

2024年度 実施効果報告レポート

【事業者名】
一般社団法人HASSYADAI social

【サービス名】
・お仕事図鑑
オプション：ONLINE JOB TOUR 企画会議

【支援項目】
・授業
・授業準備
・生徒指導（個別）

2025年1月



学校活動支援サービスの概要

本サービスは

「高校生対象の進路指導にまつわる種々の業務の効率化を目的としたサービス」です。

多様な業種・生き方を知るプラットフォーム『ONLINE JOB TOUR』」をベースに、

- ・年間のプログラム
- ・設計、ニーズに応じたワークショップの実施
- ・教員との面談・効果測定などを提供することで

学校・生徒の状況に合わせた進路指導の効率化・省力化の実現を目指しました。

学校ごとに設計した計画に基づいて、自分や社会を知るワークショップ・プラットフォーム

「ONLINE JOB TOUR」を利用した職業観を育むワークショップなどを実施しました。

アンケートの分析結果や、一部生徒を対象としたヒアリング・現状調査の内容をもとに、数ヶ月に1度、担当教員との振り返りを実施し、適宜、実施内容の変更・改善を行いながら、年間のプログラムを行いました。

学校活動支援サービスの概要

ハッシュダイソールが提供する「お仕事図鑑」は、「年間のプログラム設計」「ニーズに応じたキャリアLiveワークショップの実施」「多様な業種・生き方を知るプラットフォーム『ONLINE JOB TOUR』」などを通じて、進路指導・キャリア教育にまつわる業務の省力化を行うサービスです。

特徴①学校の現状に合わせたプログラム設計



教員・管理職の皆さまへのヒアリングを行い、生徒の現状や学校の方針に合わせたプログラム設計を行います。

特徴②“いつでもどこでも”仕事を知られるプラットフォーム



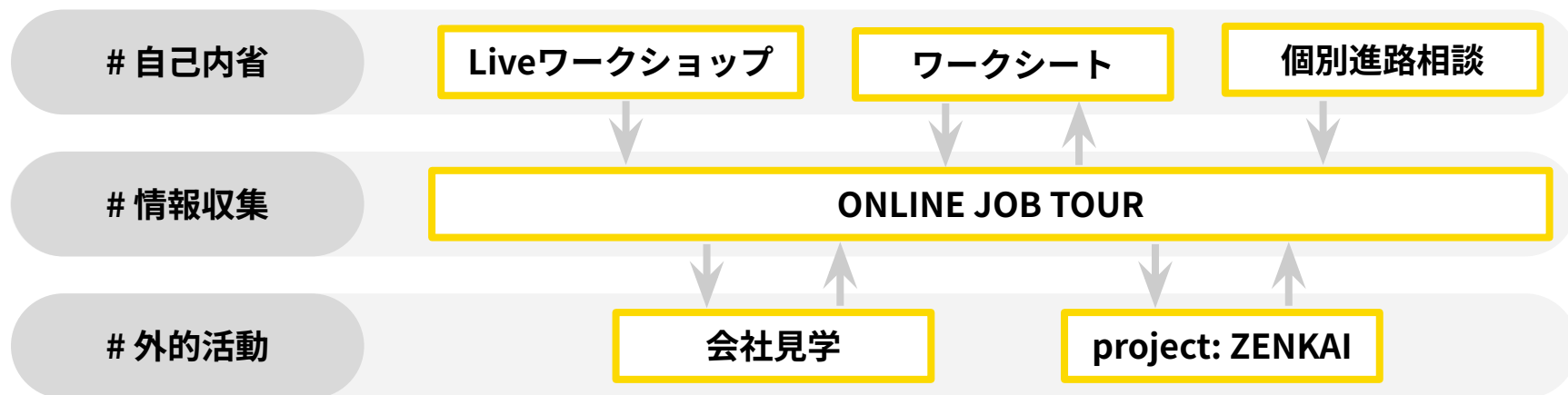
ONLINE JOB TOUR には様々な業種や職種の企業が掲載。簡単に仕事・キャリアに関する情報探索活動ができます。

特徴③アンケート結果は専門家とともに分析



アンケート結果は、緒形研究室（京都大学）に所属する研究員とともに分析します。数ヶ月ごとの振り返りで共有し、改善に役立てます。

「お仕事図鑑」は、様々な職種・業種、企業を知ることができるプラットフォームです。
ただ、プラットフォームは存在するだけでは意味がありません。満足度の高いLiveワークショップ活動、企業と協働で実施する座談会、ワークショップを通じて、プラットフォームの利用と、自己内省や情報収集を促します。



高校生はページを活用しながら、自分の興味のある企業や業界を見つけることができます。動画は、高校生が企画・撮影・編集を行ったものもあり、高校生目線での企業の魅力が詰まっています。高校生の皆さんが、より良い「会社」「仕事」「生き方」に出会えるように、高校生の目線で会社取材をし、動画にまとめました。



ワークシートは「ONLINE JOB TOUR」の利用を促すだけでなく、本人の自己内省を促し、自分自身の興味関心や、価値観を深めるとともに、職業観を育むことを目的としています。ワークシートの記入後は、対話を行います。対話におけるファシリテーションも、ガイドに沿って行うことができ、省力化が可能です。

[illegible]

活動欄を見て、下記を記入しなさい。

選んだ企業名：
この動画を見て、印象に残ったことは何でしたか？その理由は何ですか？

この動画で働くことを目指してあてくたさい。どんな仕事をしたいと思うますか？その仕事は自分に
あっていると思いますか？


動画から学ぶに新しい情報は何ですか？それはあなたの進路選択にどのように役立つかと思いますか？

選んだ企業名：
この動画を見て、印象に残ったことは何でしたか？その理由は何ですか？

この動画で働くことを目指してあてくたさい。どんな仕事をしたいと思うますか？その仕事は自分に
あっていると思いますか？

動画から学ぶに新しい情報は何ですか？それはあなたの進路選択にどのように役立つかと思いますか？

活動欄を完成させたあと
今後ワークを先生と協働しながらのワークを2人組みで1回行ってください。
※活動1のワークは2023年12月15日（水）15時～16時30分（予定）





「どのような境遇でも、人生は選べる。」若者を勇気づけるハッシュダイソシャルの取り組み

「どんな環境からでも、あなたは人生を選べる。」というメッセージを伝えるべく、代表の勝山・三浦に加え、特別な研修を受けたハッシュダイソシャルのスタッフが、全国の高校や少年院、児童養護施設に、直接出向いて、無償で、キャリアワークショップ活動を実施しています。年間約100の教育機関と連携し、これまでに約530校に取り組みを届けてきました。



テーマ：「自分もつ可能性」「自己選択の大切さ」など

目的：相談できる大人との出会いを得る
人生経験や生き方を知り、自己選択の大切さを知る
チャレンジ精神や将来の希望を高める

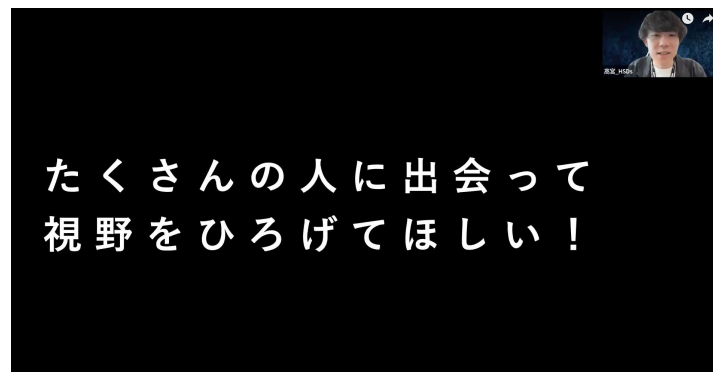
ワークショップ形式：オフライン（オンラインも応相談）

高校生と近い年代、悩みの分かる実行者を選定することで、自己選択、進路選択における動機づけを行います

サービス詳細③ 企業とのコラボワークショップ

「知らないから選べない」をなくす。多様な生き方と出会うプログラム

様々な業界・企業、多様な大人の志やキャリア・職業観との出会いの創出を通じて、「Choose Your Life!=自分の人生を主体的に選択できること」を目指す高校生・若者を対象とした一般社団法人HASSYADAI socialのキャリア教育プログラムです。学校生活や日常だけでは出会えない”カッコいい大人”を知り、対話を通じて深め、自身の持つ選択肢と可能性を広げます。



テーマ：「様々な業界の内実とそこで働く人について」
「働く人のキャリア・価値観を知る」など

目的：様々な人の話を聞いて自分のキャリアについて考える
自分の人生を主体的に選択できるきっかけを得る

ワークショップ形式：オンライン（オフラインも応相談）

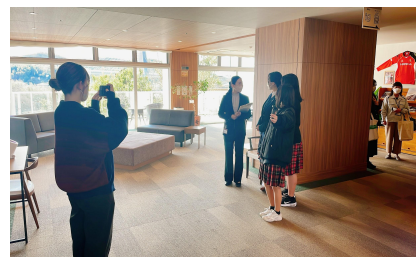
連携企業・大人も多数いらっしゃるので、複数回の実施や、
会社見学などさらに深い学び・体験につなげることも可能です！
（昨年度実績：広告・物流・リサイクル・専門商社・保育・保険など）

連携企業・団体



主に就職を志望する生徒と企業とのマッチングに課題を抱えている学校向けに、特定の企業の取材・動画撮影・編集を行うプログラム「ONLINE JOB TOUR 企画会議」も用意しています。

取材の企画段階では、「仕事を知るうえでは、どんな情報があるとよいのか」「なにを自分は知りたいのか」という自己内省に繋がるとともに、自己や他者の強みを見出したり、協働の力を育んだりできるプログラムとなっています。



▲ 実際の取材・撮影の様子



▲ 取材企画はグループ毎に

導入実績および事例の紹介

学校	実施サービス		関連企業（敬称略）	備考
	お仕事図鑑	ONLINE JOB TOUR 企画会議 ※オプション		
日星高等学校	実施	実施	和上ホールディングス	-
松実高等学園	実施	実施	日新火災・桑原運輸 等	-
岐阜県立大垣養老高等学校	実施	実施	西濃運輸	-
北星学園余市高等学校	実施	実施	鈴木商会	-
鹿島山北高等学校	実施	実施	西濃運輸・ブックオフ 等	カシマ教育グループ
鹿島朝日高等学校	実施	実施	西濃運輸・ブックオフ 等	カシマ教育グループ
鹿島学園高等学校	実施	実施	西濃運輸・ブックオフ 等	カシマ教育グループ
大阪府立大正白稜高等学校	実施	実施	福井製作所	-
沖縄県立南風原高等学校	実施	実施	沖縄西濃運輸	-
広島県立広島叡智学園高等学校	実施	予定なし	-	-
洛陽総合高等学校	実施	予定なし	-	-

導入実績および事例の紹介

サービス詳細① ONLINE JOB TOUR

実施日：12月11日（水）14:00~15:00

実施校：カシマ教育グループ（鹿島学園高等学校・鹿島山北高等学校・鹿島朝日高等学校）

テーマ：「働く」について考える

目的：興味をもった職業の動画視聴を通じて、知らないことを知る・キャリアについて考えるきっかけにする

ワークショップ形式：オンライン

取り組み内容

導入で選択肢は知っている中からしか選べない話をして、その後何かを知るためのアクションの重要性を伝えました。その後自分の価値観を考えてもらい（人の役に立つなど）、価値観検索でヒットした企業の動画を生徒一人一人に見てもらいました。また、これからの働き手における市場予測や、人口減少と離職率など社会背景の共有なども行い、最新の情報から驚きの声と、生徒の皆さんの深い学びに繋がる時間にすることができました。

アンケートのコメント

- ・高校卒業でも働き先はたくさんあると知れた。
- ・高卒でも美容室で働きながら専門学校に通えるというシーンです。
- ・動画見ていて、気になる事を、ちょうどよく質問してくれていて良かった
- ・わかりやすく、為になる動画だったから。
- ・非常に将来の職業選択について考える手助けとなりました。
- ・高卒で就職して3年以内に辞める人が37%の所が印象に残っている。
- ・工場の動画でやる気が大切で仕事を覚えることに繋がるとおっしゃっていたのが印象です
- ・仕事をする中で一緒に働く人が大事なのか社内や環境が大事なのか考えてみる事が大切なんだなと感じました。
- ・刈飯工業株式会社さんの紹介の動画を見て、小さい部品や人には見えないけれど大切な部品を機械で作っていると知り、この小さな部品も機械が動く力になるんだなと考えると縁の下の力持ちみたいでかっこいいと思い、この話が印象に残った。



導入実績および事例の紹介

サービス詳細② Choose Your Life! ワークショップ

実施日：12月4日（水）13:30~14:30

実施学校：沖縄県立南風原高等学校

テーマ：「ゆらぎ」を楽しむ

目的：講演者のライフストーリーを通して、わからない事だらけの人生における楽しみ方を考えるきっかけにする

ワークショップ形式：オフライン

取り組み内容

ハッシュタグダイソールの活動を通して、知らない間に可能性に蓋をしていないか問いを投げかけました。講演者の幼少期から学生時代の体調の話など様々な上がり下りの話を聞いて、そのんな中でも仲間との出会いで自分の人生が激変したり、住む場所を変えるほど好きな仕事に出会えたりした話で、人生は選べるというメッセージを届けてきました。

アンケートのコメント

- ・未来は選べる」の言葉がとても印象に残りました。この言葉を聞いて今日から自分で選べるようになりたいし、選びたい！と思うことができました。自分で悔いのない人生にしていきたいです。
- ・落ち込むことや失敗があってもポジティブに考えてその時に自分が強くなることが大事だとわかった。それを生かしていきたい。
- ・人生において大切なことを捉えていると思った。細かいこと気にしないで楽しむだけ
- ・みんな環境は違うけれど、幸せになる可能性があると感じることができた。これから幸せになるために勇気をもって選択出来たらなと思いました。
- ・人生という大きなことにはあまり目を向けてなかったので、今回の講演で改めて考える良いきっかけになれたと思います。
- ・あらゆる「選べなさ」と向き合いたい。という言葉がとても心に響きました。勇気を持って前に進んでみようと思います。
- ・自分は学歴や年収を気にして職業を少し考えてる部分もあったので自分の好きなことを見つけてそれを仕事にできるようにしたいです。



導入実績および事例の紹介

サービス詳細③ 企業とのコラボワークショップ

実施日：10月15日（火）10:00~11:30

実施学校：松実高等学園

テーマ：お仕事図鑑✕日新火災海上保険

目的：日新火災海上保険で働く人のキャリアや生き方から、将来のことを考えるきっかけにする。

ワークショップ形式：オフライン

取り組み内容

保険業界についてのイメージを募集し、実際の現場の人の声を聞くことでバイアスを解くところからスタートしました。その後日新火災海上保険の二人のこの仕事につくきっかけや、やり甲斐、人生観などを聞いて、将来について意識を向けるきっかけを作りました。最後は質疑応答コーナーを設けて、辛いことなど綺麗な部分以外も見せることで大人と子供の境界線を取っ払い、一緒に頑張ろうとお互いを励まし合う温かい空気になりました。

アンケートのコメント

- とても楽しかったです。保険業界について新たな知識を深める事ができました。
貴重な時間有難う御座いました。
- 仕事に対するモチベーションの話がおもしろかった。趣味と両立できている人たちなんだとかんじた
- 自分の知らない仕事をしれて良かった
- 保険の事についてや社会の大変さについてよく知ることが出来ました。
- 私は、人と話すのが緊張してしまうのですがこの話を聞いて前向きになりました。
- 人と話をしていて、自分が緊張をしている際、相手に素直に伝えることが大事ということを知ることが出来ました。
- 進路、職場を選ぶうえで人間関係、人というのが大事な要素になっていくんだと、気づきました。
働くようになって、叱られることがあるんだということをきいて、それは期待されているからだと思ったりいいというのは、とてもいいなと思いました。
悩んだ時に、相談できる人が、職場にもしいたら、とてもいいことだなと、思いました。



サービス詳細④ ONLINE JOB TOUR 企画会議

実施日：12月12日（木）12:00~16:30

実施学校：日星高等学校

テーマ：会社見学×和上ホールディングス

目的：企業とのコラボワークショップ（サービス詳細③）で興味を持った会社に直接見学をしてみる

ワークショップ形式：オフライン

取り組み内容

社長に出迎えられ講話から始まりました。その後社員の方を数名呼んで多様な働き方に関する制度の説明や、キャリア観・その人自身の価値観などを話してもらいました。その後社長にオフィス案内をもらい、太陽光発電の最新の技術を見たりしました。最後は実際に太陽光発電を取り扱っている現場に同行しました。

アンケートのコメント

- ・すごくアットホームな雰囲気職場のリアルな話が聞けて良かったです！
- ・就業形態に工夫がされており、パフォーマンスの向上に繋がりがやすくなっていて、良いと思った。
- ・会社や起業、お金のことなど参加しないと分からなかった様なことを教えて頂いて、自分の将来に大きく関わる 一日になりました。参加して本当に良かったです。ありがとうございました。
- ・今回を通して人間関係が良いと、どの様な良さや楽しさがあるのか気付いた。
- ・ソーラーシェアリングは初めて見聞し、とても興味深かった。各社員の入社きっかけはすごく興味深く今後のキャリアに活かせそう
- ・前の話を聞いただけでも十分就職に興味を持っていたけど、実際に会社に来てみて、前よりも就職している自分の姿が膨らんでとても良い経験になりました！
- ・裏方のデザイナーさんのお話や人事課の人のお話も聞けてとても参考になりました。そして農業や環境についてのお話(日本の食料自給率やエネルギー生産量の話)で、これからはもっと自国で生産できる量を増やす為に工夫や改善をしていかないといけないと思いました。普段だと絶対聞けないようなお話ばかりだったので、今日の事を忘れずにこれからの人生に活かしていきたいと思います。今日は和上ホールディングスさん、ハッシュダイ ソーシャルさんありがとうございました。



学校活動支援サービス導入による成果

教職員様に対する成果

ほぼ全ての学校で、当該活動にかかる時間の削減を実現した。また「日々の業務へのモチベーション」「外部への相談頻度」「今後が楽しみに感じる度合い」など、副次的な成果も上がっている。

導入11校のうち10校で該当業務時間の削減が実現

例

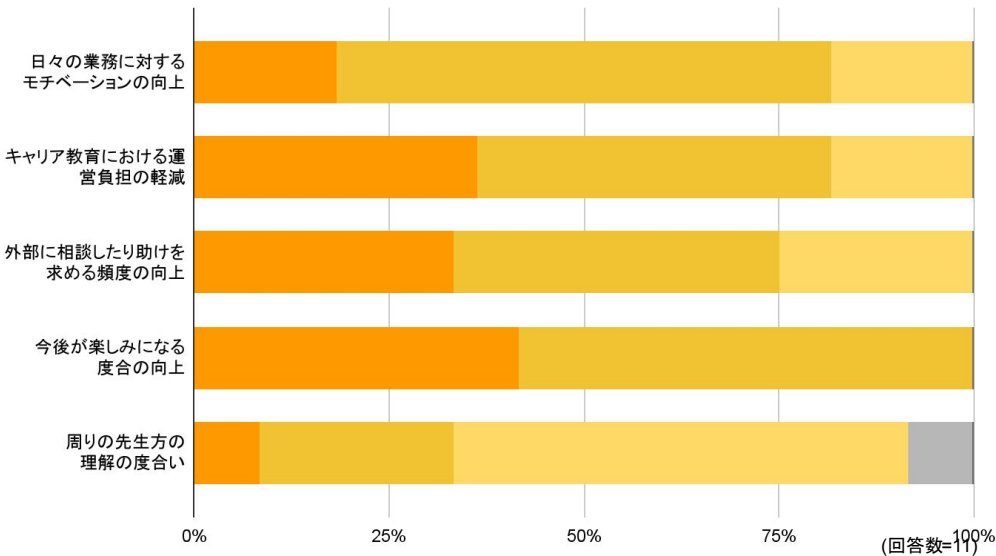
学校	導入前	導入後	効果
A校	17.5 h/月	12.5 h/月	-5 h/月
B校	16 h/月	12 h/月	-4 h/月

当該活動における授業の企画～実施～振り返りまでにかかる時間

※また、時間増の1校にしても、導入前は当該活動の重要度が低く業務時間も少なかった背景がある。

教職員様への取り組み事後アンケートより（ご自身の変化について）

■ 非常にそう思う ■ まあそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない

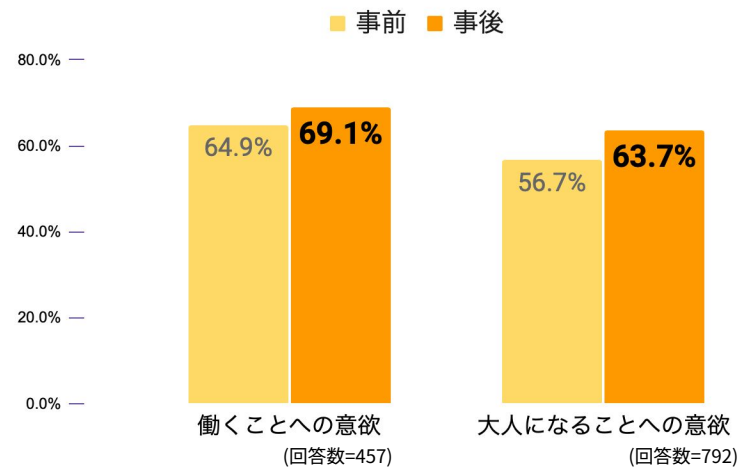


学校活動支援サービス導入による成果

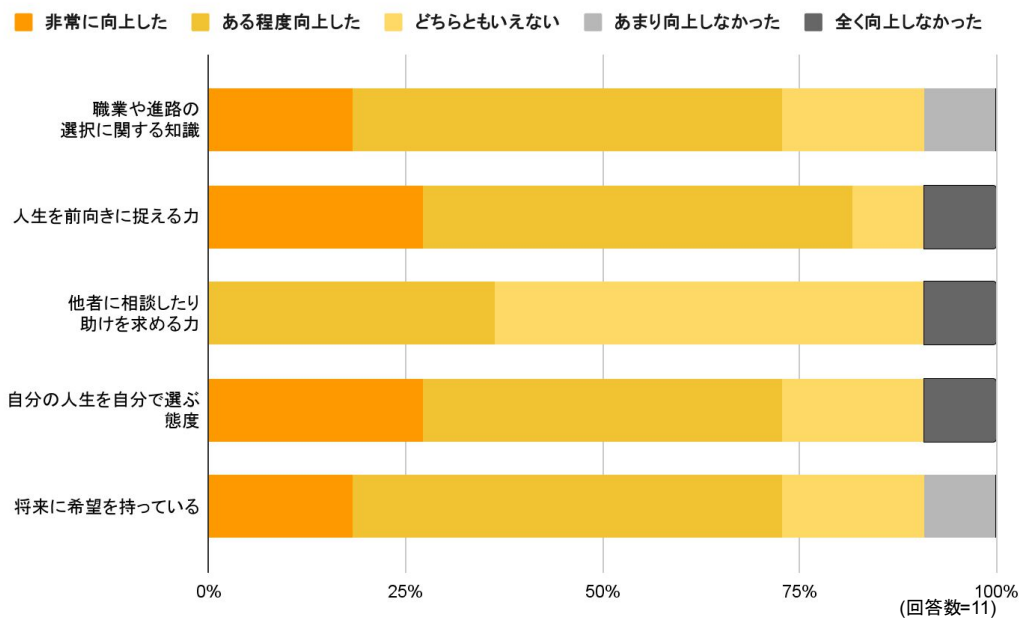
生徒様に対する成果

この取り組みでの期待効果である「働くことへの意欲」「大人になることへの意欲」はどちらも向上した。また、弊社が人生における自己選択を実現する要素と考えている「職業知識」「前向きな態度」「他者への相談」「自己選択態度」「将来への希望」も向上がみられる。

生徒様への取り組み事前・事後アンケートより



教職員様への取り組み事後アンケートより（生徒様の変化について）



課題

想定以上の個別ニーズへの対応

当初のパッケージで、想定以上の個別対応ニーズを預かったが、当初のコンテンツリソースでは対応しきれなかった。リソース不足で期待に答えられなかった。

例えば、探究学習の一貫で一人ひとりに伴走した1on1を組んでほしいというニーズに対して、リソース不足で期待に答えられていない場面がある。

改善策

ニーズ分析の改善とサービス拡充

地域・学校種・家庭背景などの様々な背景を抱える学校様や生徒様と接点がある弊社のナレッジを整理し、想定しうる個別ニーズの分析を再度行う。

また、分析結果をもとに、1対1の伴走サービスを拡充し、本質的な意識～行動変容までをサポートする。すでに別プログラムで実施している学生・社会人に夜オンライン1on1プログラムなどとの連携も検討する。

①児童生徒：教育効果



「どうしてやるの？」みたいに、何かやること全てに理由をつけたがるのではなくて「自分がこう在りたいから」っていう気持ちや「なんとなくこうしたい、こうすべきだと思った」っていう感覚で動いてもいいと思えた。どんなに不安定で苦しくても、自分で選んだ道だと思ったら少しは楽になれるなと思ったし、そういうふうに向きに転換できる自分で在りたいと改めて感じた。



今後、たくさんの職業の中から選ぶ事になるので、今日聞いた事を参考にして選択したいと思います。

②教職員：効率・省力化



異業種の方々とお話ししたり、協働したりすると、視点が広がりモチベーションは向上したと感じます。お力をお借りして私たちができないプログラムを導入することで生徒の学びを深めることができたと感じる一方で、日程調整の難しさ、大変さも一定感じました。



キャリア教育や総合的な探究の時間の指導は、日々の業務に忙殺されている教員にとっては大きな負担である一方、社会的にも学校に求められる指導です。その時間をいかに生徒に対して使っていくかは、大きな悩みの種ですが、その点においてハッシュダイソーシャルのネットワークやハッシュダイソーシャルスタッフの知見やエネルギーを共有することで、負担が軽減されるだけでなく、よりよい機会を生徒に与えることができる。企業におけるインターンシップに自ら参加したいと名乗り出た生徒が、これまではごく少数だったがその数が増えました。主体的に生徒が考え行動し始めている兆しだと思います。

サービスを利用した児童・生徒・教職員等のコメント

①児童生徒：内容への満足度



私は自分の好きなことなんてなくあるけど、それが得意なわけじゃない。でも、お話を聞いて、その好きなことが仕事になったら、苦手でも熱中することができて、楽しくなると思った。そして挫折しても立ち直って、一旦考えて行けばいいのかなということも考えることができた。これをきっかけに私は、自分の将来についてしっかり考えることができました！
ありがとうございます！



仕事内容や、コミュニケーションが苦手でも工場など物作りなら、黙々と1人で作業が出来ると知りました。美容師も専門学校に行かないとならないと思っていたのですが、働きながら通信でも資格が取れる事を知る事が出来ました。

②教職員：内容への満足度



年間通しての特別授業を実施して頂いたので、学びの連続性が担保されたことが、生徒の学びの大きさに比例したと思っています。他の教員への影響を大きくすることは課題ですが、教員は生徒が変われば、それにつれて勝手に変わっていくので、また来年に期待したいと思います。



生きることに迷っている大人がいることを対面で伝えてくれることで、生徒たちも「自分だけではない」と思い知ることができたことが良かった。

名称	一般社団法人ハッシャダイソーシャル
所在地	〒106-6224 東京都港区六本木3丁目2-1 住友不動産六本木グランドタワー 24階
設立	2020年1月
役員	共同代表理事：勝山恵一/三浦宗一郎 理事：上田祥子 理事：松田悠介
沿革	2019年：株式会社ハッシャダイにて、 「ハッシャダイスクール事業」開始 2020年：一般社団法人ハッシャダイソーシャル 設立 (株式会社ハッシャダイからスピンオフ)
職員数	7名（業務委託を含む）



すべての若者が自分の人生を自分で選択
できる社会を目指し、2017年に活動を開始。
2020年に法人を設立しました。

vision 団体ビジョン

それでもなお、人生は選べる

mission 団体の社会的役割

ひとりひとりの“元気”をあきらめない。

ご連絡先

担当窓口 森本 瑛

代表番号 050-3188-1432

アドレス a.morimoto@hassyadai.com

URL <https://social.hassyadai.com/>



ハッシャダイソーシャルとは？

ハッシャダイソーシャルは全国の高校・少年院・児童養護施設
に足を運び、「それでもなお、人生は選べる」と思えるよう
な、大人や生き方との出会い、様々な体験、つながりを作っ
ている団体です！詳しくはこちらをご覧ください！

お問い合わせフォームはこちら！