



# 誰もが活躍する社会に向けた 高専の役割

～スキルの接続から考える～

独立行政法人 国立高等専門学校機構  
理事長  
谷口 功

- 国立高等専門学校機構：全国51校55キャンパス
- **MCC (モデルコアカリキュラム)** に基づく全国共通の到達目標



**数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 (MDASH)**  
⇒ **リテラシーレベル (100%認定)**、**応用基礎レベル (88%認定)**



**デジタルスキル標準のDXリテラシー標準 (DSS-L) と高専の到達目標 (MCC) の整合性あり！！**

⇒ **高専生は社会人として求められる知識・スキルを持って社会へ**

**DXリテラシー (DSS-L) と高専の到達目標 (MCC) との整合性確認済**

		高専の到達目標 (MCC)									
		数学	自然科学	人文社会科学	工学基礎	分野別専門工学	分野別の工学実験実習能力	汎用的技能	態度志向性	創造性デザイン能力	
DSS-L	ビ ン イ タ ス マ ス	1 変化への適応	—	—	—	—			●	●	●
		2 コラボレーション	—	●	—	—			●	—	●
		⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	Why	1 社会の変化	—	—	—	●			—	●	—
		2 顧客価値の変化	—	—	—	●			—	●	—
		⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	What	1 データ 社会におけるデータ	—	—	—	●			—	—	—
		2 データ データを読む・説明する	●	—	—	●			—	—	—
		⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	How	1 活用事例・利用方法 データ...	—	—	—	●			—	—	—
		2 活用事例・利用方法 ツール活用	—	—	—	●			—	—	—
		⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

# スキル視点による高専の役割

## デジタル人材スキルプラットフォームと連携した 人材育成モデルの一翼を担う

【個人】継続的な学びとキャリア形成

