

デジタル人材育成の課題・加速に向けた御意見について

- 従来のものづくり中心で出来上がったやり方や仕組みにデジタルを活用するだけでなく、**従来のやり方自体を抜本的に変えていくのがDXの本質**であり、**それが出来る人材を産学連携の中でどのように育成していくか**という議論がある。（産業界等）
- 育成すべきデジタル人材の裾野を広く考えるという観点において、引き続き、**情報科学分野以外の学生についても、基金の活用も含め育成推進**をお願いしたい。（産業界等）
- 研究者と大学に所属する学生が教育的連携をしていくことによって、学生たちの半導体など産業への取組に対する積極性がより高まると考えているため、**大学や産業界との国際的な連携の枠組みなどを大事にしていく必要がある**。（教育関係）
- 半導体などのデジタル産業を担う人材だけでなく、様々な産業においてもデジタルを活用していくような、**いわゆるアーキテクチャ人材といった観点も非常に重要**。（産業界等）
- 企業におけるデジタル教育をより実践的なものとするには、デジタルスキル標準等を基にスキルをしっかりと身に付けた人に対して、その人が**活躍できるような仕事にアサインして、適切に評価し、処遇にも反映する事例をつくっていくことが重要**。（産業界等）
- 大学における人材育成強化が進んでいるため、これから理系・デジタル人材を増やすためには、**中学や高校の段階から理系に進むことによるキャリアの可能性について、学生に伝えることが重要**。キャリア教育にぜひ力を入れていただきたい。（産業界等）
- DX人材の獲得が企業として死活問題であるため、むしろ**産学連携の取組を発展させるにはいい機会**。（産業界等）
- 実務家教員の活用に当たっては、企業の大学教育への御理解が重要であるとともに、**クロスアポイントメントなどを活用**することで、人材を送り出していただけるとありがたい。（教育関係）

各種施策に関する御意見について

- デジタル人材に求められるスキルや適性は、技術の発展とともに常に変化をしていくため、デジタルスキル標準等について、**技術動向や産業界のニーズを踏まえて柔軟に対応・変化**していただきたい。（産業界等）
- 施策が進み、課題が一つでも、一歩ずつでも改善され、解決に向かっていくためには、事業遂行の過程で、デジタルランキング等の状況を注視するといった**フォローアップを十分に行っていく必要がある**。（教育関係）