

【事業者名】
株式会社夢現

【サービス名】

- ①ロジカ式 for SCHOOL [オプション：OJT研修パッケージ・スキルアップ研修]
- ②ステラリア [オプション：OJT研修パッケージ・スキルアップ研修]

【支援項目】

- ①授業／授業準備／研修等
- ②授業／授業準備／部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導

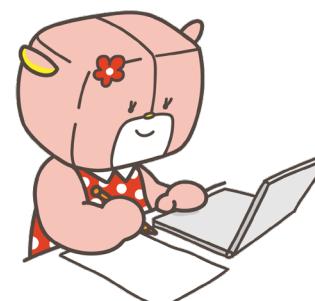
2024年度

実施効果報告レポート

2025年1月

プログラミング学習教材「ロジカ式 for SCHOOL」の概要

- 小学校1年生～6年生まで全学年の**教科学習で利用**できるA B分類の教材（12コース）とより深くプログラミングを学べる基礎学習教材（24コース）で構成されています。
- 各コースには生徒用ワークシート・アニメ解説動画、A B分類教材には教員用の**学習指導案**と**授業ガイドを完備**しており、プログラミング授業運営をフルサポートする内容です。
- オプションで、実際に**講師を派遣**して小学校での授業運営を行うサポートも付帯しています。



A·B分類	算数 どんなけいさんになるかな？	算数 かけざんのプログラム	社会 バーコードでしょうひんかんり	算数 空間の中の位置の表し方	算数 正多角形をプログラミングでかこう	理科 電気を効率よく使おう
C·D·E分類	国語 おおきなかぶ	図工 せかいに一つだけの虫ずかん	図工 ふしぎな乗り物でレッツゴー！	音楽 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	社会 情報ネットワークのしくみ	家庭 おいしいご飯をつくろう
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
全学年共通：プログラミング学習教材（24コース）	プログラミング基礎（順次処理・繰り返し・条件分岐・メッセージ） 児童用ワークシート・児童用データ・先生用完成データ・完成例動画					



プログラミング学習教材「ロジカ式 for SCHOOL」の概要

POINT 1 プログラミング学習アプリ

操作しやすく、楽しい専用アプリ「プログラミングゼミ」を使います。ブラウザ版とダウンロード版があり、タブレット・パソコンいずれにも対応し、分かりやすいブロック構成・ひらがな入力と日本の教育現場に合わせて設計されています。

POINT 2 児童用プリント

児童が集中できるワークシート方式を採用し、思考を刺激する質問で生徒達の考える力を養います。

POINT 3 先生用授業ガイド

プログラミングに慣れていない先生にも伝わる、細かい授業ガイドがついているので、すぐに授業を行うことが可能で、授業の手間を大幅に削減することができます。

POINT 4 学習指導案

主な出版社の教科書のどの単元に対応する内容かまとめられています。授業の流れに加えて、プログラミング教科の内容とどのように関係しているかも分かり、児童の評価基準も載せられています。

POINT 5 先生用および児童用動画・資料画像

児童に作らせたいプログラムなど、授業の重要な内容が画像になっています。動画は、プログラミングを行う際のポイントが扱われた先生用解説動画と、理解を深める児童用アニメをご用意しています。

導入実績及び事例の紹介

- 導入先学校種：小学校
- 学校等教育機関数：16校
(島根県2校、奈良県1校、兵庫県11校、長崎県2校)
- 学校等設置者数：9教育委員会
- 導入実証参加数：2,262名

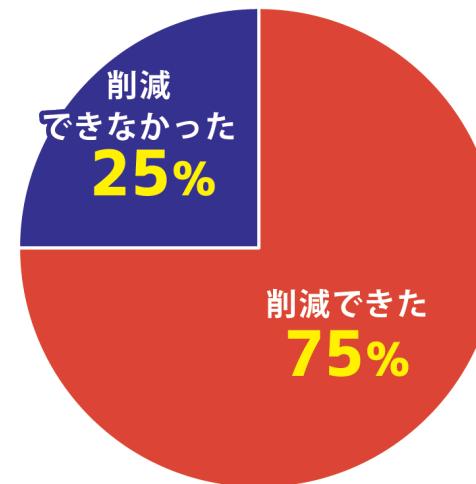


弊社サービス活用後に導入小学校にアンケートを実施

弊社サービス「ロジカ式 for SCHOOL」活用後の評価アンケート①

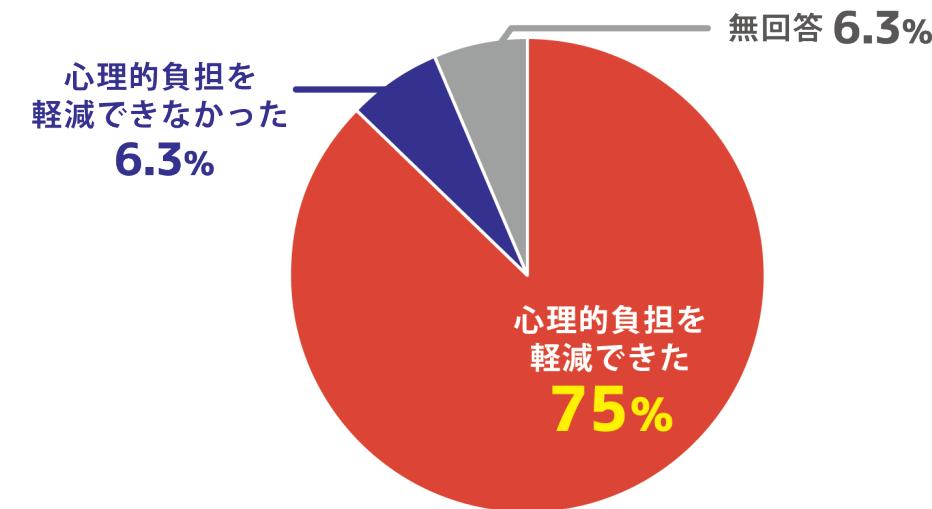
全国の導入先小学校 16 校にアンケート調査

・業務時間の削減はできましたか？



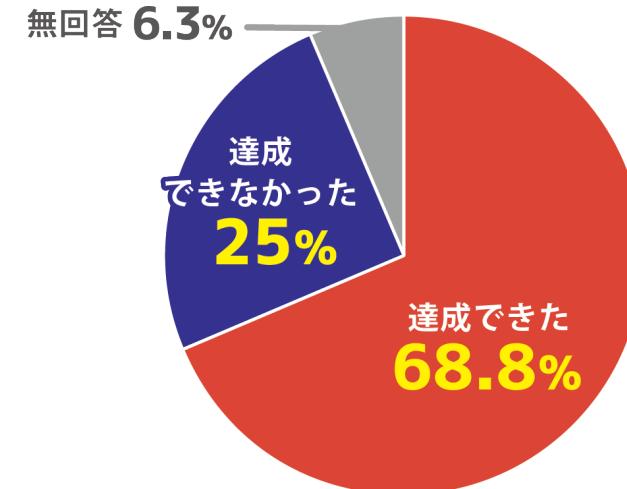
削減できた理由：
教材準備が不要になったから。
指導計画 カリキュラムの作成が容易
になったから。

・心理的負担を軽減できましたか？



軽減できた理由：
プログラミング的思考（論理的思考力）を
身につけられたから。
タブレット操作スキルを向上できたから。

・効果的な教育の実施が達成できましたか？



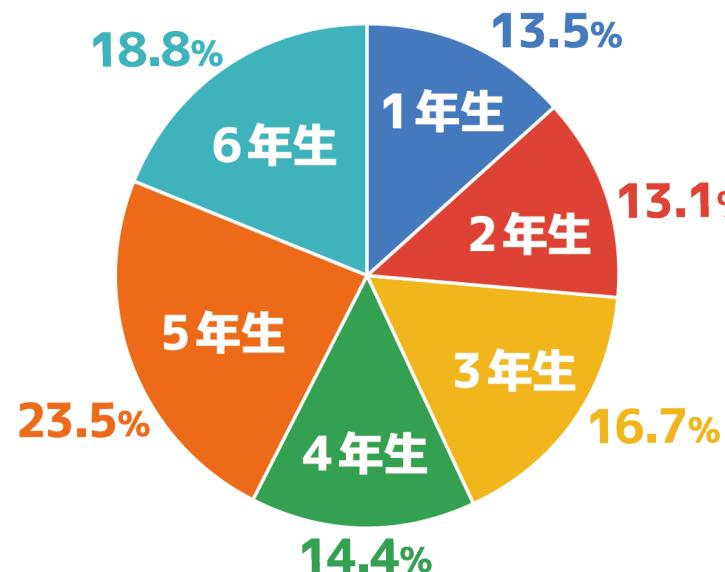
達成できた理由：
教科内容の理解が容易になったから。
OJT研修で教材の使い方・授業の進め方
が分かったから。

弊社サービス活用後に児童アンケートを実施

弊社サービス「ロジカ式 for SCHOOL」活用後の評価アンケート②

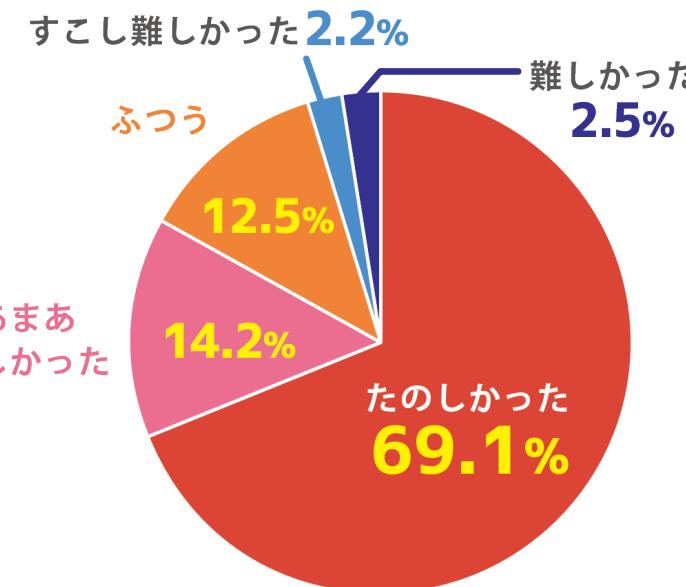
全国の小学校1～6年生へのアンケート：回答者数（1, 849名）

・学年割合



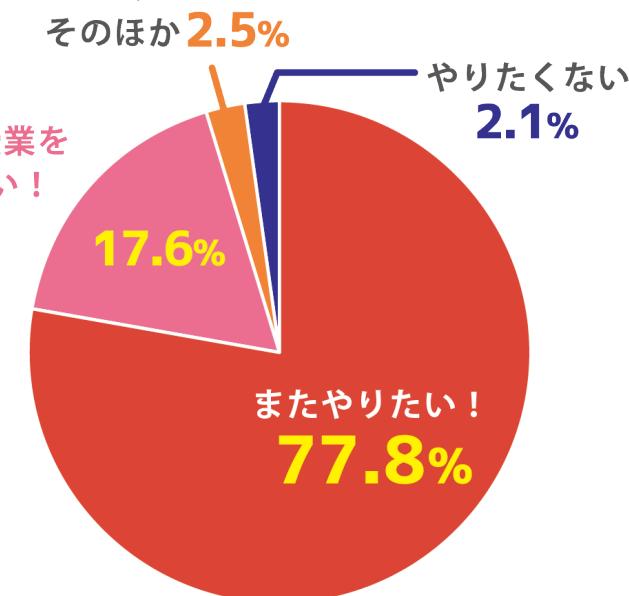
学年を絞ることなく1年生～6年生まで対応しました。

・プログラミング授業の感想



たのしかった・まあまあたのしかったと回答してくれた生徒は83.3%と約8割の生徒がたのしく授業に取り組んでくれました。

・またプログラミング授業をやってみたいか？

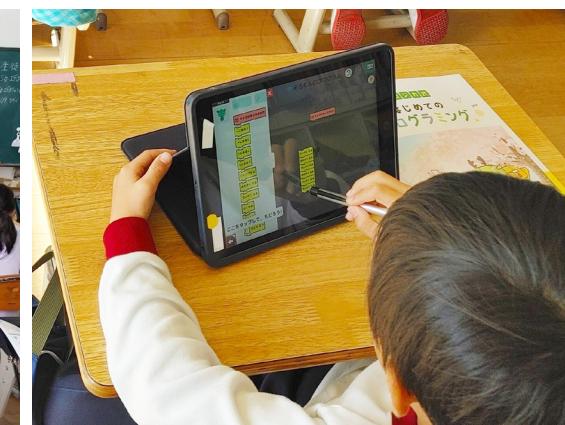
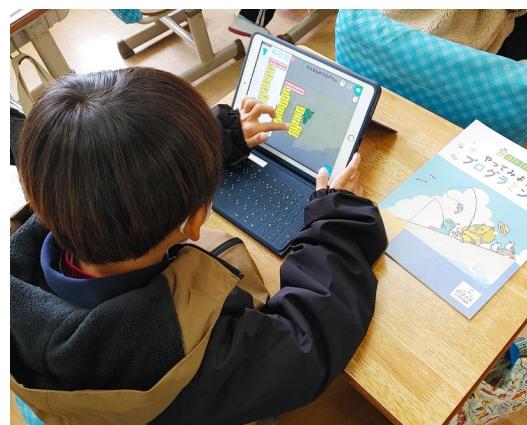


プログラミング授業をまたやりたい！もっと難しい授業をやってみたい！と回答してくれた生徒は95.4%と今後も前向きに授業に取り組む姿勢が見られました。

弊社サービス活用の様子



講師派遣によるOJT研修の様子



解説動画を活用した授業の様子

サービス導入にあたっての課題とその改善策

課題：

- 学校現場のネットワーク環境や端末の性能が十分でない。
- カリキュラムの空き時間の不足している。
- セキュリティによって教材資料の共有などが行えないケースがある。
- ICT機器への対応が教職員の理解の範疇を超えていいる。
- 有料導入の障壁（導入意思はあるが、自治体・小学校の予算確保が難しい）



改善策：

- ネットワーク設定環境の見直し（セキュリティ、アクセス権付与手順の簡素化等）
- カリキュラムの時間編成に余裕をもって組んでもらう。
- 機器整備などの専門の方を導入して定期的に整備を行える環境作り。
- 予算確保へ学校設置者・学校教育機関への継続的な働きかけ。

弊社サービスを利用した生徒コメント



キャラクターも可愛くて、プログラミングも簡単なのもちょっと難しいのもあって、本当に楽しかったです。（4年生）

今回のロジカ式のプログラミングゼミでより詳しくプログラミングについて学べ、楽しかったです。もっとレベルアップした難しい問題にも挑戦してみたいですね。（3年生）

いろいろな指示ができたり、自分の思い通りにキャラクターを動かすのが楽しかったし、ここってこんな指示で動くのかなとか、こんなこともしてみたいと思ったり、プログラミングに興味を持つようになりました。（4年生）

どうすればキャラクターが自分が考えているように動くかを考えるのが乐しかったです。（6年生）

難しいプログラミングがあったけどわかったときの達成感がすごかったです。解説もわかりやすかったです。（5年生）

楽しく学べ、プログラミングについてもっと知りました。「ロジカくんと他のキャラクター」の説明が関わっていて簡単にわかりやすくプログラミングができました。（5年生）

ビデオを見ながらだと、とっても分かりやすくて楽しかったです！（6年）

弊社サービスを利用した教職員コメント



ステップが踏んでおり、わかりやすかった。ページ後半に算数、社会でどう使えば良いのか手引きがあるのが良かった。（長崎県：教諭）

スマールステップで活動が明確なので、授業者にとっても子どもにとっても授業の進め方がわかりやすい。（長崎県：教諭）

タブレットの使用頻度が高くなり、操作や仕組みが理解できるようになった。（兵庫県：教頭）

プログラミングについて本当に何も知識のない教員が、スマールステップで児童に教えながら、自分も学べるのでよりと思います。（兵庫県：教諭）

動画をストップして子供に考えさせる時間があるところがよかったです。プログラミングに必要な基礎的な操作がとても丁寧に解説されており、分かりやすかった。（長崎県：教諭）

動画あったらすぐにできるし、準備がいらないから有難い。また続きをしてくれる。（兵庫県：教諭）

授業の事前準備がなくなったのでとても助かりました。（兵庫県：教諭）

会社概要

商号 : 株式会社夢現

代表者 : 田子森 健太

設立 : 平成23年12月

住所 : 兵庫県西宮市南昭和町9-14

電話番号 : 0798-78-3434

従業員数 : 7名

事業内容 : プログラミング教室運営・チラシ作成・WEBページ制作・
独立事業支援・貸し会議室運営・補助金申請サポート

