

本気で挑戦するって どういうこと？

2020年11月

学校法人札幌慈恵学園 常任理事/法人本部長

札幌新陽高校 校長

学校法人東明館学園 理事長

(株)シーラクス 社外取締役





荒井聡（当時70歳・衆議院議員）

「慈恵を立て直す！！！」

2015年10月
学校法人札幌慈恵学園理事長
就任





鈴木寛（52歳・元参議院議員・文科大臣補佐官）

「それは、荒井さんよりも息子がやったほうがいいですよ」



ソフトバンク(株)
社長室勤務 (当時40歳)



さとふる（株）取締役



公益財団法人 東日本大震災復興支援財団 専務理事



双葉郡教育復興ビジョン推進協議会 委員



越後妻有大地の芸術祭 オフィシャルサポーター 7

東京子ども図書館 評議員



日米リーダーシッププログラム2017年に選ばれる



2017 Japanese Delegates



Yutaka Arai
Principal
Sapporo Shinyo High School
1st Year



Yusuke Asakura
Visiting Scholar
National Graduate Institute for Policy
Studies 2nd Year



Mayumi Fukushima
PhD Candidate, Political Science Department
Massachusetts Institute of Technology
2nd Year



Junko Furuta
Commander, Air Operation Control
Squadron
Japan Air Self Defense Force
Ministry of Defense, Japan
2nd Year

2016年2月 札幌新陽高校 校長 就任



2019年7月 東明館中学・高校（佐賀県） 理事長就任



2020年7月 今治明德学園（愛媛県） 理事就任



ホーム
嫌ホン

学校紹介

コース紹介

学校生活

進路情報

受験生の皆様へ

資料請求



2019年 (株)シーラクス取締役 就任 (サツドラHD子会社)

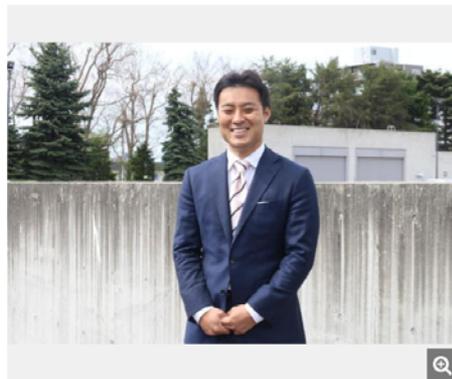


田中賢介さんの小学校 お手伝い

田中賢介氏「世界に挑戦する12歳」に小学校設立へ

[2020年5月18日20時23分]

ツイート いいね! シェア B!



小学校開校プランを発表した日本ハム田中賢介スペシャルアドバイザー
(撮影・田中彩友美)



昨季限りで現役を引退した日本ハム田中賢介スペシャルアドバイザー（SA、38）が18日、札幌市内に私立小学校を設立する計画を明かした。豊平区西岡に設置予定で、22年開校を目標に自身を理事長とした学校法人を道に提示。学校法人立命館（京都市）と連携を図るため協議を進めている。年内にも、道に設立計画を正式に申請予定。教育の現場で、第2の人生を歩み出す。





2月25日
北海道
緊急事態宣言

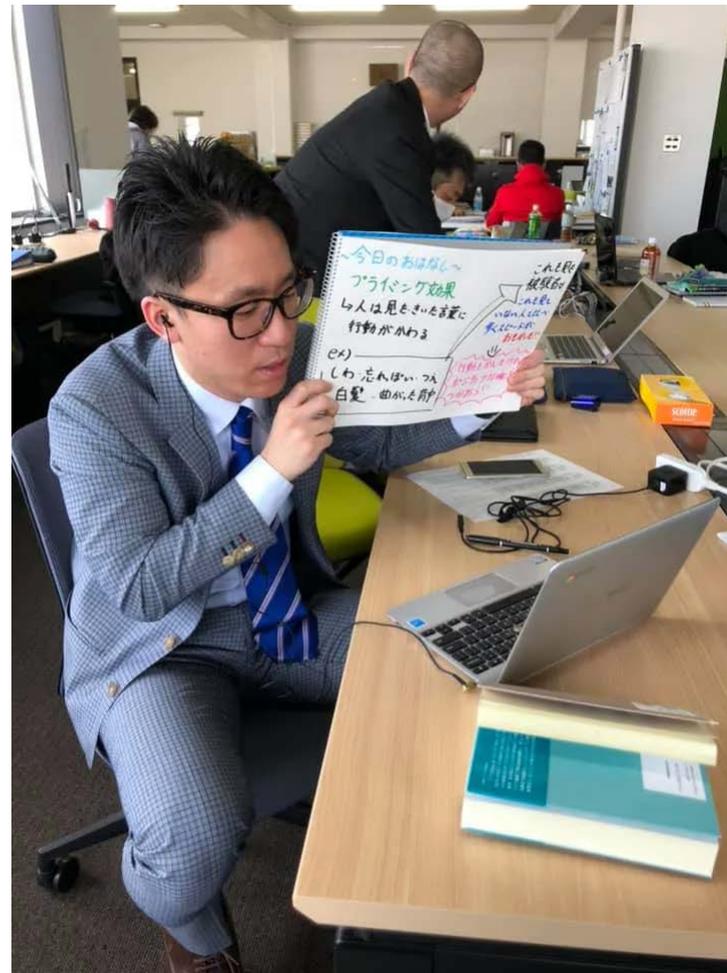
出典 : <https://images.app.goo.gl/Xmq78ewD7XoVEBS9>



札幌新陽高等学校

2月28日～

オンライン在宅学習







Shunta Ichimura

3月4日 · 🌐



この投稿の責任は全て市村にございます。
お問い合わせ等ございましたら、市村までお願い致します。

【札幌新陽高校の在宅学習について】

・【改】（「Googleサービスのつかいかた」シリーズ特別編）札幌新陽高校 在宅学習について

<https://drive.google.com/.../1n8ZYhzmRDgF4HdcBnjc.../view...>

新型コロナウイルス対策の為、新陽高校では先週の2月28日（金）から学校を「休校」ではなく、「在宅学習」として新陽特有のICTデバイスを使って、「生徒が自宅にいながら授業を受ける」という方式を取り入れております。

既に多数のメディアからも取り上げられておりますが、勝手ながら僕の方でも在宅学習について、PDF形式でまとめさせて頂きました。

是非ご覧いただき、在宅学習への理解を深めていただければと思います。

Shunta Ichimura

3月4日（水）14時現在

札幌新陽高校 在宅学習について (改)

札幌新陽高校 進学コース2年 市村隼汰

◎「在宅学習」決定時の個人的な印象

とても興味深いもの

⇒学習環境を確保してくれる先生方への感謝、心強さ

⇒他校の休校が少しだけ羨ましかったり…

Google Classroomの活用例

主に欠席確認、課題配信に活用される。

教師側からは生徒の課題提出状況の確認と課題の採点が可能。

2-0_在宅学習課題配信

- GTEC Writing Review
- 200227 在宅学習について
- 200228 出席確認
- コミュ英Ⅱ Lesson&单元テスト
- 2/28 2h 生物基礎
- 200228 3時間目 数学Ⅱ
- 2/28 4時間目すらら課題

授業のテストにも使える Googleフォーム

Googleスプレッドシート形式に変換する。(Excel形式への変換も可能)

平均点などが自動的に計算される

間違いが多かった問題が(正答率50%以下)表示される

分析情報

平均	中央値	範囲
59.33/100 ポイント	60/100 ポイント	30~100 ポイント

合計点の分布

誤答の多い問題

質問	正しい回答
生物が地球上に定着するためにはどのような条件が必要か、1つ答えよ。	4/25

BLENDの活用例

※アイコンの見方

- 出席
- ✖ 欠席
- ▲ 遅刻
- ▲ 早退
- 公文
- 索引
- 出席
- 遅早
- ✖ 留学
- 休学

生徒の授業の出欠状況がリアルタイムで更新され、確認できる

	月	火	水	木	金	土	日
2年3組 HR		●	●	✖	●		
1時間目		● 日本史B	● 数学B	✖ 数学Ⅱ	●		
2時間目		● 数学Ⅰ	● 日本史B	✖ コミュ英Ⅱ	● 生物基礎		
3時間目		● 生物基礎	● 英語表現Ⅰ	✖ 生物基礎	● 数学Ⅱ		
4時間目		● 保健	●	✖ 日本史B	● 英語表現Ⅰ		
5時間目		● 古典B	● 数学Ⅰ	✖ 学校行事	●		
8時間目				✖ い休	✖		

AM11:50~12:40 (4h、英語表現)

2/28 4時間目すらら課題

授業終了までにアンケートに回答する。

授業終了までにアンケートに回答する。

2月28日 (最終発表: 2月28日)

2/28 4時間目すらら課題

あなたの課題 提出済み

課題が添付されていません

提出を取り消し

既定公開のコメント

提出したコメントを選択

クラスコメント

クラスコメントを提出



クリック! 自立学習応援プログラム

先生からのメッセージ



印刷



トップへ



マイページ



質問履歴



応援メッセージ

市村隼汰

ID:14203030



設定



ヘルプ



終了



小テスト 英語 高校版テスト H_Stage1



※ 問題番号をクリックして好きな問題から答えられるよ。
※ 解き終わったら、「テストを終了する」ボタンで終了しよう。

<< 前の問題へ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

次の問題へ >> 次へ

テストを終了する

[9問目 / 全28問]

[H_Stage1 Lesson1 Unit7-Bドリル (1/1) No.2]

問題番号: 9

次の単語を並べ替えて、日本語に合うように、英文を作ろう。
ただし、必要があれば、単語は正しい形に変えること。

その先生は私たちに社会科を教えています。

teach/us/the/teacher/social studies/.

解答する

残り時間

00:20:54

テスト終了後、すらのAIが分析して提示された問題を復習する。

GUEST



平井 卓也 氏
デジタル改革担当大臣



MODERATOR



岩田 直之 氏
FULMA株式会社
CCO

未来の教育イノベーター会議

2020.11.3 TUE 12:00-13:40

教育起業家、動画クリエイター・Youtuber、プログラマーなど、
さまざまな小中高生が登壇します。

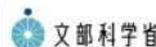
主催



共催



後援



高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部

注目ワード

新型コロナウイルス

新型コロナ 国内感染者数

新型コロナ 経済影響

皇室

環境

▶ もっと見る

ゴルフ

IT・ネット



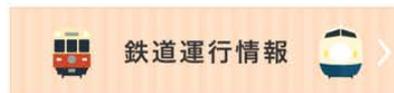
平井デジタル相 小中高生とデジタル教育で意見交換

2020年11月3日 20時22分



気象

データマップ



ニュースを検索

検索

ソーシャルランキング

この2時間のツイートが多い記事です

教育のデジタル化を考えるイベントが都内で開かれ、平井デジタル改革担当大臣が参加し、プログラマーなどとして活動する子どもたちと意見を交わしました。



平井大臣は、3日午後、プログラマーやYouTuberなどとして活動する小中学生や高校生6人と意見を交わしました。

この中で、札幌市からオンラインで参加した高校3年生の市村隼汰さんは、新型コロナウイルスの感染拡大に伴う休校期間中にアプリを活用して自宅で学習できる仕組みを考え、実際に取り入れられたことを報告しました。



1

野口聡一さん搭乗の米民間宇宙船1号機 打ち上げ成功

2



札幌市 クラスタ
ー対策班メンバ
ーが現状「対応能力
超える」

3



紅白歌合戦出場歌
手発表 JUJUさん
瑛人さん
GReeeeNなど初
出場

4



「魁！！男塾」作
者の外車を売却し
代金横領 男に懲
役4年の判決

5



韓国最大手の大韓
航空 2位のアジア
ナ航空と統合を決
議

最近でも . . .



阿部 晋也

10月27日 16:05



今日は札幌新陽高校、進路探究コースの皆さんに向けて2時間の授業

53名の高校生エコ名刺仲間が増えました^^

高校生がみんな自分でイラレを使いデータ入稿する高校ってのも凄いです。

来週からインターンで実際に名刺を使うようです。

<https://sapporoshinyo-h.ed.jp/>

いろんな学校で講演しますが、新陽の生徒さんはベンチャースピリッツある大学生よりさらにやる気に満ちた素晴らしい生徒さんばかり、

終わってもみんな寄ってきて、具体的な相談ややりたい事を真剣に語る子たちがたくさんいます。

世の中を変えるのはこんな若い子たち、嬉しくなっちゃいますね！

世のおっさんたち、意識改革しないと^^

日本の未来は明るいな～



道内の学校で、アイヌ民族の文化や歴史を授業に取り入れる動きが広がっている。高校の全教科に盛り込んだり、地域のアイヌ文化復興拠点民族共生象徵の間「アボイ」の開業により、児童生徒の関心が高まっている。でも好機と捉え、深い理解につなげようとしている。

(田鍋素彦、金子文太郎)

道内 保存会と連携も

教授「アイヌ文化」が助言し、細教諭は「さまざまな野から学べるように、試行錯誤したい」と話す。私立校を所管する道庁事業課によれば、アイヌ文化を全教科に取り入れる例は「聞いたことがない」。小学校の学習指導要領は本年度から「先住民族があるアイヌの人々に対しての伝統や文化がある」と明記。中学と高校の指導要領でも来年度以降、同様の内容が盛り込まれる。教科書によっても記載される量に差があり、授業にアイヌ民族に関わるかなどは現場任せだ。

アイヌ文化の授業 浸透

「なぜアイヌ語に文字がないのかを考えてみよう」。札幌市南区の札幌新陽高で10月下旬に行われた国語の授業。細教諭が約30人の生徒に問いかけた。生徒はグループに分かれ、インターネットで調べながら、「文字が必要なかったのでは」「世界の言語の半数以上は文字がない。アイヌ語もそうだったのかな」などと意見を出し合った。細教諭は「文字は他者を支配する」と言われ、アイヌ民族には必要なかった。たまたま(三ツ)の仮説があることを紹介。2年の金山も花さんには「初めての学芸言語は面白かった。アイヌ民族の古を会って直接話を聞いてみたい」と振り返った。

■全教科に導入

授業は2年の「探求コース」の中で10月から12月まで行い、全教科にアイヌ民族に関する内容を取り入れる。理科では植物を使った化学反応によるアイヌ民族の染め物について、英語では世界の先住民族について学んだ。札幌大の本田優子



国語の授業でアイヌ語などを学ぶ札幌新陽高の生徒

度以降、全小中学校に広げられることを検討中だ。千歳アイヌ文化伝承保存会の支援の下で体験学習などを行い、市企画部は「各校で実践内容をまとめた」とする。

■木幣作り体験

千歳市立末広小は11月9日6年からアイヌ文化学習に力を入れる。保存会の協力で、伝統料理や人権問題などを6年かけ計100時間学ぶ。10月には5年生が行事に使うイノウ(木幣)を作り、保存会の石辺勝行会長(75)は「幼少期から文化に触れることで、アイヌ民族への差別や偏見がなくなる」と期待を込める。

マスク調達網 国が調査

生産・輸入量把握目指す

新型コロナウイルス感染拡大の「第3波」も指摘される中、厚生労働省は今春のマスクや医療用の確保の

網も踏まえた調査を本格化する方針。コロナ禍では、中国からの輸入量が

厚労省によると、マスクの国内生産量は業界団体が集約しているが、加盟企業が取り扱い分しか分からず、種類別や国別の生産輸入用は把握できていない。さらに加盟企業間には競争関係にあるため、従来市

シカルマスクやN95マスク。布やゴムひもなど部材ごとのサプライチェーンの把握も視野に入れている。ゴータルやフェースィールド、カウン、手袋など医療用防護具に関しては、輸

拉致43年

めぐみさん母 早起

1977年に中学1年生だった横田めぐみさん(失跡当時13)が新潟市内で北朝鮮に拉致され、15日で43年となった。母親の早紀さん(84)は13日、川崎市の自宅マンションで報道陣の取材に応じ、「こうして解決できない限り、いつか

最近でも

ICT活用による業務改善

～教師が生徒に向き合う時間を確保するために～

教頭 平中 伸英

札幌新陽高等学校

改善する際のポイント

- ・アナログとの併用はせずに完全にデジタルへと移行する
教務システムをデジタル移行する際に、紙の教務手帳に記載したものを、デジタルに転記するという作業を行う形にしてしまうと業務量が結果増えてしまう
- ・完全移行する時期を示す
上記のことも含め、今までのやり方は併用しない旨を伝え、全員が今までのやり方を捨てる覚悟を決める。
- ・実務にあたる者が困らないよう、実際に業務の手順を行うタイプの研修を行う
研修を行い、全体の8割くらいができるようになって安心感を持って次にすすむ。
- ・手順が解らない場合に気軽に聞ける環境を構築する
ICT委員会などにこだわらず、周囲で相談しながら解決できる雰囲気をつくる

改善を考える際の視点

- ①『紙からデジタルへ転記しているもの』
- ②『紙に印刷・配布していたもの』
- ③『紙により回覧していたもの』
- ④『現状に合わせて必要なものを追加』

①『紙からデジタルへ転記しているもの』 →『最初からデジタル記入に変える』

例：「出願自体をネット出願に変更」

新入生の氏名や住所などの基本データなどの打ち込み作業の削減
入学前の生徒の特性などのデータの引継ぎが可能に

「教務手帳のデジタル化」

紙からデータをデジタルに転記する手間の削減
保護者にリアルタイムで生徒の出欠席状況がわかるようになった。

「アンケート調査のデジタル化」

集計時間の大幅削減
小さなアンケートを時間的コストを低く行える

公文書のデジタル回覧

回覧のスピードを早め、さらに分掌長がメンバーに再度共有するという手間を省いた。

2020公文書回覧【分掌・保健室・図書館】 ☆ 📄 🗄

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 数秒前



75% ¥ % .0 .00 123 ▼ デフォルト... 12 ▼ B I U A

チェックを付けた分掌のメンバー全員に、書類を確認するようにメールで一斉通知。

書類がPDFのリンクとして共有



分掌長が代表して、書類を確認後にチェックボックスにチェックを付ける。

No.	発行日付	発信者	受信者	文書番号	タイトル	事務回覧	教務	進路	C C	総務	入試	ICT	生徒会	生指	国際	教相	保健室	図書館	回覧提示日	完了	最終管理者	備考
377	772	2020-07-28	北海道総務部法人局学事課 中高専修係	学校長		令和2年度「キャリア教育推進連携シンポジウム」の中止について		<input checked="" type="checkbox"/>											2020/07/30	完了		
378	779	2020-07-29	北海道総務部法人局学事課 中高専修係	設置者		新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた職業に関する資料の更新等に関するQ&Aについて（一部更新）		<input checked="" type="checkbox"/>											2020/07/30	完了		
379	757	2020-07-28	北海道総務部法人局学事課長	学校長	学事	1243	学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（第2報）	<input checked="" type="checkbox"/>											2020/07/30	完了		
380	759	2020-07-28	北海道総務部法人局学事課長	設置者	学事	1244	「教育旅行支援事業」に係る情報提供について	<input checked="" type="checkbox"/>											2020/07/30	完了		
381	765	2020-07-28	北海道総務部法人局学事課長	設置者	学事	1253	令和2年度(2020年度)石狩管内専門系チームによる巡回相談の実施について												2020/07/30	完了		
382	761	2020-07-28	北海道私立中学高等学校協会 会長 森本正夫	学校長	中高協	47	第2回理事幹事研修会の開催について(案内・派遣依頼)												2020/07/30	完了		
383	775	2020-08-03	札幌市学校教育協会 理事長 小池千秋	学校長	札幌協	44	令和2年度(2020年度)高等学校等の学校要覧等について(依頼)												2020/07/30	完了		
384	776	2020-07-27	北海道教育庁石狩教育局長 塚本厚	学校長	教石	4139	令和3年度私立中学・高等学校の入試日程等について(部会)												2020/07/30	完了		
385	777	2020-07-29	北海道私立中学高等学校協会 事務局長 橋原正行	学校長	中高協	48	8月1日以降における催物の開催制限等について												2020/07/30	完了		
386	778	2020-07-29	北海道総務部法人局学事課長	設置者	学事	1268	令和3年度私立中学高等学校における入学者選抜実施について												2020/07/30	完了		
387	780	2020-07-29	北海道私立中学高等学校協会 会長 森本正夫	学校長	中高協	50	現在の感染状況を踏まえた修学旅行等への配慮及びGo To トラベル事業の活用について	<input checked="" type="checkbox"/>											2020/08/04	完了		
388	785	2020-07-30	北海道総務部法人局学事課長	設置者	学事	1284	令和2年度被爆体験伝承者等派遣事業の周知について	<input checked="" type="checkbox"/>											2020/08/04	完了		
389	794	2020-07-31	北海道総務部法人局学事課長	学校長	学事	1291	高校生向けテキスト「けんけつHOP STEP JUMP」の配布に関する必要部教等調査について(依頼)												2020/08/04	完了		
390	787	2020-07-30	北海道総務部法人局学事課長	学校長	学事	1288	【北海道庁・参考送付】非行防止教室について(学事課)												2020/08/04	完了		
391	789	2020-07-30	北海道総務部法人局学事課 中高専修係	その他			再入国許可を有する外国人留学生等の再入国手続きについて												2020/08/04	完了		
392	790	2020-07-30	北海道総務部法人局学事課 中高専修係	学校長															2020/08/04	完了		

休暇等申請確認画面

管理職全員からの承認が得たら承認メールを送る



2020年度 休暇申請フォーム (回答) ☆ □ ☰

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール フォーム アドオン ヘルプ **承認メール** 最終編集: 昨日の 14:26 (北出雄治 さん)



共有

100% ¥ % .0 .00 123▼ デフォルト... 10 B I S A

=IFERROR(MID(C307,FIND(" ",C307)+1,3),"")

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1		1. 休暇等の区分	2. 休暇区分	a)取得日	b)休暇等の開始時間	c)休暇等の終了時間	d)休暇の理由	校長	副校長	教頭	事務長	承認日	メール送信	省略
303		年次有給休暇	全日	2020/09/30	8:15:00	17:15:00	私用のため	承認	承認	承認	承認	2020/09/25 8:04	完了	穴戸
304		年次有給休暇	時間	2020/10/01	8:15:00	15:15:00	私用のため	承認	承認	承認	承認	2020/09/25 10:07	完了	穴戸
305		年次有給休暇	時間	2020/10/02	8:15:00	15:15:00	私用のため	承認	承認	承認	承認	2020/09/25 10:07	完了	穴戸
306		年次有給休暇	半日	2020/09/25	13:00:00	18:45:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/25 14:20	完了	中澤
307		年次有給休暇	全日	2020/10/02	8:15:00	15:15:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 9:48	完了	高倉
308		年次有給休暇	全日	2020/09/30	8:15:00	17:15:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 9:48	完了	佐藤貴
309		年次有給休暇	全日	2020/10/01	8:15:00	15:15:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 9:48	完了	佐藤貴
310		年次有給休暇	時間	2020/09/28	12:00:00	14:00:00	通院(薬処方)	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 9:49	完了	安齋
311		年次有給休暇	時間	2020/09/28	8:15:00	9:15:00	家庭の事情	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 10:02	完了	小山内
312		有給欠勤	全日	2020/09/18	8:15:00	16:45:00	入院	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 10:02	完了	越智
313		有給欠勤	全日	2020/09/23	8:15:00	18:45:00	入院	承認	承認	承認	承認	2020/09/28 10:02	完了	越智
314		年次有給休暇	半日	2020/09/30	8:15:00	12:00:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:45	完了	平中
315		年次有給休暇	全日	2020/10/01	8:15:00	15:15:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:45	完了	平中
316		取り消し	全日	2020/09/30	8:15:00	17:15:00	在宅勤務で私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:45	完了	山西
317		年次有給休暇	時間	2020/10/01	8:15:00	15:15:00	私事のため	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:45	完了	西村
318		年次有給休暇	全日	2020/10/01	7:45:00	16:15:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:45	完了	細川
319		年次有給休暇	全日	2020/10/01	8:15:00	15:15:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:45	完了	櫻庭
320		年次有給休暇	全日	2020/10/01	7:45:00	14:45:00	私事	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:46	完了	川崎
321		年次有給休暇	全日	2020/10/13	8:15:00	18:45:00	私用	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:46	完了	河野
322		年次有給休暇	時間	2020/10/01	8:15:00	15:15:00	授業の材料・備	承認	承認	承認	承認	2020/09/29 12:46	完了	安齋



フォームの回答 1 ▼

年休取得一覧表 ▼

4月 ▼

5月 ▼

6月 ▼

7月 ▼

8月 ▼

9月 ▼

10月 ▼

11月 ▼

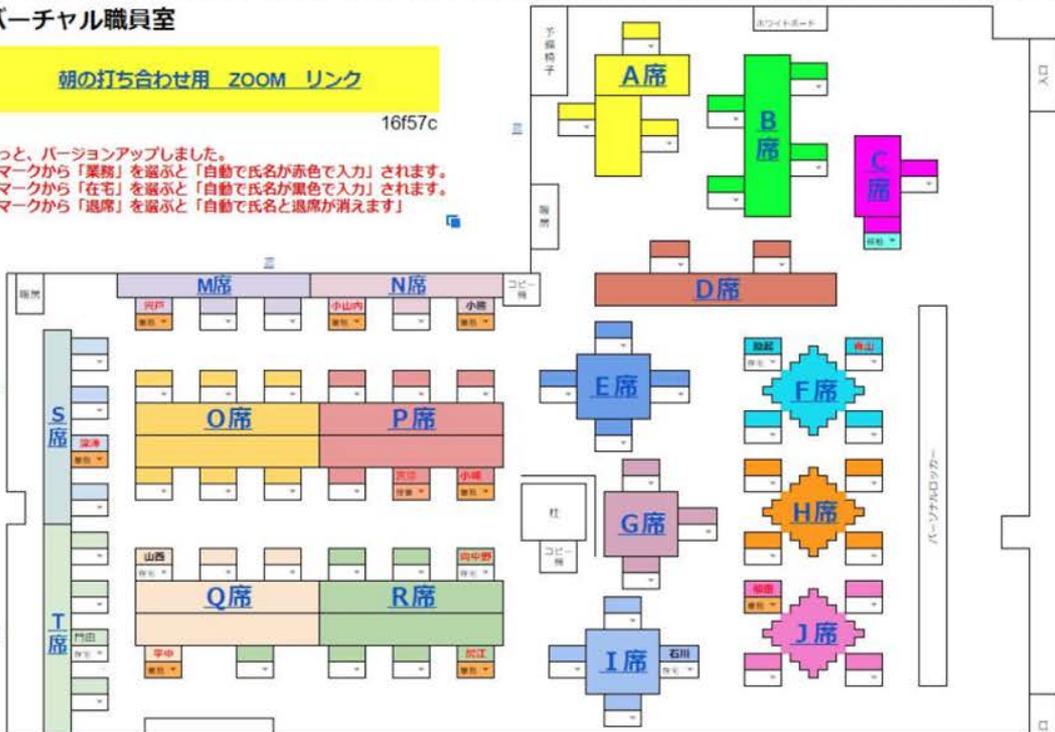
データ探索

バーチャル職員室

朝の打ち合わせ用 ZOOM リンク

16f57c

- そっと、バージョンアップしました。
- ▼マークから「業務」を選ぶと「自動で氏名が赤色で入力」されます。
- ▼マークから「在宅」を選ぶと「自動で氏名が黒色で入力」されます。
- ▼マークから「退席」を選ぶと「自動で氏名と退席が消えます」



バーチャル職員室

在宅者があたかも、職員室内に座っているかのような状態で作業を行えるツール。

座っている場所のグループ席の meet に参加することでそのグループの人と雑談をしながら作業ができる。

また、特待の誰かに用事がある時に、その人が座っているグループ席の meet に入ることので、気軽に話を聞きに行くことができ、さらにそのグループ席の人から追加のアドバイスが思いがけず貰えたりする。

トップ



現場

組織



教育



トップ

組織

教育

TO BE

TO DO

現場



「学ぶものが教える者を超えなければ意味がない」

(ハーバード・ビジネス・レビュー2017年11月号、濱口秀司)

やるべきこと

TO-DO
リスト

カルチャー

やり方

手順書

スキル (セ
ット)

文章化できる

文章化できない
(暗黙知)

白木一六

木氣不挑筆有入句母較

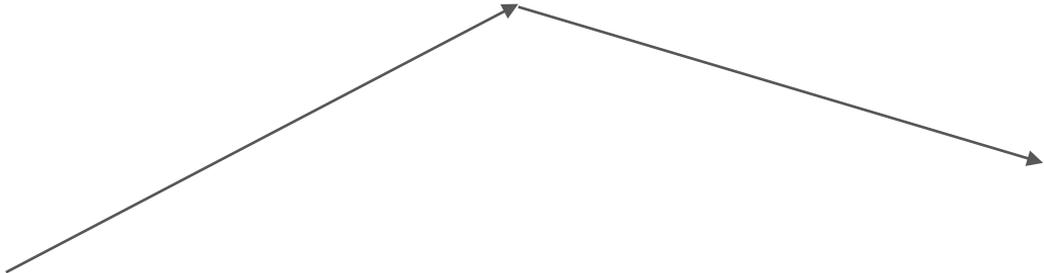
札幌新陽高等学校

1945~
戦後復興と
創業

1970~
高度経済成
長 Japan as
NO.1

1990~
バブル崩壊

2010~
失われた30
年



①

②

③

④

1945年

1989年
(平成元年)

2020年
(令和2年)

2050年

40年

30年

30年

学校のカテゴリー&アセット

カテゴリー	アセット	トピック	検討主体・機関	K P I	視野
教務	生徒	<ul style="list-style-type: none">・ 募集・ 教育方法・ 進路・ 生活問題	学校	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒数・ 進路結果・ 出欠数	1～3年
マネジメント	教職員	<ul style="list-style-type: none">・ 給与・ 教員募集・ 教員育成・ 労務管理・ コンプライアンス	法人	<ul style="list-style-type: none">・ P/L・ 残業代・ 労働時間・ 給与・ 福利厚生	1～3年
財務	校舎	<ul style="list-style-type: none">・ 基本構想・ 設計・ 施工・ 資金調達・ 担保・ 返済計画	理事会	<ul style="list-style-type: none">・ B/S・ 資産・ 負債・ 担保資産・ 返済財源	10～30年

学力格差の芽、小4から 福教大3361人調査
成績下位層 停滞の傾向

2018/1/15 16:28

西日本新聞

グループ	就学援助受給率
1	6.6%
2	14.9%
3	28.2%
4	35.5%
5	49.9%

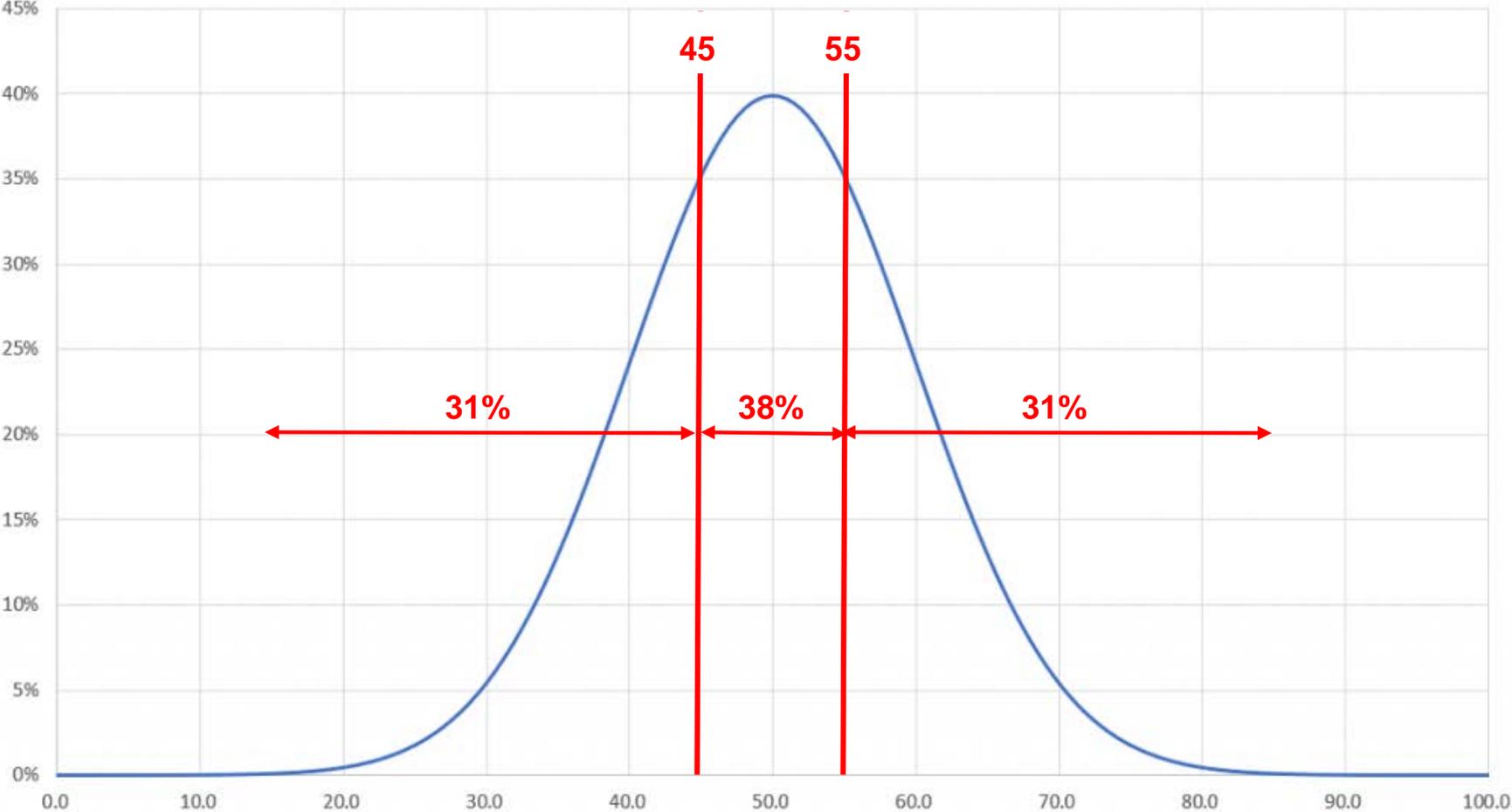
1	6.6%	5年までの学力差の差
2	14.9%	
3	28.2%	
4	35.5%	

小学4年の時に成績がいい子はその後も成績が伸びやすく、下位の子は停滞しやすい。福岡教育大の川口俊明准教授（教育社会学）の研究チームが、小学4年から中学3年までの学力変化を調査した研究で、こんな結果がまとまった。調査では全体の約3割が中3時点で小4の学力平均を満たしておらず、成績の下位は、経済的に苦しい家庭の子どもが多かった。川口准教授は「データは家庭の経済格差が学力に影響していることを示している」として、学力に差がつく前の段階での支援の必要性を指摘している。

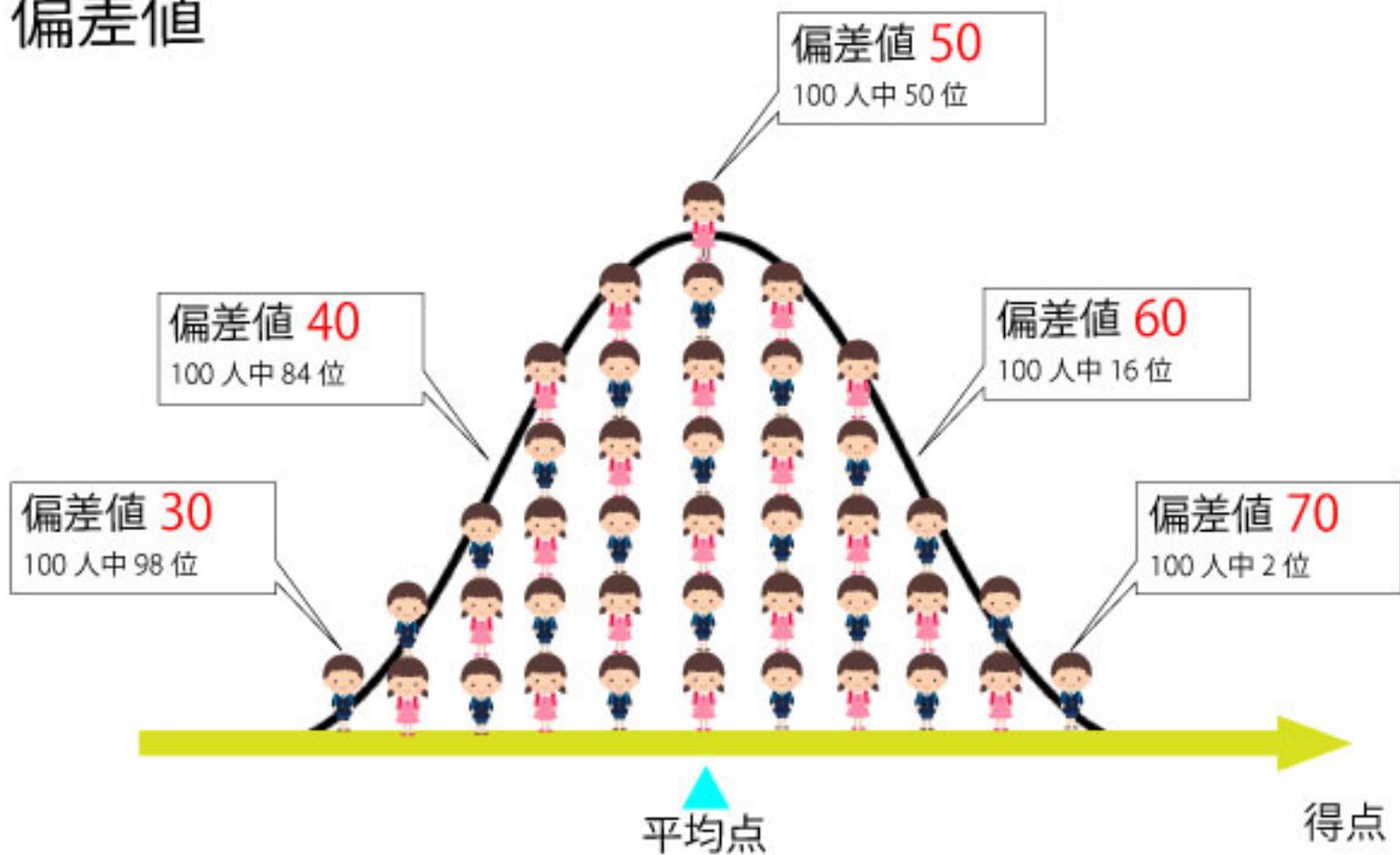
研究は、西日本地域のある自治体から抽出した中学3年（2016年当時）3361人を対象に実施。小学4年、6年、中学1年、3年時に受けた計4回の算数・数学の学力テストの成績から、学力変化を分析した。家庭の経済状況については、経済的に苦しい

JALCARD
JAL・Visaカード入会キャンペーン
15,600円

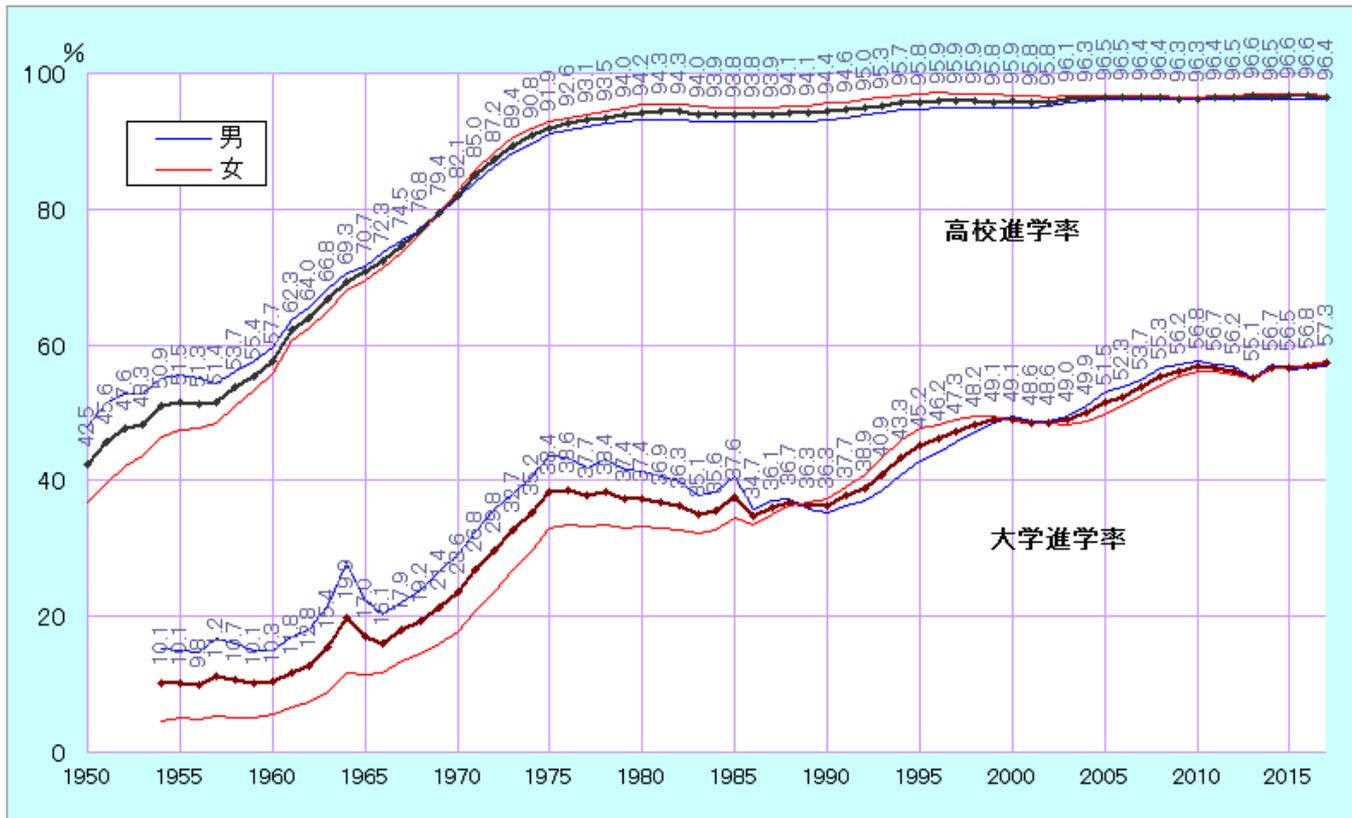
偏差値の正規分布グラフ



偏差值



高校・大学進学率の推移



(注) 高校進学率は、中学校卒業者及び中等教育学校前期課程修了者のうち、高等学校等の本科・別科、高等専門学校に進学した者(就職進学した者を含み、浪人は含まない。)の占める比率。大学進学率は、大学学部・短期大学本科入学者数(過年度高卒者等を含む)を3年前の中学校卒業者数及び中等教育学校前期課程修了者数で除した比率。数字は男女計の値。最新2017年は速報

(資料) e-Stat 学校基本調査 年次統計

世界の
知性
シリーズ

大分断

教育がもたらす新たな階級化社会

PHP
新書
1229

Emmanuel Todd

エマニュエル・トッド

大野 舞 訳

欧州最大の知性による
「日本への警告」とは？

やがて訪れる
衝撃的未來への予言――

PHP新書

教育こそが格差を拡大し、
民主主義を破壊する。

高等教育の拡大は、社会が解放へ向かう一歩と考えられ、それが一九六八年の五月革命（パリの学生運動に端を発した、社会変革を目指す大衆運動）の精神でした。

しかしながら、私たちが見落としていたのは社会全体が高等教育を受けるわけではないという点でした。高等教育を修了する人の割合はほぼ全ての国で停滞し、こうして社会は階層化された教育構造を生み出したのです。

上層部には大衆エリートが君臨し（およそ人口の三分の一）、自分たちの殻に閉じこもりました。

それは似た者同士だけで生きていける程度の人口に達したからです。一方で初等教育レベルで教育過程から離れた人々もまた、自分たちの殻に閉じこもりました。

エマニュエル・トッド

令和2年度第1回 長野県総合教育会議 議事録より 令和2年9月14日

(阿部知事)

あと、教育委員の皆さんから出ていた意見についてコメントすると、例えば、高校改革 でやっていますけれども、やっぱり幼稚園・保育園や市町村、私学、こうした皆さんとも、大きな方向性は共有していくということが重要で、何か高校だけ変わったけど、ちょっと 接続は悪いよねという話ではいけないなと思います。(中略)

それから **学校同士のコラボレーションは、ぜひ、教育委員会でしっかり考えてもらいたいな**と思います。**地域内、県内、県外、海外、もうオンラインを使えば、どこでもつなげるので、そういうこともしっかり意識したい**と思います。これもまさにさっきの体制と関係していて、ただ、一朝一夕に海外の高校とつながるといのは多分無理なので、そういうことができる体制をどうつくっていくかということが、多分、重要だというふうに思いますし、私はできるだけ学校現場が主導していろいろな取組を進めていく必要があると思います。

荒井の考え

- ・ 探究型授業の横連携/輸出
- ・ 私立高校の再編
- ・ 地域単位での高校と大学の再編
- ・ 高校を移動する

令和2年度第1回 長野県総合教育会議 議事録より 令和2年9月14日

(阿部知事)

それから、中澤委員がおっしゃっていた学校のあり方、**県立市町村営みたいな話も、私 はいいと思いますし、公設民営、県立民営とか、もう少し柔軟な学校運営のあり方を考えていかないと、多分、公設公営型というのは、22世紀型にはなかなかなじまないような気もしている**ので、学校経営形態のあり方というの、いま一度、視野に入れて、今後、考えていくようになるだろうと思います。

それから、あと、**空いた学校の活用は、これはしっかりやっていったほうがいいと思っています**ので、そこは教育委員会と一緒に考えさせていただきたいと思います。

荒井の考え

- ・ 町村立高校
- ・ 公設民営型運営
- ・ 30人1高校のマイクロハイスクール構想

- ・ 校舎の半分を地域のための施設として活用（学びの駅）