

2024.4.19

イノベーション創出のための
学びと社会連携推進に関する研究会

事例発表資料



大阪府教育委員会
教育長

水野 達朗



水野達朗 略歴

1979年生 大阪府大阪市出身
公認心理師



2002-2009 (民間)

不登校支援の訪問カウンセラーや、家庭教育支援のアドバイザーとして活動

2009-2020 (民間+公的)

一般社団法人 家庭教育支援センターペアレンツキャンプを創設(29歳) ※経営者

(全国各地で不登校支援と家庭教育支援を展開。著書7冊。講演会・セミナー実績多数)

大阪府教育庁『こころの再生百人衆』選出(32歳)

文科省の家庭教育支援の検討委員会等の委員を歴任(33歳)

大阪府大東市の教育委員を2期5年間務める(35歳)

2020-2024 (公的)

大東市教育委員会教育長に就任(40歳) ※基礎自治体教育長

中央教育審議会『幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会』委員(41歳)

大阪府都市教育委員会連絡協議会会長(42歳) 近畿市町村教育委員会連絡協議会 会長(43歳)

こども家庭庁こども家庭審議会『こどもの居場所部会』・『幼児期までのこどもの育ち部会』委員(43歳)

2024-現在 (公的)

大阪府教育委員会教育長に就任(44歳) ※広域自治体教育長



背景と目的



コロナ禍を経て、公教育を取り巻く環境においては、ICT活用をはじめ大きな変革期を迎え、日本の教育観にも**パラダイムシフト**が起こりつつある。また、不登校や特別な支援を要する子どもの増加等により公教育には多様な支援が求められている。

そのような変化のスピードや教育課題に対して、教育のための予算措置を拡充していく必要性が高まっている。

しかし、**財政的には難しい**状況にある自治体が多い。

【目的】

多様な外部資金をはじめ、公教育に対する投資総量を増やし
令和の未来を拓く明日の人財を育成する

ヒト・モノ・カネが足りない・・・

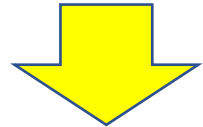
課題とアクション

- ◆状況に応じた柔軟なお金の使い方ができない
- ◆年度途中での突発的な支出を柔軟かつ迅速にできない
- ◆安全性や横並びのためはOK。快適性やイノベティブ系は難しい
- ◆財政当局に予算要求をハネられるとそれ以上のことは難しい
- ◆そもそも一般財源の教育予算比率が低い 等々



就任当初

※2020年春 大東市教育長



市教委として独自に財源を確保して、教育委員会事務局の裁量でお金を自由に使うことは可能か等を議論したが、現状のルールに基づいて考えると難しい。たとえ教育長の講演会謝金等で稼いだとしても、それは歳入として一般財源に組み込まれるだけで、年度途中で市教委が自由に使えるお金にはならないという見解。



ほな、稼ぐの定義を広げよか



大東市の教育に大投資

寄贈してくれた企業と教育長との対談動画をYoutubeで配信

→ 企業のCSRの一助に

市教委各課や各学校園に欲しいモノを聞き取り、ウィッシュリストに取りまとめる

→ 善意のミスマッチを回避。

教育長が様々な場所で営業

→ 地域との日常的な課題意識の共有
良好な関係性の構築。



家庭教育応援企業登録制度

→ 家庭教育支援のカフェ事業に対して
財政出動を抑えたうえで
多様で魅力的な取り組みを各地域で。

各課の人材バンクを統合

→ 縦割りをなくし、幅広くマッチングを

モノではなくコトにネーミングライツを

→ 新しい形での投資効果に期待。

【厳しい財政状況の中でも本質的には…】

大東市 一般会計歳出予算のうち教育費の比率の増加

(単位は百万円)

	R3年度当初	R4年度当初	R5年度当初
一般会計総額	49,763	49,894	51,208
教育費総額	4,479	5,540	6,789
構成比	9.0%	11.1%	13.3%
教育委員会総額	3,781	4,228	5,382
構成比	7.6%	8.5%	10.5%

市長・議会・財政部局との意思疎通
を通じて教育予算の優先順位を高め
ることの効果(SROI=社会的投資収
益率)についての共通理解を深めて
いく



さらに

(金銭的な投資) 企業のCSRと教育委員会寄付を結び付けた制度により寄付(モノ)の増加
(時間的な投資) 市民の時間を子どもたちに投資いただくことでのマンパワー(ヒト)の確保



①大阪教育ゆめ基金って？

大阪府では、大阪の子どもたちの「学び」と「はぐくみ」を支えるため、平成20年12月に「大阪教育ゆめ基金」を設置し、子どもたちの学力を向上させる取組みや、子どもたちの豊かな心をはぐくむための取組みなどに活用しています。

②どんな事業に使われているの？

- ・愛さつOSAKA展開事業
- ・英語教育推進事業
- ・小中学校における日本語指導推進事業
- ・不登校等対策支援事業費
- ・子ども読書活動環境整備事業 等々…

③寄附者にメリットはあるの？

■税金関係

- ・個人からの寄附は「ふるさと納税」の対象になります！
- ・法人からの寄附は「損金扱い」になります！

■感謝状関係

- ・10万円以上をご寄附いただくと、大阪府知事からの感謝状を贈呈。
- ・50万円以上をご寄附いただくと、感謝状の贈呈式にご招待。

大阪府母校応援ふるさと納税制度



①大阪府母校応援ふるさと納税制度って？

これまでの大阪教育ゆめ基金では、学校を指定した寄附は一部の府立高校のみの受付でしたが、大阪府教育庁として、府内の学校のさらなる教育の充実を図るため、**公私問わず個別校をダイレクトに応援できる制度**を創設しました！

②寄附を希望している学校等

- ・府立高校全校（151校）
- ・府立中学校全校（3校）
- ・府立支援学校全校（47校）
- ・府立図書館・博物館等（9施設）
- ・私立高校（63校/95校）
- ・通信制、専修学校（高等課程）、各種学校（16校/38校）

③寄附の方法

- ・「大阪教育ゆめ基金」のHPへアクセス
- ・応援したい学校等を選択し、申請
- ・クレジットカードor納付書で払込み

みなさまのご寄附をお待ちしております！

大阪教育ゆめ基金



QRコードはこちら



ポジティブにアクティブにクリエイティブに
学び続ける明日の人財の育成を!

ご清聴ありがとうございました



万博も
よろしく
お願いします