

2024年度

実施効果報告レポート

【事業者名】
株式会社城南進学研究社

【サービス名】
デキタス

【支援項目】
授業、生徒指導（集団）、生徒指導（個別）

デキタスは充実の機能で
教育者をフルサポートします



教科書対応
5教科

学習計画
管理機能

専用機器
不要

英語検定
対策対応

GIGAスクール構想、EdTechと教育改革も本格化

デキタスは、皆様の抱える課題への
ソリューションをご提供し、教育現場をサポートします。

2025年1月

デキタス_3つの特徴

① 5教科 教科書対応

デキタスは教科書に対応した教材であり、教科書の単元に沿った学習が可能です。

② 対象は小学1年生～中学3年生

苦手な教科は前の学年に戻ったり、得意教科は先の学年に進んだり、9学年分を自由に学べます。

③ 解説+ドリルがオールインワン

教科書の要点を解説したアニメーション動画を約2,700本搭載。自主自立学習に最適です。



インターネット環境があれば、いつでも・どこでも・学習ができます。
ブラウザベースですので、端末にアプリをインストールする作業は不要です。
PC・タブレット・スマートフォンなど、様々な端末で利用できます。

※推奨環境につきましてはこちらのWebページをご覧ください。
<https://dekitusbusiness.johnan.jp/dekitus/>

学力と学習習慣を定着させる 「演習機能」

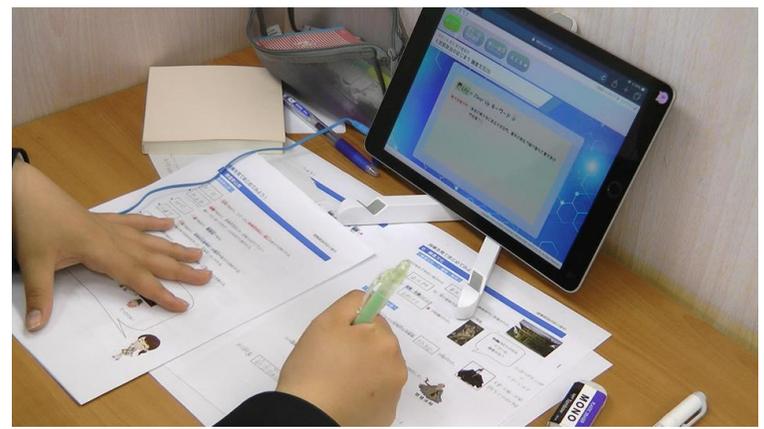
どんな時でも学びを止めない

個別最適化された学びを実現

3レベルの演習問題で学力を定着させます。
「確認問題」…○×問題
「基本問題」…教科書の例題レベル
「チャレンジ問題」…教科書の章末問題レベル
問題演習を続ければ続けるほど、問題を解く楽しさが身につきます。子どもたちが自ら学ぶ習慣も定着させることができます。

学級閉鎖、学校閉鎖などのときでも、子どもたちは自宅で学習を続けることができます。
課題機能を利用すれば、学校にいる先生から自宅にいる子どもたちへ、問題演習する単元を指定することができます。問題プリントなどを郵送する手間がかかりません。

同じクラスの児童生徒であっても到達度や理解度は異なります。
デキタスは授業動画と、難易度別に3レベルの問題が用意されていますので、子どもたちの個々の状況に合わせて利用することができます。



【導入実績】

横浜市内小中学校・特別支援学校 計6校

【事例紹介】

家庭用学習教材（宿題）としてデキタスを活用

キーワード 種類 未選択 学年 未選択 科目

※キーワードの検索対象は、課題タイトル・教科書・単元名・授業タイトルのいずれかになります。
※一度に入力できるキーワード、科目はそれぞれ1つです。

条件に該当する項目が85件見つかりました。

課題タイトル	種類	学年	科目	教科書	単元	問題種別
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	ひろさくらべ	基本問題
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	20より おおきい かず	基本問題
きょうのかだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	20より おおきい かず	基本問題
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	3つのかずのけいさん	基本問題
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	なんじ	基本問題
きょうのしゅくだい②	問題	小学1年	算数	東京書籍用	ひきざん	チャレンジ問題
きょうのしゅくだい①	問題	小学1年	算数	東京書籍用	たしざん	チャレンジ問題
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	20より おおきい かず	基本問題
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	ひきざん	基本問題
きょうのしゅくだい	問題	小学1年	算数	東京書籍用	ひきざん	チャレンジ問題

課題管理

横浜市 横浜市立別所小学校 / きょうのしゅくだい

キーワード 実施状況 未選択

※キーワードの検索対象は、アカウント・氏名のいずれかになります。
※一度に入力できるキーワードは1つです。

<input type="checkbox"/> 全会員	アカウント	氏名	実施日時	実施状況
<input type="checkbox"/>			2024/12/05 14:49:06	1
<input type="checkbox"/>			2024/12/05 17:42:51	1
<input type="checkbox"/>			2024/12/05 18:24:10	1
<input type="checkbox"/>				未実施

実施履歴一覧

アカウント	氏名	実施日時	得点
		2024/12/05 18:24:10	100
		2024/12/05 17:42:51	100
		2024/12/05 14:49:06	80

先生は管理画面から課題を送信し、生徒の取り組み状況を確認できます。これにより、先生は時間を問わず課題を出せるだけでなく、生徒の進捗を随時把握することができます。

① 学習支援業務

宿題の指示・確認（採点）・フォローは、先生方の日常業務の一部です。デキタス導入前は、紙のドリルを使用していましたが、導入後は以下のような改善が実現しました。

指示：先生のタイミングで課題を送信可能

確認（採点）：管理画面から生徒の取り組み状況や点数を把握（自動採点機能を活用）

フォロー：事前にフォローが必要な生徒をピックアップし、適切な声掛けが可能

これにより、学習支援業務にかかる時間が毎日**約1時間半から約40分**へと短縮され、業務負担の軽減が実現しました。

② 予習を活用した主体的な学びの促進

事前にデキタスを活用して授業内容を予習してもらうことで、授業中に習得した知識を確認し、理解を深めることができました。また、理科の実験では、事前学習により生徒自身が実験結果を予想し、実際の結果との違いを考察することで、思考力や判断力の向上につながりました。

③ ゲーミフィケーションを活用した生徒のモチベーション管理

デキタスでは、学習を進めることで学習ポイントが貯まり、貯まったポイントは自身のアバターと交換できます。学校の先生の提案により、生徒自身にアバターをデザインさせる取り組みを実施しました。条件として、指定期間内で最も多くのポイントを獲得した生徒がアバターをデザインできるとしました。その結果、約1週間で1万ポイントを貯めた生徒も現れるなど、生徒の学習意欲が向上しました。このように、ゲームの要素を取り入れることで、楽しく学習に取り組める環境を構築し、生徒のモチベーション向上につながりました。

※1問正解で1ポイントです。



■課題

① 学校の先生方のツール利用状況

学校の先生方はさまざまなツールを活用されています。そのため、デキタスを使用する際には、まずデキタスの管理画面にログインし、課題の送信や生徒の学習状況の確認を行います。複数のツールのアカウントやパスワード管理だけでなく、ログイン作業にも手間がかかるため、若干の負担を感じることがあります。

② ICT教材の利用状況

ICT教材を活用することで、先生方は管理画面から生徒の学習状況を確認できますが、保護者には生徒の取り組み状況が見えないという課題があります

■改善策

① cocooとの連携

コンソーシアムを組んでいるcocooでは、デキタスの学習状況をcocooのページに表示させることが可能です。ただし、課題送信などは現在、デキタスの管理画面からのみ行えます。今後は、cocooからも課題を送信できるようにするなど、学校現場のニーズに合わせた連携を進めていきたいと考えています。

② 学習履歴の保護者への送信方法の改善

デキタスには、学習履歴を保護者にメールで送信する機能がありますが、学校では保護者向けには別の配信ツールを使用しています。今後は、学校現場で活用しているツールと連携し、学習履歴を保護者に送信できるようにすることを検討しています。さらに、先生専用の管理画面だけでなく、保護者専用ページの作成も検討しています。

【児童生徒のコメント】

- ・わかりやすくなっていて嬉しいです。
- ・今日習った「0～9までのすうじをつかって2番目に小さい数字を作しましょう。」という問題で、最後の数字と、後ろから2番目の数字を、交換すればいいことが、わかりました。
- ・動画から沢山の事を考えたり、覚える事ができると改めて感じました。
- ・漢字の部首の共通点によって、意味や読み方が同じになるとわかるとテストなどで役に立ちそうなので、テストで使いたいです。
- ・間違えたところもあったけど、楽しかったです。

【教員のコメント】

- ・家庭学習に積極的に取り組むようになった。
- ・勉強に取り組むようになった。
- ・生徒の能力が様々なクラスでは非常に使いやすいです。
- ・楽しみながら学習できているようだ。



取材協力：横浜市立別所小学校

城南進研グループ
Johnan Academy Group

会社名	株式会社城南進学研究社
所在地	〒210-0007 川崎市川崎区駅前本町22-2
代表者	代表取締役社長CEO 下村 勝己
設立日	1982年（創業1961年）
資本金	655百万円
証券コード	東証スタンダード市場 4720
事業内容	<ul style="list-style-type: none">・ 学習塾、大学受験予備校の運営・ 保育園、くぼたのうけん等乳幼児教育サービス・ 学童、算数オリンピック教室等、児童教育サービス・ オンライン学習教材の開発・提供
ホームページ	https://edu-biz.johnan.jp/
お問い合わせ	k-solution@johnan.co.jp

より良い学びの未来をつくる
学校連絡・情報共有サービス

COCOO (コクー)

For teachers and school administration
For parents
For children & students



誰一人取り残さない 学びの未来を豊かにする 教育DX COC OO(コクー)

【主な機能】

- | | | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1 欠席連絡
電話/WEB | 2 出席簿自動作成 | 3 お知らせ配信 | 4 ダッシュボード | 5 先生掲示板 |
| 電話 多言語対応 | 校務支援システム連携 | メールや電話 振分発信 | 特許 ビジュアル集計 | 自治体から保護者もOK |

【導入効果】働き方改革への寄与・コスト削減・データ活用から行動変容

① 誰一人取り残さない
機能設計とデザイン

② 圧倒的に優れた
ダッシュボード

③ 導入成果の大きな
業務短縮とコスト削減効果



1 3 7
ICHI-SAN-NANA

2025年1月

2024年度 実施効果報告レポート

【事業者名】
株式会社137

【サービス名】
①学校連絡・情報共有サービスCOC OO ライト300
②学校連絡・情報共有サービスCOC OO ライト600
③学校連絡・情報共有サービスCOC OO ライト1000

【支援項目】
①朝の指導、生徒指導（個別）、行政・関係団体対応
②朝の指導、生徒指導（個別）、行政・関係団体対応
③朝の指導、生徒指導（個別）、行政・関係団体対応

【学校COCOO 特徴と主な機能】

- ① 誰一人取り残さない 欠席連絡 (WEB/電話/多言語対応)
- ② 出席簿自動作成とリアルタイムな情報共有による働き方改革

1 欠席連絡 電話/WEB
 電話 多言語対応



COCOOは 専用電話番号を2つ提供
 職員室の電話が激減 話中にもならない

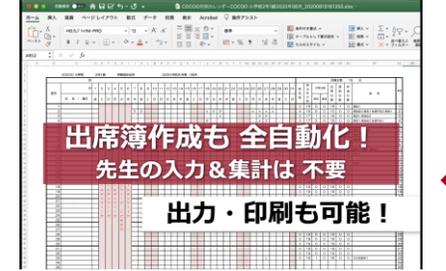


朝の職員室 8:00-8:15

- ・ 24時間自動受付・自動集計
- ・ 電話とWEBで24時間受付可
- ・ 多言語対応 (日本語/英語/中国語/スペイン語)

2 出席簿自動作成
 校務支援システム連携

- ・ 出席簿の自動作成・出力機能
- ・ 細やかな欠席項目による情報集約
- ・ 校務支援システムとの連携



出席簿作成も 全自動化!
 先生の入力&集計は 不要

出力・印刷も可能!

3 お知らせ配信
 メールや電話 振分発信



- ・ メール、電話で一斉配信
- ・ 未読者への再配信機能
- ・ アンケートも自動集計

メアド非表示の安心設計
 個別メールや音声メッセージの一斉配信&自動集計も対応



データのリアルタイム・自動連携表示

【自治体COCOO 特徴と主な機能】

- ③ 詳細な欠席情報データの利活用(EBPM支援)
- ④ 自治体から保護者/教職員への迅速な情報発信(掲示板)

4 ダッシュボード
 特許 ビジュアル集計

感染症もMap自動表示

特許活用 ダッシュボード



- ・ 特許活用 ダッシュボード
- ・ 情報集計の全自動化/可視化による業務改善
- ・ 詳細な欠席情報の全自動集計により、エビデンスに基づくEBPM実施の実現支援

5 先生掲示板
 自治体から保護者もOK

【自治体掲示板】情報共有イメージ



- ・ 自治体から直接、保護者向けの効率的な情報発信による業務改善
- ・ 自治体から教職員向けの情報発信による迅速な情報共有の実現

先生方、保護者の心の余裕を生む ・ 学校、自治体の業務の適切化・効率化

誰一人取り残さない 豊かな学びの未来の実現へ

【働き方改革支援補助金2024 新規導入】

全国 17アカウント・約5,600人（3自治体）

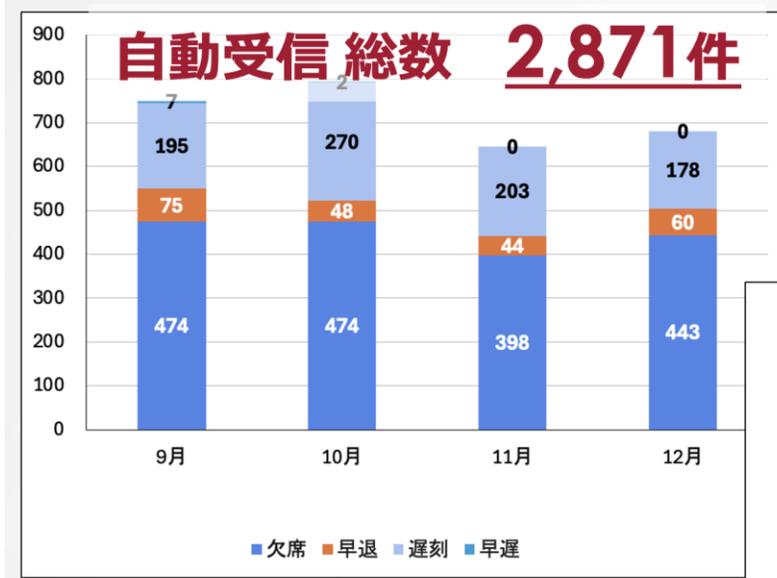
自治体別 アカウント発行数一覧

自治体名 (導入区分)	アカウント数					人数		
	小学校	中学校	義務教育学校	特別支援学校	合計	児童生徒数	教職員数	合計
新潟県胎内市教育委員会 (cocoo×リアテンドント)		1			1	368	44	412
鹿児島県阿久根市教育委員会 (cocoo×リアテンドント)	7	3			10	1,187	155	1,342
神奈川県横浜市教育委員会 (デキタス×cocoo)	3	1	1	1	6	3,516	371	3,887
総計	10	7	1	1	17	5,071	570	5,641

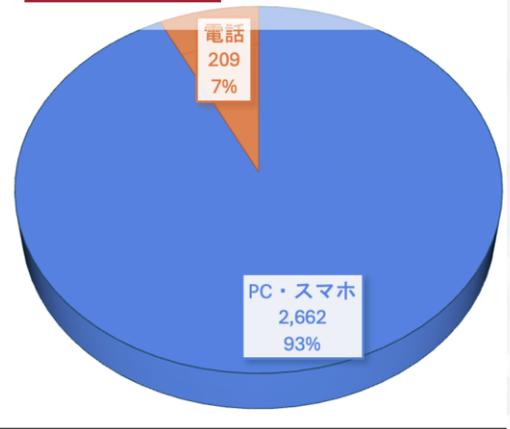


【胎内市立 中条中学校のCOCOO欠席等連絡 月別受信数とその効果】

集計期間 2024年9月～12月（4か月間） 生徒数 約370人規模の学校の場合

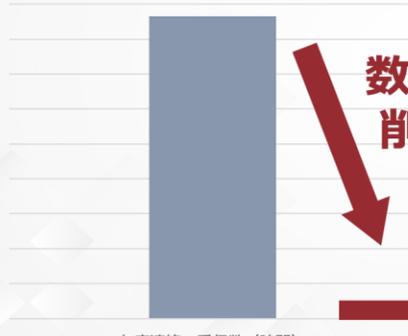


**うち電話自動応答
での受付数
209件（約7%）**



欠席連絡自動化による削減効果

2,871件×3分(仮定)
=**144時間**

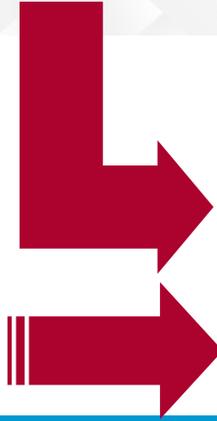


**うち電話自動応答
での削減効果
209件×3分(仮定)
=**627分****

※先生が欠席電話の受電対応から欠席集計までを1件3分と仮定した場合

【対象校】胎内市中条中学校 【集計期間】2024年9月～12月（4か月間）

【対象校】胎内市立中条中学校
【集計期間】2024年9月～12月（4か月間）



2024年9月～12月（4か月間）で、**2,871件**（うち**209件**が**電話**）の欠席連絡を受け付けた。

欠席連絡の自動受付・集計により、**144時間**（うち**627分**が**電話**）分の削減効果があった。

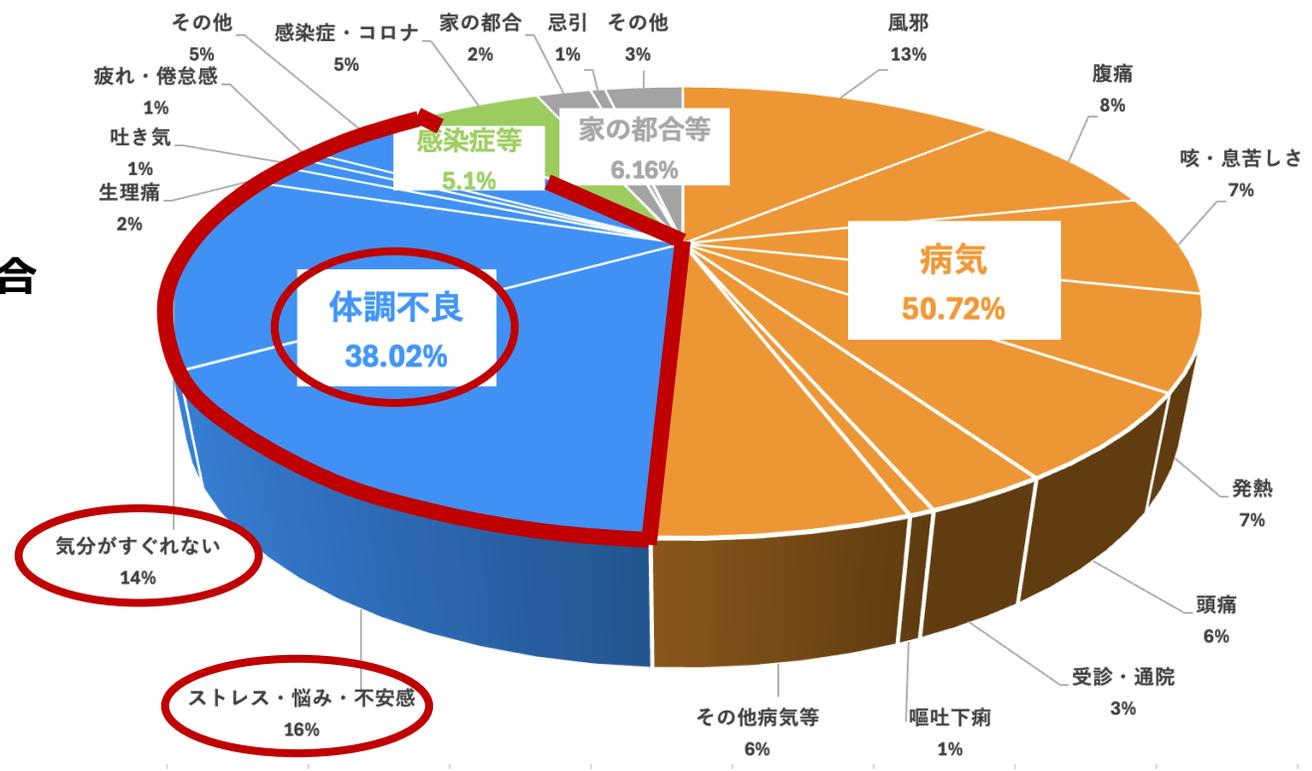
【新たな成果物】



【教育の質を高めるデータの活用】

- ① 教師のEBPM推進を支える具体的なエビデンスの提供
- ② 詳細な欠席データ分析・利活用の可能性への高まり

一例：A市立 B中学校
COCOO欠席理由ごとの割合



- ① 体調不良による欠席が、全体の約4割を占めている。
- ② 「ストレス・悩み・不安感」が約16%、「気分がすぐれない」が約14%と高い。

【課題】

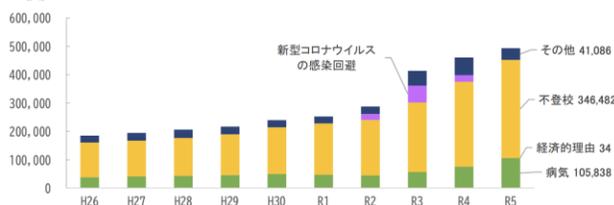
1. 本当のDXでないという意味がない

- ・ 欠席連絡システムは、多様化し、校務支援システムに組み込まれているものや汎用クラウドツールを使うものがある。
- ・ しかし、その多くが、単に出欠席の数値を集め、その数値を表示するにとどまっているため、欠席状況の詳細分析には至っていない。
- ・ そのようなツールは、デジタル化には寄与しているが、人々の生活をあらゆる面でより良い方向に変化させるDXとは言えない。

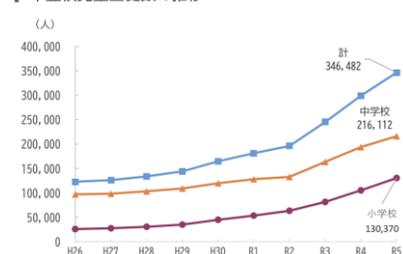
2. 長期欠席者数の増加と欠席理由の把握

- ・ 小中学校の不登校児童生徒数は過去最多 約35万人を記録している。
- ・ COCOOにより、体調不良「ストレス・悩み・不安感」、「気分がすぐれない」が原因が欠席理由の上位を占めていることがわかった。
- ・ 教職員の負担は増える一方で、現状の「心の健康観察システム」は、先生の主観での判断と児童生徒自身の自己申告（タブレット端末からの選択方法）では、正確性に疑問があると捉えている教職員は多く、今の方法で集計したデータを生徒指導などに生かすのは難しい。

小・中学校における長期欠席者数の推移 (人)



不登校児童生徒数の推移 (人)



出典：文科省資料[令和5年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要]から
https://www.mext.go.jp/content/20241031-mxt_jidou02-100002753_2_2.pdf

【改善策】

1. DXの推進により、より良い学びの未来へ

- ・ COCOOは、単に数値を集計するだけでなく、ビジュアライゼーションの手法を用い、教育現場や自治体現場において直感的にわかりやすく情報を自動集計し、リアルタイムな表示を実現した。(特許活用)
- ・ それにより、業務の効率化はもちろんのこと、エビデンスに基づいた政策立案・実施(EBPM)へのデータ利活用活用支援ができる。
- ・ このようなシステムが、API連携により、自由に、かつ、自動的に相互連携することにより、教育現場の利用度・満足度を高くし、人々の生活をあらゆる面でより良い方向に変化させるDXとしての本質的な価値提供を目指したい。

2. エビデンスに基づいた児童生徒へのアプローチ

- ・ 出欠席連絡は、出席簿のためだけにデータを集計するのではなく、生徒一人ひとりの細やかな欠席理由や状況を把握することが重要である。コロナの後も、長期欠席者の増加により、対策は急務である中、教職員の業務負担をかけずにできる方法が求められている。
- ・ 例えば毎朝の健康観察では、教職員や児童生徒自身の主観に頼らず、元気度等をAI分析できる技術を活用し、客観的データにより一人ひとりの元気度など状態の変化を見える化することにより早期把握を目指す。
- ・ さらに、客観的な感情等を児童生徒自身が理解することで、自分の感情の気づき、他者を理解する力を育み、自己理解からメタ認知やレジリエンス力の強化を目指す。

業務改善（働き方改革）

- ・欠席連絡情報をホワイトボードに手書きしていましたが、その手間がなくなりました。
- ・欠席連絡がほとんどCOCOO経由で行われるため、電話連絡が減少し、業務負担が軽減できました。
- ・お便りや面談日程調整などがデジタル化し、紙配布の負担が減少しました。
- ・カレンダー機能を活用し、行事などの情報共有をすると、問合せの減少につながる可能性があると思います。
- ・以前のシステムと比べて、直感的に使いやすく、管理者や教員の負担軽減に貢献しています。

情報共有の確実性・効率性

- ・欠席の情報が一覧でリアルタイムに確認できるため、全員の出欠確認が簡単便利になりました。
- ・欠席状況の一覧を常に職員室の大型モニターなどに表示することで、職員が各自の端末を開くことなく、保護者からのメモを含めた情報が全ての先生に共有できて、とても助かります。
- ・職員室から出ていくタイミングで確認できるため、先生方の授業準備や対応に役に立っています。
- ・生徒の人数が多い学校でも、COCOOがあることで、全体の把握ができることはとても大事だと思います。

安全性・信頼性

- ・避難訓練時において、欠席情報のスクリーン写真を撮影することで、生徒の人数把握に役立っています。
- ・COCOOは、教員が作成したメール等でも、管理職に通知が来るので、各教員から保護者への連絡状況の把握ができています。

COCOOのホワイトボード画面 自動更新が大活躍！



大型モニター×COCOO リアルタイム・確実な情報共有！



1 3 7
ICHI-SAN-NANA

株式会社 1 3 7

本社 東京都港区南青山4-17-33 グランカーサ南青山2F

代表取締役社長

黒田 千佳

設立

2014年1月（2014年11月より営業開始）

経営理念 **社会課題を解決する事業を生みだし 未来へつなぐ**

主な事業内容

- ・社会課題解決に向けた事業構想(プロジェクトデザイン)、新規事業企画開発
- ・Webコンテンツの企画開発、運営販売に関する事業、
- ・人材育成・教育に関する事業

提供サービス

1. 緊急時情報伝達システム「5co Voice」（ゴコボイス）
2. 学校連絡・情報共有サービス「COCO0」（コクー）

受賞履歴

- ・世界銀行 世界防災減災ハッカソン2014 グローバルファイナリスト
- ・MIT Climate CoLab 2014コンテスト グローバルファイナリスト Judges' Choice Winner
- ・MIT Climate CoLab & MIT Center for Collective Intelligence メンバー
- ・東京都女性ベンチャー成長促進事業 APT Women 4期生
- ・日本政策投資銀行主催 第8回DBJ女性新ビジネスプランコンペティション
DBJ女性起業大賞 / 最優秀ソーシャル・デザイン賞受賞
- ・内閣府 令和4年度女性のチャレンジ賞 受賞

URL

<https://www.137.co.jp>

