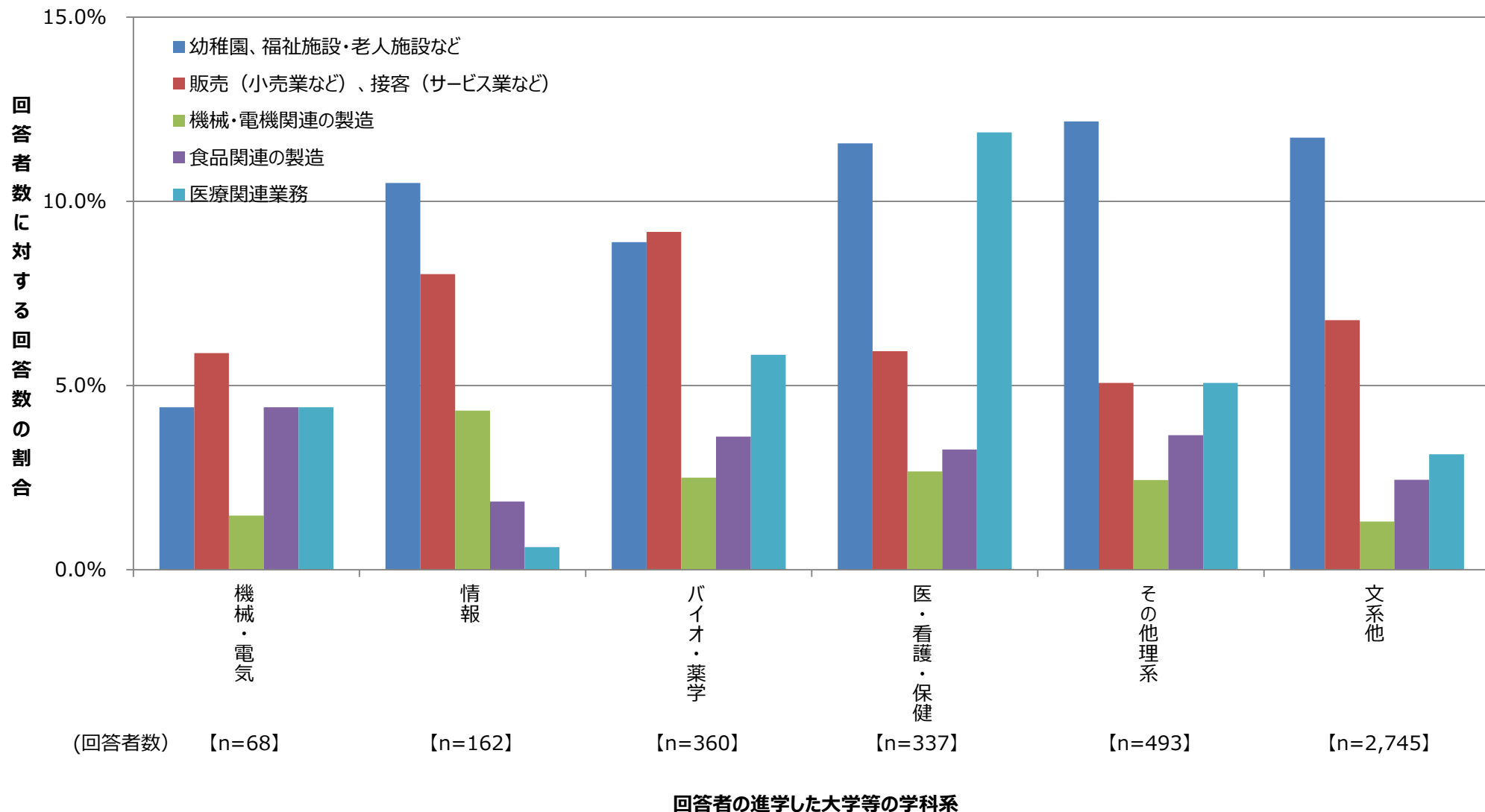
中学校の頃の職場体験と大学進学後の選択学科（回答者:男性）

● 中学校の職場体験について、あなたの体験したものをお選びください。（いくつでも）



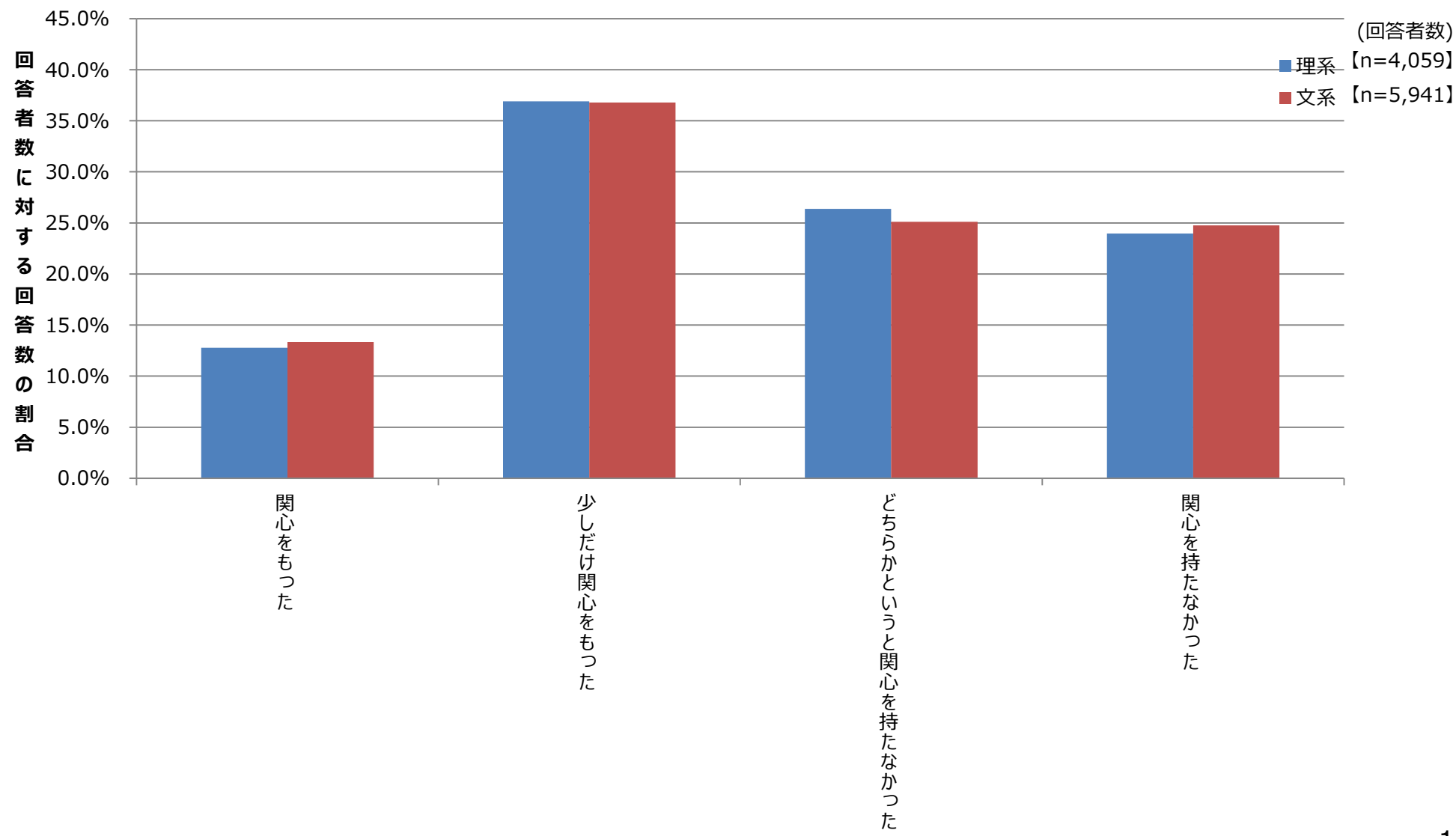
中学校の頃の職場体験と大学進学後の選択学科（回答者:女性）

- 中学校の職場体験について、あなたの体験したものをお選びください。（いくつでも）



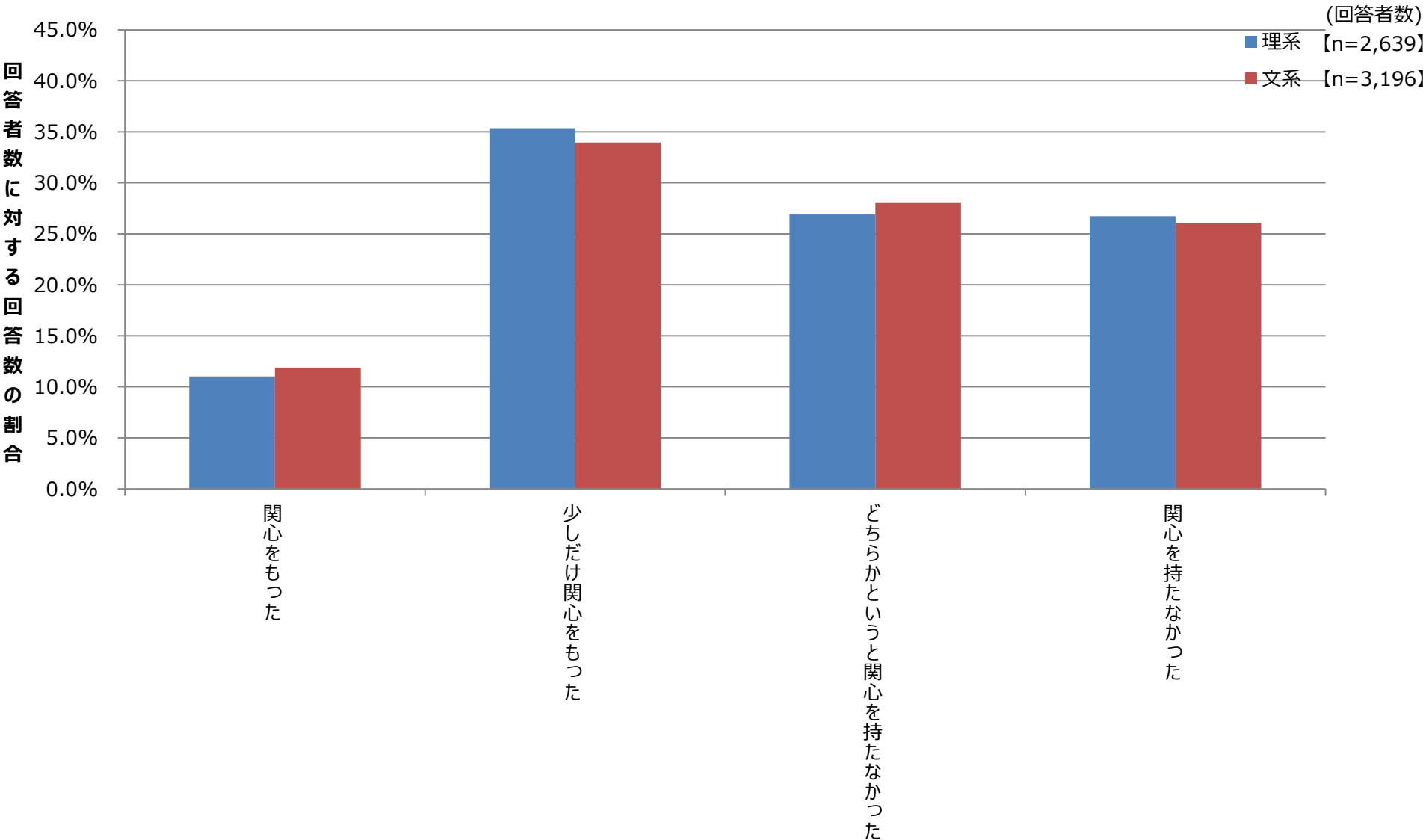
職場体験による職業への関心の向上（回答者:全体）

● 職業体験を通して、あなたは当時、それらの仕事で働くことに関心を持ったと思いますか。



職場体験による職業への関心の向上（回答者:男性）

● 職業体験を通して、あなたは当時、それらの仕事で働くことに関心を持ったと思いますか。



職場体験による職業への関心の向上（回答者:女性）

- 職業体験を通して、あなたは当時、それらの仕事で働くことに関心を持ったと思いますか。

