



About Us

私たちについて

笑下村塾が大切にしていることをお伝えします。

＼ ビジョン ／

若者の声を政治に反映する

＼ ミッション ／

「社会は変えられる」と考え
社会問題を自分ごと化して
行動できる若者を増やす



2024年度

実施効果報告レポート

【事業者名】

株式会社 笑下村塾

【サービス名】

①主権者教育プログラム・笑える！政治教育ショー

【支援項目】

①授業

②授業準備

2025年1月

「笑える！政治教育ショー」

政治や選挙の大切さを学んだり、社会を変えるために自分に何ができるか考える授業を展開

サービスの特徴

- ①政治の仕組みや、社会参画、社会は変えられるということを学ぶ授業の実施および実施サポート
- ②授業方法の教員向け研修
- ③オンラインプラットフォームで生徒へのアフターフォローを行う。

サポート内容

- ①生徒は主権者教育のサポート・実践プログラムを通して民主主義、選挙に行かないと損をする仕組み、社会を変えた若者の実例を学ぶ他、生徒自身が社会を変えるために何ができるのか、ワークを通して考えます。
- ②教材は「お笑い」要素を取り入れた授業プログラムで、プロのお笑い芸人によって開発支援や授業実施を行っています。また教員に対しても指導方法をオンライン研修をします。

配信方法: オンライン（※動画は公開限定でアーカイブされています）
[視聴リンク](#)、[研修案内](#)

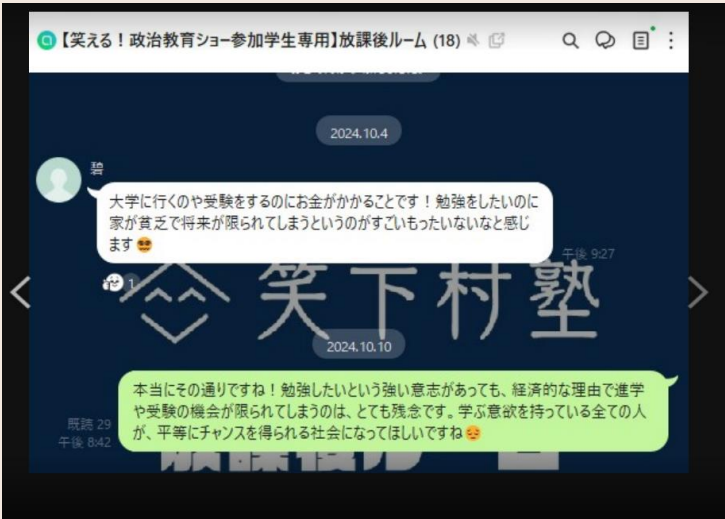


「笑える！政治教育ショー」

政治や選挙の大切さを学んだり、社会を変えるために自分に何ができるか考える授業を展開

サポート内容

③授業後、生徒は弊社のオンラインプラットフォームに参加します。
LINEオープンチャットにて、任意での参加の様子（一例）



サービスを通して
の効果等

- ・ 過去の事例では、2022年、群馬県内の全高校を対象に本プログラムを実施し、2022年の参議院選挙では、2019年参議院選挙と比較し、18歳の投票率が8.34%上昇した結果が出ました。
- ・ 教員にノウハウや台本を研修を通して提供し、総合的な探究の時間学習や主権者教育の授業準備に費やす時間を大幅に削減できます。

導入実績	学校等教育機関数	学校等設置者数
高等学校	11	3
中学校	0	1

事例の紹介

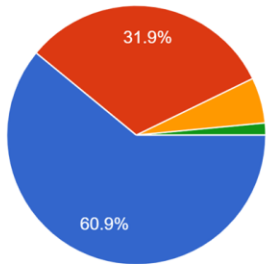
お笑い芸人が司会進行をつとめ、全員参加型の授業形式を取り、ユーモアを交えて、主権者教育を効率的・効果的に実施しました。



導入による成果
【15校2917名の生徒から回答】

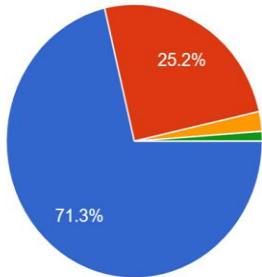
生徒に対し、授業・研修を通しての成果をアンケート形式で回答頂き、以下の結果となっております。

あなたは現在、「国や地方の選挙があったら投票しよう」と思いますか？
※現在18歳以上ではない人も、仮に18歳以上だったらどうするかという視点でご回答ください。
2,917 件の回答



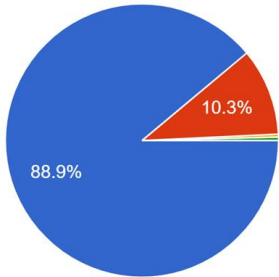
- 選挙があれば投票する
- おそらく投票する
- おそらく投票しない
- 投票しない

この授業が選挙にいく後押しになったと思いますか？
2,917 件の回答



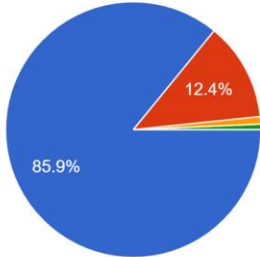
- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

授業は分かりやすかったですか？
2,917 件の回答



- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

授業は面白かったですか？
2,917 件の回答

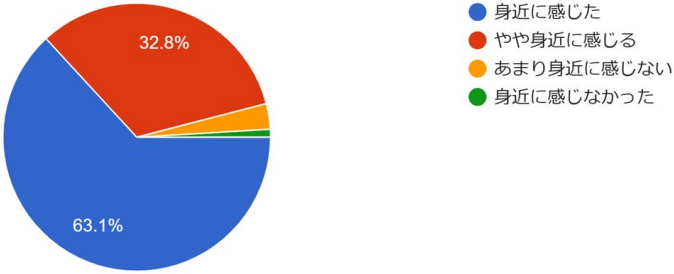


- そう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

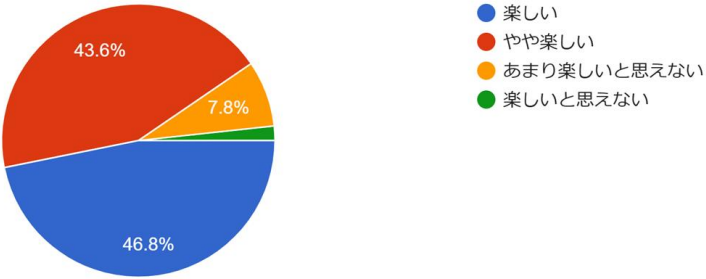
導入による成果
【15校2917名の生徒から回答】

生徒に対し、授業・研修を通しての成果をアンケート形式で回答頂き、以下の結果となっております。

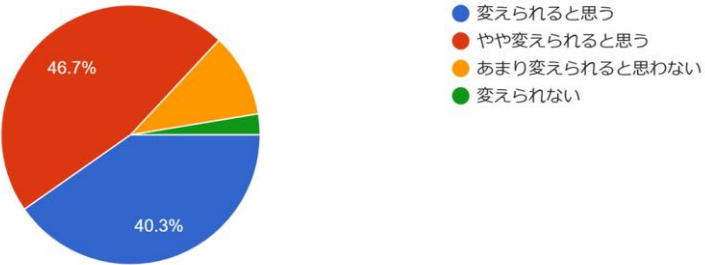
政治を以前より身近に感じましたか？
2,917 件の回答



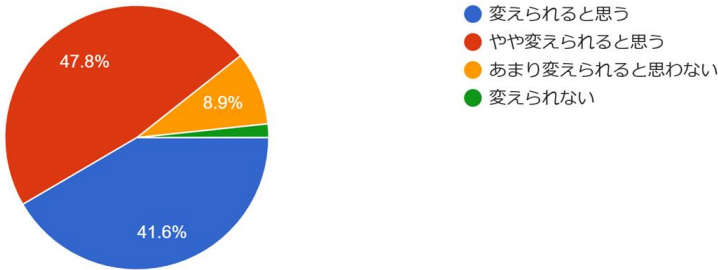
政治を話すのは、以前より楽しいと思えましたか？
2,917 件の回答



あなたは以前より「自分の行動で、国や社会を変えられると思う」と思えましたか？
2,917 件の回答



あなたの友達は「自分の行動で、国や社会を変えられると思う」ことについてどう感じていると思いますか？
2,917 件の回答

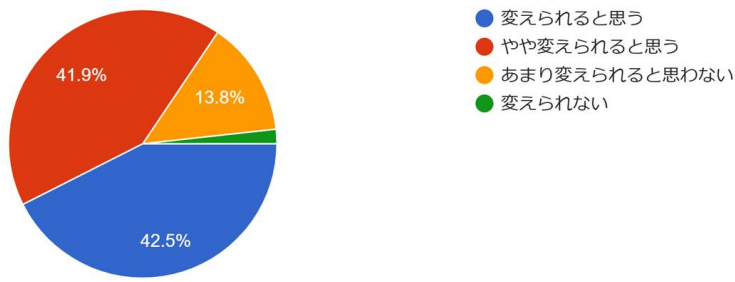


導入による成果
【15校2917名の生徒から回答】

生徒に対し、授業・研修を通しての成果をアンケート形式で回答頂き、以下の結果となっております。

あなたの同世代は「自分の行動で、国や社会を変えられると思う」ことについてどう感じていると思いますか？

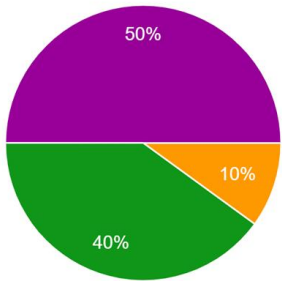
2,917 件の回答



導入による成果
【5校10名の教師から回答】

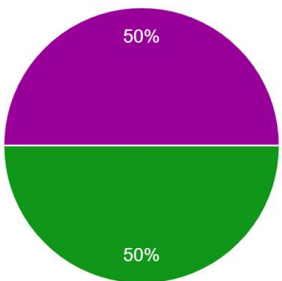
教職員に対し、授業・研修を通しての成果をアンケート形式で回答頂き、以下の結果となっております。

政治について生徒の関心を引くことができた
10 件の回答



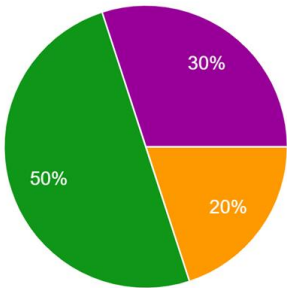
- 全くそう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- そう思う
- 強くそう思う

生徒は積極的に学習に参加した
10 件の回答



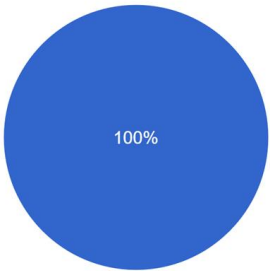
- 全くそう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- そう思う
- 強くそう思う

主権者教育の指導方法についてヒントになった
10 件の回答



- 全くそう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- そう思う
- 強くそう思う

自分たちで今回開催させていただいた授業と同程度...依頼することで負担が少なくなると感じますか？
10 件の回答

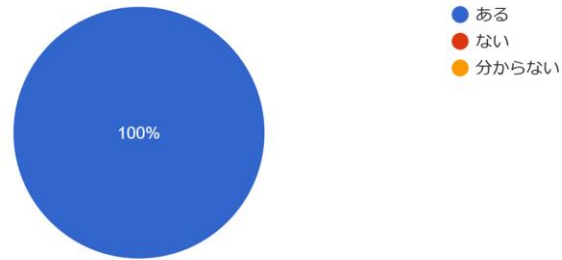


- そう思う
- 変わらない
- 思わない

導入による成果
【5校10名の教師から回答】

教職員に対し、授業・研修を通しての成果をアンケート形式で回答頂き、以下の結果となっております。

今後の授業実施に向けて、今回開催した授業が参考になる部分がありましたか？
10件の回答



左の質問において「ある」と回答された方はどんな部分か、「ない」と回答された方はその理由を教えてください。

グループワークの人狼ゲームで、難しい内容にもかかわらず生徒が意欲的に討論している様子を見て、課題設定の仕方で生徒の意欲や発言を引き出すことが出来ると参考になりました。

クイズ形式で興味や関心を引く内容を取り扱ったり、ゲームなどを通してより実践的に考えさせたりするような点。

歴史的な事実直に直感的に触れ、選挙の必要性和それに伴う政治的判断力や嘘を見抜く力の必要性を示した部分。

選挙について、生徒たちの興味関心を引くような面白い授業を行っていました。

歴史総合の授業で、すでに使わせてもらいました。生徒に政治参加の重要性がわかりやすく伝えられたと思いました。

生徒の身近な問題等を提示することで自己の問題として捉えられると思いました。

課題	改善策
一部の学校から、主権者教育を授業科目「公共」で扱っており、科目固有の目標を達することもあるため、当企画が、働き方改善につながっているかは、検証が必要という声がある。	学校ごとの公共の授業科目の内容や目標に沿って、目標達成のサポート、教職員の働き方改善もあわせたコンサルティング要素を今後は、重点を置き、強化していく。
主権者教育のプログラムにおいて、各校の教職員、生徒より一定の評価を得ているが、啓蒙・啓発がどこまで具体的な行動に結びついたのか、検証（定性的・定量的）が必要である。	定期的にモニタリング・改善を行う仕組みを作り、来年以降に反映させていく。

生徒のコメント (一部抜粋)

芸人によるユーモアを交えた授業形式が、好評であり、主権者教育の啓蒙・啓発活動が、生徒に受け入れられ、学びのきっかけになっているコメントが多くありました。

クイズとかも挟みながら、政治について解説してくれたので分かりやすかったし、面白さもあり、楽しかったです。政治のことも深まってきた気がします。

笑えるところがたくさんあって、とても楽しい飽きない授業でした。人狼ゲームもたくさん討論できて、クラスの仲が深まったと思います。

今の政治家さんたちが高齢者向けの政策を打ち出し続けている現状を変えるためには自分たちが政治家さんたちにむけてもっと政治に興味があることを表現していかないとかなと思いました。

ギャグを挟んだりして楽しく政治について学べて、選挙に行きたくなりました。

凄く面白い授業で、選挙への意欲関心が高まりました。話を聞いていて税のことや社会の課題を見つけることができました。選挙に行くのが楽しみになりました。

普段の授業や講演会と違い、面白く、さらに自分達も参加して講演を聞いている感じがすごくあったので楽しかったです。芸人さんだからか話が聞こえやすく、聞き取りやすかったので、いつもよりしっかりと聞けたと思います。

コントや漫才をちゃんと見たのは初めてでしたが、とても面白くてビックリしました。政治については今まで選挙に行く重要性をそこまで考えたことはなかったですが、私たちのためにも、若い私たちが選挙に行くことが大切なんだと心から思いました。もっと政治に興味を持って、選挙についてちゃんと考えて参加したいなと思いました。ありがとうございました。

教職員のコメント

芸人による司会進行による、生徒の学ぶモチベーションを上げ、主権者教育の学ぶきっかけづくりが提供できたことを評価するコメントを多く頂いております。

生徒のモチベーションを上げ方など、とても参考になりました。さすがプロの芸人だと思わせてものでした。ありがとうございました。

今回は、当該事業に採用頂き、誠にありがとうございました。プロの話し手さんの技量のすごさ、芸人さんが話しかけるとみんなが笑顔になる様子を見て、大変勉強になりました。ありがとうございます。

単なるイベントとして終わらないようにしたいと思います。

定期試験が終わったばかりでほとんどの生徒が疲れているなか、多くの生徒が非常に楽しそうに前向きに参加する姿が見られました。授業の中身もとても分かりやすく、有意義な講演であったと思います。ありがとうございました。

大変貴重な講演会でした。難しい主権者教育をこのような形で生徒も参加できたことは今後の指導に活かせると感じています。やはりお話が上手く、生徒もしっかりと聞くことができていました。お忙しい中ありがとうございました。

主権者教育については、主として担当の教員が教材を作成し、必要部数を印刷して、各クラス授業担任者に提供、別途授業の進め方を説明して実施することになります。ゼロから下調べをし、教材を作り、それを全クラス分印刷して、説明をしたうえで、各々実施するとなると、教材作成にも実践にも多大な負担がかかります。それに比べて今回のように全てメニューが出来上がっていて、教材送付や実践までして頂けると、勤務時間の大幅な削減に繋がります。時間のみならず、今回の出張授業は質も素晴らしく、同じことを学校内で作成・準備するには途方もない時間と労力を要すると感じます。

会社名	株式会社笑下村塾
代表者	高松奈々
設立年月日	平成28年4月21日
資本金	100万円
事業内容	①若者と政治をつなげる出張授業 ②若者議会・リバースマンター ③社会問題解決型のメディア ④政策提言・アドボカシー
問い合わせ	info@shoukasonjuku.com